

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Государственного и муниципального управления»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.21 История государственного управления**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и
муниципальное управление**

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1.Цели освоения дисциплины

Изучить историческую динамику становления системы государственного управления в России и дать представление об основных этапах формирования государственного аппарата, его функциях и структурных звеньях.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к числу дисциплин профессионального цикла, базовая (общепрофессиональная) часть.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение курсов истории. Соответственно, студенты должны обладать умениями и навыками, предусмотренными как результат изучения этой учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «История государственного управления» предшествует изучению специальных дисциплин общепрофессионального цикла, посвящённых отдельным аспектам и направлениям государственного управления. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История государственного управления» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема
История Отечества	Образование древнерусского государства; Органы государственного управления в период просвещения.
Философия	Государство в воззрениях русских философов; Становление и развитие «теории общественного договора»

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК – 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ;	1 этап: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления России; 2 этап: сущность и	1 этап: использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих; 2 этап: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных	1 этап: навыками оценки экономических социальных условий осуществления государственных программ; 2 этап: - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной

	<p>содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, и муниципальном праве;</p> <p>- основные тенденции развития государственного и муниципального управления;</p> <p>основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии;</p> <p>- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации;</p>	<p>функций;</p> <p>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p>	деятельности.
--	--	--	---------------

4.Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «История государственного управления» составляет 6 ЗЕ (216 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2		Семестр № 3	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	38	-	20	-	18	—
2	Лабораторные работы (ЛР)	18	-	—	-	18	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары (С)	36	-	18	-	18	—
5	Курсовое проектирование	-	—	—	—	-	-

	(КП)						
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-		-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	42	-	28	-	20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	70	-	40	-	30
11	Промежуточная аттестация	6	-	2	-	4	—
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачет		экзамен	
13	Всего	98	118	40	68	58	50

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Государство и государственное управление на Руси в IX-XVII веках.	2	6	x	x	6	x	x	x	8	6	x	ОК-2
1.1.	Тема 1 Государство и государственное управление в Киевской Руси	2	2	x	x	2	x	x	x	2	2	x	ОК-2
1.2.	Тема 2 Государственное управление на Руси в период феодальной раздробленности	2	2	x	x	2	x	x	x	4	2	x	ОК-2
2.	Тема 3 Складывание централизованного государства и система	2	2	x	x	2	x	x	x	2	2	x	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	государственного управления в XV-XVII веках.												
2.1.	Раздел 2 Государственное управление Российской империи в XVIII в	2	4	x	x	4	x	x	x	8	10	x	ОК-2
2.2.	Тема 4 Государственное управление Российской империи в первой половине XVIII в.	2	2	x	x	2	x	x	x	6	2	x	ОК-2
3.	Тема 5 Государственное управление Российской империи во второй половине XVIII в.	2	2	x	x	2	x	x	x	2	8	x	ОК-2
3.1.	Раздел 3 Государственное управление в России в XIX в.	2	6	x	x	4	x	x	x	10	20	x	ОК-2
3.2	Тема 6 Государственный аппарат Российской	2	2	x	x	2	x	x	x	4	10	x	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	империи в первой половине XIX в. Кризис феодальной монархии.												
3.3.	Тема 7 Государственный аппарат Российской империи пореформенного периода (1861-1904). Первый шаг по пути к буржуазной монархии.	2	4	х	х	2	х	х	х	6	10	х	ОК-2
3.4.	Раздел 4 Кризис государственной власти и управления в начале XX в.	2	4	х	х	4	х	х	х	2	4	х	ОК-2
3.5	Тема 8 Госаппарат России в начале XX века. Россия от февраля к октябрю.	2	4	х	х	4	х	х	х	2	4	2	ОК-2
4.	Контактная работа	2	20	х	х	18	х	х	х	х	х	2	х
5.	Самостоятельная работа	2	х	х	х	х	х	х	Х	28	40	х	х
6.	Объем дисциплины в семестре	2	20	х	х	18	х	х	Х	28	40	2	х

