

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.11.02 Территориальная организация населения**

**Направление подготовки:** 081100.62 «Государственное и муниципальное управление»

**Профиль подготовки:** «Управление персоналом государственной и муниципальной службы»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Нормативный срок обучения:** 4 года

**Форма обучения:** очная

Оренбург 2015 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Территориальная организация населения» заключается в изучение студентами основных принципов и факторов размещения производств, особенностей природно-хозяйственных комплексов крупных экономических районов, территориальной организации хозяйства и населения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Территориальная организация населения» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению Государственное и муниципальное управление. Преподавание данной дисциплины опирается на базовые знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины - «Территориальное обеспечение самоуправления».

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Территориальная организация населения» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Территориальное обеспечение самоуправления	Территория и границы РФ как фактор развития российского государства

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Региональное управление и территориальное планирование	Территория и границы РФ как фактор развития российского государства
Государственное регулирование экономики	Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принин-	1 этап: закономерности территориальной организации производства и населения и их отраслевые особенности;  2 этап: - современные этапы развития городского и сель-	1 этап: самостоятельно анализировать систему показателей и критерии оценки условий проживания, труда, отдыха и интеллектуального развития сообщества людей, объединенных данной территориальной системой;	1 этап: теоретическими знаниями в области территориальной организации населения по рациональному природо- и землепользованию, улучшению условий жизнедеятельности населения.  2 этап:

	маемых решений ского расселения, миграционные процессы.	2 этап: - принимать решения по вопросам, возникающим в практике территориальной организации населения; - хорошо ориентироваться в особенностях организации социального пространства страны, ее региональных звеньев, систем расселения населения и обслуживания его жизнедеятельности;	развитие и приумножение демографического и интеллектуального потенциала страны и регионов.
ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационн	1 этап: Половозрастная структура населения;  2 этап: - влияние экономики на территориальную организацию населения	1 этап: хорошо ориентироваться в особенностях организации социального пространства страны.  2 этап: региональных звеньев, систем расселения населения и обслуживания его жизнедеятельности	1 этап: теоретическими знаниями в области территориальной организации населения  2 этап: развитие и приумножение потенциала страны и регионов.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Территориальная организация населения» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4		Семестр №	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Лекции (Л)	20	-	20	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары(С)	36	-	36	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	61	-	61	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	61	-	61	-	-
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	-	-
12	Наименование вида промежу- точной аттестации	x	x	Зачет		-	
13	Всего	58	122	58	122	-	-

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирова- ние	9 рефераты (эссе)	10 индивидуаль- ные до- машние зада- ния	11 самостоя- тельное изу- чение вопро- сов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточ- ная аттеста- ция		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	<b>Раздел 1</b> <b>Территория и границы РФ как фактор развития российского государства</b>	4	10	x	x	18	x	x	x	30	30	x		ОПК-2 ПК-13
1.1.	<b>Тема 1</b> Территория и границы РФ как фактор развития российского государства	4	2	x	x	4	x	x	x	7	7	x		ОПК-2 ПК-13
1.2.	<b>Тема 2</b> Природные предпосылки социально-экономического развития России	4	2	x	x	4	x	x	x	7	7	x		ОПК-2 ПК-13
1.3.	<b>Тема 3</b> Экономическая оценка природных условий и	4	2	x	x	4	x	x	x	8	8	x		ОПК-2 ПК-

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирова- ние	9 рефераты (эссе)	10 индивидуаль- ные до- машние зада- ния	11 самостоя- тельное изу- чение вопро- сов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточ- ная аттеста- ция		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	природных ресурсов России													13
1.4.	<b>Тема 4</b> Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России	4	4	x	x	6	x	x	x	8	8	x		ОПК-2 ПК-13
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Территориальные факторы и особенности развития расселения</b>	4	10	x	x	18	x	x	x	31	31	x		ОПК-2 ПК-13
2.1.	<b>Тема 5</b> Территориальные факторы и особенности развития расселения	4	2	x	x	4	x	x	x	8	8	x		ОПК-2 ПК-13
2.2.	<b>Тема 6</b> Закономерности территориальной организации производства	4	2	x	x	4	x	x	x	8	8	x		ОПК-2 ПК-13
2.3.	<b>Тема 7</b> Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России	4	2	x	x	6	x	x	x	8	8	x		ОПК-2 ПК-13
2.4.	<b>Тема 8</b>	4	4	x	x	4	x	x	x	7	7	x		ОПК-

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирова- ние	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальныe до- машние зада- ния	11 самостоя- тельное изу- чение вопро- сов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточ- ная аттеста- ция		
1	2	3												
	Межзональное разделение труда													2 ПК– 13
12.	<b>Контактная работа</b>	4	20	x	x	36	x	x	x	x	x	x	2	x
12.	<b>Самостоятельная работа</b>	4	x	x	x	x	x	x	x	61	61	x	x	
15.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	20	x	x	36	x	x	x	61	61	2	x	

