

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Организация работы с молодёжью»

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Логика

Направление подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление

Профиль образовательной программы государственная и муниципальная служба

Форма обучения очная

Оренбург 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Организация самостоятельной работы**
- 2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) -**
- 3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе**
- 4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания**
- 5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов**
- 6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям**
- 7. Литература**

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины – очная форма обучения

№ п. п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подгото вка курсовог о проекта (работы)	подготовк а реферата/ эссе	индивидуаль ные домашние задания (ИДЗ)	самостоятел ьное изучение вопросов (СИВ)	подготов ка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и значение логики	—		—	2	2
2	Понятия и логические операции с ними	—		—	2	2
3	Простые и модальные суждения	—		—	1	2
4	Дедуктивные умозаклучения. Выводы из простых суждений	—		—	1	2
5	Дедуктивное умозаклучение. Выводы из сложных суждений	—		—	2	2
6	Индуктивное умозаклучение	—		—	2	2
7	Умозаклучение по аналогии	—		—	2	2
8	Логические основы аргументации	—		—	2	2
	Реферат	—	8	—	—	—
	Всего	—	8	—	12	16

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) – не предусмотрена учебным планом

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

Эссе не предусмотрено учебным планом

3.1 Реферат содержит:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;

3.2 Оформление работы.

Реферат – это самостоятельная письменная работа, посвященная рассмотрению отдельного аспекта проблемы и основанная на результатах изучения ограниченного числа литературных источников определенной тематики.

Работа над рефератом по дисциплине «логика» требует от студента ряд специфических навыков, умений:

- навыка работы с научным текстом (понимание содержания текста, анализа основных проблем научного труда, адекватное восприятие особой, стилистики текста);
- основ самостоятельного, творческого и критического мышления;
- умения изложить проанализированный материал, а также свои мысли в контексте с учениями выдающихся мыслителей прошлого и настоящего (здесь важным на наш взгляд является самостоятельность изложения материала: необходимо избежать банальных определений, идеологических ярлыков и т.п.).

Основными целями выполнения рефератов являются: систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических навыков в решении логических задач. Подготовка реферата включает в себя несколько основных этапов:

- выбор и согласование темы реферата,
- определение цели и задачи письменной работы,
- установление сроков выполнения реферата,
- составление плана реферата,
- подбор источников информации,
- изучение содержания источников,
- компиляцию текста реферата,

- редактирование текста,
- подготовку списка литературы,
- оформление реферата,
- представление (сдача) реферата.

При оценке реферата учитываются следующие критерии:

- актуальность тематики (наличие проблемы, новизна рассматриваемых проблем или аспектов проблем);
- соответствие темы реферата содержанию, достаточность и современность привлеченных к рассмотрению источников;
- использование новейших публикаций;
- изучение и характеристика истории проблемы, степень ее изученности в литературе;
- четкая формулировка предмета, цели и методов исследования;
- обобщение результатов, обоснование выводов;
- использование понятийного аппарата;
- стиль работы и оформление реферата.

Структура реферата

Реферативные работы включают в себя: титульный лист, оглавление, введение, основную часть (1-2-3 раздела), заключение, список использованных источников и литературы, приложения (при необходимости).

Титульный лист содержит необходимые сведения об учебном заведении, где выполнена работа, об авторе реферативной работы, научном руководителе, точное название темы.

Оглавление - это путеводитель по реферату, который помещают вслед за титульным листом. Все заголовки и подзаголовки должны быть написаны в той же последовательности и в той же форме, что и в тексте работы. Против каждого заголовка и подзаголовка проставляются соответствующие страницы, например оглавление реферата по теме: «Аристотель – основатель формальной логики», может быть таким:

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Аристотель – энциклопедия античности.....	5
2. Основные труды Аристотеля по формальной логике.....	10
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	15
Список используемых источников и литературы.....	17

Во введении характеризуются новизна и актуальность темы, характеристика истории проблемы, степень ее изученности в литературе, источники, на основе которых выполнена работа; формулируются цели и задачи работы (желательный объем введения - не менее 2 стр.).

