

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.03.02 Экономика России**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

Оренбург 2015 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика России» являются: формирование системы знаний об экономике страны, ее отраслевой структуре, строении бюджетно-финансовой и налоговой системы.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика России » относится к вариативной части в качестве дисциплины по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономика России» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 - Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль
Экономическая теория	Весь курс

**Таблица 2.2 - Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль
Государственное регулирование экономики	1. Экономическая политика государства. 2. Экономическая безопасность государства. 3. Денежно-кредитная политика 4. Инфляция и антиинфляционная политика

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК – 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;	1 этап – специфику основных экономических процессов в современной российской экономике;  2 этап – особенности деятельности финансовых и других экономических институтов России; – механизм функционирования трудовых рынков России.	1 этап – анализировать результаты развития основных экономических институтов России;  2 этап – исследовать деятельность разных отраслей экономики России в зависимости от их специфики;	1 этап – владеть специальной терминологией  2 этап – понятиями демографической политики и трудового потенциала России.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экономика России» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	18	-	18	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары (С)	34	-	34	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	25	-	25	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	29	-	29	-	-
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	-	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		-	
13	Всего	54	54	54	54	-	-

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			Лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Сущность и понятия экономики в России</b>	1	6	х	х	8	Х	х	х	10	10	х	ОК-3
1.1.	Тема 1 Экономический потенциал России. Природные и исторические условия развития	1	2	х	х	4	Х	х	х	2	3	х	ОК-3
	Тема 2 Демографическая политика и трудовой потенциал России	1	2	х	х	2	Х	х	х	4	3	х	ОК-3
	Тема 3 Отраслевая структура экономики страны. Проблема экономического роста.	1	2	х	х	2	Х	х	х	4	4	х	ОК-3
1.2.	<b>Раздел 2 Формирование рыночной экономики России.</b>	1	4	х	х	8	х	х	х	5	5	х	ОК-3
2.	Тема 4 Формирование рыночной экономики России. Реформа отношений собственности	1	2	х	х	4	х	х	х	3	3	х	ОК-3
2.1	Тема 5 Формирование институтов рынка в России	1	2	х	х	4	х	х	х	2	2	х	ОК-3
3.	<b>Раздел 3 Роль государства в экономической системе</b>	1	4	х	х	8	х	х	х	5	5	х	ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			Лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>России и валютно-финансовая сфера страны</b>												
3.1.	Тема 6 Роль государства в экономической системе России. Особенности механизма государственного регулирования экономики	1	2	х	х	4	х	х	х	2	2	х	ОК-3
3.2	Тема 7 Валютно-финансовая сфера страны. Денежно-кредитная политика	1	2	х	х	4	х	х	х	3	3	х	ОК-3
4.	<b>Раздел 4 Бюджетно-финансовая система страны и экономика Уральского региона Российской Федерации</b>	1	4	х	х	10	х	х	х	5	9	х	ОК-3
4.1.	Тема 8 Бюджетно-финансовая и налоговая системы России	1	2			6				3	4		ОК-3
4.2	Тема 9 Экономика Уральского региона Российской Федерации	1	2			4				2	5		ОК-3
4.	<b>Контактная работа</b>	1	18	х	х	34	х	х	х	Х	Х	2	х
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	1	Х	х	х	х	х	х	х	25	29	х	х
6.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	18	х	х	34	х	х	х	25	29	2	х
7.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	18	х	х	34	х	х	х	25	29	2	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Экономический потенциал России. Природные и исторические условия развития	2
Л-2	Демографическая политика и трудовой потенциал России	2
Л-3	Отраслевая структура экономики страны. Проблема экономического роста.	2
Л-4	Формирование рыночной экономики России. Реформа отношений собственности	2
Л-5	Формирование институтов рынка в России	2
Л-6	Роль государства в экономической системе России. Особенности механизма государственного регулирования экономики	2
Л-7	Валютно-финансовая сфера страны. Денежно-кредитная политика	2
Л-8	Бюджетно-финансовая и налоговая системы России	2
Л-9	Экономика Уральского региона Российской Федерации	2
Итого по дисциплине		<b>18</b>

**5.2.2 – Темы лабораторных работ  
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.3 – Темы практических занятий  
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.4 – Темы семинарских занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Экономический потенциал России. Природные и исторические условия развития	4
С-2	Демографическая политика и трудовой	4

