

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Криволапова Л.П., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01 Русский язык и культура речи

### 1. Цель освоения дисциплины:

- формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Этап 1: – Знать содержание и особенности техники речи и способов ее формирования  Этап 2 – Нормы культурной речи, предъявляемые в рамках деловой коммуникации	Этап 1: – Грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменный текст, используя словари и справочники  Этап 2: – Уметь организовывать языковое взаимодействие в различных ситуациях, с точки зрения техники и культуры речи; – Уметь осуществлять публичное выступление	Этап 1: – Владеть навыками устной и письменной речи;  Этап 2: – Владеть техникой публичного выступления - В использовании орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической норм русского языка в пределах программных требований

### 3. Содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Структурные и коммуникативные свойства языка

Тема 1 История русского языка. Язык знаковая система

Тема 2 Формы существования языка. Функциональные стили языка

#### Раздел 2. Культура речи

Тема 3 Характеристика «понятия культура речи

Тема 4 Нормативный аспект, коммуникативные качества речи, этические нормы речевой культуры

#### Раздел 3. Речевое общение

Тема 5 Основные единицы речевого общения

Тема 6 Доказательность и убедительность речи

#### Раздел 4. Основы ораторского искусства

Тема 7 Оратор и его аудитория. Подготовка речи

Тема 8 Способы словесного оформления публичного выступления

### 4. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.