

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 История

Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно – исторических процессах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части . Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Обществознание	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Развитие системы регулирования ВЭС	2. Международные экономические отношения. 4. Международные валютно-расчётные отношения

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1этап – закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории; – основные направления, проблемы, теории и методы истории; – движущие силы и закономерности исто-	1этап: -ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – работать с разноплановыми источниками; – осуществлять эффективный поиск информации и	1 этап: – навыками целостного подхода к анализу проблем общества; – представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; 2 этап: – навыками анализа исторических источников; – приемами ведения дискуссии и полемики.

	<p>рического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – место человека в историческом процессе, политической организации общества; – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – закономерности и этапы исторического процесса; – основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории. 	<p>критики источников;</p> <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать, обрабатывать и сохранять источники информации; – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. 	
--	--	--	--

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «История» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	2	-	2	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	16	-	16	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-		-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	32	-	32
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	36	-	36
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	X	Экзамен	
13	Всего	40	68	40	68

5.Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов занятий	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии	1	2	2	x	2	x	x	x	4	4	x	OK-2	
1.1.	Тема 1 История как наука	1	2	2	x	-	x	x	x	2	2	x	OK-2	
1.2.	Тема 2 История России в контексте всемирной истории: общее и особенное.	1	-	x	x	2	x	x	x	2	2	x	OK-2	
2.	Раздел 2 Исследователь и исторический источник	1	2	x	x	2	x	x	x	4	4	x	OK-2	
2.1.	Тема 3 Становление и развитие историографии как научной дисциплины	1	2	x	x	-	x	x	x	2	2	x	OK-2	
2.2.	Тема4 Исторические источники. Способы и формы получения, анализа и сохранения истори-	1	-	x	x	2	x	x	x	2	2	x	OK-2	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирова- ние	9 рефераты (эссе)	10 индивидуаль- ные до- машние зада- ния	11 самостоя- тельное изу- чение вопро- сов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточ- ная аттеста- ция		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	ческой информации													
3.	Раздел 3 Особенности становления государственности в России и мире	1	2	x	x	2	x	x	x	2	4	x		OK-2
3.1.	Тема 5 Древняя Русь: проблемы социально-экономического и политического развития (V – XIII веках)	1	2	x	x	-	x	x	x	1	2	x		OK-2
3.2.	Тема 6 Место России в мировой цивилизации. Духовно-нравственные, политические и социально-экономические основы формирования русского этноса	1	-	x	x	2	x	x	x	1	2	x		OK-2
4.	Раздел 4 Русские земли в XIII – XV веках и европейское средневекование	1	2	x	x	2	x	x	x	4	4	x		OK-2
4.1.	Тема 7 Причины, основные этапы и особенности территориального объединения и политической централизации русских	1	2	x	x	-	x	x	x	2	2	x		OK-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирова- ние	9 рефераты (эссе)	10 индивидуаль- ные до- машние зада- ния	11 самостоя- тельное изу- чение вопро- сов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточ- ная аттеста- ция		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	земель. Складывание единого национального государства.													
4.2.	Тема 8 Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология.	1	-	x	x	2	x	x	x	2	2	x	OK-2	
9.	Раздел 5 Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	1	2	x	x	2	x	x	x	2	4	x	OK-2	
9.1.	Тема 9 Социально-экономическое и политическое развитие Российского государства в XVI – XVII веках	1	2	x	x	-	x	x	x	1	2	x	OK-2	
9.2.	Тема 10 Западная и восточная цивилизации в XVI – XVII веках. Ренессанс и реформация	1	-	x	x	2	x	x	x	1	2	x	OK-2	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирова- ние	9 рефераты (эссе)	10 индивидуаль- ные до- машние зада- ния	11 самостоя- тельное изу- чение вопро- сов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточ- ная аттеста- ция		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
10.	Раздел 6 Россия и мир в XVIII – XIX в.в.: попытки модернизации и промышленный переворот	1	2	x	x	2	x	x	x	4	4	x	OK-2	
10. 1.	Тема 11 Основные тенденции развития всемирной истории в XVIII – XIX вв.	1	2	x	x	-	x	x	x	2	2	x	OK-2	
10. 2.	Тема 12 Особенности российской модернизации. Россия в период реформ XIX в.	1	-	x	x	2	x	x	x	2	2	x	OK-2	
11.	Раздел 7 Россия и мир в первой половине XX века	1	2	x	x	2	x	x	x	4	4	x	OK-2	
11. 1.	Тема 13 Россия и мир в первой половине XX века	1	2	x	x	-	x	x	x	2	2	x	OK-2	
11. 2.	Тема 14 Россия и мир в первой половине XX века	1	-	x	x	2	x	x	x	2	2	x	OK-2	
12	Раздел 8 Россия и мир во второй половине XX века	1	2	x	x	2	x	x	x	4	4	x	OK-2	
12. 1	Тема 15 Россия и мир во второй половине XX века	1	2	x	x	-	x	x	x	2	2	x	OK-2	
12.	Тема 16 Россия и мир во	1	-	x	x	2	x	x	x	2	2	x	OK-2	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирова- ние	9 рефераты (эссе)	10 индивидуаль- ные до- машние зада- ния	11 самостоя- тельное изу- чение вопро- сов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточ- ная аттеста- ция		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
2	второй половине XX века													
13.	Раздел 9 Россия и мир в XXI веке	1	2	x	x	-	x	x	x	4	4	x	OK-2	
13. 1.	Тема 17 Россия и мир в XXI в.	1	2	x	x	-	x	x	x	2	2	x	OK-2	
13. 2.	Тема 18 Россия и мир в XXI в.	1	-	x	x	-	x	x	x	2	2	x	OK-2	
14.	Контактная работа	1	18	2	x	16	x	x	x	x	x	4	x	
15.	Самостоятельная рабо-та	1	x	x	x	x	x	x	x	32	36	x	x	
16.	Объем дисциплины в семестре	1	18	2	x	16	x	x	x	32	36	4	x	
17.	Всего по дисциплине	x	18	2	x	16	x	x	x	32	36	4	x	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	История как наука	2
Л-2	История России в контексте всемирной истории: общее и особенное.	-
Л-3	Становление и развитие историографии как научной дисциплины	2
Л-4	Исторические источники. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации	-
Л-5	Древняя Русь: проблемы социально-экономического и политического развития (V – XIII веках)	2
Л-6	Место России в мировой цивилизации. Духовно-нравственные, политические и социально-экономические основы формирования русского этноса	-
Л-7	Причины, основные этапы и особенности территориального объединения и политической централизации русских земель. Складывание единого национального государства.	2
Л-8	Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология.	-
Л-9	Социально-экономическое и политическое развитие Российского государства в XVI – XVII веках	2
Л-10	Западная и восточная цивилизации в XVI – XVII веках. Ренессанс и реформация	-
Л-11	Основные тенденции развития всемирной истории в XVIII – XIX вв.	2
Л-12	Особенности российской модернизации. Россия в период реформ XIX в.	-
Л-13	Россия и мир в первой половине XX века	2
Л-14	Россия и мир в первой половине XX века	-
Л-15	Россия и мир во второй половине XX века	2
Л-16	Россия и мир во второй половине XX века	-
Л-17	Россия и мир в XXI в.	2
Л-18	Россия и мир в XXI в.	-
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
--------	---------------------------	---------------------------

