

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 Экономика России

Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика России» являются:
формирование системы знаний об экономике страны, ее отраслевой структуре, строении бюджетно-финансовой и налоговой системы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика России» относится к вариативной части в качестве дисциплины по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономика России» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 - Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Экономическая теория	Весь курс

Таблица 2.2 - Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Государственное регулирование экономики	1. Экономическая политика государства. 2. Экономическая безопасность государства. 3. Денежно-кредитная политика 4. Инфляция и антиинфляционная политика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК – 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;	1 этап – специфику основных экономических процессов в современной российской экономике; 2 этап – особенности деятельности финансовых и других экономических институтов России; – механизм функционирования трудовых рынков России.	1 этап – анализировать результаты развития основных экономических институтов России; 2 этап – исследовать деятельность разных отраслей экономики России в зависимости от их специфики;	1 этап – владеть специальной терминологией 2 этап – понятиями демографической политики и трудового потенциала России.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экономика России» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр №	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	18	-	18	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары (С)	34	-	34	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	25	-	25	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	29	-	29	-	-
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	-	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет		-	
13	Всего	54	54	54	54	-	-

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			Лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Сущность и понятия экономики в России	1	6	x	x	8	X	x	x	10	10	x	OK-3
1.1.	Тема 1 Экономический потенциал России. Природные и исторические условия развития	1	2	x	x	4	X	x	x	2	3	x	OK-3
	Тема 2 Демографическая политика и трудовой потенциал России	1	2	x	x	2	X	x	x	4	3	x	OK-3
	Тема 3 Отраслевая структура экономики страны. Проблема экономического роста.	1	2	x	x	2	X	x	x	4	4	x	OK-3
1.2.	Раздел 2 Формирование рыночной экономики России.	1	4	x	x	8	x	x	x	5	5	x	OK-3
2.	Тема 4 Формирование рыночной экономики России. Реформа отношений собственности	1	2	x	x	4	x	x	x	3	3	x	OK-3
2.1	Тема 5 Формирование институтов рынка в России	1	2	x	x	4	x	x	x	2	2	x	OK-3
3.	Раздел 3 Роль государства в экономической системе	1	4	x	x	8	x	x	x	5	5	x	OK-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			Лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	России и валютно-финансовая сфера страны													
3.1.	Тема 6 Роль государства в экономической системе России. Особенности механизма государственного регулирования экономики	1	2	x	x	4	x	x	x	2	2	x	OK-3	
3.2	Тема 7 Валютно-финансовая сфера страны. Денежно-кредитная политика	1	2	x	x	4	x	x	x	3	3	x	OK-3	
4.	Раздел 4 Бюджетно-финансовая система страны и экономика Уральского региона Российской Федерации	1	4	x	x	10	x	x	x	5	9	x	OK-3	
4.1.	Тема 8 Бюджетно-финансовая и налоговая системы России	1	2			6				3	4		OK-3	
4.2	Тема 9 Экономика Уральского региона Российской Федерации	1	2			4				2	5		OK-3	
4.	Контактная работа	1	18	x	x	34	x	x	x	x	x	2	x	
5.	Самостоятельная работа	1	X	x	x	x	x	x	x	25	29	x	x	
6.	Объем дисциплины в семестре	1	18	x	x	34	x	x	x	25	29	2	x	
7.	Всего по дисциплине	x	18	x	x	34	x	x	x	25	29	2	x	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Экономический потенциал России. Природные и исторические условия развития	2
Л-2	Демографическая политика и трудовой потенциал России	2
Л-3	Отраслевая структура экономики страны. Проблема экономического роста.	2
Л-4	Формирование рыночной экономики России. Реформа отношений собственности	2
Л-5	Формирование институтов рынка в России	2
Л-6	Роль государства в экономической системе России. Особенности механизма государственного регулирования экономики	2
Л-7	Валютно-финансовая сфера страны. Денежно-кредитная политика	2
Л-8	Бюджетно-финансовая и налоговая системы России	2
Л-9	Экономика Уральского региона Российской Федерации	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Экономический потенциал России. Природные и исторические условия развития	4
С-2	Демографическая политика и трудовой	4