В разделах основной части работы излагаются результаты конкретно-тематического анализа материалов, привлеченных автором реферата.

В заключении дается краткое обобщение всего изложенного в работе материала и обоснование выводов.

Список использованных источников и литературы составляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 (Основные правила библиографического описания) .

Приложения облегчают восприятие основных положений работы с помощью таблиц, схем, иллюстраций и т.д. Приложения помещают в конце реферативной работы, после списка источников и литературы. Приложение нумеруют, начиная каждое с новой страницы. В правом верхнем углу помещают слово "ПРИЛОЖЕНИЕ".

Объем реферата без приложений до 18–20 страниц.

Оформление реферата

Правильное оформление реферата облегчают как ознакомление с его содержанием, так и проверку.

Реферат должен быть отпечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297) через полтора интервала, шрифт Times New Roman 14 пт.

Текст реферата печатают, соблюдая следующие размеры полей, левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 25 мм. Текст реферата подразделяется на отдельные части (главы и параграфы). Главы принято нумеровать римскими цифрами, а параграфы – арабскими. Заголовки надо формулировать по возможности кратко, так чтобы они раскрывали содержание главы, параграфа. Заголовки глав печатают прописными буквами, а заголовки – строчными. В конце заголовка точку не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках не рекомендуется.

В тексте реферата следует соблюдать общепринятые правила переносов и сокращений.

При упоминании в тексте фамилий (политических деятелей, ученых и др.) их инициалы ставятся перед фамилией (Н.А. Ерофеев, а не Ерофеев Н.А., как это принято в списках литературы).

Все страницы реферата должны иметь сквозную нумерацию.

Номер страницы проставляется в верхней ее части (в середине или в правом верхнем углу) арабскими цифрами. На странице 1 (титульный лист) номер страницы не ставят. Если возникла необходимость вставить страницы уже после проведения нумерации, не обязательно переделывать все номера страниц. В таком случае на добавляемой странице можно повторить номер предыдущей страницы и добавить к нему индекс "а" (например, 35-а).

Язык и стиль работы

Наиболее характерной особенностью языка письменной научной речи является формально-логический способ изложения материала. Это находит свое выражение во всей системе речевых средств. Научное изложение состоит главным образом из рассуждений, целью которых является доказательство истин, выявленных в результате исследования фактов действительности.

Для научного текста характерна смысловая законченность, целостность и связность. Важнейшим средством выражения логических связей являются здесь специальные функционально-синтаксические средства связи, указывающие на последовательность развития мысли (вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак и др.), противоречивые отношения (однако, между тем, в то время как, тем не менее), причинно-следственные отношения (следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, кроме того), переход от одной мысли к другой (прежде чем перейти к..., обратимся к..., рассмотрим/остановимся на..., рассмотрев, перейдет к..., необходимо остановиться на..., необходимо рассмотреть), итог, вывод (итак, таким образом, в заключение отметим, все сказанное позволяет сделать вывод, подведя итог, следует сказать...). В качестве средств связи могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (данные, этот, такой, названные, указанные и др.).

Не рекомендуется вести изложение от первого лица: "я считаю", "по моему мнению" и т.п. Более предпочтительно использовать выражения "по мнению автора данной работы", "на наш взгляд" или в безличной форме "представляется, что...". Не всегда такие и подобные им слова и словосочетания украшают слог, но они являются своеобразными дорожными знаками, которые предупреждают о поворотах мысли автора.

Научно – справочный аппарат

Цитаты, принадлежащие тому или иному ученому, следует выписывать из первоисточников, то есть из работ самих авторов, не из книг, журналов, где они

приведены другими исследователями. Цитата должна полностью соответствовать подлиннику - сохранять все его особенности, в частности, орфографию, пунктуацию и шрифтовые выделения. Цитата должна сопровождаться библиографической ссылкой (сноской), в которой указывается автор, год издания и страница, например:

в тексте: А.Ф. Лосев писал: "символ есть принцип порождения действительности"

в сноске: Лосев А.Ф. Проблема символа и реалистическое искусство. М., 1976. С. 199.