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.1	Раздел 5 Становление и эволюция Советской системы государственного управления в 1917-1941 гг.	3	4	4	x	6	x	x	X	8	12	x	ОК-2
4.2	Тема 9 Возникновение Советского государства. Государственный аппарат РСФСР (1917-1922 гг.)	3	1	1	x	2	x	x	X	2	2	x	ОК-2
4.3	Тема 10 Образование СССР. Государственное управление в 20-х гг. XX века.	3	2	2	x	2	x	x	X	2	2	x	ОК-2
4.4	Тема 11 Эволюция административно-командной системы государственного управления в СССР	3	1	1	x	2	x	x	X	4	8	x	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	3(1929-1941 гг.).												
5	Раздел 6 Система государственного управления СССР в период ВОВ и послевоенное десятилетие.	3	4	4	х	4	х	х	Х	8	8	х	ОК-2
5.1	Тема 12 Государственное управление в годы ВОВ (1941-1945 гг.).	3	2	2	х	2	х	х	х	4	2	х	ОК-2
5.2	Тема 13 Советское государственное управление в послевоенный период (1945-1953 гг.).	3	2	2	х	2	х	х	х	4	6	х	ОК-2
5.3	Раздел 7 Изменения в государственном управлении и развитие Советской государственности в 1950-е-1980-е гг.	3	4	8	х	4	х	х	х	2	6	х	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5.4	Тема 14 Государственное управление в 1953-1985 гг.	3	2	2	x	2	x	x	x	1	2	x	ОК-2
5.5	Тема 15 Государственный аппарат в годы «перестройки» (1985-1991 гг.).	3	2	2	x	2	x	x	x	1	4	x	ОК-2
6	Раздел 8 Становление современной системы государственного управления в России после 1991 г.	3	2	2	x	x	x	x	x	2	4	x	ОК-2
6.1	Тема 16 Государственно-политическое развитие РФ в 1990-е гг.	3	1	1	x	x	x	x	x	1	2	x	ОК-2
6.2	Тема 17 Система государственного управления в начале XXI века.	3	1	1	x	x	x	x	x	1	2	x	ОК-2
4.	Контактная работа	3	18	18	x	18	x	x	x	x	x	4	x

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5.	Самостоятельная работа	3	х	х	х	х	х	х	х	20	30	х	х
6.	Объем дисциплины в семестре	3	18	18	х	18	х	х	х	20	30	4	х
7.	Всего по дисциплине	2–3	38	18	х	38	6	х	х	42	70	6	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Государство и государственное управление в Киевской Руси	2
Л-2	Государственное управление на Руси в период феодальной раздробленности	2
Л-3	Складывание централизованного государства и система государственного управления в XV-XVII веках	2
Л-4	Государственное управление Российской империи в первой половине ХУШ	2
Л-5	Государственное управление Российской империи во второй половине XVIII в.	2
Л-6	Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX в	4
Л-7	Государственный аппарат Российской империи в пореформенный период (1861-1904). Первый шаг по пути к буржуазной монархии.	4
Л-8	Госаппарат России в начале XX века. Россия от февраля к октябрю.	4
Л-9	Образование СССР. Государственное управление в 20-х гг. XX века	1
Л-10	Эволюция административно-командной системы государственного управления в СССР (1929-1941 гг.).	2
Л-11	Государственное управление в годы ВОВ (1941-1945 гг.).	1
Л-12	Советское государственное управление в послевоенный период (1945-1953 гг.).	2
Л-13	Государственное управление в 1953-1985 гг.	2
Л-14	Государственный аппарат в годы «перестройки» (1985-1991 гг.).	2
Л-15	Государственно-политическое развитие РФ в 1990-е гг	1
Л-16	Система государственного управления в начале XXI века	1
Итого по дисциплине		38

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ЛР-1	Развитие политического процесса в 20-е гг.	1
ЛР-2	Политическая система сталинизма.	2
ЛР-3	Система государственного управления в условиях гражданской войны	1

