

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Организация работы с молодежью»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

История мировых цивилизаций

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**

Профиль образовательной программы Государственная и муниципальная служба

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)
3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания
5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям
6.1 С-1 Основные теории развития цивилизации
6.2 С-2 Переход от первобытности к цивилизации
6.3 С-3 Древние цивилизации
6.4 С-4 Античная цивилизация
6.5 С-5 Цивилизации средневековья
6.6 С-6 Европейская прединдустриальная цивилизация
6.7 С-7 Становление индустриальной цивилизации
6.8 С-8 Индустриальная цивилизация XX в.
6.9 С-9 Постиндустриальная цивилизация

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельно изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные теории развития цивилизации	-	-	-	-	1
2	Переход от первобытности к цивилизации	-	-	0,5	-	1
3	Древние цивилизации	-	-	0,5	1	1
4	Античная цивилизация	-	-	0,5	1	1
5	Цивилизации средневековья	-	-	0,5	1	1
6	Европейская прединдустриальная цивилизация	-	-	0,5	1	1
7	Становление индустриальной цивилизации	-	-	0,5	1	1
8	Индустриальная цивилизация XX в.	-	-	1	2	1
9	Постиндустриальная цивилизация	-	-	1	2	1

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Курсовая работа не предусмотрена рабочим учебным планом

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

Не предусмотрен

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Не предусмотрены

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1 История основных государств Древнего Востока.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Этапы развития цивилизации Древнего Египта, ее вклад в мировую культуру. Цивилизации Передней Азии: характерные черты и особенности их развития, образование Вавилонского царства, его влияние на цивилизационное развитие мира. Законы Хаммурапи. Образование Еврейского государства. Иудаизм.

5.2 Цивилизации Древней Индии и Древнего Китая, особенности их формирования и влияние на мировую культуру.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Брахманизм, его идеологический и социальный смысл. Появление буддизма, его принципиальные отличия от брахманизма. Особенности «раннего» буддизма.

Этапы эволюции древнекитайской цивилизации, ее основные достижения. Учение Конфуция: сущность, содержание, политический и социальный смысл. Ханьская империя (II в. н. э.) и кризис Древнекитайской цивилизации.

5.3. Греческие полисы и Римская республика: характер культурной эволюции.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Общие признаки республиканского периода античных цивилизаций. Основные ветви власти, их функции. Афины и Спарта: сравнительный анализ законодательной власти, структур парламентского типа, судебной власти. Римское право.

Олигархический характер власти античных цивилизаций. Причины разрушения

демократии и падения античных республик.

Авторитарный режим Александра Македонского в Древней Греции. Триумвираты, принципат и военная диктатура Октаавиана Августа в Риме.

Экономика античных цивилизаций: формы хозяйственных укладов, развитие ремесел, торговли. Реформы Солона: содержание, уроки. Роль рабства в развитии экономики.

Духовная жизнь и культура античных цивилизаций. Античная мифология.

5.4. Эволюция восточных цивилизаций в эпоху Средневековья.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Периодизация истории средневекового Востока. Отличия цивилизации восточного типа от европейской цивилизации в средние века. Основные признаки восточных цивилизаций. Господство властных отношений над экономическими. Особенности экономического развития в условиях ограничения частной собственности и государственного регулирования.

5.5. Мусульманско: зарождение, сущность и содержание основных идей.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Этапы эволюции мусульманской религии в эпоху Средневековья. Коран и Сунна: общее и отличия. Арабский Халифат и Османская империя – первые мусульманские государства, этапы и особенности их развития, вклад в мировую культуру. Политические, административные, судебные реформы в средневековых мусульманских государствах, их цивилизационный смысл и направленность. Превращение Турции в одну из ведущих стран мира (XVI век).

5.6. Этапы средневековой истории Европы, их содержание и особенности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Социальная стратификация средневековой Европы. Влияние социально-экономических, политических и культурных процессов на формирование ментальности и общественного сознания цивилизаций интенсивного типа развития на европейском континенте. Новые государственные образования в Центральной Европе. Формирование городов, их роль в жизни европейских государств. Активизация рыночных отношений и простого товарного хозяйства.