ЛР-1	История как наука	2
Итого по дисциплине		2

**5.2.3 – Темы практических занятий
не предусмотрены рабочим учебным планом**

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	История как наука	-
C-2	История России в контексте всемирной истории: общее и особенное.	2
C-3	Становление и развитие историографии как научной дисциплины	-
C-4	Исторические источники. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации	2
C-5	Древняя Русь: проблемы социально-экономического и политического развития (V – XIII веках)	-
C-6	Место России в мировой цивилизации. Духовно-нравственные, политические и социально-экономические основы формирования русского этноса	2
C-7	Причины, основные этапы и особенности территориального объединения и политической централизации русских земель. Складывание единого национального государства.	-
C-8	Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология.	2
C-9	Социально-экономическое и политическое развитие Российского государства в XVI – XVII веках	-
C-10	Западная и восточная цивилизации в XVI – XVII веках. Ренессанс и реформация	-
C-11	Основные тенденции развития всемирной истории в XVIII – XIX вв.	-
C-12	Особенности российской модернизации. Россия в период реформ XIX в.	2
C-13	Россия и мир в первой половине XX века	-
C-14	Россия и мир в первой половине XX века	2
C-15	Россия и мир во второй половине XX века	-
C-16	Россия и мир во второй половине XX века	2
C-17	Россия и мир в XXI в.	-
C-18	Россия и мир в XXI в.	2
Итого по дисциплине		16

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.6 Темы рефератов
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.7 Темы эссе
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий
не предусмотрены рабочей программой**

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	История как наука	1. Исторические источники. Научные принципы, методы исторического познания. 2. Научные категории – «историческое время», «историческая периодизация», «исторический факт».	2
2.	История России в контексте всемирной истории: общее и особенное.	1. Истоки и основные типы цивилизации в древности. 2. Основные цивилизационные регионы.	2
3.	Становление и развитие историографии как научной дисциплины	1. История исторической науки (древнегреческая, древнейшая китайская, древнеримская). 2. Христианская историография (византийская, армянская).	2
4.	Исторические источники. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации	1. Роль исторической информации в современном источниковедении. 2. Подсистемы исторического источника. 3. Информационное взаимодействие в истории – диалог культур.	2
5.	Древняя Русь: проблемы социально-экономического и политического развития (V – XIII веках)	1. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. 2. Древнерусское государство в оценках современных историков. 3. Соседи древней Руси в	1

		IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.	
6.	Место России в мировой цивилизации. Духовно-нравственные, политические и социально-экономические основы формирования русского этноса	1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. 2. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. 3. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центрально и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.	1
7.	Причины, основные этапы и особенности территориального объединения и политической централизации русских земель. Складывание единого национального государства.	1. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497г. 2. Формирование дворянства как опоры центральной власти. 3. Экспансия Запада. Александр Невский.	2
8.	Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология.	1. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. 2. Причины и направления монгольской экспансии. 3. Формирование дворянства как опоры центральной власти.	2
9.	Социально-экономическое и политическое развитие Российского государства в XVI – XVII веках	1. Народные движения начала XVII в. Роль внешнего фактора в национальном кризисе (польско-шведская интервенция). 2. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. 3. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. 4. Особенности сословно-представительной	1

		monархии в России.	
10.	Западная и восточная цивилизации в XVI – XVII веках. Ренессанс и реформация	<p>1. XVI – XVII вв. в мировой истории.</p> <p>2. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.</p> <p>3. Эпоха Возрождения. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины.</p>	1
11.	Основные тенденции развития всемирной истории в XVIII – XIX вв.	<p>1. Характерные черты эпохи Просвещения.</p> <p>2. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России.</p> <p>3. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.</p>	2
12.	Особенности российской модернизации. Россия в период реформ XIX в.	<p>1. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>2. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.</p> <p>3. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.</p>	2
13.	Россия и мир в первой половине XX века	<p>1. Россия и мир в начале XX в.: общее и особенное.</p> <p>2. Общенациональный кризис в России (1916 – 1917 гг.): истоки и последствия.</p> <p>3. Основные этапы формирования большевистского режима.</p> <p>4. Политические процессы и массовые репрессии в 30 – начале 50-х гг.</p> <p>5. СССР в годы второй мировой войны.</p>	2

14.	Россия и мир в первой половине XX века	<p>1. Внешняя политика России в начале ХХ в.</p> <p>2. Альтернативы общественного развития между февралем и октябрем 1917г.</p> <p>3. Образование СССР. Формирование авторитарного и тоталитарного режимов.</p> <p>4. Внешняя политика Советского государства (1921 – 1939 гг.)</p> <p>5. Советский союз в годы Второй Мировой войны (1939 – 1945 гг.)</p>	2
15.	Россия и мир во второй половине XX века	<p>1. Восстановление разрушенного хозяйства и переход к довоенной внутренней политике.</p> <p>2. Первые попытки либерализации советского общества (1955 – 1964 гг.)</p> <p>3. Противоречия экономического и социального развития СССР в 60 – 80-е гг.</p>	2
16.	Россия и мир во второй половине XX века	<p>1. Становление новой российской государственности.</p> <p>2. Социально-экономические реформы и внутриполитическое развитие России.</p> <p>3. Международное положение России в новых geopolитических условиях.</p> <p>4. Современная социокультурная ситуация в России.</p>	2
17.	Россия и мир в XXI веке	<p>1. Конец однополярного мира.</p> <p>2. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.</p> <p>3. Расширение ЕС на восток.</p> <p>4. «Зона евро».</p>	2
18.	Россия и мир в XXI веке	<p>1. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.</p> <p>2. Модернизация</p>	2

		общественно-политических отношений. 3. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия	
Итого по дисциплине			32

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Глуховский, В. Ф. Отечественная история. Курс лекций : учеб. пос. / В. Ф. Глуховский. – Оренбург: ОГАУ, 2006. – 644 с

2. История России : учебник / А. С. Орлов и др.. – М.: Проспект, 2007. – 528 с

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

A) Учебники и учебные пособия:

Инновационный учебно-методический комплекс «История» (под ред. А.О. Чубарьяна). - М, 2008

Данилов А.А., Леонов СВ. и др. История России с древнейших времен до начала XXI века (9-е изд.). М., 2008

Семин В.П. Отечественная история. Учебно-методический комплекс. - М., 2009.

Леонов СВ., Пономарёв Н.В., Родригес А.М. История XX века: Россия- Запад - Восток. М, 2008.

B) Методология и источниковедение:

Философия истории и отечественная историография / Под ред. Р.Г. Пихои. - М, 2006

Взгляд на историю как на науку: Первая половина XIX века. Сост. Р.А. Киреева, К.Б. Умбражко. - М., 2009.

B) История России:

Жукова Л.А., Кацва Л.А. История России в датах: Справочник. - М.: Проспект, 2009

Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородов и др. - М.: РГГУ, 2009

История России для технических вузов: учебник для вузов (под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева). - 3-е изд., перераб., до. - М., 2009.

Гумилёв Л. История Евразии. - М., 2009.

Г) Всемирная история:

История Нового времени: 1600-1799 годы: учебное пособие для студентов вузов/Под ред. П.Ю. Уварова. - М.: Академия, 2007

Основные этапы формирования гражданского общества в странах Западной Европы и России в XIX - XX вв. / Отв. ред. СП. Пожарская. М..ИВИ РАН, 2007

Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время: Учебник. -М.: Проспект, 2009.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;

- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://economy.gov.ru/minec/main> (сайт Министерства экономического развития РФ)
2. <http://www.gks.ru/> (сайт Росстата)

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): _____

С.Ю. Лошакова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

протокол № ____ от «____» 201__ г.

Зав. кафедрой _____

О.Н. Аргунеева