ЛР-4	Политическое развитие и государственный аппарат в 1941 – 1953 гг.	2
ЛР-5	Управление экономикой в период ВОВ и первое послевоенное десятилетие. Идеология и культура в 1945 – 1953 гг.	2
ЛР-6	Политическое развитие и особенности государственного управления в 1953 – 1964 гг.	2
ЛР-7	Управление экономикой в 1953 – 1964 гг.	2
ЛР-8	Государственное управление в 1985-1991 гг.	1
ЛР-9	Управление экономикой и изменения в идеологической сфере в годы «перестройки».	1

**5.2.3 – Темы практических занятий
не предусмотрены рабочим учебным планом**

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Возникновение Древнерусского государства. Государственное управление в Киевской Руси.	2
С-2	Государственное управление в удельный период	2
С-3	Образование единого Российского государства и формирование общегосударственных органов управления	2
С-4	Государственное управление Российской империи в первой четверти XVIII в.	2
С-5	Государственное управление Российской империи во второй половине XVIII в.	2
С-6	Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX.	2
С-7	Государственное управление в эпоху реформ и контрреформ (вторая половина XIX века).	2
С-8–9	Становление Советской системы государственного управления в 1917-29 гг.	4
С-10	Эволюция административно-командной системы государственного управления в СССР (1929-1941 гг.).	4
С-11	Государственное управление в годы ВОВ (1941-1945 гг.).	2
С-12	Советское государственное управление в	2

	послевоенный период (1945-1953 гг.).	
С–13	Государственное управление в 1953-1985 гг.	2
С–14	Государственный аппарат в годы «перестройки» (1985-1991 гг.).	2
С–15	Государственно-политическое развитие РФ в 1990-е гг.	2
С–16	Система государственного управления в начале XXI века.	2
Итого по дисциплине		38

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.6 Темы рефератов
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.7 Темы эссе
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий
не предусмотрены рабочей программой**

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Государство и государственное управление в Киевской Руси.	1. Расскажите о возникновении Древнерусского государства. Выявите основные этапы в процессе формирования государственности у восточных славян. 2. Раскройте сущность норманнской теории. 3. Охарактеризуйте государственный строй Киевской Руси. 4. Перечислите должностные лица княжеской администрации.	2
2.	Государственное управление на Руси в период феодальной раздробленности.	1. Назовите причины распада Древнерусского государства 2. Назовите основные	4

		политические центры удельной Руси. 3.Охарактеризуйте систему государственного управления в Монгольской империи и Золотой Орде.	
3.	Складывание централизованного государства и система государственного управления в XV-XVII веках.	1.Назовите этапы объединения русских земель вокруг Москвы. 2.Расскажите о государственных реформах в середине XVI века. 3.Какое место занимали Боярская дума и Земские соборы в государственном аппарате страны? 4.Покажите влияние опричнины на политический строй Российского государства.	2
4.	Государственное управление Российской империи в первой половине XVIII в.	1.Докажите что в России в первой четверти XVIII в. окончательно сложилась абсолютная монархия. 2.Раскройте значение принятия «Табели о рангах» 3.Перечислите правительственные учреждения, появившиеся в царствование Петра I. 4.Дайте оценку реформаторской деятельности Петра I в области государственного аппарата.	6
5.	Государственное управление Российской империи во второй половине XVIII в.	1.Объясните воздействие дворцовых переворотов на систему государственного управления страной. 2.Назовите основные мероприятия политики «просвещенного абсолютизма». 3.Назовите и охарактеризуйте основные мероприятия реформы государственного аппарата 1775 г.	2

		4.Покажите особенности регионального управления в XVIII в.	
6.	Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX в.	<p>1.Охарактеризуйте положение монарха в государственном аппарате Российской империи первой половины XIX в.</p> <p>2.Дайте сравнительную характеристику стилю управления и преобразованиям в государственном аппарате АлександраI и НиколаяI.</p> <p>3.Определите место Государственного совета, Комитета министров и Сената в государственном аппарате Российской империи первой половины XIX в.</p>	4
7.	Государственный аппарат Российской империи в пореформенный период (1861-1904). Первый шаг по пути к буржуазной монархии.	<p>1.Выявите основные этапы в развитии российской государственности второй половины XIX в. Дайте характеристику каждому из них.</p> <p>2.Расскажите о реформах 60-70-х гг. XIX в. В чем проявилось их влияние на систему государственного управления?</p> <p>3.Какие изменения произошли в системе высшего и центрального государственного управления во второй половине XIX в.</p>	6

