

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.27 Экономика государственного и муници-
пального сектора**

Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цель освоения дисциплины: получение теоретических знаний об экономическом механизме, основах организации планирования, финансирования, распределения и использования экономических ресурсов, формирование практических навыков применения количественных и качественных методов анализа при оценке состояния экономики государственного и муниципального сектора.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» включена в профессиональный цикл дисциплин базовой части – БЗ.Б.18.относится к базовой части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Бюджетная политика	Весь курс

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина является заключительной.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;	1 этап -теоретические основы функционирования государственного сектора; 2 этап -теоретические основы функционирования муниципального сектора;	1 этап -анализировать состояние экономической среды. 2 этап - анализировать состояние экономической среды, в которой реализуются процессы управления;	1 этап -владеть специальной терминологией 2 этап -навыками анализа и оценки состояния и развития экономики общественного сектора, влияния этого развития на потребности населения;
ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направ-	1 этап –специальной терминологии 2 этап -институциональные	1 этап –специальной терминологии 2 этап использовать общие	1 этап -владеть специальной терминологией 2 этап -приемами решения

ленные на свое- временное полу- чение качествен- ных результатов, определение рисков, эффек- тивное управле- ние ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных ин- новационных технологий;	формы организации общественного сектора экономики;	положения эконо- мической теории для исследования круга проблем, свя- занных с экономи- ческой деятельно- стью государствен- ного и муниципаль- ного сектора;	основных проблем предприятия в усло- виях рыночной эконо- мики;
ОК-3 способно- стью использо- вать основы эконо- мических зна- ний в различных сферах деятель- ности;	1 этап основные источники формирования средств, направления их расхо- дования и последствия перераспределительных действий государства; 2 этап – основы организации бюджетной и налого- вой систем;	1 этап применять количе- ственные методы анализа при оценке состояния экономи- ческой, социальной, политической сре- ды, деятельности общественного сек- тора; 2 этап - применять каче- ственные методы анализа при оценке состояния экономи- ческой, социальной, политической сре- ды, деятельности общественного сек- тора;	1 этап -владеть специальной терминологией 2 этап методами оценки эф- фективности налого- вых систем и про- грамм государствен- ных расходов;
ОПК-5 владени- ем навыками со- ставления бюд- жетной и финан- совой отчетно- сти, распределе- ния ресурсов с учетом послед- ствий влияния различных мето- дов и способов на результаты деятельности ор- ганизации;	1 этап – механизм принятия решений субъектами управления в сфере регулирования экономических отношений; 2этап – механизм принятия решений субъектами муниципального управления в сфере регулирования экономических	1этап -обосновывать применение наиболее результативных методов организации экономики общественного сектора;	1 этап -владеть специальной терминологией 2 этап способностью разра- батывать предложе- ния и рекомендации, направленные на из- менение организации и хозяйствования в экономике государ- ственного и муници- пального сектора с целью повышения

	отношений		уровня благосостояния населения.
ПК– 6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации,	1 этап – механизм принятия решений субъектами государственного управления в сфере регулирования экономических отношений; 2 этап механизм принятия решений субъектами муниципального управления в сфере регулирования экономических отношений;	1 этап – обосновывать применение наиболее результативных методов организации экономики общественного сектора;	1 этап -владеть специальной терминологией 2 этап - способностью разрабатывать предложения и рекомендации, направленные на изменение организации и хозяйствования в экономике государственного и муниципального сектора с целью повышения уровня благосостояния населения.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» составляет 5 ЗЕ (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7		Семестр №8	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	30	-	16	-	14	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары (С)	60	-	32	-	28	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение	-	40	-	10	-	30

	вопросов (СИВ)						
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	44	-	12	-	32
11	Промежуточная аттестация	6	-	2	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		экзамен	
13	Всего	96	84	50	22	46	62

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. Теоретические основы функционирования экономики государственного и муниципального сектора.	7	12	x	x	16	x	x	x	6	8	x	ОК-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13
1.1.	Тема 1. Понятие, структура и развитие экономики государственного и муниципального сектора.	7	2	x	x	2	x	x	x	1	2	x	ОК-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13
1.2.	Тема 2. Институциональные формы организации государственного и муниципального сектора.	7	2	x	x	2	x	x	x	1	2	x	ОК-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13
2.	Тема 3. Общественный сектор и общественные блага.	7	2	x	x	3	x	x	x	1	1	x	ОК-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13
2.1.	Тема 4. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка.	7	2	x	x	3	x	x	x	1	1	x	ОК-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13
2.2.	Тема 5. Экономика благосостояния.	7	2	x	x	3	x	x	x	1	1	x	ОК-3; ОПК-5;

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													ПК-6; ПК-12; ПК-13
3.	Тема 6. Теория общественного выбора.	7	2	x	x	3	x	x	x	1	1	x	ОК-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13
3.1.	Раздел 2. Финансы государственного и муниципального сектора.	7	4	x	x	16	x	x	x	4	4	x	ОК-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13
3.2	Тема 7. Финансы общественного сектора в экономической теории и истории.	7	1	x	x	4	x	x	x	1	1	x	ОК-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13
3.3.	Тема 8. Основы организации бюджетной системы.	7	1	x	x	4	x	x	x	1	x	x	ОК-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13
3.4.	Тема 9. Общественные расходы: структура и тенденции развития.	7	1	x	x	4	x	x	x	1	1	x	ОК-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13
	Тема 10. Налоговая система и сфера действия	7	1	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ОК-3; ОПК-5;

