

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Организация работы с молодежью»

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.03.01 Компьютерная подготовка

**Направление подготовки (специальность) _ 38.03.04 Государственное и
муниципальное управление**

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 201_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	2
1.1 Организационно-методические данные дисциплины	2
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)	2
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ	2
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ	2
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ	3
5.1 Системные программы. Утилиты - Антивирусные программы. Защита от компьютерных вирусов	3
5.2 Табличное представление классификации прикладного программного обеспечения ..	3
5.3 Настройка печати слайдов. Управление показом презентации	3
5.4 Приемы управления объектами MS Word. Работа с графическими объектами	3
5.5 Работа издательских систем	4
5.6 Печать документов MS Excel	4
5.7 Построение диаграмм в MS Excel	4
5.8 Эталонные модели взаимодействия систем. Протоколы компьютерной сети	4
5.9 Настройка свойств браузера	5
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ	5
6.1 Семинар №1 (4 часа)	5
6.2 Семинар №2 (2 часа)	5
6.3 Семинар №3 (4 часа)	5
6.4 Семинар №4 (4 часа)	5
6.5 Семинар №5 (4 часа)	5
6.6 Семинар №6 (2 часа)	5
6.7 Семинар №7 (2 часа)	6
6.8 Семинар №8 (4 часа)	6
6.9 Семинар №9 (6 часов)	6
6.10 Семинар №10 (2 часа)	6
6.11 Семинар №11 (2 часа)	6

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1 Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
	Классификация ПО ВС. Системные программы.				1	2
	Классификация ПО ВС. Прикладные программы				1	2
	Подготовка презентаций				2	2
	Основной набор операций				4	3
	Расширенный набор операций				6	3
	MS Excel. Интерфейс. Ввод и форматирование данных. Простейшие формулы и функции. Абсолютная адресация. Диаграммы				6	2
	MS Excel. Логические функции и формулы. Трехмерные таблицы.				10	2
	Локальные вычислительные сети				2	2
	Глобальные вычислительные сети				2	2

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

Рефераты/эссе не предусмотрены.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Индивидуальные домашние задания не предусмотрены.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1 Системные программы. Утилиты - Антивирусные программы. Защита от компьютерных вирусов

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

- а) понятие «компьютерный вирус»;
- б) способы распространения компьютерных вирусов;
- в) классификация компьютерных вирусов
- г) защита от компьютерных вирусов
- д) организационные мероприятия, производимые для
- е) защиты от компьютерных вирусов
- ё) антивирусные программы

5.2 Табличное представление классификации прикладного программного обеспечения

Заполнить таблицу:

Прикладное программное обеспечение

Наименование класса	Назначение	Основные возможности	Примеры

5.3 Настройка печати слайдов. Управление показом презентации

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

- а) пункт меню;
- б) настройка страницы, то есть выбор ориентации и размера
- в) параметры печати;
- г) запуск презентации;
- д) переход от слайда к слайду;
- е) три способа демонстрации презентации:
 - управляемый докладчиком. слайды отображаются на весь экран, могут изменяться как автоматически, так и по требованию докладчика
 - управляемый пользователем. презентацию просматривают на экране монитора в специальном окне, которое содержит меню и панель инструментов для управления сменой слайдов, их копированием и печатью
 - автоматический. слайды изменяются автоматически через заданные промежутки времени. после показа, презентация автоматически повторяется снова. этот способ используется при проведении выставок, рекламных акций. презентация преобразуется на потоковую.

5.4 Приемы управления объектами MS Word. Работа с графическими объектами

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

- а) стандартные объекты, созданные другими программами (рисунки, анимационные и звуковые клипы и многое другое);
- б) объекты, созданные средствами самого текстового редактора - геометрические фигуры, художественные заголовки, диаграммы, формульные выражения, заготовленные векторные иллюстрации (клипарты).
- в) характер взаимодействия объекта с текстом;

г) размер и поворот встроенных объектов; цвета и линии; заливка; группирование; задание порядка следования; выравнивание; распределение.

5.5 Работа издательских систем

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

- а) назначение издательской системы;
- б) компоненты издательской системы;
- в) сравнение текстового редактора и издательской системы;
- г) основы создания документа;
- д) дополнительные принципы проектирования.