Если в тексте все же используются цитаты из документов, которые приведены в работах других авторов, то рекомендуется писать следующим образом:

в тексте: "лишь жизнь в состоянии понять жизнь", - заявлял граф Йорк.

в сноске: Цит. по: Михайлов И.А. Ранний Хайдеггер. М., 1999. С. 22.

Если в тексте упоминаются название и автор статьи, то в сноске допускается указывать только источник, в котором опубликована эта статья, если этим источником является журнал, газета или собрание сочинений, например:

в тексте: В статье "Общество и природа" А.С. Мамзин подчеркивает, что....¹

в сноске: Философские науки. 1981. № 1. С. 136-143.

При необходимости повторных ссылок на одну и ту же статью, книгу, документ, допускается делать сокращения при условии, что все необходимые библиографические сведения указаны в первичной ссылке. Можно опускать последние слова длинных заглавий, заменяя их многоточием, например:

в тексте: А.С. Мамзин считает, что...²

в сноске: Мамзин А.С. Общество и природа ... С. 140.

В повторных сносках только на одну работу данного автора заглавие работы и следующие за ним элементы библиографического описания опускают, заменяя их словами «Указ. соч.», например:

в тексте: А.С. Мамзин отмечает ...³

в сноске: Мамзин А.С. Указ. соч. С. 140.

Если подряд идет несколько ссылок на одну и ту же статью, книгу, документ, в повторной сноске приводят слова "Там же" и указывают номер страницы, а при необходимости - и тома (выпуска, части), год, месяц, число, например:

в тексте: По мнению А.С. Мамзина ...

в тексте: Там же. С. 140.

Наиболее удобным для автора принципом оформления сносok является отсылка читателя к списку использованных источников и литературы. Процедура оформления сносok в таком случае сводится к следующему. В списке статья А.С. Мамзина с указанием всех выходных данных обозначена, например, номером 20. Тогда в тексте сноски будет выглядеть следующим образом: А.С. Мамзин считает... [20,с.58].

При использовании данного принципа не возникает затруднений, какие обычно появляются при использовании подстрочных сносok, когда они не "умещаются" на одной странице, проще оформлять повторные сноски. В конце концов, экономится место (ведь список использованных источников и литературы - обязательный компонент реферата).

Но, чтобы пользоваться этим принципом, автор реферата должен начать ее оформление как бы с конца - со списка использованных источников и литературы. В целом к этому списку предъявляются следующие требования:

Он должен быть пронумерован.

Авторы располагаются по алфавиту, так как это увеличивает информативность списка, облегчает читателю поиск.

Примеры правильного библиографического описания сносok, наиболее часто встречающиеся в работах студентов:

Однотомные издания

Книги одного автора

Михайлов И.А. Ранний Хайдеггер. - М.: Прогресс-Традиция, 1999. – 284с.

Книги двух авторов

Ермакова Т.В. Островская Е.П. Классический буддизм. - М.: Азбука-Классика, 2004. – 256с.

Книги трех авторов

Указываются фамилии и инициалы двух первых авторов, далее пишется "и др."

Книги четырех и более авторов

Когда более трех авторов, описание делается следующим образом:

Рациональность как предмет философского исследования/ Швырев В.С. и др. М.: Наука, 1995. – 225с.

Переводные издания

Жак ле Гофф. Цивилизация средневекового Запада. Пер. с фр. - М.: Прогресс-Академия, 1992. – 456с.

Книга повторного издания

Хайдеггер М. Бытие и время. Пер. с нем. 2-е изд. - СПб.: Наука, 2002. – 452с.

Издания, не имеющие индивидуального автора

Очерки феноменологической философии. – СПб.: Изд-во С. петербургского университета, 1997. – 224 с.

