

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.05 Теория организации**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

Оренбург 2015 г.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Теория организации» являются:

- формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах функционирования и развития организационных систем;
- привести имеющиеся данные по объекту теории - организациям - в единый комплекс понятий, определений и положений, с целью использования этих знаний для эффективного управления организациями;
- построение идеально типической модели для эффективного организационного проектирования и менеджмента.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория организации» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Теория организации» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль
Обществознание	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль
Социальная психология	Модуль 2. Общение как коммуникативный процесс
Основы менеджмента	Модуль 2. Внешняя и внутренняя среда организации
Теория управления	Модуль 3. Организационная структура

## **3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<b>ПК – 17</b> владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями	1этап: научное познание и значение научной теории;  2 этап: особенности социального познания, конкретно-исторический подход к социальным явлениям;	1 этап: отличать общественные науки от естественных	1 этап: знаниями для анализа процессов и проблем, возникающих в российском обществе.  2 этап: информацией, необходимой для получения дальнейших знаний об обществе, и организациях его составляю-

	понятие общества, сферы общественной жизни;		щих.
<b>ОК– 7 способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	1 этап: развитие знаний об обществе, общественные науки;  2 этап: социальную структуру и тенденции её изменения в российском обществе;	1 этап: обозначить границы экономической, социальной, духовной и политической сферы жизнедеятельности людей;	1 этап: знаниями для анализа процессов и проблем, возникающих в российском обществе, информацией, необходимой для получения дальнейших знаний об обществе,  2 этап: организациях его составляющих.
<b>ОПК – 3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b>	1 этап: целостность современного мира и его противоречия ;  2 этап: экономическую сферу общества и структуру отношений собственности в современной экономике.	1 этап: высказаться о роли науки и научного знания в современном обществе.  2 этап: роли человека (индивидуума в природе и обществе).	1 этап: знаниями для анализа процессов и проблем, возникающих в российском обществе.  2 этап : информацией, необходимой для получения дальнейших знаний об обществе, и организациях его составляющих.

#### 4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «Теория организации» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2		Семестр №	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	20	-	20	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары (С)	20	-	20	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	30	-	30	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	34	-	34	-	-
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-	-	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	Зачет		-	
13	Всего	44	64	44	64	-	-

## 5.Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирова- ние	9 рефераты (эссе)	10 индивидуаль- ные до- машние зада- ния	11 самостоя- тельное изу- чение вопро- сов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточ- ная аттеста- ция		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	<b>Раздел 1 Понятие организаций, ее типы и модели</b>	2	4	x	x	4	x	x	x	5	5	x		ОК-7; ОПК-3; ПК-17
1.1.	Тема 1 Предмет и методы теории организации	2	2	x	x	2	x	x	x	2	3	x		ОК-7; ОПК-3; ПК-17
1.2.	Тема 2 Эволюция организационной теории	2	2	x	x	2	x	x	x	3	2	x		ОК-7; ОПК-3; ПК-17
2.	<b>Раздел 2 Модели организаций</b>	2	6	x	x	6	x	x	x	10	12	x		ОК-7; ОПК-3; ПК-17

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросам	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
2.1.	Тема 3 Модели организаций	2	2	x	x	2	x	x	x	4	4	x		ОК-7; ОПК-3; ПК-17
2.2.	Тема 4 Типы организаций	2	2	x	x	2	x	x	x	2	2	x		ОК-7; ОПК-3; ПК-17
2.3	Тема 5 Законы организаций	2	2	x	x	2	x	x	x	4	6	x		ОК-7; ОПК-3; ПК-17
3.	<b>Раздел 3 Законы и принципы организации</b>	2	6	x	x	6	x	x	x	10	12	x		ОК-7; ОПК-3; ПК-17
3.1.	Тема 6 Системный подход в теории организации	2	2	x	x	2	x	x	x	4	6	x		ОК-7; ОПК-3; ПК-17

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросам	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
3.2.	Тема 7 Процессный и ситуационный подходы в теории организации	2	2	x	x	2	x	x	x	4	4	x	OK-7; ОПК-3; ПК-17	
3.3	Тема 8 Связи, иерархия и полномочия	2	2	x	x	2	x	x	x	2	2	x	OK-7; ОПК-3; ПК-17	
4.	<b>Раздел 4 Методические основы формирования и функционирования организаций</b>	2	4	x	x	4	x	x	x	5	5	x	OK-7; ОПК-3; ПК-17	
4.1.	Тема 9 Структура управления и принципы ее построения	2	2	x	x	2	x	x	x	3	2	x	OK-7; ОПК-3; ПК-17	
4.2.	Тема 10 Методы построения организационной структуры и факторы, влияющие на выбор их типа	2	2	x	x	2	x	x	x	2	3	x	OK-7; ОПК-3; ПК-17	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетен-
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	
5.	<b>Контактная работа</b>	2	20	x	x	20	x	x	x	x	X	X	4	x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	2	x	x	x	X	x	x	x	x	30	34	X	x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	20	x	x	20	x	x	x	x	30	34	4	x
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	20	x	x	20	x	x	x	x	30	34	4	x

