

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*История мировых цивилизаций*

**Направление подготовки (специальность)** 38.03.04 *Государственное и муниципальное управление*

**Профиль образовательной программы** *Государственная и муниципальная служба*

**Форма обучения** *очная*

Оренбург 2015 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>	
<b>2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) .....</b>	
<b>3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе .....</b>	
<b>4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания .....</b>	
<b>5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....</b>	
<b>6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....</b>	
<b>6.1 С-1 Основные теории развития цивилизации</b>	
<b>6.2 С-2 Переход от первобытности к цивилизации</b>	
<b>6.3 С-3 Древние цивилизации</b>	
<b>6.4 С-4 Античная цивилизация</b>	
<b>6.5 С-5 Цивилизации средневековья</b>	
<b>6.6 С-6 Европейская преиндустриальная цивилизация</b>	
<b>6.7 С-7 Становление индустриальной цивилизации</b>	
<b>6.8 С-8 Индустриальная цивилизация XX в.</b>	
<b>6.9 С-9 Постиндустриальная цивилизация</b>	

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные теории развития цивилизации	-	-	-	-	1
2	Переход от первобытности к цивилизации	-	-	0,5	-	1
3	Древние цивилизации	-	-	0,5	1	1
4	Античная цивилизация	-	-	0,5	1	1
5	Цивилизации средневековья	-	-	0,5	1	1
6	Европейская преиндустриальная цивилизация	-	-	0,5	1	1
7	Становление индустриальной цивилизации	-	-	0,5	1	1
8	Индустриальная цивилизация XX в.	-	-	1	2	1
9	Постиндустриальная цивилизация	-	-	1	2	1

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

*Курсовая работа не предусмотрена рабочим учебным планом*

## **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ**

*Не предусмотрен*

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ**

*Не предусмотрены*

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **5.1 История основных государств Древнего Востока.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Этапы развития цивилизации Древнего Египта, ее вклад в мировую культуру. Цивилизации Передней Азии: характерные черты и особенности их развития, образование Вавилонского царства, его влияние на цивилизационное развитие мира. Законы Хаммурапи. Образование Еврейского государства. Иудаизм.

### **5.2 Цивилизации Древней Индии и Древнего Китая, особенности их формирования и влияние на мировую культуру.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Брахманизм, его идеологический и социальный смысл. Появление буддизма, его принципиальные отличия от брахманизма. Особенности «раннего» буддизма.

Этапы эволюции древнекитайской цивилизации, ее основные достижения. Учение Конфуция: сущность, содержание, политический и социальный смысл. Ханьская империя (II в. н. э.) и кризис Древнекитайской цивилизации.

### **5.3. Греческие полисы и Римская республика: характер культурной эволюции.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Общие признаки республиканского периода античных цивилизаций. Основные ветви власти, их функции. Афины и Спарта: сравнительный анализ законодательной власти, структур парламентского типа, судебной власти. Римское право.

Олигархический характер власти античных цивилизаций. Причины разрушения

демократии и падения античных республик.

Авторитарный режим Александра Македонского в Древней Греции. Триумvirаты, принципат и военная диктатура Октавиана Августа в Риме.

Экономика античных цивилизаций: формы хозяйственных укладов, развитие ремесел, торговли. Реформы Солона: содержание, уроки. Роль рабства в развитии экономики.

Духовная жизнь и культура античных цивилизаций. Античная мифология.

#### **5.4. Эволюция восточных цивилизаций в эпоху Средневековья.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Периодизация истории средневекового Востока. Отличия цивилизации восточного типа от европейской цивилизации в средние века. Основные признаки восточных цивилизаций. Господство властных отношений над экономическими. Особенности экономического развития в условиях ограничения частной собственности и государственного регулирования.

#### **5.5. Мусульманство: зарождение, сущность и содержание основных идей.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Этапы эволюции мусульманской религии в эпоху Средневековья. Коран и Сунна: общее и отличия. Арабский Халифат и Османская империя – первые мусульманские государства, этапы и особенности их развития, вклад в мировую культуру. Политические, административные, судебные реформы в средневековых мусульманских государствах, их цивилизационный смысл и направленность. Превращение Турции в одну из ведущих стран мира (XVI век).