	потенциал России	
C-3	Отраслевая структура экономики страны. Проблема экономического роста.	6
C-4	Формирование рыночной экономики России. Реформа отношений собственности	4
C-5	Формирование институтов рынка в России	4
C-6	Роль государства в экономической системе России. Особенности механизма государственного регулирования экономики	2
C-7	Валютно-финансовая сфера страны. Денежно-кредитная политика	2
C-8	Бюджетно-финансовая и налоговая системы России	4
C-9	Экономика Уральского региона Российской Федерации	4
Итого по дисциплине		34

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.6 Темы рефератов
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.7 Темы эссе
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий
не предусмотрены рабочей программой**

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Сущность и понятия экономики России	Экономический потенциал России. Природные и исторические условия развития. Демографическая политика и трудовой потенциал России Отраслевая структура экономики страны. Проблема экономического роста	2
2.	Демографическая политика и	Труд и занятость в	4

	трудовой потенциал России	сельском хозяйстве Труд и занятость на производственных предприятиях. Нестандартная занятость и российский рынок труда. Этническая миграция: проблемы и перспективы. Миграция: ее формы и виды. Принудительная миграция и ее применение	
3.	Отраслевая структура экономики страны. Проблема экономического роста	Динамика общественного производства. Базовые отрасли российской экономики. Сельское хозяйство России: структура и эффективность сельскохозяйственного производства. Научно-технический потенциал. Общая характеристика базовых отраслей тяжелой промышленности. Отрасли народного хозяйства как основа экономической системы. История возникновения и развития ТЭК России.	4
4.	Формирование рыночной экономики России. Реформа отношений собственности	Проблема перехода России от плановой к рыночной экономике. Роль государства в переходной экономике России. Приватизация: цели, формы, методы, результаты. Аграрная реформа, собственность на землю, ее формы. Реформа жилищно-коммунального хозяйства России	3
5.	Формирование институтов рынка в России	Процесс формирования рынка труда в Российской экономике. Становление рынка капитала. Создание двухуровневой банковской системы. Становление и развитие валютного рынка в России. Возникновение и развитие фондового рынка в России.	2

6.	Роль государства в экономической системе России. Особенности механизма государственного регулирования экономики	Эволюция системы государственного регулирования экономики России. Российская модель государственного регулирования экономики. Основные тенденции государственного регулирования экономики в современных условиях. Антимонопольная политика России.	3
7.	Валютно-финансовая сфера страны. Денежно-кредитная политика	Оценка влияния инфляционных процессов на современную экономику России. Курс рубля: динамику и структуру. Финансовая стабилизация в России. Антиинфляционная политика: методы и эффективность.	2
8.	Бюджетно-финансовая и налоговая системы России	Государственный бюджет России и его структура Бюджет субъектов РФ и его структура Местные бюджеты и их структура Налог на добавленную стоимость в структуре налогов российской экономики. Специфика формирования региональных бюджетов	3
9.	Экономика Уральского региона Российской Федерации	Общая характеристика экономики Оренбургской области. Частный бизнес в г. Оренбурге: особенности развития проблемы и перспективы. Оренбург-Газпром. Анализ влияния на экономику региона.	2
Итого по дисциплине			25

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1.Экономика. Конспект лекций/[Электронный ресурс] под ред. А.И. Салов – М.: Изд-во: Высшее образование, 2009. – (ЭБС «КнигаФонд»)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экономическая теория фирмы: учебное пособие/[Электронный ресурс] под ред. Н.В. Мухаровский – Изд-во: ОмГУ, Омск, 2006. – (ЭБС «КнигаФонд»)
2. Экономика: Учебное пособие/[Электронный ресурс] под ред. Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская, - М.: Изд-во: РИОР, 2009. – (ЭБС «КнигаФонд»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://economy.gov.ru/minec/main> (сайт Министерства экономического развития РФ)
2. <http://www.gks.ru/> (сайт Росстата)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): _____

Т.Я. Гамова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

протокол № ____ от «____» 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____

О.Н. Аргунеева