8.	Госаппарат России в начале XX века. Россия от февраля к октябрю.	<p>1. Раскройте сущность эволюции государственной системы России в начале XX века.</p> <p>2. Какие новые министерства и ведомства появились в России в начале XX века?</p> <p>3. Дайте классификацию основных политических партий в России в начале XX века.</p> <p>4. Назовите новые органы власти, появившиеся в результате победы Февральской революции.</p> <p>5. Какую роль играли Советы в период буржуазно-демократической республики?</p>	2
9.	Возникновение Советского государства. Государственный аппарат РСФСР (1917-1922 гг.).	<p>1. Покажите процесс формирования советского государственного аппарата. Выявите основные этапы этого процесса.</p> <p>2. Дайте оценку роспуска большевиками Учредительного собрания.</p> <p>3. Почему большевики пошли на создание федерации?</p> <p>4. Раскройте основные положения Конституции РСФСР 1918 г.</p> <p>5. Охарактеризуйте систему управления экономикой в годы гражданской войны.</p> <p>6. Охарактеризуйте антибольшевистские режимы и правительства.</p>	2
10.	Образование СССР. Государственное управление в 20-х гг. XX века.	<p>1. Укажите причины образования СССР. Раскройте особенности этого процесса.</p> <p>2. Когда, как и почему была установлена однопартийная система в СССР?</p> <p>3. Какие изменения</p>	2

		произошли в организации высших государственных органов СССР по сравнению с системой высших государственных органов РСФСР?	
11.	Эволюция административно-командной системы государственного управления в СССР (1929-1941 гг.).	1.Что собой представляла административно-командная система? Объясните значение понятия «номенклатура». 2.Какие признаки тоталитарного режима можно обнаружить в политической системе СССР 30-х гг.? 3.Проведите сравнительный анализ Конституции СССР 1924 и 1936 гг.	4
12.	Советское государственное управление в послевоенный период (1945-1953 гг.).	1.Выявите основные тенденции государственного управления в 1945-1953 гг. 2.Раскройте особенности демилитаризации, децентрализации, демократизации и других направлений перестройки в послевоенные годы. 3.Какое влияние на государственное управление оказала «холодная война» и режим личной власти И.В. Сталина?	4
13.	Государственное управление в годы ВОВ (1941-1945 гг.).	1.Какие изменения произошли в государственном аппарате в связи с началом войны? 2.Какую роль в системе государственного управления играл ГКО? 3.Расскажите об организации управления военной экономикой. Какие сильные и слабые стороны она имела?	4

14.	Государственное управление в 1953-1985 гг.	<p>1.Какое значение имело разоблачение культа личности Сталина для развития системы управления в СССР?</p> <p>2.Какие управленческие реформы Н.С. Хрущева можно считать более перспективными или успешными и почему?</p> <p>3.Какие преобразования в политической сфере осуществились в стране и почему они потерпели неудачу?</p> <p>4.В чем главные отличия между конституциями 1936 и 1977 гг.?</p>	1
15.	Государственный аппарат в годы «перестройки» (1985-1991 гг.).	<p>1.В чем заключалось содержание управленческого аспекта курса на ускорение?</p> <p>2.Раскройте смысл понятий «перестройка» и «гласность» с точки зрения основных противостоящих политических сил.</p> <p>3. Потерпела ли перестройка управления страной поражение?</p>	1
16.	Государственно-политическое развитие РФ в 1990-е гг.	<p>1.Выявите основные этапы в становлении новой российской государственности.</p> <p>2.В чем заключалось значение Федеративного договора 1992 г.?</p> <p>3.Расскажите о разработке и принятии Конституции РФ 1993 г.</p>	1
17.	Система государственного управления в начале XXI века.	<p>1.Назовите и охарактеризуйте основные звенья системы органов государственной власти в РФ.</p> <p>2.Назовите виды субъектов РФ. Сравните их государственно-правовой статус.</p> <p>3.Что понимается под местным</p>	1

		самоуправлением? Покажите его роль в системе управления государством и обществом.	
Итого по дисциплине			42

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Маркова Н.С. История государственного управления в России: Учебное пособие. - Издательство: Издательство Московского государственного открытого университета, 2009 г. (ЭБС «КнигаФонд»).
2. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: Учебник. / отв.ред. В.Г. Игнатов. Изд. 4-е, перераб. и доп. – Ростов на Дону: Феликс, 2005. (ЭБС «КнигаФонд»).

