

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.ДВ.08.01 Актуальные проблемы
этической политики в РФ**

Направление подготовки (специальность) 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции:

1.ОК – 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Знать:

1 этап:

основы теории и методологии учебной дисциплины «Актуальные проблемы национальной политики в Российской Федерации»;

- основные понятия и термины, связанные с национальным вопросом;

2 этап:

- основные подходы к оценкам этнополитических процессов в стране как отечественных, так и зарубежных ученых-этнологов, политологов, этносоциологов, историков;

Уметь:

1 этап:

применять знания о национальной политике в профессиональной деятельности с видением перспектив ее использования;

2 этап:

- разбираться в особенностях функционирования этнополитических процессов в Российской Федерации;

- анализировать сущность межнациональной коммуникации.

Владеть:

1 этап: навыками работы с правовой базой в РФ по защите национальных меньшинств;

2 этап:

- приемами подготовки повышения толерантности у населения.

2.ПК–9 способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

Знать: 1 этап:

основные понятия и термины.

2 этап:

- основные подходы к оценкам этнополитических процессов в стране как отечественных, так и зарубежных ученых-этнологов, политологов, этносоциологов, историков;

Уметь: 1 этап:

применять знания о национальной политике

2 этап:

Применение их в профессиональной деятельности с видением перспектив ее использования;

Владеть:

1 этап: навыками работы с правовой базой в РФ по защите национальных меньшинств;

2 этап:

- приемами подготовки повышения толерантности у населения.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК – 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Знать: основы теории и методологии учебной дисциплины «Актуальные проблемы национальной политики в Российской Федерации»; - основные понятия и термины, связанные с национальным вопросом; Уметь: применять знания о национальной политике в профессиональной деятельности с видением перспектив ее использования; Владеть: навыками работы с правовой базой в РФ по защите национальных меньшинств	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.
ПК–9	способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	Знать основы теории и методологии учебной дисциплины «Актуальные проблемы национальной политики в Российской Федерации»	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

		Федерации»; Уметь применять знания о национальной политике в профессиональной деятельности с видением перспектив ее использования; Владеть навыками работы с правовой базой в РФ по защите национальных меньшинств.	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК – 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Знать: - основные подходы к оценкам этнополитических процессов в стране как отечественных, так и зарубежных ученых-этнологов, политологов, этносоциологов, историков; Уметь: - разбираться в особенностях функционирования этнополитических процессов в Российской Федерации; - анализировать сущность межнациональной коммуникации. Владеть: - приемами подготовки повышения толерантности у	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

		населения.	
ПК–9	способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	Знать основные подходы к оценкам этнополитических процессов в стране как отечественных, так и зарубежных ученых-этнологов, политологов, этносоциологов, историков; Уметь Применение их в профессиональной деятельности с видением перспектив ее использования; Владеть приемами подготовки повышения толерантности у населения.	

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким	неудовлетворительно (незачтено)

	к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ОК – 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы теории и методологии учебной дисциплины «Актуальные проблемы национальной политики Российской Федерации»; - основные понятия и термины, связанные с национальным вопросом	1. Принципы, цели, задачи государственной национальной политики в современной России 2. Механизм реализации государственной национальной политики 3. Выделить основные подходы к оценкам этнополитических процессов в стране как отечественных, так и зарубежных ученых 4. Проанализировать причины межэтнических конфликтов на территории постсоветского пространства и конфликты, характерные для России в последние десятилетие 20 века
Уметь: применять знания о национальной политике в профессиональной деятельности с видением перспектив ее использования	5. Изучить содержательно работу органов государственных органов власти и общественных организаций по предотвращению межэтнических конфликтов 6. Выделить основные аспекты региональной национальной политики в Оренбургской области 7. Рассказать о работе, проводимой в области по развитию родных языков, сохранению национальных культур, изданию национальных газет, журналов, о работе электронных СМИ по

