

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 Экология**

Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов основ экологического мировоззрения и мышления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экология» относится к вариативной части в качестве дисциплины по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Концепции современного естествознания	Понятие экологии

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема
Прогнозирование и планирование	Методы прогнозирования и планирования

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК – 9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>1 этап - знать общие закономерности строения, состава, свойств экосистем, в том числе биосфера;</p> <p>2 этап - знать основы экологии особей, демэкологии и синэкологии, мотивы, сущность и принципы рационального природопользования и охраны природы, классификация природных</p>	<p>1 этап - пользоваться источниками экологической информации,</p> <p>2 этап владеть навыками работы со специальной литературой;</p>	<p>1 этап - навыками поиска федеральных законов, постановлений Правительства РФ, подзаконных правовых актов и других правовых актов, регулирующих общественные отношения по данной теме;</p> <p>2 этап - навыками исполнения эколого-правовых действий, связанных с соблюдением норм лесного законодательства при взаимодействии с</p>

	ресурсов.		окружающей средой; - навыками работы с измерительными и аналитическим приборами и оборудованием, методами лихеноиндикации
--	-----------	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экология» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16	-	16	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	14	-	14	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	18	-	18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	22	-	22
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	32	40	32	40

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			Лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Основы экологии	5	16	x	x	14	X	x	x	18	22	x	OK-3
1.1.	Тема 1 Живые организмы: состав, свойства, классификация.	5	2	x	x	2	X	x	x	2	4	x	OK-3
1.2.	Тема 2 Среды жизни.	5	2	x	x	2	X	x	x	4	4	x	OK-3
1.3.	Тема 3 Популяции.	5	2	x	x	2	X	x	x	3	4	x	OK-3
1.4.	Тема4 Структура и функционирование экосистем.	5	4	x	x	2	x	x	x	2	4	x	OK-3
1.5.	Тема 5 Биосфера.	5	2	x	x	2	x	x	x	3	3	x	OK-3
1.6.	Тема 6 Рациональное природопользование и охрана окружающей природной среды.	5	2	x	x	2	x	x	x	2	2	x	OK-3
1.7.	Тема 7 Мероприятия по охране природы	5	4	x	x	2	x	x	x	2	1	x	OK-3
2.	Контактная работа	5	16	x	x	14	x	x	x	x	x	2	x

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			Лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.	Самостоятельная работа	5	X	x	x	x	x	x	x	18	22	x	x
4.	Объем дисциплины в семестре	5	16	x	x	14	x	x	x	18	22	2	x
5.	Всего по дисциплине	5	16	x	x	14	x	x	x	18	22	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Живые организмы: состав, свойства, классификация.	2
Л-2	Среды жизни.	2
Л-3	Популяции.	2
Л-4	Структура и функционирование экосистем.	4
Л-5	Биосфера.	2
Л-6	Рациональное природопользование и охрана окружающей природной среды.	2
Л-7	Мероприятия по охране природы.	4
Итого по дисциплине		16

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Живые организмы: состав, свойства, классификация.	2
C-2	Среды жизни.	2
C-3	Популяции.	2
C-4	Структура и функционирование экосистем.	2
C-5	Биосфера.	2
C-6	Рациональное природопользование и охрана окружающей природной среды.	2
C-7	Мероприятия по охране природы.	2
Итого по дисциплине		14

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов не предусмотрены рабочей программой

5.2.7 Темы эссе не предусмотрены рабочей программой

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены рабочей программой

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Живые организмы: состав, свойства, классификация.	1. История развития экологии как биологической науки.	2
2.	Среды жизни.	2. Жизненные формы организмов. 3. Биологические ритмы: физиологические ритмы, биологические часы.	4
3.	Популяции.	4. Пространственные подразделения популяций.	3
4.	Структура и функционирование экосистем.	5. Деятельность человека и эволюция биосфера. 6. Природные катастрофы и техногенные аварии.	2
5.	Биосфера.	7. Антропогенное воздействие на атмосферный воздух. 8. Антропогенное воздействие на гидросферу. 9. Антропогенное воздействие на растительность.	3
6.	Рациональное природопользование и охрана окружающей природной среды.	10. Антропогенное воздействие на животный мир. 11. Воздействие сельскохозяйственной деятельности на природу.	2
7.	Мероприятия по охране природы.	12. Международное сотрудничество в области охраны природы. 13. Экологическое воспитание и просвещение.	2
Итого по дисциплине			18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

Ни Г.В., Быстров И.В. Общая экология. Учебное пособие. – Оренбург, ОГАУ,

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Степановских А.С. Экология. Издательство «Зауралье», Курган, 1997г.
2. Миланова Е.В., Рябчиков А. М. Географические аспекты охраны природы. – М.: Мысль, 1979.
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: Akadema, 2001.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://economy.gov.ru/minec/main> (сайт Министерства экономического развития РФ)
2. <http://www.gks.ru/> (сайт Росстата)

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): _____ Д.Н. Сафонов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

протокол № ____ от «____» 201__ г.

Зав. кафедрой _____ А.В. Филиппова