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	налогов.												ПК-6; ПК-12; ПК-13
	Тема 11. Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение.	7	х	х	х	2	х	х	х	х	1	х	ОК-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13
	Контактная работа	7	16	х	х	32	х	х	х	х	х	2	х
	Самостоятельная работа	7	х	х	х	х	х	х	х	10	12	х	х
	Объем дисциплины в семестре	7	16	х	х	32	х	х	х	10	12	х	х
	Раздел 3. Повышение эффективности экономики государственного и муниципального сектора.	8	14	х	х	28	х	х	х	30	32	х	ОК-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13
	Тема 12. Концепция бюджетного федерализма.	8	6	х	х	12	х	х	х	10	12	х	ОК-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13
	Тема 13. Теория и практика местного самоуправления.	8	4	х	х	12	х	х	х	10	10	х	ОК-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13
	Тема 14. Зарубежный опыт развития экономики	8	4	х	х	14	х	х	х	10	10	х	ОК-3; ОПК-5;

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	общественного сектора.												ПК-6; ПК-12; ПК-13
4.	Контактная работа	8	14	x	x	28	x	x	x	x	x	4	x
5.	Самостоятельная работа	8	x	x	x	x	x	x	x	30	32	x	x
6.	Объем дисциплины в семестре	8	14	x	x	28	x	x	x	30	32	4	x
7.	Всего по дисциплине	x	30	x	x	60	x	x	x	40	44	6	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие, структура и развитие экономики государственного и муниципального сектора.	2
Л-2	Институциональные формы организации государственного и муниципального сектора.	2
Л-3	Общественный сектор и общественные блага.	2
Л-4	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка.	2
Л-5	Экономика благосостояния.	2
Л-6	Теория общественного выбора.	2
Л-7	Финансы общественного сектора в экономической теории и истории.	1
Л-8	Основы организации бюджетной системы.	1
Л-9	Общественные расходы: структура и тенденции развития.	1
Л-10	Налоговая система и сфера действия налогов.	1
Л-11	Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение.	6
Л-12	Концепция бюджетного федерализма.	4
Л-13	Теория и практика местного самоуправления.	4
Л-14	Зарубежный опыт развития экономики общественного сектора.	2
Итого по дисциплине		30

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
С-1	Понятие, структура и развитие экономики государственного и муниципального сектора.	2
С -2	Институциональные формы организации государственного и муниципального сектора.	2
С -3	Общественный сектор и общественные блага.	3
С -4	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка.	3
С -5	Экономика благосостояния.	3
С -6	Теория общественного выбора.	3
С -7	Финансы общественного сектора в экономической теории и истории.	4
С -8	Основы организации бюджетной системы.	4

С -9	Общественные расходы: структура и тенденции развития.	4
С -10	Налоговая система и сфера действия налогов.	2
С -11	Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение.	2
С -12	Концепция бюджетного федерализма.	12
С -13	Теория и практика местного самоуправления.	12
С -14	Зарубежный опыт развития экономики общественного сектора.	14
Итого по дисциплине		60

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.6 Темы рефератов
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.7 Темы эссе
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий
не предусмотрены рабочей программой**

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Понятие, структура и развитие экономики государственного и муниципального сектора.	Понятие, структура и развитие экономики государственного и муниципального сектора.	1
2.	Институциональные формы организации государственного и муниципального сектора.	Институциональные формы организации государственного и муниципального сектора.	1
3.	Общественный сектор и общественные блага.	Общественный сектор и общественные блага.	1
4.	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка.	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка.	1
5.	Экономика благосостояния.	Экономика благосостояния.	1
6.	Теория общественного выбора.	Теория общественного выбора.	1
7.	Финансы общественного сектора в экономической теории и истории.	Финансы общественного сектора в экономической теории и истории.	1
8.	Основы организации бюджетной системы.	Основы организации бюджетной системы.	1
9.	Общественные расходы: структура и тенденции развития.	Общественные расходы: структура и тенденции развития.	1
10.	Налоговая система и сфера действия налогов.	Налоговая система и сфера действия налогов.	1
11.	Избыточное налоговое бремя и	Избыточное налоговое	x

	оптимальное налогообложение.	бремя и оптимальное налогообложение.	
12.	Концепция бюджетного федерализма.	Концепция бюджетного федерализма.	10
13.	Теория и практика местного самоуправления.	Теория и практика местного самоуправления.	10
14.	Зарубежный опыт развития экономики общественного сектора.	Зарубежный опыт развития экономики общественного сектора.	10
Итого по дисциплине			40

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник [Электронный ресурс] / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева. - М. : Изд-во: Юнити-Дана, 2011. - 367 с. - (ЭБС «КнигаФонд»).

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лаптев, С. В. Основы теории государственных финансов : учеб. пособие [Электронный ресурс] / С.В. Лаптев. - М. : Изд-во: Юнити-Дана, 2010. - 240 с. - (ЭБС «КнигаФонд»).

2. Селезнев А.З. Контроль финансовых потоков: Учебное пособие [Электронный ресурс] М.: ИНФРА-М, 2010 г. – 190 с. (ЭБС «КнигаФонд»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gov.ru> – Российская Федерация – общегосударственный сайт;

2. <http://president.kremlin.ru> – Президент РФ;
3. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума РФ;
4. <http://www.government.ru> – Правительство РФ;
5. <http://www.orenburg-gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Main.html> – портал Правительства Оренбургской области

1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): _____ В.А. Романов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ О.Н. Аргунеева

