

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 История**

Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно – исторических процессах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части .Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Обществознание	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Развитие системы регулирования ВЭС	2. Международные экономические отношения. 4. Международные валютно-расчётные отношения

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК–2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1этап – закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории; – основные направления, проблемы, теории и методы истории; – движущие силы и закономерности исто-	1этап: -ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – работать с разнообразными источниками; – осуществлять эффективный поиск информации и	1 этап: – навыками целостного подхода к анализу проблем общества; – представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; 2 этап: – навыками анализа исторических источников; – приемами ведения дискуссии и полемики.

	<p>рического процесса; – место человека в историческом процессе, политической организации общества; – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;</p> <p>2 этап – основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – закономерности и этапы исторического процесса; – основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.</p>	<p>критики источников; 2 этап – получать, обрабатывать и сохранять источники информации; –преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p>	
--	--	---	--

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «История» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	2	-	2	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	16	-	16	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	32	-	32
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	36	-	36
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	Х	Экзамен	
13	Всего	40	68	40	68

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии	1	2	2	x	2	x	x	x	4	4	x	ОК-2
1.1.	Тема 1 История как наука	1	2	2	x	-	x	x	x	2	2	x	ОК-2
1.2.	Тема 2 История России в контексте всемирной истории: общее и особенное.	1	-	x	x	2	x	x	x	2	2	x	ОК-2
2.	Раздел 2 Исследователь и исторический источник	1	2	x	x	2	x	x	x	4	4	x	ОК-2
2.1.	Тема 3 Становление и развитие историографии как научной дисциплины	1	2	x	x	-	x	x	x	2	2	x	ОК-2
2.2.	Тема 4 Исторические источники. Способы и формы получения, анализа и сохранения истори-	1	-	x	x	2	x	x	x	2	2	x	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ческой информации												
3.	Раздел 3 Особенности становления государственности в России и мире	1	2	x	x	2	x	x	x	2	4	x	ОК-2
3.1.	Тема 5 Древняя Русь: проблемы социально-экономического и политического развития (V – XIII веках)	1	2	x	x	-	x	x	x	1	2	x	ОК-2
3.2.	Тема 6 Место России в мировой цивилизации. Духовно-нравственные, политические и социально-экономические основы формирования русского этноса	1	-	x	x	2	x	x	x	1	2	x	ОК-2
4.	Раздел 4 Русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье	1	2	x	x	2	x	x	x	4	4	x	ОК-2
4.1.	Тема 7 Причины, основные этапы и особенности территориального объединения и политической централизации русских	1	2	x	x	-	x	x	x	2	2	x	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	земель. Складывание единого национального государства.												
4.2.	Тема 8 Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология.	1	-	x	x	2	x	x	x	2	2	x	ОК-2
9.	Раздел 5 Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	1	2	x	x	2	x	x	x	2	4	x	ОК-2
9.1.	Тема 9 Социально-экономическое и политическое развитие Российского государства в XVI – XVII веках	1	2	x	x	-	x	x	x	1	2	x	ОК-2
9.2.	Тема 10 Западная и восточная цивилизации в XVI – XVII веках. Ренессанс и реформация	1	-	x	x	2	x	x	x	1	2	x	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10.	Раздел 6 Россия и мир в XVIII – XIX в.в.: попытки модернизации и промышленный переворот	1	2	x	x	2	x	x	x	4	4	x	ОК-2
10.1.	Тема 11 Основные тенденции развития всемирной истории в XVIII – XIX вв.	1	2	x	x	-	x	x	x	2	2	x	ОК-2
10.2.	Тема 12 Особенности российской модернизации. Россия в период реформ XIX в.	1	-	x	x	2	x	x	x	2	2	x	ОК-2
11.	Раздел 7 Россия и мир в первой половине XX века	1	2	x	x	2	x	x	x	4	4	x	ОК-2
11.1.	Тема 13 Россия и мир в первой половине XX века	1	2	x	x	-	x	x	x	2	2	x	ОК-2
11.2.	Тема 14 Россия и мир в первой половине XX века	1	-	x	x	2	x	x	x	2	2	x	ОК-2
12	Раздел 8 Россия и мир во второй половине XX века	1	2	x	x	2	x	x	x	4	4	x	ОК-2
12.1	Тема 15 Россия и мир во второй половине XX века	1	2	x	x	-	x	x	x	2	2	x	ОК-2
12.	Тема 16 Россия и мир во	1	-	x	x	2	x	x	x	2	2	x	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формиру- емых компетен-
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирова- ние	рефераты (эссе)	индивиду- альные до- машние зада- ния	самостоя- тельное изу- чение вопро-	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттеста- ция	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	второй половине XX века												
13.	Раздел 9 Россия и мир в XXI веке	1	2	х	х	-	х	х	х	4	4	х	ОК-2
13. 1.	Тема 17 Россия и мир в XXI в.	1	2	х	х	-	х	х	х	2	2	х	ОК-2
13. 2.	Тема 18 Россия и мир в XXI в.	1	-	х	х	-	х	х	х	2	2	х	ОК-2
14.	Контактная работа	1	18	2	х	16	х	х	х	х	х	4	х
15.	Самостоятельная рабо- та	1	х	х	х	х	х	х	х	32	36	Х	х
16.	Объем дисциплины в семестре	1	18	2	х	16	х	х	х	32	36	4	х
17.	Всего по дисциплине	х	18	2	х	16	х	х	х	32	36	4	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	История как наука	2
Л-2	История России в контексте всемирной истории: общее и особенное.	-
Л-3	Становление и развитие историографии как научной дисциплины	2
Л-4	Исторические источники. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации	-
Л-5	Древняя Русь: проблемы социально-экономического и политического развития (V – XIII веках)	2
Л-6	Место России в мировой цивилизации. Духовно-нравственные, политические и социально-экономические основы формирования русского этноса	-
Л-7	Причины, основные этапы и особенности территориального объединения и политической централизации русских земель. Складывание единого национального государства.	2
Л-8	Средневековые как стадии исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология.	-
Л-9	Социально-экономическое и политическое развитие Российского государства в XVI – XVII веках	2
Л-10	Западная и восточная цивилизации в XVI – XVII веках. Ренессанс и реформация	-
Л-11	Основные тенденции развития всемирной истории в XVIII – XIX вв.	2
Л-12	Особенности российской модернизации. Россия в период реформ XIX в.	-
Л-13	Россия и мир в первой половине XX века	2
Л-14	Россия и мир в первой половине XX века	-
Л-15	Россия и мир во второй половине XX века	2
Л-16	Россия и мир во второй половине XX века	-
Л-17	Россия и мир в XXI в.	2
Л-18	Россия и мир в XXI в.	-
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
--------	---------------------------	---------------------------