5.7. Достижения европейских средневековых цивилизаций.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Особенности социально-экономического, политического и культурного развития Франции, Германии, Англии, Италии, Испании и других государств Европы. Формирование тенденций образования централизованных государств-наций, реформирование церковной системы. Влияние средневековой Европы на мировое развитие.

5.8. Истоки российской государственности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Восточные славяне: происхождение, особенности расселения, социально-экономического и политического развития. Историки Средневековья о восточных славянах. Культура восточных славян.

Образование Киевской Руси, основные этапы ее развития. Норманская и антинорманская концепции рождения Древнерусского государства: общее и отличия. Социально-экономический уклад и политический строй Киевской Руси.

Сочетание демократического и авторитарного в управлении. Военная организация. Старшая дружины, ее предназначение и функции. Дружины удельных князей, их назначение.

5.9. Европейская цивилизация в эпоху Реформации и Возрождения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Великие географические открытия и их влияние на темпы исторического развития европейских государств. Особенности развития экономики в условиях становления частной собственности и рыночных отношений в Европе. Роль городов в укреплении государственности и развитии светской культуры, науки, образования.

5.10. Основные центры прединдустриальной эпохи.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Первоначальное накопление капитала. Становление крупных промышленных производств, особенности социально-экономического и политического развития Германии, Англии, Голландии, Франции, других ведущих стран Европы. Английская буржуазная революция (1640-1649 гг.), ее влияние на развитие средневековой Европы. Характерные черты и особенности прединдустриального развития России. Исторический выбор пути развития (XVI век). Нестяжатели и иосифляне: две модели развития российской истории. Цивилизационный смысл реформ Ивана IV (Грозного). «Великая смута», ее влияние на российскую историю.

5.11. Утверждение господства рынка и рыночных отношений в экономике европейских государств.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Воздействие рынка на процессы организации и технологии производства товаров. Появление мануфактур, их принципиальное отличие от цеховой организации труда. Промышленный переворот в Европе: сущность, этапы, влияние на социально-экономическое и политическое развитие. Утверждение индустриального производства. Существенные изменения в социальной структуре европейской цивилизации при переходе к рыночной, индустриальной экономике.

5.12 Буржуазные революции XVIII – XIX вв.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Причины, сущность, цивилизационный смысл, влияние на европейское развитие. Роль и место Великой Французской революции в истории Европы. Особенности развития культуры и духовной жизни в европейских странах в XVIII – XIX вв.

5.13. Американская разновидность западной цивилизации.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Развитие капитализма в США, становление США как одной из ведущих держав мира.

5.14. Новый облик западной цивилизации во второй половине XX – начале XXI вв.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Изменения на политической карте мира. «Холодная война», ее причины, характер и проявления в политической, экономической, военной, идеологической и других областях. Основные периоды развития западной цивилизации во второй половине XX в., их отличительные признаки. Последствия Второй мировой войны для Европы и США. Раскол Европы на западную и восточную, его влияние на цивилизационное развитие европейских народов.

Сущность и содержание конфронтационных отношений СССР и США, их влияние на экономическое, социальное, политическое развитие западной цивилизации и Советского Союза, ментальность, культуру и духовную жизнь народов.

5.15. Начало научно-технической революции на Западе, ее воздействие на общественную жизнь государств и народов.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Причины торможения научно-технической революции в СССР. Структурная перестройка стран западной цивилизации в 80-е гг. XX в., формирование ее нового облика. Перевод экономики Европы и США на приоритеты информационных технологий и технологий с применением гибких АСУ.

5.16. Особенности цивилизационного развития России в XVIII – начале XX вв.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Сущность, содержание и цивилизационный смысл реформ XVIII – начала XIX вв. Реформы Александра II (вторая половина XIX в.), их влияние социально-экономическое и политическое развитие Российской империи.

Особенности развития России на рубеже XIX – начале XX вв., формирование системы «государственного капитализма», ее отличия от европейской модели капитализма.

Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина, их сущность, содержание, цивилизационная направленность. Россия в Первой мировой войне: причины участия, цели, задачи, последствия.

