

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.11.01 Исследование социально-
экономических и политических
процессов**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04. Государственное и
муниципальное управление**

**Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба
Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции:

ПК - 6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций ;

Знать:

1 этап:

- основные термины и понятия;
- функции, виды, структуру исследований;
- основные функции политического анализа и их значение для отражения объективных связей и закономерностей реальной жизни;

2 этап:

- специфику различных методов исследования социально-экономических процессов;

Уметь:

1 этап:

использовать методы исследования социально-экономических процессов в работе органов государственной власти и местного самоуправления;

2 этап:

формулировать объект, предмет, цели, задачи, гипотезу исследования.

Владеть:

1 этап:

анализом политических и социально-экономических процессов;

2 этап:

практикой применения основных методов исследования политических и социально-экономических процессов

2. ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационные

Знать:

1 этап:

функции, виды, структуру исследований;

2 этап:

- основные функции политического анализа и их значение для отражения объективных связей и закономерностей реальной жизни;

Уметь:

1 этап:

использовать методы исследования социально-экономических процессов в работе органов государственной власти и местного самоуправления;

2 этап:

формулировать объект, предмет, цели, задачи, гипотезу исследования.

Владеть:

1 этап:

анализом политических и социально-экономических процессов;

2 этап:

применение основных методов исследования политических и социально-экономических процессов

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: – основные термины и понятия; - функции, виды, структуру исследований; - основные функции политического анализа и их значение для отражения объективных связей и закономерностей реальной жизни; Уметь: использовать методы исследования социально-экономических процессов в работе органов государственной власти и местного самоуправления; Владеть: анализом политических и социально-экономических процессов	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.
ПК-13	способностью использовать современные методы управления	Знать: функции, виды, структуру исследований;	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради;

	<p>проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационные</p>	<p>Уметь: использовать методы исследования социально-экономических процессов в работе органов государственной власти и местного самоуправления; Владеть: анализом политических и социально-экономических процессов;</p>	<p>- устный опрос; - фронтальный опрос.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ПК – 6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и	Знать: - специфику различных методов исследования социально-экономических процессов; Уметь: формулировать объект, предмет, цели, задачи, гипотезу исследования. Владеть: практикой применения основных методов исследования политических и социально-экономических процессов	Знать: - специфику различных методов исследования социально-экономических процессов; Уметь: формулировать объект, предмет, цели, задачи, гипотезу исследования. Владеть: практикой применения основных методов исследования политических и социально-экономических процессов	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

	некоммерческих организаций		
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные функции политического анализа и их значение для отражения объективных связей и закономерностей реальной жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> формулировать объект, предмет, цели, задачи, гипотезу исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> применение основных методов исследования политических и социально-экономических процессов 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		

[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено	
[50;60)	E – (3)			
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)		
[0;33,3)	F – (2)			

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно –	Ф Р и т е л ь н о

	теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1
ПК - 6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций ;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: -основные термины и понятия; - функции, виды, структуру исследований; - основные функции политического анализа и их значение для отражения объективных связей и закономерностей реальной жизни	1 Концепция и гипотеза исследования. 2 Общенаучные методы: анализ, синтез, индуктивный и дедуктивный методы, аналогия. 3 Метод сравнительного анализа. 4 Социометрия.

<p>Уметь: использовать методы исследования социально-экономических процессов в работе органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>5 Структурно-функциональный анализ. 6 Метод социальной диалектики. 7 Общенаучные методы: постановка проблемы, моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному. 8 Основные этапы разработки методологии исследования политических процессов.</p>
<p>Владеть: анализом политических социально- экономических процессов</p>	<p>9 Основные методы исследования политических процессов: институциональный метод, бихевиористский метод. 10 Основные методы исследования политических процессов: метод структурно-функционального анализа, метод рационального выбора 11 Структура политического знания. 12 Суть системного анализа.</p>

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 2
ПК - 6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций ;

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: - специфику различных методов исследования социально-экономических процессов</p>	<p>1 Предмет и основные понятия дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов». 2 Классификация социально-экономических и политических процессов. 3 Основные характеристики методологии исследования социально-экономических и политических процессов.</p>
<p>Уметь: формулировать объект, предмет, цели, задачи, гипотезу</p>	<p>4 Классификация методов исследования. 5 Разработка концепции и гипотезы исследования социально-экономических и политических процессов.</p>

исследования	<p>6 Понятие «научное исследование», «социальный процесс», «социально-экономический процесс», «экономический процесс», «политический процесс».</p> <p>7 Классификация социально-экономических и политических процессов.</p> <p>8 Основные современные направления исследований социально-экономических и политических процессов</p>
Владеть: практикой применения основных методов исследования политических социально- экономических процессов	<p>9 Понятие «объекта», «предмета», «методологии», «методики», «методов» исследования.</p> <p>10 Экономическое сознание, экономическое поведение, экономическое поведение, экономическая культура, экономические интересы людей как объект исследования</p> <p>11 Политический процесс, субъекты политических процессов, политическая деятельность, политические отношения, политические институты как объекты исследования.</p> <p>12 Принципы исследования.</p>

Таблица 7 - Код и наименование компетенции. Этап 1
ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационные

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: функции, виды, структуру исследований;	<p>1 Концепция и гипотеза исследования.</p> <p>2 Общенаучные методы: анализ, синтез, индуктивный и дедуктивный методы, аналогия.</p> <p>3 Метод сравнительного анализа.</p> <p>4 Социометрия</p>
Уметь: использовать методы исследования социально-экономических процессов в работе органов государственной	<p>5 Структурно-функциональный анализ.</p> <p>6 Метод социальной диалектики.</p> <p>7 Общенаучные методы: постановка проблемы, моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному.</p> <p>8 Основные этапы разработки методологии исследования</p>

власти и местного самоуправления;	политических процессов.
Владеть: анализом политических социально-экономических процессов;	<p>9 Основные методы исследования политических процессов: институциональный метод, бихевиористский метод.</p> <p>10 Основные методы исследования политических процессов: метод структурно-функционального анализа, метод рационального выбора</p> <p>11 Структура политического знания.</p> <p>12 Суть системного анализа.</p>

Таблица 8 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационные

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - основные функции политического анализа и их значение для отражения объективных связей и закономерностей реальной жизни;	<p>1 Предмет и основные понятия дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов».</p> <p>2 Классификация социально-экономических и политических процессов.</p> <p>3 Основные характеристики методологии исследования социально-экономических и политических процессов.</p>
Уметь: формулировать объект, предмет, цели, задачи, гипотезу исследования.	<p>4 Классификация методов исследования.</p> <p>5 Разработка концепции и гипотезы исследования социально-экономических и политических процессов.</p> <p>6 Понятие «научное исследование», «социальный процесс», «социально-экономический процесс», «экономический процесс», «политический процесс».</p> <p>7 Классификация социально-экономических и политических процессов.</p> <p>8 Основные современные направления исследований социально-экономических и политических процессов</p>
Владеть: применение основных методов исследования	<p>9 Понятие «объекта», «предмета», «методологии», «методики», «методов» исследования.</p> <p>10 Экономическое сознание, экономическое поведение,</p>

<p>политических и социально-экономических процессов</p>	<p>экономическое поведение, экономическая культура, экономические интересы людей как объект исследования</p> <p>11 Политический процесс, субъекты политических процессов, политическая деятельность, политические отношения, политические институты как объекты исследования.</p> <p>12 Принципы исследования.</p>
---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические

знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.