

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.Б.16 Конституционное право**

**Направление подготовки (специальность)** 38.03.04.Государственное и муниципальное управление

**Профиль подготовки (специализация)**Государственная и муниципальная служба

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	3
3. Шкала оценивания .....	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	9
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	10

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции:**

1.ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

**Знать:** 1 этап

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления России;

2 этап

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, и муниципальном праве;

**Уметь:** 1 этап

- интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты возникающие связи с ними правовых отношений;

2 этап

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы., принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- правильно применять нормы конституционного права (как нормы прямого действия);

**Владеть:** 1 этап

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

2 этап

- навыками юридической техники;

2. ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**Знать:** 1 этап

- источники конституционного права;

2 этап

- основные тенденции развития конституционного права (как законодательства и науки);

- основы конституционного строя и федеративное устройство РФ;

**Уметь:** 1 этап

- разрабатывать проекты нормативных правовых и не правовых актов;

**Владеть:** 1 этап

- навыками подготовки заключений на нормативные правовые акты;

2 этап

- понятийным и категорийным аппаратом конституционного права;

3. ПК-20 способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права;

**Знать:** 1 этап

- систему разделения властей в Российской Федерации (на федеральном и региональном уровнях);
- конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ;
- структуру законодательных, исполнительных и судебных органов (федеральный и региональный уровень), их полномочия, порядок формирования;

2 этап

- статус Президента Российской Федерации, его полномочия и порядок избрания;
- основные избирательные системы, применяемые в Российской Федерации;
- основы местного самоуправления;

**Уметь:** 1 этап

- анализировать правоприменительную практику Конституционного суда РФ.

2 этап

- анализировать правоприменительную практику органов государственной власти;

**Владеть:** 1 этап

- специальной терминологией

2 этап

- навыками ведения дискуссии и публичной речи.

### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;	Знать особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления России; Уметь интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

		<p>оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты возникающие связи с ними правовых отношений;</p> <p>Владеть - юридической терминологией;</p> <p>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать источники конституционного права;</p> <p>Уметь разрабатывать проекты нормативных правовых и не правовых актов;</p> <p>Владеть навыками подготовки заключений на нормативные правовые акты.</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальные задания в рабочей тетради;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- фронтальный опрос.</p>
ПК-20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права;	<p>Знать систему разделения властей в Российской Федерации (на федеральном и региональном уровнях);</p> <p>- конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ;</p> <p>- структуру законодательных, исполнительных и</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальные задания в рабочей тетради;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- фронтальный опрос.</p>

		судебных органов (федеральный и региональный уровень), их полномочия, порядок формирования; Уметь - анализировать правоприменительную практику Конституционного суда РФ. Владеть навыками ведения дискуссии и публичной речи	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;	Знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, и муниципальном праве; Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы., принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно применять нормы конституционного права (как нормы прямого действия); Владеть навыками юридической техники;	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.
ОК-4	способностью	Знать	- тестирование;

	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	основные тенденции развития конституционного права (как законодательства и науки); - основы конституционного строя и федеративное устройство РФ; Владеть понятийным и категорийным аппаратом конституционного права;	- индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.
ПК-20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права;	Знать - статус Президента Российской Федерации, его полномочия и порядок избрания; - основные избирательные системы, применяемые в Российской Федерации; - основы местного самоуправления; Уметь - анализировать правоприменительную практику органов государственной власти; Владеть навыками ведения дискуссии и публичной речи.	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

*1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».*

*2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.*

*3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».*

*4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).*

## **2. Шкала оценивания.**

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в

международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70,85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)



<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1  
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и	1. Конституция РФ как основной источник конституционного права. 2. Принципы основ конституционного строя. 3. Основания приобретения и прекращения гражданства. 4. Конституционно-правовой статус Федеральных органов государственной власти (Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, Конституционный и Верховный суды РФ)

функционирования системы органов государства и местного самоуправления России;	
Уметь: интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты возникающие связи с ними правовых отношений;	<p>5. Нормы-цели, нормы-принципы, нормы-дефиниции в конституционном праве.</p> <p>6. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>7. Правовой статус и предметы ведения Российской Федерации.</p> <p>8. Правовой статус и полномочия главы исполнительной власти субъектов Российской Федерации (на примере Оренбургской области)</p>
Навыки: Владение - юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	<p>9. Этапы законодательного процесса в РФ.</p> <p>10. Правовое регулирование избирательных действий и избирательных технологий при проведении выборов Президента РФ.</p> <p>11. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.</p> <p>12. Порядок выборов депутатов Законодательного Собрания Оренбургской области</p>

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 1  
 ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: источники конституционного права;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап подготовки проектов законов и нормативно-правовых актов.</li> <li>2. Стадии законодательного процесса в РФ.</li> <li>3. Правила лингвистической и правовой экспертизы законопроектов.</li> <li>4. Логика юридического письма</li> </ol>
Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых и не правовых актов;	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Применять основные элементы юридической техники (аксиомы, правовые фикции, правовые символы, юридические конструкции и др.)</li> <li>6. Использовать дефиниции при составлении нормативно-правовых актов.</li> <li>7. Применение норм Конституции РФ, федерального законодательства в деятельности органов исполнительной власти.</li> <li>8. Использование Постановления Конституционного Суда РФ при защите прав и свобод человека и гражданина в РФ</li> </ol>
Навыки: Владение навыками подготовки заключений на нормативные правовые акты.	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Подготовить проект закона субъекта РФ «О внесении изменений и дополнений в закон «О местном самоуправлении».</li> <li>6 конституционного права, ведения дискуссии и публичной речи</li> <li>10. Подготовить проект Постановления Законодательного Собрания «Об утверждении кандидатуры на должность первого вице-губернатора области».</li> <li>11. Подготовить речь главы города при вступлении в должность.</li> <li>12. Ответы Председателя Законодательного Собрания на замечания депутатов при обсуждении законопроекта.</li> </ol>