ЛР-1	История как наука	2
Итого по дисциплине		2

**5.2.3 – Темы практических занятий
не предусмотрены рабочим учебным планом**

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	История как наука	-
С-2	История России в контексте всемирной истории: общее и особенное.	2
С-3	Становление и развитие историографии как научной дисциплины	-
С-4	Исторические источники. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации	2
С-5	Древняя Русь: проблемы социально-экономического и политического развития (V – XIII веках)	-
С-6	Место России в мировой цивилизации. Духовно-нравственные, политические и социально-экономические основы формирования русского этноса	2
С-7	Причины, основные этапы и особенности территориального объединения и политической централизации русских земель. Складывание единого национального государства.	-
С-8	Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология.	2
С-9	Социально-экономическое и политическое развитие Российского государства в XVI – XVII веках	-
С-10	Западная и восточная цивилизации в XVI – XVII веках. Ренессанс и реформация	-
С-11	Основные тенденции развития всемирной истории в XVIII – XIX вв.	-
С-12	Особенности российской модернизации. Россия в период реформ XIX в.	2
С-13	Россия и мир в первой половине XX века	-
С-14	Россия и мир в первой половине XX века	2
С-15	Россия и мир во второй половине XX века	-
С-16	Россия и мир во второй половине XX века	2
С-17	Россия и мир в XXI в.	-
С-18	Россия и мир в XXI в.	2
Итого по дисциплине		16

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.6 Темы рефератов
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.7 Темы эссе
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий
не предусмотрены рабочей программой**

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	История как наука	1. Исторические источники. Научные принципы, методы исторического познания. 2. Научные категории – «историческое время», «историческая периодизация», «исторический факт».	2
2.	История России в контексте всемирной истории: общее и особенное.	1. Истоки и основные типы цивилизации в древности. 2. Основные цивилизационные регионы.	2
3.	Становление и развитие историографии как научной дисциплины	1. История исторической науки (древнегреческая, древнейшая китайская, древнеримская). 2. Христианская историография (византийская, армянская).	2
4.	Исторические источники. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации	1. Роль исторической информации в современном источниковедении. 2. Подсистемы исторического источника. 3. Информационное взаимодействие в истории – диалог культур.	2
5.	Древняя Русь: проблемы социально-экономического и политического развития (V – XIII веках)	1 Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. 2. Древнерусское государство в оценках современных историков. 3. Соседи древней Руси в	1

		IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.	
6.	Место России в мировой цивилизации. Духовно-нравственные, политические и социально-экономические основы формирования русского этноса	<p>1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.</p> <p>2. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.</p> <p>3. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центрально и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.</p>	1
7.	Причины, основные этапы и особенности территориального объединения и политической централизации русских земель. Складывание единого национального государства.	<p>1. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497г.</p> <p>2. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p> <p>3. Экспансия Запада. Александр Невский.</p>	2
8.	Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология.	<p>1. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока.</p> <p>2. Причины и направления монгольской экспансии.</p> <p>3. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>	2
9.	Социально-экономическое и политическое развитие Российского государства в XVI – XVII веках	<p>1. Народные движения начала XVII в. Роль внешнего фактора в национальном кризисе (польско-шведская интервенция).</p> <p>2. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций.</p> <p>3. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия.</p> <p>4. Особенности сословно-представительной</p>	1

		монархии в России.	
10.	Западная и восточная цивилизации в XVI – XVII веках. Ренессанс и реформация	1. XVI – XVII вв. в мировой истории. 2. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. 3. Эпоха Возрождения. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины.	1
11.	Основные тенденции развития всемирной истории в XVIII – XIX вв.	1. Характерные черты эпохи Просвещения. 2. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. 3. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.	2
12.	Особенности российской модернизации. Россия в период реформ XIX в.	1. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. 2. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. 3. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.	2
13.	Россия и мир в первой половине XX века	1. Россия и мир в начале XX в.: общее и особенное. 2. Общенациональный кризис в России (1916 – 1917 гг.): истоки и последствия. 3. Основные этапы формирования большевистского режима. 4. Политические процессы и массовые репрессии в 30 – начале 50-х гг. 5. СССР в годы второй мировой войны.	2

14.	Россия и мир в первой половине XX века	<ul style="list-style-type: none"> 1. Внешняя политика России в начале XX в. 2. Альтернативы общественного развития между февралем и октябрем 1917г. 3. Образование СССР. Формирование авторитарного и тоталитарного режимов. 4. Внешняя политика Советского государства (1921 – 1939 гг.) 5. Советский союз в годы Второй Мировой войны (1939 – 1945 гг.) 	2
15.	Россия и мир во второй половине XX века	<ul style="list-style-type: none"> 1. Восстановление разрушенного хозяйства и переход к довоенной внутренней политике. 2. Первые попытки либерализации советского общества (1955 – 1964 гг.) 3. Противоречия экономического и социального развития СССР в 60 – 80-е гг. 	2
16.	Россия и мир во второй половине XX века	<ul style="list-style-type: none"> 1. Становление новой российской государственности. 2. Социально-экономические реформы и внутривнутриполитическое развитие России. 3. Международное положение России в новых геополитических условиях. 4. Современная социокультурная ситуация в России. 	2
17.	Россия и мир в XXI веке	<ul style="list-style-type: none"> 1. Конец однополярного мира. 2. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. 3. Расширение ЕС на восток. 4. «Зона евро». 	2
18.	Россия и мир в XXI веке	<ul style="list-style-type: none"> 1. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. 2. Модернизация 	2

		общественно-политических отношений. 3. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия	
Итого по дисциплине			32

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Глуховский, В. Ф. Отечественная история. Курс лекций : учеб. пос. / В. Ф. Глуховский. – Оренбург: ОГАУ, 2006. – 644 с

2. История России : учебник / А. С. Орлов и др. – М.: Проспект, 2007. – 528 с

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

А) Учебники и учебные пособия:

Инновационный учебно-методический комплекс «История» (под ред. А.О. Чубарьяна). - М, 2008

Данилов А.А., Леонов СВ. и др. История России с древнейших времен до начала XXI века (9-е изд.). М., 2008

Семин В.П. Отечественная история. Учебно-методический комплекс. - М., 2009.

Леонов СВ., Пономарёв Н.В., Родригес А.М. История XX века: Россия- Запад - Восток. М, 2008.

Б) Методология и источниковедение:

Философия истории и отечественная историография / Под ред. Р.Г. Пихои. - М, 2006

Взгляд на историю как на науку: Первая половина XIX века. Сост. Р.А. Киреева, К.Б. Умбрашко. - М., 2009.

В) История России:

Жукова Л.А., Кацва Л.А. История России в датах: Справочник. - М.: Проспект, 2009

Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородов и др. - М.: РГГУ, 2009

История России для технических вузов: учебник для вузов (под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева). - 3-е изд., перераб., до. - М., 2009.

Гумилёв Л. История Евразии. - М., 2009.

Г) Всемирная история:

История Нового времени: 1600-1799 годы: учебное пособие для студентов вузов/Под ред. П.Ю. Уварова. - М.: Академия, 2007

Основные этапы формирования гражданского общества в странах Западной Европы и России в XIX - XX вв. / Отв. ред. СП. Пожарская. М.ИВИ РАН, 2007

Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время: Учебник. -М.: Проспект, 2009.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;

- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://economy.gov.ru/mines/main> (сайт Министерства экономического развития РФ)
2. <http://www.gks.ru/> (сайт Росстата)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): _____ С.Ю. Лошакова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ О.Н. Аргунеева