	потенциал России	
С-3	Отраслевая структура экономики страны. Проблема экономического роста.	6
С-4	Формирование рыночной экономики России. Реформа отношений собственности	4
С-5	Формирование институтов рынка в России	4
С-6	Роль государства в экономической системе России. Особенности механизма государственного регулирования экономики	2
С-7	Валютно-финансовая сфера страны. Денежно-кредитная политика	2
С-8	Бюджетно-финансовая и налоговая системы России	4
С-9	Экономика Уральского региона Российской Федерации	4
Итого по дисциплине		<b>34</b>

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)**  
не предусмотрены рабочим учебным планом

**5.2.6 Темы рефератов**  
не предусмотрены рабочей программой

**5.2.7 Темы эссе**  
не предусмотрены рабочей программой

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**  
не предусмотрены рабочей программой

#### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Сущность и понятия экономики России	Экономический потенциал России. Природные и исторические условия развития. Демографическая политика и трудовой потенциал России Отраслевая структура экономики страны. Проблема экономического роста	2
2.	Демографическая политика и	Труд и занятость в	4

	трудоустройственный потенциал России	сельском хозяйстве Труд и занятость на производственных предприятиях. Нестандартная занятость и российский рынок труда. Этническая миграция: проблемы и перспективы. Миграция: ее формы и виды. Принудительная миграция и ее применение	
3.	Отраслевая структура экономики страны. Проблема экономического роста	Динамика общественного производства. Базовые отрасли российской экономики. Сельское хозяйство России: структура и эффективность сельскохозяйственного производства. Научно-технический потенциал. Общая характеристика базовых отраслей тяжелой промышленности. Отрасли народного хозяйства как основа экономической системы. История возникновения и развития ТЭК России.	4
4.	Формирование рыночной экономики России. Реформа отношений собственности	Проблема перехода России от плановой к рыночной экономике. Роль государства в переходной экономике России. Приватизация: цели, формы, методы, результаты. Аграрная реформа, собственность на землю, ее формы. Реформа жилищно-коммунального хозяйства России	3
5.	Формирование институтов рынка в России	Процесс формирования рынка труда в Российской экономике. Становление рынка капитала. Создание двухуровневой банковской системы. Становление и развитие валютного рынка в России. Возникновение и развитие фондового рынка в России.	2



6.	Роль государства в экономической системе России. Особенности механизма государственного регулирования экономики	Эволюция системы государственного регулирования экономики России. Российская модель государственного регулирования экономики. Основные тенденции государственного регулирования экономики в современных условиях. Антимонопольная политика России.	3
7.	Валютно-финансовая сфера страны. Денежно-кредитная политика	Оценка влияния инфляционных процессов на современную экономику России. Курс рубля: динамику и структуру. Финансовая стабилизация в России. Антиинфляционная политика: методы и эффективность.	2
8.	Бюджетно-финансовая и налоговая системы России	Государственный бюджет России и его структура Бюджет субъектов РФ и его структура Местные бюджеты и их структура Налог на добавленную стоимость в структуре налогов российской экономики. Специфика формирования региональных бюджетов	3
9.	Экономика Уральского региона Российской Федерации	Общая характеристика экономики Оренбургской области. Частный бизнес в г. Оренбурге: особенности развития проблемы и перспективы. Оренбург-Газпром. Анализ влияния на экономику региона.	2
Итого по дисциплине			25

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экономика. Конспект лекций/[Электронный ресурс] под ред. А.И. Салов – М.: Изд-во: Высшее образование, 2009. – (ЭБС «КнигаФонд»)

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экономическая теория фирмы: учебное пособие/[Электронный ресурс] под ред. Н.В. Мухаровский – Изд-во: ОмГУ, Омск, 2006. – (ЭБС «КнигаФонд»)
2. Экономика: Учебное пособие/[Электронный ресурс] под ред. Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская, - М.: Изд-во: РИОР, 2009. – (ЭБС «КнигаФонд»)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления

ОГАУ)

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет

Института управления ОГАУ)

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://economy.gov.ru/mines/main> (сайт Министерства экономического развития РФ)
2. <http://www.gks.ru/> (сайт Росстата)

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Т.Я. Гамова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

О.Н. Аргунеева