

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.09.01 Бюджетная политика**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

Оренбург 2015 г.

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бюджетная политика» является изучение основ бюджетной политики формирования и основные пути реализации проектов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетная политика» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Бюджетная политика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2

**Таблица 2.1 - Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль
Экономическая теория	Весь курс

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль
Государственное регулирование экономики	1. Экономическая политика государства. 2. Экономическая безопасность государства. 3. Денежно-кредитная политика 4. Инфляция и антиинфляционная политика

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;	1 этап: экономическую сущность, содержание бюджетной политики и бюджетного процесса;  2 этап: - законодательные, методические и регламентирующие бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации;	1 этап: профессионально пользоваться нормативно-правовыми материалами;  2 этап: осуществлять анализ бюджетной политики;	1 этап: владение специальными навыками  2 этап: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным	1 этап: программу социально-экономического развития РФ на среднесуточную и	1 этап: выявлять особенности проявления, реализации финансовых и социально-экономических от-	1 этап: владение специальными навыками  2 этап: современными метода-

и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов ;	долгосрочную перспективу;  2 этап: основные направления и приоритеты бюджетной политики РФ на среднесуточную и долгосрочную перспективу.	ношений в ходе бюджетного процесса	ми сбора, обработки и анализа бюджетных данных, а также общей методологией экономических исследований.
---	---	------------------------------------	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Бюджетная политика» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3		Семестр №	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	36	-	36	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары (С)	34	-	34	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	54	-	54	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	54	-	54	-	-
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	-	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		-	
13	Всего	72	108	72	108	-	-

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Бюджетная политика</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>12</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>х</b>	ОПК-5; ПК-3
1.1	Тема 1 Государственные финансы как инструмент регулирования экономики	3	2	х	х	2	х	х	х	3	3	х	ОПК-5; ПК-3
1.2	Тема 2 Макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель доходов и расходов	3	2	х	х	2	х	х	х	3	3	х	ОПК-5; ПК-3
1.3	Тема 3 Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	3	2	х	х	2	х	х	х	3	3	х	ОПК-5; ПК-3
1.4	Тема 4 Равновесие на товарном и денежном рынке.	3	2	х	х	2	х	х	х	3	3	х	ОПК-5; ПК-3
1.5	Тема 5 Выбор моделей экономической политики	3	2	х	х	2	х	х	х	3	3	х	ОПК-5; ПК-3
1.6	Тема 6 Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики	3	2	х	х	2	х	х	х	3	3	х	ОПК-5; ПК-3
2	<b>Раздел 2 Бюджетный дефицит и государственный долг</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>12</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>х</b>	ОПК-5; ПК-3
2.1	Тема 7 Бюджетный дефицит и методы его финансирования	3	2	х	х	2	х	х	х	3	3	х	ОПК-5; ПК-3
2.2	Тема 8 Бюджетный дефицит и управление государственным долгом	3	2	х	х	2	х	х	х	3	3	х	ОПК-5; ПК-3
2.3	Тема 9 Сущность и функции	3	2	х	х	2	х	х	х	3	3	х	ОПК-5;

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	государственного кредита												ПК-3
2	Тема 10 РФ как заемщик, гарант и кредитор	3	2	х	х	2	х	х	х	3	3	х	ОПК-5; ПК-3
2.4	Тема 11 Измерение результатов экономической активности	3	2	х	х	2	х	х	х	3	3	х	ОПК-5; ПК-3
2.5	Тема 12 Социально-экономическая сущность финансов, их роль в расширенном воспроизводстве	3	2	х	х	2	х	х	х	3	3	х	ОПК-5; ПК-3
3	<b>Раздел 3 Бюджетное устройство и бюджетная система</b>	3	<b>12</b>	х	х	<b>10</b>	х	х	х	18	18	х	ОПК-5; ПК-3
3.1	Тема 13 Бюджетное устройство и бюджетная система	3	2	х	х	2	х	х	х	3	3	х	ОПК-5; ПК-3
3.2	Тема 14 Социально-экономическая сущность и роль государственного бюджета зарубежных стран	3	2	х	х	2	х	х	х	3	3	х	ОПК-5; ПК-3
3.3	Тема 15 Государственный бюджет РФ, его расходы и доходы	3	2	х	х	2	х	х	х	3	3	х	ОПК-5; ПК-3
3.4	Тема 16 Экономическое содержание доходов бюджета	3	2	х	х	2	х	х	х	3	3	х	ОПК-5; ПК-3
3.5	Тема 17 Налоговая система РФ	3	2	х	х	1	х	х	х	3	3	х	ОПК-5; ПК-3
3.6	Тема 18 Расходы бюджета	3	2	х	х	1	х	х	х	3	3	х	ОПК-5; ПК-3
4.	<b>Контактная работа</b>	3	36	х	х	34	х	х	х	х	х	2	х
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	3	х	х	х	х	х	х	х	54	54	х	х
6.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	3	36	х	х	34	х	х	х	54	54	2	х