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Байнова М. С. История государственного управления в России: Учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К», 2006.
2. Ежов М. В., Ежова Г. В. История государственного управления и государственной службы России: Учеб. пособие. – СПб.: Изд-в ИВЭСЭП, 2004.
3. Еремян В. В. Муниципальная история России. Древняя Русь (от общины-рода к общине-государству): Учеб. пособие. – М.: Академ. Проект, 2005
4. Мельников В. П. Государственная служба в России: исторический опыт: Учеб. пособие. – М.: Изд-во РАГС, 2005.
5. История государственного управления в России: учебник Автор: Мухаев Р.Т. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2007 г.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Самостоятельная работа:

-Подготовка рефератов:

При подготовке докладов и рефератов необходимо чётко уяснить тему, по которой студент собирается писать данную работу; подобрать и ознакомиться с литературными и другими источниками по данной теме; продумать структуру работы, составить план и придерживаться его в ходе работы над рефератом. Обязательно указать литературу и обозначить ссылки на источники в соответствии с требованиями оформления учебных документов.

-Ответы на семинарах

Ответы на семинарских занятиях должны быть продуманными, чётко структурированными и релевантными. В ответе должна прослеживаться суть излагаемой проблемы, её актуальное состояние, пути разрешения противоречий и методологическое значение. Поощряется использование в ответах первоисточников, взаимосвязь с другими дисциплинами и с проблематикой специальности, по которой обучаются студенты.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)

3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gov.ru> – Российская Федерация – общегосударственный сайт;
2. <http://president.kremlin.ru> – Президент РФ;
3. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума РФ;
4. <http://www.government.ru> – Правительство РФ;
5. <http://www.orenburg-gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Main.html>-портал

Правительства Оренбургской области

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Развитие политического процесса в 20-е гг.	Компьютерные классы №1,2,3 Института управления ОГАУ	—	ПК, мультимедийное оборудование
ЛР-2	Политическая система сталинизма.	Компьютерные классы №1,2,3 Института управления ОГАУ	—	ПК, мультимедийное оборудование
ЛР-3	Система государственного управления в условиях гражданской войны	Компьютерные классы №1,2,3 Института управления ОГАУ	—	ПК, мультимедийное оборудование
ЛР-4	Политическое развитие и государственный аппарат в 1941 – 1953 гг.	Компьютерные классы №1,2,3 Института управления ОГАУ	—	ПК, мультимедийное оборудование
ЛР-5	Управление экономикой в период ВОВ и первое послевоенное десятилетие. Идеология и культура в 1945 – 1953 гг.	Компьютерные классы №1,2,3 Института управления ОГАУ	—	ПК, мультимедийное оборудование

ЛР–6	Политическое развитие и особенности государственного управления в 1953 – 1964 гг.	Компьютерные классы №1,2,3 Института управления ОГАУ	–	ПК, мультимедийное оборудование
ЛР–7	Управление экономикой в 1953 – 1964 гг.	Компьютерные классы №1,2,3 Института управления ОГАУ	–	ПК, мультимедийное оборудование
ЛР–8	Государственное управление в 1985-1991 гг.	Компьютерные классы №1,2,3 Института управления ОГАУ	–	ПК, мультимедийное оборудование
ЛР–9	Управление экономикой и изменения в идеологической сфере в годы «перестройки».	Компьютерные классы №1,2,3 Института управления ОГАУ	–	ПК, мультимедийное оборудование

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): _____ С.Г. Невзоров

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

протокол № ____ от «____» _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ Д.В. Кулагин