

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Коммерции и организаций экономической деятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.01 Бюджетная политика

Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бюджетная политика» является изучение основ бюджетной политики формирования и основные пути реализации проектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетная политика» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Бюджетная политика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2

Таблица 2.1 - Требования к пререквизитам дисциплины

| Дисциплина | Модуль |
|----------------------|-----------|
| Экономическая теория | Весь курс |

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

| Дисциплина | Модуль |
|---|---|
| Государственное регулирование экономики | 1. Экономическая политика государства. 2. Экономическая безопасность государства. 3. Денежно-кредитная политика 4. Инфляция и антинфляционная политика |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|---|---|---|
| ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; | 1 этап: экономическую сущность, содержание бюджетной политики и бюджетного процесса; 2 этап: - законодательные, методические и регламентирующие бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации; | 1 этап: профессионально пользоваться нормативно-правовыми материалами; 2 этап: осуществлять анализ бюджетной политики; | 1 этап: владение специальными навыками 2 этап: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений |
| ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным | 1 этап: программу социально-экономического развития РФ на среднесуточную и | 1 этап: выявлять особенности проявления, реализации финансовых и социально-экономических от- | 1 этап: владение специальными навыками 2 этап: современными метода- |

| | | | |
|---|---|------------------------------------|--|
| и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов ; | долгосрочную перспективу; 2 этап: основные направления и приоритеты бюджетной политики РФ на среднесуточную и долгосрочную перспективу. | ношений в ходе бюджетного процесса | ми сбора, обработки и анализа бюджетных данных, а также общей методологией экономических исследований. |
|---|---|------------------------------------|--|

