

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.23 Планирование и проектирование
организаций**

Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Планирование и проектирование организаций» является формирование у студентов знаний методологических основ, методических приемов и технологии проектирования организации как компонента стратегического планирования и развития практических навыков в области исследования и поиска решений проблем в организационной структуре.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование и проектирование организаций» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Планирование и проектирование организаций» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Экономическая теория	Микроэкономика

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Экономика государственного и муниципального сектора	Институциональные формы организации государственного и муниципального сектора

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-12; способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	1 этап: принципы развития и закономерности функционирования организации; – принципы целеполагания, виды и методы планирования; 2 этап: вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; – типы организационной культуры и методы ее	1 этап: анализировать внешнюю внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – 2 этап: – анализировать	1 этап: современным инструментарием управления человеческими ресурсами; 2 этап: – методами и технологией стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования; – навыками разработки планов развития;

	формирования;	коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; – диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;	
ПК-18; способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	1 этап: принципы, методы принятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности;	1 этап: анализировать внешнюю внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; 2 этап: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;	1 этап: методами и технологией стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования; 2 этап: навыками разработки планов развития;
ПК-23; владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного	1 этап: основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации. 2 этап: типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; принципы, методы принятия и реализации управленческих	1 этап: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблеме, возникающей при проектировании организации;	1 этап: навыками оценки экономических и социальных условий функционирования организации; 2 этап: навыками планирования мероприятий по управлению ожидаемой эффективностью вложений.

самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и у	решений в проектной деятельности;	2 этап: демонстрировать освоение методов научно-исследовательской работы; демонстрировать умение находить информацию из различных источников; понимать необходимость совместной деятельности во взаимодействии с другими;	
---	-----------------------------------	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Планирование и проектирование организаций» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6		Семестр №	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	18	-	18	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары (С)	38	-	38	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	42	-	42	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	42	-	42	-	-
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-	-	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен		-	
13	Всего	60	84	60	84	-	-

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. Современные подходы к пониманию организации	6	5	х	х	10	х	х	х	11	11	х	ПК-12 ПК-18 ПК-23
1.1.	Тема 1. Популяционно-экологическая модель организации	6	3	х	х	5	х	х	х	6	6	х	ПК-12 ПК-18 ПК-23
1.2.	Тема 2. Модель зависимости от ресурсов	6	2	х	х	5	х	х	х	5	5	х	ПК-12 ПК-18 ПК-23
2.	Раздел 2. Планирование и проектирование организации как вид управленческой деятельности	6	4	х	х	9	х	х	х	10	10	х	ПК-12 ПК-18 ПК-23
2.1.	Тема 3. Элементы проектирования организации	6	2	х	х	3	х	х	х	5	5	х	ПК-12 ПК-18 ПК-23
2.2.	Тема 4. Связь оргпроектирования со стратегическим планированием	6	2	х	х	3	х	х	х	5	5	х	ПК-12 ПК-18 ПК-23
3.	Раздел 3. Типы организационных структур	6	4	х	х	9	х	х	х	10	10	х	ПК-12 ПК-18 ПК-23

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.1.	Тема 5. Сетевые и виртуальные организации	6	2	х	х	3	х	х	х	5	5	х	ПК-12 ПК-18 ПК-23
3.2.	Тема 6. Функциональная, дивизиональная, матричная структура	6	2	х	х	3	х	х	х	5	5	х	ПК-12 ПК-18 ПК-23
4.	Раздел 4 Методы организационного проектирования	6	5	х	х	10	х	х	х	11	11	х	ПК-12 ПК-18 ПК-23
4.1.	Тема 7. Анализ документов. Диагностическое интервью	6	2	х	х	5	х	х	х	5	5	х	ПК-12 ПК-18 ПК-23
4.2.	Тема 8. SWOT- анализ, STEP-анализ, матрица бостонской консультативной группы.	6	3	х	х	5	х	х	х	6	6	х	ПК-12 ПК-18 ПК-23
5.	Контактная работа	6	18	х	х	38	х	х	х	х	х	4	х
6.	Самостоятельная работа	6	х	х	х	х	х	х	х	42	42	х	х
7.	Объем дисциплины в семестре	6	18	х	х	38	х	х	х	42	42	4	х
8.	Всего по дисциплине	6	18	х	х	38	х	х	х	42	42	4	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Популяционно-экологическая модель организации	3
Л-2	Модель зависимости от ресурсов	2
Л-3	Элементы проектирования организации	2
Л-4	Связь орг проектирования со стратегическим планированием	2
Л-5	Сетевые и виртуальные организации	2
Л-6	Функциональная, дивизиональная, матричная структура	2
Л-7	Анализ документов. Диагностическое интервью	2
Л-8	SWOT- анализ, STEP-анализ, матрица бостонской консультативной группы	3
Итого по дисциплине		36

**5.2.2 – Темы лабораторных работ
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.3 – Темы практических занятий
не предусмотрены рабочим учебным планом**

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
С-1	Популяционно-экологическая модель организации	5
С-2	Модель зависимости от ресурсов	5
С-3	Элементы проектирования организации	3
С-4	Связь орг проектирования со стратегическим планированием	3
С-5	Сетевые и виртуальные организации	3
С-6	Функциональная, дивизиональная, матричная структура	3
С-7	Анализ документов. Диагностическое интервью	5
С-8	SWOT- анализ, STEP-анализ, матрица бостонской консультативной группы	5
Итого по дисциплине		36

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.6 Темы рефератов
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.7 Темы эссе
не предусмотрены рабочей программой**

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

не предусмотрены рабочей программой

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Популяционно-экологическая модель организации	Популяционно-экологическая модель организации	6
2.	Модель зависимости от ресурсов	Модель зависимости от ресурсов	5
3.	Элементы проектирования организации	Элементы проектирования организации	5
4.	Связь орг проектирования со стратегическим планированием	Связь орг проектирования со стратегическим планированием	5
5.	Сетевые и виртуальные организации	Сетевые и виртуальные организации	5
6.	Функциональная, дивизиональная, матричная структура	Функциональная, дивизиональная, матричная структура	5
7.	Анализ документов. Диагностическое интервью	Анализ документов. Диагностическое интервью	5
8.	SWOT- анализ, STEP-анализ, матрица бостонской консультативной группы	SWOT- анализ, STEP-анализ, матрица бостонской консультативной группы	6
Итого по дисциплине			42

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие [Электронный ресурс] / Панова И.В., Субочев Ю.А.– Находка: Институт технологии и бизнеса, 2009.- (ЭБС «Книга Фонд»)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Планирование на предприятии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Пивоваров К.В. - М.:Изд-во: Дашков и К, 2008.- (ЭБС «Книга Фонд»)

2. Планирование на предприятии: конспект лекций [Электронный ресурс] / Кантор Е.Л., Маховикова Г.А., Дрогомирецкий И.И.. – М.; Изд-во: Эксмо, 2007.- (ЭБС «Книга Фонд»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;

- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gov.ru> – Российская Федерация – общегосударственный сайт;
2. <http://president.kremlin.ru> – Президент РФ;
3. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума РФ;
4. <http://www.government.ru> – Правительство РФ;
5. <http://www.orenburg-gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Main.html> – портал Правительства Оренбургской области

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): _____ И.Н. Свириденко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ Д.В. Кулагин