#### **5.6. Этапы средневековой истории Европы, их содержание и особенности.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Социальная стратификация средневековой Европы. Влияние социально-экономических, политических и культурных процессов на формирование ментальности и общественного сознания цивилизаций интенсивного типа развития на европейском континенте. Новые государственные образования в Центральной Европе. Формирование городов, их роль в жизни европейских государств. Активизация рыночных отношений и простого товарного хозяйства.

#### **5.7. Достижения европейских средневековых цивилизаций.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Особенности социально-экономического, политического и культурного развития Франции, Германии, Англии, Италии, Испании и других государств Европы. Формирование тенденции образования централизованных государств-наций, реформирование церковной системы. Влияние средневековой Европы на мировое развитие.

#### **5.8. Истоки российской государственности.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Восточные славяне: происхождение, особенности расселения, социально-экономического и политического развития. Историки Средневековья о восточных славянах. Культура восточных славян.

Образование Киевской Руси, основные этапы ее развития. Норманнская и антинорманнская концепции рождения Древнерусского государства: общее и отличия. Социально-экономический уклад и политический строй Киевской Руси.

Сочетание демократического и авторитарного в управлении. Военная организация. Старшая дружина, ее предназначение и функции. Дружины удельных князей, их назначение.

### **5.9. Европейская цивилизация в эпоху Реформации и Возрождения.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Великие географические открытия и их влияние на темпы исторического развития европейских государств. Особенности развития экономики в условиях становления частной собственности и рыночных отношений в Европе. Роль городов в укреплении государственности и развитии светской культуры, науки, образования.

### **5.10. Основные центры преиндустриальной эпохи.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Первоначальное накопление капитала. Становление крупных промышленных производств, особенности социально-экономического и политического развития Германии, Англии, Голландии, Франции, других ведущих стран Европы. Английская буржуазная революция (1640-1649 гг.), ее влияние на развитие средневековой Европы. Характерные черты и особенности преиндустриального развития России. Исторический выбор пути развития (XVI век). Нестяжатели и иосифляне: две модели развития российской истории. Цивилизационный смысл реформ Ивана IV (Грозного). «Великая смута», ее влияние на российскую историю.

### **5.11. Утверждение господства рынка и рыночных отношений в экономике европейских государств.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Воздействие рынка на процессы организации и технологии производства товаров. Появление мануфактур, их принципиальное отличие от цеховой организации труда. Промышленный переворот в Европе: сущность, этапы, влияние на социально-экономическое и политическое развитие. Утверждение индустриального производства. Существенные изменения в социальной структуре европейской цивилизации при переходе к рыночной, индустриальной экономике.

### **5.12 Буржуазные революции XVIII – XIX вв.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Причины, сущность, цивилизационный смысл, влияние на европейское развитие. Роль и место Великой Французской революции в истории Европы. Особенности развития культуры и духовной жизни в европейских странах в XVIII – XIX вв.

### **5.13. Американская разновидность западной цивилизации.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Развитие капитализма в США, становление США как одной из ведущих держав мира.

#### **5.14. Новый облик западной цивилизации во второй половине XX – начале XXI вв.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Изменения на политической карте мира. «Холодная война», ее причины, характер и проявления в политической, экономической, военной, идеологической и других областях. Основные периоды развития западной цивилизации во второй половине XX в., их отличительные признаки. Последствия Второй мировой войны для Европы и США. Раскол Европы на западную и восточную, его влияние на цивилизационное развитие европейских народов.

Сущность и содержание конфронтационных отношений СССР и США, их влияние на экономическое, социальное, политическое развитие западной цивилизации и Советского Союза, ментальность, культуру и духовную жизнь народов.

#### **5.15. Начало научно-технической революции на Западе, ее воздействие на общественную жизнь государств и народов.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Причины торможения научно-технической революции в СССР. Структурная перестройка стран западной цивилизации в 80-е гг. XX в., формирование ее нового облика. Перевод экономики Европы и США на приоритеты информационных технологий и технологий с применением гибких АСУ.

#### **5.16. Особенности цивилизационного развития России в XVIII – начале XX вв.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Сущность, содержание и цивилизационный смысл реформ XVIII – начала XIX вв. Реформы Александра II (вторая половина XIX в.), их влияние социально-экономическое и политическое развитие Российской империи.

Особенности развития России на рубеже XIX – начале XX вв., формирование системы «государственного капитализма», ее отличия от европейской модели капитализма.

Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина, их сущность, содержание, цивилизационная направленность. Россия в Первой мировой войне: причины участия, цели, задачи, последствия.

#### **5.17. Цивилизационное развитие России в XX – XXI вв.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Крушение Российской империи. Сущность и цивилизационный смысл Февральской и Октябрьской революций 1917 года. Гражданская война (1918-1920 гг.): борьба за выбор пути развития. Образование СССР, характерные черты и особенности его социально-экономического и политического развития. Решение задач второго индустриального цикла (до 1964 г.).

Итоги Второй мировой войны. Новая расстановка сил в мире, характерные черты развития СССР в период третьего долгосрочного индустриального цикла (с 1965 г.). Цивилизационный смысл и задачи «перестройки» (1985-1991 гг.), ее последствия.

Распад СССР и крах социалистической идеи. Образование нового суверенного Российского государства. Основные приоритеты внутренней и внешней политики РФ. Роль и место современной России в системе мировых цивилизаций.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **6.1 Семинарское занятие 1: «Основные теории развития цивилизации»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Подготовка к вопросам семинарского занятия или доклада предполагает последовательное и серьезное выполнение нескольких этапов:

1. Выбор темы
2. Подбор литературы
3. Подготовка вопросов или доклада

При ответе на семинарском занятии или выступлении с докладом не следует забывать о такой вещи, как восприятие предлагаемого материала слушателям. В подавляющем случае он должен быть направлен на конкретную аудиторию, конкретного слушателя, и соответственно ответ должен иметь язык, понятный для конкретной аудитории. Слушатель должен видеть, что докладчик хочет, стремится донести до него излагаемую информацию. Слушатель должен видеть заинтересованность докладчика в выслушивании подаваемого материала, только в этом случае он будет идти навстречу, и проявлять ответную заинтересованность.

При подготовке вопросов семинарского занятия нужно обратить внимание на следующие аспекты:

Понятие «цивилизация». Основные подходы к определению цивилизации. Цивилизация и культура. Цивилизационные теории. Типологии цивилизаций. Региональные, культурные и религиозные критерии в определении цивилизации.

### **6.2 Семинарское занятие 2: «Переход от первобытности к цивилизации»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Проблема происхождения человека. Родовая организация человеческой жизни.

Сущность и значение семьи в историческом процессе. Первобытный менталитет: архаичное сознание. Становление института государства.

### **6.3 Семинарское занятие 3: «Древние цивилизации»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Регион Древнего Востока: природные условия, этносы. Ментальная основа традиционного общества. Основные характеристики восточного типа общества. Локальные цивилизации Месоамерики. Своеобразие цивилизационного пути Месоамерики.

### **6.4 Семинарское занятие 4: «Античная цивилизация»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.



Эпоха античности: временные и пространственные границы. Критская цивилизация. Микенская цивилизация. Цивилизация Древней Греции: возникновение, становление, расцвет. Становление и расцвет цивилизации Древнего Рима. Проблема гибели античной цивилизации.

### **6.5 Семинарское занятие 5: «Цивилизации средневековья»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Христианская община как новая историческая общность. Христианство и средневековье. Особенности византийской цивилизации. Исламская цивилизация. Специфика средневековой цивилизации.

### **6.6 Семинарское занятие 6: «Европейская преиндустриальная цивилизация»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Зарождение преиндустриальной цивилизации. Великие географические открытия.

Научная революция 16 – нач. 17 вв. Золотой век европейского абсолютизма. Цивилизационные особенности эпохи Просвещения.

### **6.7 Семинарское занятие 7: «Становление индустриальной цивилизации»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Наполеоновские войны. Реформация и дух капитализма. Политическое развитие стран Западной Европы и США. Промышленный переворот и его последствия. Социально-экономическое развитие стран Запада. Индустриализация и монополистический капитализм.

### **6.8 Семинарское занятие 8: «Индустриальная цивилизация XX в.»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Мировые войны и их последствия. Экономические кризисы и научно-технические революции. Крушение колониальной системы. Развивающиеся и социалистические страны. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

### **6.9 Семинарское занятие 9: «Постиндустриальная цивилизация».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Начало постиндустриального общества. Основные тенденции цивилизационного развития. Центры мирового хозяйства. Глобальные проблемы современности. Характерные черты постиндустриальной цивилизации.