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7.	Всего по дисциплине	3	36	х	х	34	х	х	х	54	54	2	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Государственные финансы как инструмент регулирования экономики	2
Л-2	Макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель доходов и расходов	2
Л-3	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	2
Л-4	Равновесие на товарном и денежном рынке.	2
Л-5	Выбор моделей экономической политики	2
Л-6	Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики	2
Л-7	Бюджетный дефицит и методы его финансирования	2
Л-8	Бюджетный дефицит и управление государственным долгом	2
Л-9	Сущность и функции государственного кредита	2
Л-10	РФ как заемщик, гарант и кредитор	2
Л-11	Измерение результатов экономической активности	2
Л-12	Социально-экономическая сущность финансов, их роль в расширенном воспроизводстве	2
Л-13	Бюджетное устройство и бюджетная система	2
Л-14	Социально-экономическая сущность и роль государственного бюджета зарубежных стран	2
Л-15	Государственный бюджет РФ, его расходы и доходы	2
Л-16	Экономическое содержание доходов бюджета	2
Л-17	Налоговая система РФ	2
Л-18	Расходы бюджета	2
Итого по дисциплине		<b>36</b>

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим учебным планом

### 5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены рабочим учебным планом

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
С-1	Государственные финансы как инструмент регулирования экономики	2
С -2	Макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель доходов и расходов	2
С -3	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	2
С -4	Равновесие на товарном и денежном рынке.	2
С -5	Выбор моделей экономической политики	2
С -6	Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики	2

С -7	Бюджетный дефицит и методы его финансирования	2
С -8	Бюджетный дефицит и управление государственным долгом	2
С -9	Сущность и функции государственного кредита	2
С -10	РФ как заемщик, гарант и кредитор	2
С -11	Измерение результатов экономической активности	2
С -12	Социально-экономическая сущность финансов, их роль в расширенном воспроизводстве	2
С -13	Бюджетное устройство и бюджетная система	2
С -14	Социально-экономическая сущность и роль государственного бюджета зарубежных стран	2
С -15	Государственный бюджет РФ, его расходы и доходы	2
С -16	Экономическое содержание доходов бюджета	2
С -17	Налоговая система РФ	1
С -18	Расходы бюджета	1
Итого по дисциплине		<b>34</b>

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)  
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.6 Темы рефератов  
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.7 Темы эссе  
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий  
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Государственные финансы как инструмент регулирования экономики	Государственные финансы как инструмент регулирования экономики	3
2.	Макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель доходов и расходов	Макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель доходов и расходов	3
3.	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	3
4.	Равновесие на товарном и денежном рынке.	Равновесие на товарном и денежном рынке.	3
5.	Выбор моделей экономической политики	Выбор моделей экономической политики	3
6.	Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики	Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики	3
7.	Бюджетный дефицит и методы	Бюджетный дефицит и ме-	3

	его финансирования	тоды его финансирования	
8.	Бюджетный дефицит и управление государственным долгом	Бюджетный дефицит и управление государственным долгом	3
9.	Сущность и функции государственного кредита	Сущность и функции государственного кредита	3
10.	РФ как заемщик, гарант и кредитор	РФ как заемщик, гарант и кредитор	3
11.	Измерение результатов экономической активности	Измерение результатов экономической активности	3
12.	Социально-экономическая сущность финансов, их роль в расширенном воспроизводстве	Социально-экономическая сущность финансов, их роль в расширенном воспроизводстве	3
13.	Бюджетное устройство и бюджетная система	Бюджетное устройство и бюджетная система	3
14.	Социально-экономическая сущность и роль государственного бюджета зарубежных стран	Социально-экономическая сущность и роль государственного бюджета зарубежных стран	3
15.	Государственный бюджет РФ, его расходы и доходы	Государственный бюджет РФ, его расходы и доходы	3
16.	Экономическое содержание доходов бюджета	Экономическое содержание доходов бюджета	3
17.	Налоговая система РФ	Налоговая система РФ	3
18.	Расходы бюджета	Расходы бюджета	3
Итого по дисциплине			54

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Фетисова Т.В., Фетисов В.Д. Финансы и кредит: учебное пособие. [Электронный ресурс]- М.: Юнити-Дана, 2010 г. – 455 с. (ЭБС «Книга Фонд»)

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1.Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник [Электронный ресурс]-М.:Инфра-М,2007-268с.(ЭБС «Книга Фонд»)

2. Нешитой А.С. Бюджетная система РФ: учебник [Электронный ресурс]-М.: Дашков и К,2008-308с. (ЭБС «Книга Фонд»)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;

- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

**6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.gov.ru> – Российская Федерация – общегосударственный сайт;
2. <http://president.kremlin.ru> – Президент РФ;
3. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума РФ;
4. <http://www.government.ru> – Правительство РФ;
5. <http://www.orenburg-gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Main.html> – портал Правительства Оренбургской области

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

И.Н. Свириденко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Д.В. Кулагин