5.6 Печать документов MS Excel

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

- а) панель диалога печать;
- б) установка области печати;
- в) параметры страницы;
- г) размещение таблицы на заданном числе страниц;
- д) разделение документа на страницы;
- е) задание заголовков для печати.

5.7 Построение диаграмм в MS Excel

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

- а) создание базовой диаграммы;
- б) изменение макета или стиля диаграммы;
- в) добавление или удаление названий и меток данных;
- г) отображение и скрытие легенды;
- д) отображение и скрытие осей диаграммы или линий сетки;
- е) перемещение или изменение размера диаграммы;
- ё) сохранение диаграммы в качестве шаблона.

5.8 Эталонные модели взаимодействия систем. Протоколы компьютерной сети

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

- а) общая характеристика модели osi
 - прикладной уровень
 - уровень представления
 - сеансовый уровень
 - транспортный уровень
 - сетевой уровень
 - канальный уровень
 - физический уровень
- б) соответствие модели osi и других моделей сетевого взаимодействия
 - семейство tcp/ip
 - семейство ipx/spx
- в) протоколы компьютерной сети:
 - уровни протоколов;
 - протоколы локальных сетей;
 - свойства протоколов локальной сети;
 - понятие протокола интернет;
 - краткое описание протоколов интернет.

5.9 Настройка свойств браузера

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

- а) общие;
- б) безопасность;
- в) программы;
- г) подключения.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Семинар №1 (4 часа)

Тема: «Классификация ПО ВС. Системные программы».(в интерактивной форме).

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- а) изучить Лекцию 1;
- б) изучить вопросы для самостоятельной работы.

6.2 Семинар №2 (2 часа)

Тема: «Классификация ПО ВС. Прикладные программы».(в интерактивной форме)

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- а) изучить вопросы для самостоятельной работы;

6.3 Семинар №3 (4 часа)

Тема: «Подготовка презентаций».(в интерактивной форме).

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- а) изучить вопросы для самостоятельной работы;
- б) изучить Лекцию 2;
- в) продумать тему и план презентации.

6.4 Семинар №4 (4 часа)

Тема: «Основной набор операций».(в интерактивной форме).

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- а) изучить вопросы для самостоятельной работы;
- б) изучить Лекцию 4.

6.5 Семинар №5 (4 часа)

Тема: «Расширенный набор операций».(в интерактивной форме).

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- а) изучить вопросы для самостоятельной работы;
- б) подготовить текст для работы на занятии;
- в) изучить Лекцию 3 и 5.

6.6 Семинар №6 (2 часа).

Тема: «Интерфейс. Ввод и форматирование данных. Простейшие формулы и функции - Ввод и форматирование данных MS Excel. Простейшие формулы и функции. Операции с датами».(в интерактивной форме)

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- а) изучить вопросы для самостоятельной работы;

в) изучить Лекцию 6.

6.7 Семинар №7 (2 часа).

Тема: «Интерфейс. Ввод и форматирование данных. Простейшие формулы и функции - Составление логических формул».(в интерактивной форме)

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- а) изучить вопросы для самостоятельной работы;
- в) изучить Лекцию 7.

6.8 Семинар №8 (4 часа).

Тема: «Логические функции и формулы. Абсолютная адресация. Трехмерные таблицы. Диаграммы. - Построение вычислительных таблиц».(в интерактивной форме)

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- а) изучить вопросы для самостоятельной работы;
- в) повторить Лекцию 7.

6.9 Семинар №9 (6 часов).

Тема: «Логические функции и формулы. Абсолютная адресация. Трехмерные таблицы. Диаграммы. - Большие вычислительные таблицы. Абсолютные ссылки. Трехмерные таблицы. Диаграммы».(в интерактивной форме)

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- а) изучить вопросы для самостоятельной работы;
- в) повторить Лекцию 6 и 7.

6.10 Семинар №10 (2 часа).

Тема: «Локальные вычислительные сети».(в интерактивной форме)

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- а) изучить вопросы для самостоятельной работы;
- в) изучить Лекцию 8.

6.11 Семинар №11 (2 часа).

Тема: «Глобальная сеть интернет».(в интерактивной форме)

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- а) изучить вопросы для самостоятельной работы;
- в) изучить Лекцию 9.