

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.18 Прогнозирование и планирование**

**Направление подготовки (специальность)** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль подготовки (специализация)** Государственная и муниципальная служба

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование» являются:

- обучение теоретическим основам прогнозирования и планирования;
- освоение методологии прогнозирования и планирования.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» входит в дисциплины базовой части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль 11	Знать, уметь, владеть
Статистика	Прогнозирование на основе рядов динамики и регрессионных моделей	Знать понятие ряда динамики. Уметь выявлять основные тенденции развития Владеть методами и инструментами прогнозирования рядов динамики

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<b>ПК – 22</b> умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	1 Этап: принципы целеполагания, виды и методы планирования; основы принятия решений на основе обобщения информации; проектирование организационных действий; нормы права;  2 этап: процессы групповой динамики; параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов; проекты социальных	1 Этап: диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию, разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять	– инструментами развития сотрудников через оценку результатов из деятельности и планирования карьеры, обеспечения возможности для повышения образования и роста; навыками разработки планов развития территории с учетом географических особенностей региона конструктивной переоценкой накопленного опыта;  2 этап: проектированием организационных действий; правильным применением норм права; принципы

	изменений.	<p>эффективные пути ее удовлетворения; критически оценивать информацию;</p> <p>2 этап: эффективно исполнять обязанности; правильно применять нормы права; эффективно участвовать в групповой работе; определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов; разрабатывать проекты социальных изменений.</p>	<p>формирования команды; методами выявления отклонений и корректирующими мерами управленческих решений; – разработкой проектов социальных изменений.</p>
--	------------	---	--

### 3. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Прогнозирование и планирование» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7		Семестр №	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	16	-	16	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	8	-	8	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары (С)	8	-	8	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-

7	Эссе (Э)	-	-		-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	36	-	36	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	36	-	36	-	-
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-	-	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен		-	
13	Всего	36	72	36	72	-	-

## 5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» состоит из 2 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1. Основы прогнозирования и планирования.</b>	7	8	х	4	4	х	х	х	20	20	х	ПК-22
1.1.	Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования.	7	2	х	2	2	х	х	х	6	6	х	ПК-22
1.2.	Тема 2. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах.	7	2	х	2	2	х	х	х	4	4	х	ПК-22
2.	Тема 3. Методология прогнозирования и планирования.	7	2	х	х	х	х	х	х	4	4	х	ПК-22
2.1.	Тема 4. Методы прогнозирования и планирования.	7	2	х	х	х	х	х	х	6	6	х	ПК-22
2.2.	<b>Раздел 2. Прогнозирование и планирование</b>	7	6	х	4	2	х	х	х	8	8	х	ПК-22

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>макροэкономики.</b>												
3.	Тема 5. Макроэкономическое планирование в рыночной экономике.	7	2	x	2	2	x	x	x	4	4	x	ПК-22
3.1.	Тема 6. Планирование государственного сектора экономики.	7	2	x	2	x	x	x	x	2	2	x	ПК-22
3.2	Тема 7. Планирование доходов и расходов государства.	7	2	x	x	x	x	x	x	2	2	x	ПК-22
3.3.	<b>Раздел 3. Прогнозирование и планирование на уровне предприятия.</b>	7	2	x	x	2	x	x	x	8	8	x	ПК-22
3.4.	Тема 8. Сущность и функции планирования в управлении.	7	2	x	x	2	x	x	x	2	2	x	ПК-22
	Тема 9. Планирование развития предприятия.	7	x	x	x	x	x	x	x	2	2	x	ПК-22
	Тема 10. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия	7	x	x	x	x	x	x	x	4	4	x	ПК-22
4.	<b>Контактная работа</b>	7	16	x	x	8	x	x	x	x	x	4	x

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	7	х	х	х	х	х	х	х	36	36	х	х
6.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	7	16	х	х	8	х	х	х	36	36	4	х
7.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	16	х	х	8	х	х	х	36	36	4е	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования.	2
Л-2	Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах.	2
Л-3	Методология прогнозирования и планирования.	2
Л-4	Методы прогнозирования и планирования.	2
Л-5	Макроэкономическое планирование в рыночной экономике.	2
Л-6	Планирование государственного сектора экономики.	2
Л-7	Планирование доходов и расходов государства.	2
Л-8	Сущность и функции планирования в управлении.	2
Л-9	Планирование развития предприятия.	х
Л-10	Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия.	х
Итого по дисциплине		<b>16</b>

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим учебным планом

### 5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены рабочим учебным планом

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
С-1	Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования.	2
С-2	Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах.	2
С-3	Методология прогнозирования и планирования.	х
С-4	Методы прогнозирования и планирования.	х
С-5	Макроэкономическое планирование в рыночной экономике.	2
С-6	Планирование государственного сектора экономики.	х
С-7	Планирование доходов и расходов государства.	х
С-8	Сущность и функции планирования в управлении.	2
С-9	Планирование развития предприятия.	х
С-10	Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия.	х
Итого по дисциплине		<b>8</b>



**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)  
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.6 Темы рефератов  
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.7 Темы эссе  
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий  
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования.	Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования.	6
2.	Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах.	Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах.	4
3.	Методология прогнозирования и планирования.	Методология прогнозирования и планирования.	4
4.	Методы прогнозирования и планирования.	Методы прогнозирования и планирования.	6
5.	Макроэкономическое планирование в рыночной экономике.	Макроэкономическое планирование в рыночной экономике.	4
6.	Планирование государственного сектора экономики.	Планирование государственного сектора экономики.	2
7.	Планирование доходов и расходов государства.	Планирование доходов и расходов государства.	2
8.	Сущность и функции планирования в управлении.	Сущность и функции планирования в управлении.	2
9.	Планирование развития предприятия.	Планирование развития предприятия.	2
10.	Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия.	Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия.	4
Итого по дисциплине			36

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Панова И.В., Субочев Ю.А. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие - Находка: Институт технологии и бизнеса, 2009 г. (ЭБС Книгафонд)
2. Пивоваров К.В. Планирование на предприятии: учебное пособие – М.: Дашков и К, 2008 г. (ЭБС Книгафонд)

### **6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Лапыгин Ю.Н., Крылов В.Е., Чернявский А.П. Экономическое прогнозирование: учебное пособие– М.: Эксмо, 2009 г. (ЭБС Книгафонд)
2. Шаш Н.Н. Бизнес-план предприятия: практический– М.: ГроссМедиа, 2008 г. (ЭБС Книгафонд)

### **материалы к занятиям**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.gov.ru> – Российская Федерация – общегосударственный сайт;
2. <http://president.kremlin.ru> – Президент РФ;
3. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума РФ;
4. <http://www.government.ru> – Правительство РФ;
5. <http://www.orenburg-gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Main.html> – портал Правительства Оренбургской области

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): \_\_\_\_\_ О.Н.Аргунеева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Н. Аргунеева