

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.Б.10 Статистика**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ...
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-26 владение навыками сбора, обработки информации, участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

Знать: 1 этап: Основные статистические категории, понятия, методы сбора информации 2 этап Знать области применения статистического учета.

Уметь: 1 этап: Получать информацию из большого числа источников оперативно и точно интерпретировать ее 2 этап: находить основы для сотрудничества с 2 органами власти и организации, определять потребности в информации.

Владеть: 1 этап: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач; 2 этап: Участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций; технология защиты информации.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-26	владение навыками сбора, обработки информации, участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Знать основные статистические категории, понятия, методы сбора информации; Уметь Получать информацию из большого числа источников оперативно и точно интерпретировать ее Владеть математическими, статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-26	владение навыками	Знать области	устный опрос,

	сбора, обработки информации, участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	применения статистического учета. Уметь находить основы для сотрудничества с 2 органами власти и организации, определять потребности в информации; Владеть Участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций; технология защиты информации.	письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
--	---	--	---

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые	

	практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения	

	учебных заданий.	
--	------------------	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – Этап 1

ПК-26 владение навыками сбора, обработки информации, участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные статистические категории, понятия, методы сбора информации;	<p>1. Системой статистических показателей называется :</p> <p>а) множество значений признака б) множество показателей +в) совокупность признаков г) комплекс взаимосвязанных и расположенных в логической последовательности показателей</p> <p>2. Что входит в основные задачи статистических служб ?</p> <p>а) мобилизация выявленных резервов повышения эффективности производства и усиление его интенсификации б) минимизация затрат, поддержание баланса между доходностью и финансовой устойчивостью в) совершенствование методик проведения перспективного, прогнозного, оперативного +г) сбор, обработка, накопление и анализ статистической информации о различных сторонах жизни общества</p> <p>3. Какой из линейных коэффициентов корреляции указывает на наибольшую тесноту связи?</p> <p>+ а) $r = 0.90$ б) $r = -0.45$ в) $r = 0.40$ г) $r = 0$ д) $r = -0.85$.</p> <p>4. Полная взаимосвязь явлений и процессов – это:</p> <p>а) корреляционная; +б) функциональная; в) параметрическая; г) прямая</p>
Уметь: Получать информацию из большого числа источников оперативно и точно интерпретировать ее	<p>5. Коэффициент ассоциации используется для:</p> <p>+а) установления тесноты связи двух явлений, каждое из которых выражено двумя альтернативными признаками; б) установления тесноты связи двух явлений, каждое из которых выражено двумя количественными признаками; в) установления тесноты связи двух явлений, которые выражены двумя разными признаками; г) установления параметров распределения</p> <p>6. Ряд динамики - это:</p> <p>+а) ряд расположенных в хронологической последовательности статистических величин, которые отражают развитие изучаемых</p>

	<p>явлений;</p> <p>б) время;</p> <p>в) конкретные значения показателя;</p> <p>г) тенденция</p> <p>7. Моментный ряд динамики - это:</p> <p>+а) уровни которого характеризуют изучаемое явление в конкретный момент времени;</p> <p>б) остатки средств на счетах клиентов;</p> <p>в) объем основных фондов;</p> <p>г) стационарные.</p> <p>8. Тренд-это:</p> <p>+а) общее направление в изменении уровней ряда;</p> <p>б) случайные колебания;</p> <p>в) периодически повторяющиеся колебания;</p> <p>г) аналитическое выравнивание</p>
<p>Навыки: Владение математическими, статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач.</p>	<p>9. К качественным признакам можно отнести:</p> <p>+а) форма собственности;</p> <p>б) количество учеников в школе;</p> <p>в) средний балл абитуриентов;</p> <p>г) урожайность сельскохозяйственных культур</p> <p>10. Отчетность – это:</p> <p>+а) сведения о деятельности объектов наблюдения;</p> <p>б) специальное статистическое обследование;</p> <p>в) сводка;</p> <p>г) документарный учет.</p> <p>11. Что перечисляется по графам статистической таблицы?</p> <p>+а) сказуемое;</p> <p>б) подлежащее;</p> <p>в) признак;</p> <p>г) единица наблюдения.</p> <p>12. К какой форме наблюдения относится перепись населения?</p> <p>а) отчетность;</p> <p>б) специальное наблюдение;</p> <p>+в) сплошное наблюдение;</p> <p>г) текущее</p>

Таблица 6 – Этап 2

ПК-26 владение навыками сбора, обработки информации, участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: области применения статистического учета.</p>	<p>1. Первоисточники для установления численности населения:</p> <p>+ а) текущий учет, и единовременные наблюдения в виде сплошных переписей;</p> <p>б) учет родившихся;</p> <p>в) учет умерших;</p> <p>г) учет прибывших, убывших.</p> <p>2. Естественное движение населения это:</p> <p>+ а) изменение численности населения за счет рождений и смертей;</p>

	<p>б) коэффициент рождаемости; в) коэффициент жизненности; г) механическое движение населения.</p> <p>3. Активное население – это: + а) занятые и безработные люди; б) специалисты среднего уровня квалификации; в) руководители органов власти; г) учащиеся.</p> <p>4. Национальное богатство – это: + а) совокупность накопленных материальных благ, являющихся плодом человеческого труда, земли, природных ресурсов, а также невозпроизводимых и финансовых активов; б) основные фонды; в) драгоценные металлы, камни, ювелирные изделия; г) здания, сооружения, машины, оборудование</p>
<p>Уметь: находить основы для сотрудничества с 2 органами власти и организации , определять потребности в информации;</p>	<p>5. Продукция сельского хозяйства – это: + а) количество и стоимость первичного продукта растениеводства и животноводства независимо от источников производства; б) готовая продукция, а проданная за пределы сельскохозяйственного предприятия; в) прирост поголовья скота; г) урожайность сельскохозяйственных культур.</p> <p>6. Итог финансовой деятельности государства – это: +а) финансовый результат; бюджетный дефицит; б) бюджетный профицит; в) безубыточность</p> <p>7. Отрицательное бюджетное сальдо – это: +а) дефицит бюджета; б) профицит бюджета; в) несбалансированный бюджет; г) бюджетный учет.</p> <p>8. Маржа – это: +а). разница между ценой на товар и его себестоимостью; б) цена реализации товара; в) договорная цена товара; г) себестоимость продукции.</p>
<p>Навыки: Участие в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций; технология защиты информации.</p>	<p>9. Сроки предоставления международных долгосрочных кредитов: а) 1-5 лет; б) 3 года; в) 5 лет; +г) свыше 5 лет.</p> <p>10. Как определяется относительная величина сравнения? а) $X_a + X_b$; б) $X_a * X_b$; +в) X_a / X_b; г) $X_a - X_b$</p> <p>11. Что подчеркивает индивидуальные различия статистических величин? а) вариация; б) средняя величина; в) мода;</p>

	г) медиана 12. Разность каких величин образует размах вариации? а) максимальной и средней; б) средней и минимальной; +в) максимальной и минимальной; г) максимальной и медианой
--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.