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Бюджетная политика» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 3 | | Семестр № | |
|----------|--|----------|----------|-------------|----------|-----------|----------|
| | | | | КР | СР | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Лекции (Л) | 36 | - | 36 | - | - | - |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Семинары (С) | 34 | - | 34 | - | - | - |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Рефераты (Р) | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Эссе (Э) | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | - | 54 | - | 54 | - | - |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | - | 54 | - | 54 | - | - |
| 11 | Промежуточная аттестация | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | x | x | зачет | | - | |
| 13 | Всего | 72 | 108 | 72 | 108 | - | - |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|----------|---|---------------------|----------------------|-----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1 Бюджетная политика | 3 | 12 | x | x | 12 | x | x | x | 18 | 18 | x | ОПК-5; ПК-3 |
| 1.1 | Тема 1 Государственные финансы как инструмент регулирования экономики | 3 | 2 | x | x | 2 | x | x | x | 3 | 3 | x | ОПК-5; ПК-3 |
| 1.2 | Тема 2 Макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель доходов и расходов | 3 | 2 | x | x | 2 | x | x | x | 3 | 3 | x | ОПК-5; ПК-3 |
| 1.3 | Тема 3 Бюджетно-налоговая (фискальная) политика | 3 | 2 | x | x | 2 | x | x | x | 3 | 3 | x | ОПК-5; ПК-3 |
| 1.4 | Тема 4 Равновесие на товарном и денежном рынке. | 3 | 2 | x | x | 2 | x | x | x | 3 | 3 | x | ОПК-5; ПК-3 |
| 1.5 | Тема 5 Выбор моделей экономической политики | 3 | 2 | x | x | 2 | x | x | x | 3 | 3 | x | ОПК-5; ПК-3 |
| 1.6 | Тема 6 Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики | 3 | 2 | x | x | 2 | x | x | x | 3 | 3 | x | ОПК-5; ПК-3 |
| 2 | Раздел 2 Бюджетный дефицит и государственный долг | 3 | 12 | x | x | 12 | x | x | x | 18 | 18 | x | ОПК-5; ПК-3 |
| 2.1 | Тема 7 Бюджетный дефицит и методы его финансирования | 3 | 2 | x | x | 2 | x | x | x | 3 | 3 | x | ОПК-5; ПК-3 |
| 2.2 | Тема 8 Бюджетный дефицит и управление государственным долгом | 3 | 2 | x | x | 2 | x | x | x | 3 | 3 | x | ОПК-5; ПК-3 |
| 2.3 | Тема 9 Сущность и функции | 3 | 2 | x | x | 2 | x | x | x | 3 | 3 | x | ОПК-5; |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|---------|---|---------------------|----------------------|-----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | государственного кредита | | | | | | | | | | | | ПК-3 |
| 2 | Тема 10 РФ как заемщик, гарант и кредитор | 3 | 2 | x | x | 2 | x | x | x | 3 | 3 | x | ОПК-5; ПК-3 |
| 2.4 | Тема 11 Измерение результатов экономической активности | 3 | 2 | x | x | 2 | x | x | x | 3 | 3 | x | ОПК-5; ПК-3 |
| 2.5 | Тема 12 Социально-экономическая сущность финансов, их роль в расширенном воспроизводстве | 3 | 2 | x | x | 2 | x | x | x | 3 | 3 | x | ОПК-5; ПК-3 |
| 3 | Раздел 3 Бюджетное устройство и бюджетная система | 3 | 12 | x | x | 10 | x | x | x | 18 | 18 | x | ОПК-5; ПК-3 |
| 3.1 | Тема 13 Бюджетное устройство и бюджетная система | 3 | 2 | x | x | 2 | x | x | x | 3 | 3 | x | ОПК-5; ПК-3 |
| 3.2 | Тема 14 Социально-экономическая сущность и роль государственного бюджета зарубежных стран | 3 | 2 | x | x | 2 | x | x | x | 3 | 3 | x | ОПК-5; ПК-3 |
| 3.3 | Тема 15 Государственный бюджет РФ, его расходы и доходы | 3 | 2 | x | x | 2 | x | x | x | 3 | 3 | x | ОПК-5; ПК-3 |
| 3.4 | Тема 16 Экономическое содержание доходов бюджета | 3 | 2 | x | x | 2 | x | x | x | 3 | 3 | x | ОПК-5; ПК-3 |
| 3.5 | Тема 17 Налоговая система РФ | 3 | 2 | x | x | 1 | x | x | x | 3 | 3 | x | ОПК-5; ПК-3 |
| 3.6 | Тема 18 Расходы бюджета | 3 | 2 | x | x | 1 | x | x | x | 3 | 3 | x | ОПК-5; ПК-3 |
| 4. | Контактная работа | 3 | 36 | x | x | 34 | x | x | x | x | x | 2 | x |
| 5. | Самостоятельная работа | 3 | x | x | x | x | x | x | x | 54 | 54 | x | x |
| 6. | Объем дисциплины в семестре | 3 | 36 | x | x | 34 | x | x | x | 54 | 54 | 2 | x |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---------------------------|
| Л-1 | Государственные финансы как инструмент регулирования экономики | 2 |
| Л-2 | Макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель доходов и расходов | 2 |
| Л-3 | Бюджетно-налоговая (фискальная) политика | 2 |
| Л-4 | Равновесие на товарном и денежном рынке. | 2 |
| Л-5 | Выбор моделей экономической политики | 2 |
| Л-6 | Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики | 2 |
| Л-7 | Бюджетный дефицит и методы его финансирования | 2 |
| Л-8 | Бюджетный дефицит и управление государственным долгом | 2 |
| Л-9 | Сущность и функции государственного кредита | 2 |
| Л-10 | РФ как заемщик, гарант и кредитор | 2 |
| Л-11 | Измерение результатов экономической активности | 2 |
| Л-12 | Социально-экономическая сущность финансов, их роль в расширенном воспроизводстве | 2 |
| Л-13 | Бюджетное устройство и бюджетная система | 2 |
| Л-14 | Социально-экономическая сущность и роль государственного бюджета зарубежных стран | 2 |
| Л-15 | Государственный бюджет РФ, его расходы и доходы | 2 |
| Л-16 | Экономическое содержание доходов бюджета | 2 |
| Л-17 | Налоговая система РФ | 2 |
| Л-18 | Расходы бюджета | 2 |
| Итого по дисциплине | | 36 |

