

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.Б.16 Конституционное право**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04.Государственное и
муниципальное управление**

**Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба
Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции:

1.ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

Знать: 1 этап

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления России;

2 этап

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, и муниципальном праве;

Уметь: 1 этап

- интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты возникающие связи с ними правовых отношений;

2 этап

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы., принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- правильно применять нормы конституционного права (как нормы прямого действия);

Владеть: 1 этап

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

2 этап

- навыками юридической техники;

2. ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать: 1 этап

- источники конституционного права;

2 этап

- основные тенденции развития конституционного права (как законодательства и науки);

- основы конституционного строя и федеративное устройство РФ;

Уметь: 1 этап

- разрабатывать проекты нормативных правовых и не правовых актов;

Владеть: 1 этап

- навыками подготовки заключений на нормативные правовые акты;

2 этап

- понятийным и категорийным аппаратом конституционного права;

3. ПК-20 способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права;

Знать: 1 этап

- систему разделения властей в Российской Федерации (на федеральном и региональном уровнях);

- конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ;

- структуру законодательных, исполнительных и судебных органов (федеральный и региональный уровень), их полномочия, порядок формирования;

2 этап

- статус Президента Российской Федерации, его полномочия и порядок избрания;

- основные избирательные системы, применяемые в Российской Федерации;

- основы местного самоуправления;

Уметь: 1 этап

- анализировать правоприменительную практику Конституционного суда РФ.

2 этап

- анализировать правоприменительную практику органов государственной власти;

Владеть: 1 этап

- специальной терминологией

2 этап

– навыками ведения дискуссии и публичной речи.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;	Знать особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления России; Уметь интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

		<p>оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты возникающие связи с ними правовых отношений;</p> <p>Владеть - юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать источники конституционного права;</p> <p>Уметь разрабатывать проекты нормативных правовых и не правовых актов;</p> <p>Владеть навыками подготовки заключений на нормативные правовые акты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.
ПК-20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права;	<p>Знать систему разделения властей в Российской Федерации (на федеральном и региональном уровнях);</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ; - структуру законодательных, исполнительных и 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

		<p>судебных органов (федеральный и региональный уровень), их полномочия, порядок формирования;</p> <p>Уметь - анализировать правоприменительную практику Конституционного суда РФ.</p> <p>Владеть навыками ведения дискуссии и публичной речи</p>	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;	<p>Знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, и муниципальном праве;</p> <p>Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы., принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>- правильно применять нормы конституционного права (как нормы прямого действия);</p> <p>Владеть навыками юридической техники;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.
ОК-4	способностью	Знать	- тестирование;

	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	основные тенденции развития конституционного права (как законодательства и науки); - основы конституционного строя и федеративное устройство РФ; Владеть понятийным и категорийным аппаратом конституционного права;	- индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.
ПК-20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права;	Знать - статус Президента Российской Федерации, его полномочия и порядок избрания; - основные избирательные системы, применяемые в Российской Федерации; - основы местного самоуправления; Уметь - анализировать правоприменительную практику органов государственной власти; Владеть навыками ведения дискуссии и публичной речи.	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

2. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в

международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ как основной источник конституционного права. 2. Принципы основ конституционного строя. 3. Основания приобретения и прекращения гражданства. 4. Конституционно-правовой статус Федеральных органов государственной власти (Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, Конституционный и Верховный суды РФ)

функционирования системы органов государства и местного самоуправления России;	
Уметь: интегрировать деятельность подразделения в положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты возникающие связи с ними правовых отношений;	5.Нормы-цели, нормы-принципы, нормы-дефиниции в конституционном праве. 6. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. 7. Правовой статус и предметы ведения Российской Федерации. 8. Правовой статус и полномочия главы исполнительной власти субъектов Российской Федерации (на примере Оренбургской области)
Навыки: Владение - юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	9. Этапы законодательного процесса в РФ. 10. Правовое регулирование избирательных действий и избирательных технологий при проведении выборов Президента РФ. 11. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 12. Порядок выборов депутатов Законодательного Собрания Оренбургской области

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 1
OK-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: источники конституционного права;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап подготовки проектов законов и нормативно-правовых актов. 2. Стадии законодательного процесса в РФ. 3. Правила лингвистической и правовой экспертизы законопроектов. 4. Логика юридического письма
Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых и не правовых актов;	<ol style="list-style-type: none"> 5. Применять основные элементы юридической техники (аксиомы, правовые фикции, правовые символы, юридические конструкции и др.) 6. Использовать дефиниции при составлении нормативно-правовых актов. 7. Применение норм Конституции РФ, федерального законодательства в деятельности органов исполнительной власти. 8. Использование Постановления Конституционного Суда РФ при защите прав и свобод человека и гражданина в РФ
Навыки: Владение навыками подготовки заключений на нормативные правовые акты.	<ol style="list-style-type: none"> 9. Подготовить проект закона субъекта РФ «О внесении изменений и дополнений в закон «О местном самоуправлении»⁶ конституционного права, ведения дискуссии и публичной речи 10. Подготовить проект Постановления Законодательного Собрания «Об утверждении кандидатуры на должность первого вице-губернатора области». 11. Подготовить речь главы города при вступлении в должность. 12. Ответы Председателя Законодательного Собрания на замечания депутатов при обсуждении законопроекта.