5.17. Цивилизационное развитие России в XX – XXI вв.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Крушение Российской империи. Сущность и цивилизационный смысл Февральской и Октябрьской революций 1917 года. Гражданская война (1918-1920 гг.): борьба за выбор пути развития. Образование СССР, характерные черты и особенности его социально-экономического и политического развития. Решение задач второго индустриального цикла (до 1964 г.).

Итоги Второй мировой войны. Новая расстановка сил в мире, характерные черты развития СССР в период третьего долгосрочного индустриального цикла (с 1965 г.). Цивилизационный смысл и задачи «перестройки» (1985-1991 гг.), ее последствия.

Распад СССР и крах социалистической идеи. Образование нового суверенного Российского государства. Основные приоритеты внутренней и внешней политики РФ. Роль и место современной России в системе мировых цивилизаций.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Семинарское занятие 1: «Основные теории развития цивилизации»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Подготовка к вопросам семинарского занятия или докладу предполагает последовательное и серьезное выполнение нескольких этапов:

1. Выбор темы
2. Подбор литературы
3. Подготовка вопросов или доклада

При ответе на семинарском занятии или выступлении с докладом не следует забывать о такой вещи, как восприятие предлагаемого материала слушателям. В подавляющем случае он должен быть направлен на конкретную аудиторию, конкретного слушателя, и соответственно ответ должен иметь язык, понятный для конкретной аудитории. Слушатель должен видеть, что докладчик хочет, стремится донести до него излагаемую информацию. Слушатель должен видеть заинтересованность докладчика в выслушивании подаваемого материала, только в этом случае он будет идти навстречу, и проявлять ответную заинтересованность.

При подготовке вопросов семинарского занятия нужно обратить внимание на следующие аспекты:

Понятие «цивилизация». Основные подходы к определению цивилизации. Цивилизация и культура. Цивилизационные теории. Типологии цивилизаций. Региональные, культурные и религиозные критерии в определении цивилизации.

6.2 Семинарское занятие 2: «Переход от первобытности к цивилизации»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Проблема происхождения человека. Родовая организация человеческой жизни.

Сущность и значение семьи в историческом процессе. Первобытный менталитет: архаичное сознание. Становление института государства.

6.3 Семинарское занятие 3: «Древние цивилизации»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Регион Древнего Востока: природные условия, этносы. Ментальная основа традиционного общества. Основные характеристики восточного типа общества. Локальные цивилизации Месоамерики. Своеобразие цивилизационного пути Месоамерики.

6.4 Семинарское занятие 4: «Античная цивилизация»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Эпоха античности: временные и пространственные границы. Критская цивилизация. Микенская цивилизация. Цивилизация Древней Греции: возникновение, становление, расцвет. Становление и расцвет цивилизации Древнего Рима. Проблема гибели античной цивилизации.

6.5 Семинарское занятие 5: «Цивилизации средневековья»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Христианская община как новая историческая общность. Христианство и средневековье. Особенности византийской цивилизации. Исламская цивилизация. Специфика средневековой цивилизации.

6.6 Семинарское занятие 6: «Европейская прединдустриальная цивилизация»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Зарождение прединдустриальной цивилизации. Великие географические открытия. Научная революция 16 – нач. 17 вв. Золотой век европейского абсолютизма. Цивилизационные особенности эпохи Просвещения.

6.7 Семинарское занятие 7: «Становление индустриальной цивилизации»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Наполеоновские войны. Реформация и дух капитализма. Политическое развитие стран Западной Европы и США. Промышленный переворот и его последствия. Социально-экономическое развитие стран Запада. Индустриализация и монополистический капитализм.

6.8 Семинарское занятие 8: «Индустриальная цивилизация XX в.»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Мировые войны и их последствия. Экономические кризисы и научно-технические революции. Крушение колониальной системы. Развивающиеся и социалистические страны. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

6.9 Семинарское занятие 9: «Постиндустриальная цивилизация».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Начало постиндустриального общества. Основные тенденции цивилизационного развития. Центры мирового хозяйства. Глобальные проблемы современности. Характерные черты постиндустриальной цивилизации.