Сборники научных трудов

Исследование по феноменологии и философской герменевтике: Сб. статей. - Минск: ЕГУ, 2001. - 156 с.

Многотомные издания

Издания в целом

Лосев А.Ф. История античной эстетики. В 8 т. – М.: АСТ, 2000.

Отдельный том

Лосев А.Ф. История античной эстетики. Т. 1. Ранняя классика. – М.: АСТ, 2001. – 652 с.

Отдельные виды изданий

Автореферат диссертации

Панков Э.В. Философско-мировоззренческая концепция Н.А. Умова: Автореф. дис. канд. фил. наук. - Москва, 2001. – 20 с.

Из журнала, газеты

Мамзин А.С. Общество и природа // Философские науки. - 1981. - № 1. - С. 136-143.

Работа над "введением" и "заключением"

Введение является составной частью реферата. Основное содержание "Введения" и его составных частей должно быть известно студенту в процессе работы. Но окончательный текст "Введения" рекомендуется составлять после завершения изучения материала по всей теме и даже после написания (в черновом варианте) основных частей работы.

Текст "Введения" имеет следующие составные части:

1. Обоснование темы исследования, ее актуальность, степень изученности.
2. Обзор литературы (источников информации) по теме.
3. Цели и задачи реферата.
4. Структура работы.

Работа над "Введением" и его оформлением должна строиться следующим образом.

1. В разделе "Обоснование темы" следует прежде всего отразить актуальность темы. Под актуальностью понимается значимость изучаемой проблемы для современной науке. Значимость темы может быть связана и с дискуссионными проблемами, наличием разных точек зрения или пробелов в изучении отдельных вопросов, а также опубликованием новых, неизвестных ранее документов.

2. Обзор литературы составляется на основе тех данных, которые собраны в процессе работы и источниками информации. Особое внимание в этом разделе следует обратить на новизну публикаций и их полноту. Обзор дается по основным исследованиям по теме работы.

Обзор представляет собой не перечисление отдельных работ, а строится по тематическому или хронологическому признаку. Главная задача обзора – показать, как изучалась данная проблема, почему она вызывала интерес, или, наоборот, изучалась недостаточно. В обзоре выделяются основные концепции, точки зрения на проблему. Важно отметить наличие дискуссионных оценок и попытаться выявить их аргументы. Завершается обзор подведением общего итога изучения проблемы. Тогда становится возможным формулирование задачи реферата.

3. Цель работы определяется ее конечным результатом – чего хотел достичь автор. В этой части текста надо отметить, какие задачи при проведении исследования решались (поиск новых документов и ресурсов информации, сопоставление точек зрения на основании изученной литературы и др.).

4. В заключительной части "Введения" определяется внутренняя структура работы, перечисляются все основные части и указывается наличие и характер приложений.

"Заключение" подводит итог исследования. В нем следует дать основные выводы. Они не должны повторять текста выводов, которые делаются в конце раздела реферата. Основа "Заключения" должна быть связана с той частью "Введения", где указываются цели и задачи исследования. Главное внимание в "Заключении" обращается на результаты, которые достигнуты при изучении данной темы. Эти результаты излагаются как в позитивном плане (что удалось изучить), так и в негативном – чего не удалось достичь. Последнее должно быть объяснено: недоступность источников, отсутствие специальных исследований и т.п.

Примерные образцы плана и титульного листа реферата

План

Введение

Глава 1. _____ (название главы) _____

Глава 2. _____ (название главы) _____

Заключение.

Литература.

Приложение (если есть в реферате).

Введение _____

_____ (Во введении прописывают актуальность проблемы, цели и задачи реферата)

Глава1. _____

_____ (название главы)

(текст главы)

(Выводы по главе)

Глава2. _____

_____ (название главы)

_____ (текст главы)

_____ (Выводы по главе)

Заключение

_____ (обобщение материалов и выводов глав реферата, таким образом, чтоб они соответствовали цели и задачам реферата)

Литература

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Приложение(я)

_____ (Если оно/они/ есть в реферате)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Организации работы с молодежью»

РЕФЕРАТ

АРИСТОТЕЛЬ – ОСНОВАТЕЛЬ ФОРМАЛЬНОЙ ЛОГИКИ

Выполнил (а):

Проверил:

Оренбург 2016

3.3 Критерии оценки реферата

- *правильность и аккуратность оформления;*
- *актуальность темы;*
- *соответствие содержания работы выбранной теме;*
- *степень самостоятельности автора при освещении темы;*

- и т.д.