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и методы теории организации	2
Л-2	Эволюция организационной теории	2
Л-3	Модели организации	2
Л-4	Типы организаций	2
Л-5	Законы организации	2
Л-6	Системный подход в теории организации	2
Л-7	Процессный и ситуационный подходы в теории организации	2
Л-8	Связи, иерархия и полномочия	2
Л-9	Структура управления и принципы ее построения	2
Л-10	Методы построения организационной структуры и факторы, влияющие на выбор их типа	2
Итого по дисциплине		<b>20</b>

### **5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим учебным планом**

### **5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены рабочим учебным планом**

### **5.2.4 – Темы семинарских занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Предмет и методы теории организации	2
C-2	Эволюция организационной теории	2
C-3	Модели организации	2
C-4	Типы организаций	2
C-5	Законы организации	2
C-6	Системный подход в теории организации	2
C-7	Процессный и ситуационный подходы в теории организации	2
C-8	Связи, иерархия и полномочия	2
C-9	Структура управления и принципы ее построения	2
C-10	Методы построения организационной структуры и факторы, влияющие на выбор их типа	2
Итого по дисциплине		<b>20</b>

### **5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)**

**не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.6 Темы рефератов  
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.7 Темы эссе  
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий  
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предметы и методы теории организации	1. Система наук об организации 2. Связь теории организации с юриспруденцией 3. Вклад антропологии в теорию организации	3
2.	Эволюция организационной теории	1. Всеобщая организационная наука – тектология 2. Теория организационного потенциала 3. Современные направления теоретических разработок	2
3.	Модели организации	1. Герман Хакен 2. Принципы инерции, эластичности, непрерывности и стабилизации	2
4.	Типы организаций	1. Г.Х. Гуд 2. Р.Э. Макол 3. Свойства систем	4
5.	Законы организации	1. Ситуационная матрица формирования стратегии Томпсона-Стрикланда	4
6.	Системный подход в теории организации	1. Формальные и неформальные связи в организации 2. Критерии классификации организационных структур управления и анализ типов организаций в зависимости от указанных критериев 3. Координация в организациях	2
7.	Процессный и ситуационный подход в теории организации	1. Опытно-статистический подход 2. расчётно-аналитические	4

		методы 3. Возможность контроля над подчиненными	
8.	Связи, иерархия и полномочия в организациях	1. Линейно-функциональная структура управления 2. Линейно-штабная структура управления	3
9.	Структура управления и принципы её построения	1. Индивидуальный коллективизм 2. Зона власти 3. Устранение неопределенности	2
10.	Методы построения организационной структуры и факторы, влияющие на выбор их типа	1. Цели и принципы организационного развития 2. Оценка эффективности развития организации	3
Итого по дисциплине			<b>30</b>

## 6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Дафт Р.Л. Теория организаций: Учебник. [Электронный ресурс]– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011г. – 700 с. (ЭБС «КнигаФонд»)
- Яськов Е.Ф. Теория организации: учебное пособие. [Электронный ресурс] – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2011 г. – 271 с. (ЭБС «КнигаФонд»)

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Долгов А.И. Теория организаций: учебное пособие. [Электронный ресурс] - Издательство: ФЛИНТА; МПСИ, 2011 г. – 224 с. (ЭБС «КнигаФонд»)
- Коробко В.И. Теория управления: учебное пособие. [Электронный ресурс] – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2011 г. – 383 с. (ЭБС «КнигаФонд»)
- Долгов А.И., Прокопенко Е.А. Стратегический менеджмент: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Изд.: ФЛИНТА; МПСИ, 2011 г. – 277 с. (ЭБС «КнигаФонд»)
- Голов Р.С., Агаркова А.П., Голиков А.М., Иванов А.С., Сухов С.В., Голиков С.А. Теория организаций. Организация производства на предприятиях: Интегрированное учебное издание. [Электронный ресурс] – М.: Дашков и К, 2010 г. – 260 с. (ЭБС «КнигаФонд»)
- Баранников А.Ф. Теория организаций: Учебник. [Электронный ресурс] – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2011 г. – 700 с. (ЭБС «КнигаФонд»)
- Демидова А.В. Теория организаций: Конспект лекций. [Электронный ресурс] – Изд.: Приор - издат, 2010 г. – 123 с. (ЭБС «КнигаФонд»)

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://economy.gov.ru/minec/main> (сайт Министерства экономического развития РФ)
2. <http://www.gks.ru/> (сайт Росстата)

#### **7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

С.В. Ненашева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 201 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

О.Н. Аргунеева