Таблица 7 - Код и наименование компетенции. Этап 1  
ПК-20 способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права;;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему разделения властей в Российской Федерации (на федеральном и региональном уровнях); - конституционные права, свободы и обязанности человека	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие общественные отношения составляют предмет конституционного права?</li> <li>2. Раскройте понятие конституционно-правовой нормы</li> <li>3. Какова структура конституционно-правовых отношений.</li> <li>4. Назовите субъекты конституционно-правовых отношений.</li> <li>5. Сформулируйте понятие «источник конституционного права»</li> </ol>

и гражданина в РФ; - структуру законодательных, исполнительных и судебных органов (федеральный и региональный уровень), их полномочия, порядок формирования;	
Уметь: - анализировать правоприменительную практику Конституционного суда РФ	6. Почему Конституция РФ является основным источником конституционного права? 7. Чем обусловлена ведущая роль конституционного права в правовой системе России? 8. Меры и субъекты конституционной ответственности. 9. Каковы тенденции развития конституционного права как отрасли права и как науки? 10. Какие признаки отличают конституцию от иных нормативных правовых актов? 11. Какими юридическими свойствами обладает конституция?
Навыки: Владение навыками ведения дискуссии и публичной речи	12. Какие функции в обществе выполняет конституция? 13. Какие главы Конституции РФ не подлежат пересмотру? 14. Кто уполномочен вносить предложения о пересмотре конституции и принятии конституционных поправок? 15. Каковы функции Конституционного Собрания? 16. Что такое структура конституции?

Таблица 8 - Код и наименование компетенции. Этап 2  
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, и муниципальном	1. Что такое «Конституционный надзор»? 2. Раскройте содержание понятия «правовой статус личности» 3. Сформулируйте понятие гражданства и раскройте его содержание. 4. Назовите основные принципы гражданства, изложенные в законе. 5. Каковы основания приобретения гражданства? 6. Каковы основания прекращения гражданства?

праве;	
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	<p>7. какие органы правомочны решать дела о гражданстве?</p> <p>8. Какие лица могут быть признаны беженцами и вынужденными переселенцами?</p> <p>9. Правила получения политического убежища?</p> <p>10. Раскройте содержание принципа равноправия.</p> <p>11. Как классифицируются права и свободы человека и гражданина?</p> <p>12. Особенности личных прав и свобод.</p> <p>13. Каков порядок въезда в РФ и выезда из РФ?</p>
Навыки: Владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	<p>14. Раскройте содержание свободы совести. Каковы гарантии ее реализации?</p> <p>15. Назовите политические права и свободы. Каковы их особенности?</p> <p>16. Каков порядок создания общественных объединений?</p> <p>17. Какие социально-экономические права и свободы закрепила Конституция РФ?</p> <p>18. Соответствует ли текст ст. 37 Конституции РФ положениями ст. ст. 23-24. Всеобщей Декларации прав человека?</p>

Таблица 9 - Код и наименование компетенции. Этап 2  
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: источники конституционного права;	<p>1. Понятие федерации</p> <p>2. Классификация федерации</p> <p>3. Понятие «конституционная федерация»</p> <p>4. Понятие «договорная федерация»</p> <p>5. Понятие «асимметричная федерация»</p> <p>6. Конституционно-правовой статус РФ и ее субъектов</p> <p>7. Элементы конституционно-правового статуса РФ и ее субъектов</p>

Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых и не правовых актов;	8. Предметы и полномочия совместного ведения РФ и ее субъектов 9. Механизм принятия федеральных законов по предметам совместного ведения и полномочий РФ и ее субъектов 10. Порядок образования новых субъектов в РФ
Навыки: Владение навыками подготовки заключений на нормативные правовые акты.	11. Какими полномочиями обладает президент по отношению к гражданам России? 12. Какие основания прекращения полномочий президента закреплены в Конституции РФ? 13. Какую роль выполняют Верховный Суд РФ и Конституционный Суд РФ в процедуре отрешения президента от должности? 14. Какие новые полномочия закреплены за Президентом РФ Федеральными законами «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»? 15. Статус Федерального Собрания РФ

Таблица 10 - Код и наименование компетенции. Этап 2  
ПК-20 способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: статус Президента Российской Федерации, его полномочия и порядок избрания; -основные избирательные системы, применяемые в Российской Федерации; - основы местного самоуправления;	1. Понятие и предмет конституционного права РФ. 2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и классификация. 3. Государственно-правовые институты. 4. Государственно-правовые отношения и их субъекты. 5. Источники конституционного права РФ и их классификация. 6. Место конституционного права в системе права России. 7. Понятие и сущность Конституции. Классификация конституций
Уметь: - анализировать правоприменительную	8. Основные этапы развития Конституции РФ. 9. Конституционная реформа 1989-1993 гг. и основное концептуальные положения Конституции РФ 1993 года.

практику органов государственной власти;	10. Основные функции, черты и юридические свойства Конституции РФ. 11. Структура и основное содержание Конституции РФ. 12. Конституционный процесс в РФ. 13. Правовая охрана Конституции РФ. 14. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ
Навыки: Владение навыками ведения дискуссии и публичной речи.	15. Принципы основ конституционного строя РФ. 16. Основные формы осуществления власти народа в РФ. 17. Роль политических партий и общественных объединений в реализации народовластия. 18. Сущность референдума как формы непосредственного выражения воли народа. 19. Понятие и структура правового статуса личности в РФ. 20. Принципы правового положения личности в РФ.

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

#### **5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также

проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.