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ** не предусмотрено учебным планом

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

5.1 Наименование вопроса

- 1.История логики.
- 2.Мышление и язык.
- 3.Понятие как форма мышления. Понятие и слово.
- 4.Содержание и объём понятия. Виды понятий Отношения между понятиями.
- 5.Логическая форма.
- 6.Логические и диалектические законы мышления.
- 7.Понятие и имя.
- 8.Определение понятий.
- 9.Обратная взаимосвязь обобщения и ограничения понятий.
- 10.Дихотомическое деление понятий.
- 11.Правила определения и деления понятий
- 12.Суждение и предложение.
- 13.Логическое ударение.
- 14.Логический квадрат.
- 15.Суждение как форма мышления. Его виды и структура.
- 16.Классификация категорических суждений.
- 17.Распределение терминов в суждениях и логические отношения между простыми суждениями.
- 18.Типология вопросов.
- 19.Типология ответов.
- 20.Понятия и виды модальных суждений.

21. Границы вероятностей в эпистемической модальности.
22. Деонтические операторы и деонтически несовместимые нормы.
23. Непосредственное умозаключение.
24. Умозаключение из суждений с отношениями.
25. Понятие о логике высказываний.
26. Простой категорический силлогизм, его структура и правила построения.
27. Фигуры и модусы силлогизма, правила фигур силлогизмов
28. Чисто-условное и условно-категорическое умозаключение.
29. Разделительно-категорическое и условно-разделительное умозаключение.
30. Сокращённый силлогизм (энтимема).
31. Сложные и сложносокращённые силлогизмы.
32. Сущность индуктивного умозаключения.
33. Индуктивные выводы о причинной связи.
34. Статистические обобщения.
35. Индуктивное умозаключение и его виды: полная и неполная индукция.
36. Популярная и научная индукция.
37. Методы установления причинной связи: метод сходства, метод различия, соединённый метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков.
38. Сущность умозаключения по аналогии.
39. Аналогия и моделирование.
40. Виды аналогии.
41. Аналогия свойств.
42. Аналогия отношений.
43. Условия состоятельности выводов по аналогии
44. Субъекты аргументации.
45. Поля аргументации.
46. Специфика спора.
47. Смысл понятий: аргументация, убеждение, доказательство
48. Структура прямого и косвенного доказательства.

49.Правила и ошибки в аргументации (по отношению к тезису, аргументам, демонстрации). □

50.Понятие и виды гипотез.

51.Анализ и синтез фактов.

52.Способы проверки и доказательства гипотез

При изучении всех вышеперечисленных вопросов необходимо обратить внимание на чёткое раскрытие существа вопроса и его взаимосвязь с содержанием предыдущих вопросов, постараться привести объясняющие примеры из практической жизнедеятельности.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Вид и наименование темы занятия

Семинар №1 - Предмет и значение логики

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на историю становления логики как гуманитарной дисциплины. Необходимо обратить особое внимание на взаимосвязь свойств мышления с логическими законами.

6.2 Вид и наименование темы занятия

Семинар №2 Понятие

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на механизм образования понятий, их виды и отношения между ними.