	этническим проблемам 8. Указать молодежные организации экстремистского толка
Владеть: навыками работы с правовой базой в РФ по защите национальных меньшинств	9. Определить правовую базу в РФ по защите национальных меньшинств 10. Изучить содержание закона РФ «О национально-культурной автономии» от 17 июня 1996 г. 11. Раскрыть понятие «толерантность», «этнический экстремизм», «ксенофобия» 12. Рассмотреть Федеральную программу «Формирование толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе»

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 1
ПК–9 способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы теории и методологии учебной дисциплины «Актуальные проблемы национальной политики в Российской Федерации»;	1. Понятие национальной политики. Национальная политика в СССР. Принципы государственной национальной политики. 2. Основные цели и задачи государственной национальной политики 3. Механизм реализации государственной национальной политики. 4. Национально-культурное самоопределение (национально-культурная автономия) народов России
Уметь: применять знания о национальной политике в профессиональной деятельности с видением перспектив ее использования;	5. Взаимоотношения русского народа с другими народами бывшего СССР. 6. Проблемы этнических россиян в ближнем зарубежье. 7. Понятие «национальное меньшинство» 8. Правовая база в РФ по защите национальных меньшинств
Навыки: Владение навыками работы с правовой базой в РФ по защите национальных меньшинств.	9. Содержание закона РФ «О национально-культурной автономии» от 17 июня 1996 г. 10. Изучить содержание закона РФ «О национально-культурной автономии» от 17 июня 1996 г. 11. Раскрыть понятие «толерантность», «этнический экстремизм», «ксенофобия» 12. Рассмотреть Федеральную программу «Формирование толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском

	обществе»
--	-----------

Таблица 7 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ОК – 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - основные подходы к оценкам этнополитических процессов в стране как отечественных, так и зарубежных ученых-этнологов, политологов, этносоциологов, историков	1. Понятие национальной политики. Национальная политика в СССР. Принципы государственной национальной политики. 2. Основные цели и задачи государственной национальной политики 3. Механизм реализации государственной национальной политики. 4. Национально-культурное самоопределение (национально-культурная автономия) народов России
Уметь: - разбираться в особенностях функционирования этнополитических процессов в Российской Федерации; - анализировать сущность межнациональной коммуникации	5. Взаимоотношения русского народа с другими народами бывшего СССР. 6. Проблемы этнических россиян в ближнем зарубежье. 7. Понятие «национальное меньшинство» 8. Правовая база в РФ по защите национальных меньшинств
Владеть: - приемами подготовки повышения толерантности населения у	9. Содержание закона РФ «О национально-культурной автономии» от 17 июня 1996 г. 10. Изучить содержание закона РФ «О национально-культурной автономии» от 17 июня 1996 г. 11. Раскрыть понятие «толерантность», «этнический экстремизм», «ксенофобия» 12. Рассмотреть Федеральную программу «Формирование толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе»

Таблица 8 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ПК–9 способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные подходы к оценкам этнополитических процессов в стране как отечественных, так и зарубежных ученых-этнологов, политологов, этносоциологов, историков;	1. Формирование Российской государственности. 2. Политика российского государства на присоединенных территориях. 3. Раскрыть понятие национальная политика. 4. Национальная политика в СССР. 5. Принципы, цели, задачи государственной национальной политики в современной России. 6. Формы, методы и механизм осуществления национальной политики.
Уметь: Применение их в профессиональной деятельности с видением перспектив ее использования;	7. Региональная национальная политика в Оренбургской области. 8. Нормативно-правовая база государственной национальной политики. 9. Концепция государственной национальной политики в Российской Федерации. 10. Раскрыть понятия «конфликт», «межэтнический конфликт». 11. Природа этнических конфликтов.
Навыки: Владение приемами подготовки повышения толерантности населения. у	12. Причины межэтнических конфликтов на постсоветском пространстве. 13. Конфликты на территории России в постсоветское время. 14. Работа общественных организаций, органов власти по предотвращению конфликтов. 15. Механизмы и технологии разрешения межэтнических конфликтов. 16. Раскрыть понятие «нация», «национализм», «шовинизм». 17. Негативная роль национализма в обострении межэтнических отношений. 18. Проявление национализма, шовинизма в Российской Федерации.

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.