Таблица 7 - Код и наименование компетенции. Этап 1
ПК-20 способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права;;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему разделения властей в Российской Федерации (на федеральном и региональном уровнях); - конституционные права, свободы и обязанности человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие общественные отношения составляют предмет конституционного права? 2. Раскройте понятие конституционно-правовой нормы 3. Какова структура конституционно-правовых отношений. 4. Назовите субъекты конституционно-правовых отношений. 5. Сформулируйте понятие «источник конституционного права»

и гражданина в РФ; - структуру законодательных, исполнительных и судебных органов (федеральный и региональный уровень), их полномочия, порядок формирования;	
Уметь: - анализировать правоприменительную практику Конституционного суда РФ	<p>6. Почему Конституция РФ является основным источником конституционного права?</p> <p>7. Чем обусловлена ведущая роль конституционного права в правовой системе России?</p> <p>8. Меры и субъекты конституционной ответственности.</p> <p>9. Каковы тенденции развития конституционного права как отрасли права и как науки?</p> <p>10. Какие признаки отличают конституцию от иных нормативных правовых актов?</p> <p>11. Какими юридическими свойствами обладает конституция?</p>
Навыки: Владение навыками ведения дискуссии и публичной речи	<p>12. Какие функции в обществе выполняет конституция?</p> <p>13. Какие главы Конституции РФ не подлежат пересмотру?</p> <p>14. Кто уполномочен вносить предложения о пересмотре конституции и принятии конституционных поправок?</p> <p>15. Каковы функции Конституционного Собрания?</p> <p>16. Что такая структура конституции?</p>

Таблица 8 - Код и наименование компетенции. Этап 2
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, и муниципальном	<p>1. Что такое «Конституционный надзор»?</p> <p>2. Раскройте содержание понятия «правовой статус личности»</p> <p>3. Сформулируйте понятие гражданства и раскройте его содержание.</p> <p>4. Назовите основные принципы гражданства, изложенные в законе.</p> <p>5. Каковы основания приобретения гражданства?</p> <p>6. Каковы основания прекращения гражданства?</p>

праве;	
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	7. какие органы правомочны решать дела о гражданстве? 8. Какие лица могут быть признаны беженцами и вынужденными переселенцами? 9. Правила получения политического убежища? 10. Раскройте содержание принципа равноправия. 11. Как классифицируются права и свободы человека и гражданина? 12. Особенности личных прав и свобод. 13. Каков порядок въезда в РФ и выезда из РФ?
Навыки: Владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	14. Раскройте содержание свободы совести. Каковы гарантии ее реализации? 15. Назовите политические права и свободы. Каковы их особенности? 16. Каков порядок создания общественных объединений? 17. Какие социально-экономические права и свободы закрепила Конституция РФ? 18. Соответствует ли текст ст. 37 Конституции РФ положениями ст. ст. 23-24. Всеобщей Декларации прав человека?

Таблица 9 - Код и наименование компетенции. Этап 2
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: источники конституционного права;	1. Понятие федерации 2. Классификация федерации 3. Понятие «конституционная федерация» 4. Понятие «договорная федерация» 5. Понятие «асимметрическая федерация» 6. Конституционно-правовой статус РФ и ее субъектов 7. Элементы конституционно-правового статуса РФ и ее субъектов

<p>Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых и не правовых актов;</p>	<p>8. Предметы и полномочия совместного ведения РФ и ее субъектов 9. Механизм принятия федеральных законов по предметам совместного ведения и полномочий РФ и ее субъектов 10. Порядок образования новых субъектов в РФ</p>
<p>Навыки: Владение навыками подготовки заключений на нормативные правовые акты.</p>	<p>11. Какими полномочиями обладает президент по отношению к гражданам России? 12. Какие основания прекращения полномочий президента закреплены в Конституции РФ? 13. Какую роль выполняет Верховный Суд РФ и Конституционный Суд РФ в процедуре отрешения президента от должности? 14. Какие новые полномочия закреплены за Президентом РФ Федеральными законами «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»? 15. Статус Федерального Собрания РФ</p>

Таблица 10 - Код и наименование компетенции. Этап 2
 ПК-20 способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права;

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: статус Президента Российской Федерации, его полномочия и порядок избрания; - основные избирательные системы, применяемые в Российской Федерации; - основы местного самоуправления;</p>	<p>1. Понятие и предмет конституционного права РФ. 2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и классификация. 3. Государственно-правовые институты. 4. Государственно-правовые отношения и их субъекты. 5. Источники конституционного права РФ и их классификация. 6. Место конституционного права в системе права России. 7. Понятие и сущность Конституции. Классификация конституций</p>
<p>Уметь: - анализировать правоприменительную</p>	<p>8. Основные этапы развития Конституции РФ. 9. Конституционная реформа 1989-1993 гг. и основное концептуальные положения Конституции РФ 1993 года.</p>

практику органов государственной власти;	10. Основные функции, черты и юридические свойства Конституции РФ. 11. Структура и основное содержание Конституции РФ. 12. Конституционный процесс в РФ. 13. Правовая охрана Конституции РФ. 14. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ
Навыки: Владение навыками ведения дискуссии и публичной речи.	15. Принципы основ конституционного строя РФ. 16. Основные формы осуществления власти народа в РФ. 17. Роль политических партий и общественных объединений в реализации народовластиия. 18. Сущность референдума как формы непосредственного выражения воли народа. 19. Понятие и структура правового статуса личности в РФ. 20. Принципы правового положения личности в РФ.

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также

проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.