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Территория и границы РФ как фактор развития российского государства	6
Л-2	Природные предпосылки социально-экономического развития России	4
Л-3	Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России	6
Л-4	Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России	4
Л-5	Территориальные факторы и особенности развития расселения	6
Л-6	Закономерности территориальной организации производства	4
Л-7	Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России	4
Л-8	Межрегиональное разделение труда	4
Итого по дисциплине		38

### **5.2.2 – Темы семинарских занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Территория и границы РФ как фактор развития российского государства	4
C-2	Природные предпосылки социально-экономического развития России	4
C-3	Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России	4
C-4	Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России	6
C-5	Территориальные факторы и особенности развития расселения	4
C-6	Закономерности территориальной организации производства	6
C-7	Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России	6
C-8	Межрегиональное разделение труда	4
Итого по дисциплине		38

### **5.2.3 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.4 Темы эссе  
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.5 Темы рефератов  
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п/п	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	<b>Раздел 1</b> Территория и границы РФ как фактор развития российского государства	1. Введение в курс «Территориальная организация населения» 2. Территория и границы России. 3. Политико- и экономико-географическое положение России. 4. Экономико-географическое положение Оренбуржья.	2
2.	<b>Раздел 2</b> Природные предпосылки социально-экономического развития России	1. Классификация и экономическая оценка природных ресурсов 2. Природные ресурсы и условия России 3. Проблемы рационального природопользования 4. Полезные ископаемые Оренбургской области. 5. Размещение топливно-энергетических, металлорудного сырья, водных и других ресурсов по территории России и регионам. 6. Количественная и качественная оценка природных ресурсов.	2
3.	<b>Раздел 3</b> Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России	1. Особенности влияния природных ресурсов на социально-экономическое развитие страны 2. Природные рекреационные ресурсы России: абсолютные масштабы, экономическая оценка 3. Работа с контурными картами 4. Природные условия России 5. Экономическая оценка	2

		природных ресурсов России 6. Оценка природно – ресурсного потенциала	
4.	<b>Раздел 4</b> Территориальные особенности демографического и этнического развития России	1. Численность населения России. 2. Важнейшие характеристики демографических процессов. 3. Национальный состав населения. 4. Миграция и административно-территориальная организация населения. 5. Естественное и механическое движение. 6. Уровень жизни населения. 7. Городское и сельское население. 8. Работа по контурной карте.	2
5.	<b>Раздел 5</b> Территориальные факторы и особенности развития расселения	1. Городское и сельское население. 2. Урбанизация и субурбанизация: понятие и взаимосвязь. 3. Особенности размещения населения. 4. Городское расселение и процессы урбанизации 5. Особенности сельского расселения	2
6.	<b>Раздел 6</b> Закономерности территориальной организации производства	1. Определяющие факторы территориальной организации хозяйства 2. Основные теоретические модели размещения производства 3. Отраслевая структура экономики России 4. Изменение структуры экономики России в 90-е гг. 5. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства современной России	2
7.	<b>Раздел 7</b> Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России	1. Роль и значение угольной, нефтяной, газовой промышленности в народном хозяйстве страны. 2. Характеристика действующих угольных бассейнов и нефтегазоносных провинций	2

		<p>РФ.</p> <p>3. Магистральные нефте-, газопроводы, их значение и направление.</p> <p>4. Определяющие факторы территориальной организации хозяйства</p> <p>5. Основные теоретические модели размещения производства</p> <p>6. Отраслевая структура экономики России</p>	
8.	<p><b>Раздел 8</b></p> <p>Межзональное разделение труда</p>	<p>1. Сущность и роль межзонального разделения труда</p> <p>2. Виды и формы разделения труда</p> <p>3. Отраслевое разделение труда</p> <p>4. Характеристика трудовых ресурсов.</p> <p>5. Проблемы безработицы.</p>	2
Итого по дисциплине			<b>16</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Симагин Ю. А. Территориальная организация населения. Учебное пособие. [Электронный ресурс] - М.: НТК «Дашков и К», 2009. – 384 с. (ЭБС «Книга Фонд»)

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Симагин Ю. А. Территориальная организация населения. Учебное пособие. [Электронный ресурс] – М.: «Дашков и К», 2007. - 236с. (ЭБС «Книга Фонд»)

2. Чистяков Е. Г. Территориальная организация населения. Учебное пособие. [Электронный ресурс] – М.: Вузовский учебник, 2008. – 188с. (ЭБС «Книга Фонд»)

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

### 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

**6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://economy.gov.ru/minec/main> (сайт Министерства экономического развития РФ)
2. <http://www.gks.ru/> (сайт Росстата)

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_.

Разработал(и): \_\_\_\_\_ *Ю.С. Токарева*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 201 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *О.Н. Аргунеева*