

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.Б.10 Статистика**

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Профиль подготовки Государственная и муниципальная служба**

**Квалификация (степень) выпускника Бакалавр**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....
3. Шкала оценивания .....
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ...
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

ПК-26 владение навыками сбора, обработки информации, участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

**Знать:** 1 этап: Основные статистические категории, понятия , методы сбора информации 2 этап Знать области применения статистического учета.

**Уметь:** 1 этап: Получать информацию из большого числа источников оперативно и точно интерпретировать ее 2 этап: находить основы для сотрудничества с 2 органами власти и организаций , определять потребности в информации.

**Владеть:** 1 этап: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач; 2 этап: Участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций; технология защиты информации.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-26	владение навыками сбора, обработки информации, участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Знать основные статистические категории, понятия , методы сбора информации; Уметь Получать информацию из большого числа источников оперативно и точно интерпретировать ее Владеть математическими, статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-26	владение навыками	Знать области	устный опрос,

	сбора, обработки информации, участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	применения статистического учета. Уметь находить основы для сотрудничества с 2 органами власти и организаций, определять потребности в информации; Владеть Участия информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций; технология защиты информации.	письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
--	---	--	---

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые	

	практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения	

	учебных заданий.	
--	------------------	--

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 – Этап 1

ПК-26 владение навыками сбора, обработки информации, участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные статистические категории, понятия, методы сбора информации;	<p>1. Системой статистических показателей называется :</p> <p>а) множество значений признака б) множество показателей +в) совокупность признаков г) комплекс взаимосвязанных и расположенных в логической последовательности показателей</p> <p>2. Что входит в основные задачи статистических служб ?</p> <p>а) мобилизация выявленных резервов повышения эффективности производства и усиление его интенсификации б) минимизация затрат, поддержание баланса между доходностью и финансовой устойчивостью в) совершенствование методик проведения перспективного, прогнозного, оперативного +г) сбор, обработка, накопление и анализ статистической информации о различных сторонах жизни общества</p> <p>3. Какой из линейных коэффициентов корреляции указывает на наибольшую тесноту связи?</p> <p>+ а) <math>r = 0.90</math> б) <math>r = -0.45</math> в) <math>r = 0.40</math> г) <math>r = 0</math> д) <math>r = -0.85</math>.</p> <p>4. Полная взаимосвязь явлений и процессов – это:</p> <p>а) корреляционная; +б) функциональная; в) параметрическая; г) прямая</p>
Уметь: Получать информацию из большого числа источников оперативно и точно интерпретировать ее	<p>5. Коэффициент ассоциации используется для:</p> <p>+а) установления тесноты связи двух явлений, каждое из которых выражено двумя альтернативными признаками; б) установления тесноты связи двух явлений, каждое из которых выражено двумя количественными признаками; в) установления тесноты связи двух явлений, которые выражены двумя разными признаками; г) установления параметров распределения</p> <p>6. Ряд динамики - это:</p> <p>+а) ряд расположенных в хронологической последовательности статистических величин, которые отражают развитие изучаемых</p>

	<p>явлений;      б) время;      в) конкретные значения показателя;      г) тенденция</p> <p>7. Моментный ряд динамики - это:      +а) уровни которого характеризуют изучаемое явление в конкретный момент времени;      б) остатки средств на счетах клиентов;      в) объем основных фондов;      г) стационарные.</p> <p>8. Тренд-это:      +а) общее направление в изменении уровней ряда;      б) случайные колебания;      в) периодически повторяющиеся колебания;      г) аналитическое выравнивание</p>
Навыки: Владение математическими, статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач.	<p>9. К качественным признакам можно отнести:      +а) форма собственности;      б) количество учеников в школе;      в) средний балл абитуриентов;      г) урожайность сельскохозяйственных культур</p> <p>10. Отчетность – это:      +а) сведения о деятельности объектов наблюдения;      б) специальное статистическое обследование;      в) сводка;      г) документарный учет.</p> <p>11. Что перечисляется по графикам статистической таблицы?      +а) сказуемое;      б) подлежащее;      в) признак;      г) единица наблюдения.</p> <p>12. К какой форме наблюдения относится перепись населения?      а) отчетность;      б) специальное наблюдение;      +в) сплошное наблюдение;      г) текущее</p>

Таблица 6 – Этап 2

ПК-26 владение навыками сбора, обработки информации, участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: области применения статистического учета.	<p>1. Первоисточники для установления численности населения:      + а) текущий учет, и единовременные наблюдения в виде сплошных переписей;      б) учет родившихся;      в) учет умерших;      г) учет прибывших, убывших.</p> <p>2. Естественное движение населения это:      + а) изменение численности населения за счет рождений и смертей;</p>

	<p>б) коэффициент рождаемости;      в) коэффициент жизненности;      г) механическое движение населения.</p> <p>3. Активное население – это:</p> <p>+ а) занятые и безработные люди;      б) специалисты среднего уровня квалификации;      в) руководители органов власти;      г) учащиеся.</p> <p>4. Национальное богатство – это:</p> <p>+ а) совокупность накопленных материальных благ, являющихся плодом человеческого труда, земли, природных ресурсов, а также невоспроизводимых и финансовых активов;      б) основные фонды;      в) драгоценные металлы, камни, ювелирные изделия;      г) здания, сооружения, машины, оборудование</p>
<p>Уметь: находить основы для сотрудничества с 2 органами власти и организаций , определять потребности в информации;</p>	<p>5. Продукция сельского хозяйства – это:</p> <p>+ а) количество и стоимость первичного продукта растениеводства и животноводства независимо от источников производства;      б) готовая продукция, а проданная за пределы сельскохозяйственного предприятия;      в) прирост поголовья скота;      г) урожайность сельскохозяйственных культур.</p> <p>6. Итог финансовой деятельности государства – это:</p> <p>+а) финансовый результат; бюджетный дефицит;      б) бюджетный профицит;      в) безубыточность</p> <p>7. Отрицательное бюджетное сальдо – это:</p> <p>+а) дефицит бюджета;      б) профицит бюджета;      в) несбалансированный бюджет;      г) бюджетный учет.</p> <p>8. Маржа – это:</p> <p>+а). разница между ценой на товар и его себестоимостью;      б) цена реализации товара;      в) договорная цена товара;      г) себестоимость продукции.</p>
<p>Навыки:</p> <p>Участие в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций; технология защиты информации.</p>	<p>9. Сроки предоставления международных долгосрочных кредитов:</p> <p>а) 1-5 лет;      б) 3 года;      в) 5 лет;      +г) свыше 5 лет.</p> <p>10. Как определяется относительная величина сравнения?</p> <p>а) <math>X_a + X_b</math>;      б) <math>X_a * X_b</math>;      +в) <math>X_a / X_b</math>;      г) <math>X_a - X_b</math></p> <p>11. Что подчеркивает индивидуальные различия статистических величин?</p> <p>а) вариация;      б) средняя величина;      в) мода;</p>

	<p>г) медиана</p> <p>12. Разность каких величин образует размах вариации?</p> <p>а) максимальной и средней;</p> <p>б) средней и минимальной;</p> <p>+в) максимальной и минимальной;</p> <p>г) максимальной и медианой</p>
--	---

## **5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаются по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.