6.3 Вид и наименование темы занятия

Семинар №3 Логические операции с понятиями

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на такие операции как: определение понятий, деление, обобщение и ограничение. Особое внимание обратить на такую операцию как дихотомическое деление и его особую специфику

6.4 Вид и наименование темы занятия

Семинар №4 Суждение.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на классификацию суждений, их структуру, распределённость терминов в суждениях и операции с ними. Необходимо четко разобраться в классификации суждений по различным основаниям. При изучении логического квадрата необходимо придумать два три примера любого из видов простых

категорических суждений (общее утвердительное, частно-утвердительное, обще отрицательное, частно-отрицательное), и проверить их на истинность и ложность по логическому квадрату, и самостоятельно составить таблицу истинности и ложности этих суждений. Твёрдо изучить все виды сложных суждений, разобраться в структуре комбинированных суждений и постараться самому составить таблицу истинности и ложности как дезюнктивных, конъюнктивных, эквивалентных и различных комбинированных суждений. Обратить внимание на структуру простых и сложных ответов, разобраться во всех видах релевантных и нерелевантных вопросов и ответов.

6.5 Вид и наименование темы занятия

Семинар №5 Дедуктивные умозаклучения. Выводы из простых суждений

При подготовке к занятию необходимо уяснить способы формирования непосредственных умозаклучений. Правила преобразования непосредственных умозаклучений (обращение, превращение, противопоставление предикату и т.д.). Следует обратить внимание на общие и частные правила ПКС, необходимо тренироваться в составлении правильных модусов по каждой фигуре ПКС. Желательно чтобы примеры приводимые студентами были из сферы их профессиональной деятельности.

Пример: большая посылка – госслужащий обязан соблюдать служебную этику.

Меньшая посылка – Иванов – госслужащий.

Заключение: следовательно, Иванов обязан соблюдать служебную этику. Фигура №1 модус AAA .

При подготовке к реферату руководствуйтесь методическими рекомендациями для студентов по самостоятельной работе, указания по выполнению рефератов по дисциплине «Логика»

6.6 Вид и наименование темы занятия

Семинар №6 Дедуктивные умозаклучения. Выводы из сложных суждений

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на классификацию сложных умозаклучений, на различные виды условных, условно – разделительных и других видов умозаклучений, а также на виды полисиллогизмов. Уяснить построение их по правильным и не правильным модусам.

6.7 Вид и наименование темы занятия

Семинар №7 Индуктивные умозаклучения

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на классификацию индуктивных умозаклучений: полная и не полная индукция, научная и популярная индукция. Особое внимание обратить на факторы, влияющие на достоверность выводов по всем видам индуктивного умозаклучения.

Семинар №8 Аналогия.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на общие принципы аналогии и принципиальное отличие аналогии отношений от аналогии свойств предметов. Кроме того необходимо чётко различать строгую аналогию от нестрогой аналогии. Желательно привести примеры умозаключений по аналогии из практической жизнедеятельности управленцев.

Семинар №9 Логические основы аргументации.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на общее и различие в таких терминах как аргументация, убеждение, доказательство. Обосновать, почему именно доказательство имеет особое значение для формальной логики. Особое внимание обратить на все виды как прямого, так и косвенного доказательства. Разобраться в структуре различных видов доказательств. Четко усвоить правила и ошибки в аргументации (по отношению к тезису, аргументам, демонстрации). Постараться привести примеры характерных ошибок по отношению к тезису, аргументам, демонстрации. При подготовке к занятию желательно использовать хрестоматийные примеры из речей выдающихся юристов, политиков, трудов учёных.

7. Литература

7.1. Основная литература

1. Светлов В.А. Логика: учебное пособие: Логос. 2012. -429 с. (ЭБС Книгафонд)
2. Демидов И.В. Логика, под ред. Б.И. Каверина. Из-во Дашков и К. – 2014. – 348 с. (ЭБС Книгафонд)

7.2. Дополнительная литература

1. Логика: учеб. пособие для студентов вузов/ А.А. Ивин. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2002. – 352 с.
2. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики: Учебник. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2005. – 336с.
3. Логика: учебник для студентов вузов/ Е.К. Войшвилло, М.Г. Дяттерев. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС – ПРЕСС 2001. – 528 с.
4. Иванов Е.А. Логика [Текст]: учебник / Е.А. Иванов. – М.: Издательство БЕК, 2001. – 368 с.