

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.12 Экология**

**Направление подготовки (специальность)** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль подготовки (специализация)** Государственная и муниципальная служба

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

Оренбург 2015 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов основ экологического мировоззрения и мышления.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экология» относится к вариативной части в качестве дисциплины по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Концепции современного естествознания	Понятие экологии

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Тема
Прогнозирование и планирование	Методы прогнозирования и планирования

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК – 9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1 этап - знать общие закономерности строения, состава, свойств экосистем, в том числе биосферы;  2 этап - знать основы экологии особей, демэкологии и синэкологии, мотивы, сущность и принципы рационального природопользования и охраны природы, классификация природных	1 этап - пользоваться источниками экологической информации,  2 этап владеть навыками работы со специальной литературой;	1 этап - навыками поиска федеральных законов, постановлений Правительства РФ, подзаконных правовых актов и других правовых актов, регулирующих общественные отношения по данной теме;  2 этап - навыками исполнения эколого-правовых действий, связанных с соблюдением норм лесного законодательства при взаимодействии с

	ресурсов.		окружающей средой; - навыками работы с измерительными и аналитическим приборами и оборудованием, методами лихеноиндикации
--	-----------	--	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экология» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	16	-	16	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	14	-	14	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	18	-	18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	22	-	22
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	32	40	32	40

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			Лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Основы экологии</b>	5	16	х	х	14	X	х	х	18	22	х	ОК-3
1.1.	Тема 1 Живые организмы: состав, свойства, классификация.	5	2	х	х	2	X	х	х	2	4	х	ОК-3
1.2.	Тема 2 Среда жизни.	5	2	х	х	2	X	х	х	4	4	х	ОК-3
1.3.	Тема 3 Популяции.	5	2	х	х	2	X	х	х	3	4	х	ОК-3
1.4.	Тема 4 Структура и функционирование экосистем.	5	4	х	х	2	х	х	х	2	4	х	ОК-3
1.5.	Тема 5 Биосфера.	5	2	х	х	2	х	х	х	3	3	х	ОК-3
1.6.	Тема 6 Рациональное природопользование и охрана окружающей природной среды.	5	2	х	х	2	х	х	х	2	2	х	ОК-3
1.7.	Тема 7 Мероприятия по охране природы	5	4	х	х	2	х	х	х	2	1	х	ОК-3
2.	<b>Контактная работа</b>	5	16	х	х	14	х	х	х	X	X	2	х

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			Лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.	<b>Самостоятельная работа</b>	5	X	x	x	x	x	x	x	18	22	x	x
4.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	5	16	x	x	14	x	x	x	18	22	2	x
5.	<b>Всего по дисциплине</b>	5	16	x	x	14	x	x	x	18	22	2	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Живые организмы: состав, свойства, классификация.	2
Л-2	Среды жизни.	2
Л-3	Популяции.	2
Л-4	Структура и функционирование экосистем.	4
Л-5	Биосфера.	2
Л-6	Рациональное природопользование и охрана окружающей природной среды.	2
Л-7	Мероприятия по охране природы.	4
Итого по дисциплине		<b>16</b>

**5.2.2 – Темы лабораторных работ  
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.3 – Темы практических занятий  
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.4 – Темы семинарских занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Живые организмы: состав, свойства, классификация.	2
С-2	Среды жизни.	2
С-3	Популяции.	2
С-4	Структура и функционирование экосистем.	2
С-5	Биосфера.	2
С-6	Рациональное природопользование и охрана окружающей природной среды.	2
С-7	Мероприятия по охране природы.	2
Итого по дисциплине		<b>14</b>

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)  
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.6 Темы рефератов  
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.7 Темы эссе  
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий  
не предусмотрены рабочей программой**

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Живые организмы: состав, свойства, классификация.	1. История развития экологии как биологической науки.	2
2.	Среды жизни.	2. Жизненные формы организмов. 3. Биологические ритмы: физиологические ритмы, биологические часы.	4
3.	Популяции.	4. Пространственные подразделения популяций.	3
4.	Структура и функционирование экосистем.	5. Деятельность человека и эволюция биосферы. 6. Природные катастрофы и техногенные аварии.	2
5.	Биосфера.	7. Антропогенное воздействие на атмосферный воздух. 8. Антропогенное воздействие на гидросферу. 9. Антропогенное воздействие на растительность.	3
6.	Рациональное природопользование и охрана окружающей природной среды.	10. Антропогенное воздействие на животный мир. 11. Воздействие сельскохозяйственной деятельности на природу.	2
7.	Мероприятия по охране природы.	12. Международное сотрудничество в области охраны природы. 13. Экологическое воспитание и просвещение.	2
Итого по дисциплине			18

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

Ни Г.В., Быстров И.В. Общая экология. Учебное пособие. – Оренбург, ОГАУ,

#### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Степановских А.С. Экология. Издательство «Зауралье», Курган, 1997г.
2. Миланова Е.В., Рябчиков А. М. Географические аспекты охраны природы. – М.: Мысль, 1979.
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: Akadema, 2001.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://economy.gov.ru/mines/main> (сайт Министерства экономического развития РФ)
2. <http://www.gks.ru/> (сайт Росстата)

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.



Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): \_\_\_\_\_ Д.Н. Сафонов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Филиппова