

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Государственного и муниципального управления»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.02 Государственно – церковные
отношения**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и
муниципальное управление**

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является сформировать знания о государственно-церковных отношениях как специфической сфере политики государства, особенностях формирования вероисповедной политики в России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственно-церковные отношения» включена в цикл профессиональных дисциплин вариативной части по выбору Б1.В.ДВ.09.02. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Государственно-церковные отношения» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2. 1. Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
История	История государства Российского
Культурология	Формирование мировых религий

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема
Этика государственной и муниципальной службы	Выстраивание отношений с представителями различных религий
Актуальные проблемы этнической политики в РФ	Региональная национальная политика (на примере Оренбуржья)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;	1 этап: о месте дисциплины в системе общепрофессиональных управленческих дисциплин; 2 этап: этапы, формы, модели вероисповедной политики, характер сложившихся на современном этапе государственно-церковных отношений;	1 этап: анализировать правовую деятельность государственной власти 2 этап: управление (на федеральном, региональном и местном уровнях власти) в сфере свободы совести и вероисповедания;	1 этап: Владение специальной терминологией; 2 этап: рационального убеждения слушателей.

ПК-9 способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	1 этап: характер сложившихся на современном этапе государственно- церковных отношений; 2 этап: Место дисциплины в системе общепрофессиональных управленческих дисциплин;	1 этап: анализировать правовую деятельность государственной власти 2 этап: управление (на федеральном, региональном и местном уровнях власти) в сфере свободы совести и вероисповедания;	1 этап: Владение специальной терминологией. 2 этап: навыки участия в дискуссиях,
--	--	---	--

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «Государственно – церковные отношения» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5		Семестр №	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	36	-	36	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары (С)	34	-	34	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	14	-	14	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	20	-	20	-	-
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	-	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		-	
13	Всего	72	108	72	108	-	-

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Теоретические основы дисциплины	3	8	x	x	8	x	x	x	22	20	x	ОК-6 ПК-9
1.1.	Тема 1 Теоретико-методологические аспекты отношений государства и религиозных организаций	3	4	x	x	4	x	x	x	12	10	x	ОК-6 ПК-9
1.2.	Тема 2 Место и роль государственно-церковных отношений – как специфическая сфера политики государства	3	4	x	x	4	x	x	x	10	10	x	ОК-6 ПК-9
2.	Раздел 2 Государственно-церковные отношения в историческом ракурсе	3	8	x	x	8	x	x	x	32	34	x	ОК-6 ПК-9
2.1.	Тема 3 Государство и церковь в Древней Руси (X - нач. XIII вв.)	3	4	x	x	4	x	x	x	4	6	x	ОК-6 ПК-9
2.2.	Тема 4 Государственно-церковные отношения в политической	3	4	x	x	4	x	x	x	4	4	x	ОК-6 ПК-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	истории царской России												
3.	Тема 5 Советская модель государственно-церковных отношений (1917-1991 гг.)	3	20	x	x	2	x	x	x	10	10	x	ОК-6 ПК-9
3.1.	Тема 6 Российского государство и религиозные организации этапы становления взаимоотношений (1991-2006 гг.)	3	5	x	x	2	x	x	x	10	10	x	ОК-6 ПК-9
3.2	Тема 7 Свобода совести и свобода вероисповедания в современном российском обществе	3	5	x	x	5	x	x	x	2	2	x	ОК-6 ПК-9
3.3.	Тема 8 Религиозный фактор в национальных процессах	3	5	x	x	5	x	x	x	2	2	x	ОК-6 ПК-9
4.	Контактная работа	5	36	x	x	34	x	x	x	X	X	2	x
5.	Самостоятельная работа	5	x	x	x	X	x	x	x	54	54	x	x
6.	Объем дисциплины в семестре	5	36	x	x	34	x	x	x	54	54	2	x
7.	Всего по дисциплине	x	36	x	x	34	x	x	x	54	54	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Теоретико-методологические аспекты отношений государства и религиозных организаций	4
Л-2	Место и роль государственно-церковных отношений – как специфическая сфера политики государства	4
Л-3	Государство и церковь в Древней Руси (X - нач. XIII вв.)	4
Л-4	Государственно-церковные отношения в политической истории царской России	4
Л-5	Советская модель государственно-церковных отношений (1917-1991 гг.)	5
Л-6	Российского государство и религиозные организации этапы становления взаимоотношений (1991-2006 гг.)	5
Л-7	Свобода совести и свобода вероисповедания в современном российском обществе	5
Л-8	Религиозный фактор в национальных процессах	5
Итого по дисциплине		36

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Теоретико-методологические аспекты отношений государства и религиозных организаций	4
С-2	Место и роль государственно-церковных отношений - как специфическая сфера политики государства	4
С-3	Государство и церковь в Древней Руси (X – нач .XIII вв.)	4
С-4	Государственно-церковные отношения в политической истории царской России	4
С-5	Советская модель государственно-церковных отношений (1917-1991 гг.)	2
С-6	Российского государство и религиозные	2

	организации этапы становления взаимоотношений (1991-2006 гг.)	
С-7	Религиозный фактор в национальных процессах	5
С-8	Государство и церковь в Древней Руси (X - нач.ХІІІвв.)	5
Итого по дисциплине		34

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)
не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов
не предусмотрены рабочей программой

5.2.7 Темы эссе
не предусмотрены рабочей программой

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий
не предусмотрены рабочей программой

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Теоретико-методологические аспекты отношений государства и религиозных организаций	Теоретико-методологические аспекты отношений государства и религиозных организаций	12
2.	Место и роль государственно-церковных отношений – как специфическая сфера политики государства	Место и роль государственно-церковных отношений – как специфическая сфера политики государства	10
3.	Государство и церковь в Древней Руси (X - нач.ХІІІ вв.)	Государство и церковь в Древней Руси (X - нач.ХІІІ вв.)	4
4.	Государственно-церковные отношения в политической истории царской России	Государственно-церковные отношения в политической истории царской России	4
5.	Советская модель государственно-церковных отношений (1917-1991 гг.)	Советская модель государственно-церковных отношений (1917-1991 гг.)	10
6.	Российского государство и религиозные организации этапы становления взаимоотношений (1991-2006 гг.)	Российского государство и религиозные организации этапы становления взаимоотношений (1991-2006 гг.)	10

7.	Свобода совести и свобода вероисповедания в современном российском обществе	Свобода совести и свобода вероисповедания в современном российском обществе	2
8.	Религиозный фактор в национальных процессах	Религиозный фактор в национальных процессах	2
Итого по дисциплине			54

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Государственно-церковные отношения в России (опыт прошлого и современного состояния) / Рос. Акад. гос. службы. – М.: 1996. – 254 с.
2. Рагузин В.Н. Методические рекомендации по курсу «Государственно- церковные отношения». – Оренбург: Изд. Центр ОГАУ. 2000. – 20с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Государство, религия, церковь в России и за рубежом: Информационно-аналитическая бюллетень №2.-М.:Изд-во РАГС. 1999-147с.
2. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России: Справочник. – М.: Изд-во РАГС. 1997. – 472с.
3. Мировой опыт государственно-церковных отношений: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Трофимчука. – М.: Изд- во РАГС, 1999.- 384с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. OpenOffice

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gov.ru> – Российская Федерация – общегосударственный сайт;
2. <http://president.kremlin.ru> – Президент РФ;

3. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума РФ;
4. <http://www.government.ru> – Правительство РФ;
5. <http://www.orenburg-gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Main.html>-портал
Правительства Оренбургской области

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): _____ В.В. Амелин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ Д.В. Кулагин