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|--------|---|---------------------------|
| C-1 | Государственные финансы как инструмент регулирования экономики | 2 |
| C -2 | Макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель доходов и расходов | 2 |
| C -3 | Бюджетно-налоговая (фискальная) политика | 2 |
| C -4 | Равновесие на товарном и денежном рынке. | 2 |
| C -5 | Выбор моделей экономической политики | 2 |
| C -6 | Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики | 2 |

| | | |
|---------------------|---|----|
| C -7 | Бюджетный дефицит и методы его финансирования | 2 |
| C -8 | Бюджетный дефицит и управление государственным долгом | 2 |
| C -9 | Сущность и функции государственного кредита | 2 |
| C -10 | РФ как заемщик, гарант и кредитор | 2 |
| C -11 | Измерение результатов экономической активности | 2 |
| C -12 | Социально-экономическая сущность финансов, их роль в расширенном воспроизводстве | 2 |
| C -13 | Бюджетное устройство и бюджетная система | 2 |
| C -14 | Социально-экономическая сущность и роль государственного бюджета зарубежных стран | 2 |
| C -15 | Государственный бюджет РФ, его расходы и доходы | 2 |
| C -16 | Экономическое содержание доходов бюджета | 2 |
| C -17 | Налоговая система РФ | 1 |
| C -18 | Расходы бюджета | 1 |
| Итого по дисциплине | | 34 |

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.6 Темы рефератов
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.7 Темы эссе
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий
не предусмотрены рабочей программой**

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|--------|---|---|---------------------------|
| 1. | Государственные финансы как инструмент регулирования экономики | Государственные финансы как инструмент регулирования экономики | 3 |
| 2. | Макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель доходов и расходов | Макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель доходов и расходов | 3 |
| 3. | Бюджетно-налоговая (фискальная) политика | Бюджетно-налоговая (фискальная) политика | 3 |
| 4. | Равновесие на товарном и денежном рынке. | Равновесие на товарном и денежном рынке. | 3 |
| 5. | Выбор моделей экономической политики | Выбор моделей экономической политики | 3 |
| 6. | Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики | Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики | 3 |
| 7. | Бюджетный дефицит и методы | Бюджетный дефицит и ме- | 3 |

| | | | |
|---------------------|---|---|----|
| | его финансирования | тогда его финансирования | |
| 8. | Бюджетный дефицит и управление государственным долгом | Бюджетный дефицит и управление государственным долгом | 3 |
| 9. | Сущность и функции государственного кредита | Сущность и функции государственного кредита | 3 |
| 10. | РФ как заемщик, гарант и кредитор | РФ как заемщик, гарант и кредитор | 3 |
| 11. | Измерение результатов экономической активности | Измерение результатов экономической активности | 3 |
| 12. | Социально-экономическая сущность финансов, их роль в расширенном воспроизводстве | Социально-экономическая сущность финансов, их роль в расширенном воспроизводстве | 3 |
| 13. | Бюджетное устройство и бюджетная система | Бюджетное устройство и бюджетная система | 3 |
| 14. | Социально-экономическая сущность и роль государственного бюджета зарубежных стран | Социально-экономическая сущность и роль государственного бюджета зарубежных стран | 3 |
| 15. | Государственный бюджет РФ, его расходы и доходы | Государственный бюджет РФ, его расходы и доходы | 3 |
| 16. | Экономическое содержание доходов бюджета | Экономическое содержание доходов бюджета | 3 |
| 17. | Налоговая система РФ | Налоговая система РФ | 3 |
| 18. | Расходы бюджета | Расходы бюджета | 3 |
| Итого по дисциплине | | | 54 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Фетисова Т.В., Фетисов В.Д. Финансы и кредит: учебное пособие. [Электронный ресурс]- М.: Юнити-Дана, 2010 г. – 455 с. (ЭБС «Книга Фонд»)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1.Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник [Электронный ресурс]-М.:Инфра-М,2007-268с.(ЭБС «Книга Фонд»)

2. Нешитой А.С. Бюджетная система РФ: учебник [Электронный ресурс]-М.: Дашков и К,2008-308с. (ЭБС «Книга Фонд»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;

- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;

- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gov.ru> – Российская Федерация – общегосударственный сайт;
2. <http://president.kremlin.ru> – Президент РФ;
3. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума РФ;
4. <http://www.government.ru> – Правительство РФ;
5. <http://www.orenburg-gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Main.html>-портал Правительства Оренбургской области

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): _____

И.Н. Свириденко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

протокол № ____ от « ____ » 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____

Д.В. Кулагин