

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.В.ДВ.11.02 Территориальная  
организация населения**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04. Государственное и  
муниципальное управление**

**Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба  
Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	3
3. Шкала оценивания .....	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	9
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	10

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции:**

1. ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

#### **Знать:**

1 этап: закономерности территориальной организации производства и населения и их отраслевые особенности;

2 этап:

- современные этапы развития городского и сельского расселения, миграционные процессы, а также половозрастную структуру населения;

- влияние экономики на территориальную организацию населения

#### **Уметь:**

1 этап: самостоятельно анализировать систему показателей и критерии оценки условий проживания, труда, отдыха и интеллектуального развития сообщества людей, объединенных данной территориальной системой;

2 этап:

- принимать решения по вопросам, возникающим в практике территориальной организации населения;

- хорошо ориентироваться в особенностях организации социального пространства страны, ее региональных звеньев, систем расселения населения и обслуживания его жизнедеятельности;

#### **Владеть:**

1 этап:

теоретическими знаниями в области территориальной организации населения по рациональному природо- и землепользованию, улучшению условий жизнедеятельности населения.

2 этап:

развитие и приумножение демографического и интеллектуального потенциала страны и регионов.

2. ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами.

**Знать:** 1 этап:

Половозрастная структура населения;

2 этап:

- влияние экономики на территориальную организацию населения

**Уметь:** 1 этап:

хорошо ориентироваться в особенностях организации социального пространства страны.

2 этап:

региональных звеньев, систем расселения населения и обслуживания его жизнедеятельности

**Владеть:** 1 этап:

теоретическими знаниями в области территориальной организации населения

2 этап:

развитие и приумножение потенциала страны и регионов.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: закономерности территориальной организации производства и населения и их отраслевые особенности; Уметь: самостоятельно анализировать систему показателей и критерии оценки условий проживания, труда, отдыха и интеллектуального развития сообщества людей, объединенных данной территориальной системой; Владеть: теоретическими знаниями в области территориальной организации населения по рациональному природо- и землепользованию, улучшению условий	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

		жизнедеятельности населения.	
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами.	Знать Половозрастная структура населения; Уметь хорошо ориентироваться в особенностях организации социального пространства страны. Владеть теоретическими знаниями в области территориальной организации населения.	

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки	
		1	2	3	4
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: - современные этапы развития городского и сельского расселения, миграционные процессы, а также половозрастную структуру населения; - влияние экономики на территориальную организацию населения Уметь: - принимать решения по вопросам, возникающим в практике территориальной организации населения; - хорошо ориентироваться в	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.		

		особенностях организации социального пространства страны, ее региональных звеньев, систем расселения населения и обслуживания его жизнедеятельности; Владеть: развитие и приумножение демографического и интеллектуального потенциала страны и регионов.	
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами.	Знать влияние экономики на территориальную организацию населения; Уметь региональных звеньев, систем расселения населения и обслуживания его жизнедеятельности Владеть развитие и приумножение потенциала страны и регионов.	

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки,	Экзамен		Зачет
	европейская шкала	традиционная шкала	

<b>в баллах</b>	<b>(ECTS)</b>		
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

<b>ECTS</b>	<b>Описание оценок</b>	<b>Традиционная шкала</b>
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1  
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закономерности территориальной организации производства и населения и их	1 Национальный состав населения? 2 Миграция населения? 3 Особенности размещения населения? 4 Городское расселение и процессы урбанизации?

отраслевые особенности;	
Уметь: самостоятельно анализировать систему показателей и критерии оценки условий проживания, труда, отдыха и интеллектуального развития сообщества людей, объединенных данной территориальной системой;	5 Особенности сельского расселения? 6 Определяющие факторы территориальной организации хозяйства?  7 Основные теоретические модели размещения производства? 8 Отраслевая структура экономики России?
Владеть: теоретическими знаниями в области территориальной организации населения по рациональному природо- и землепользованию, улучшению условий жизнедеятельности населения.	9 Сущность и роль межрегионального разделения труда? 10 Политико-географическое положение России.  11 Экономико-географическое положение России.  12 Экономико-географическое положение Оренбуржья.

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 1  
ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Половозрастная структура населения.	1. Сущность и роль межрегионального разделения труда 2. Виды и формы разделения труда 3. Отраслевое разделение труда. 4. Роль электроэнергетики в структуре ТЭК.
Уметь: хорошо ориентироваться в особенностях организации социального	4. Природные условия России. 5. Природные ресурсы России. 6. Проблемы рационального природопользования. 7. Классификация природных ресурсов. 8. Численность населения России.

пространства страны	
Навыки: Владение теоретическими знаниями в области территориальной организации населения.	9. Национальный состав населения. 10. Миграция населения. 11. Особенности размещения населения. 12. Городское расселение и процессы урбанизации

Таблица 7 - Код и наименование компетенции. Этап 2  
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - современные этапы развития городского и сельского расселения, миграционные процессы, а также половозрастную структуру населения; - влияние экономики на территориальную организацию населения	1. Сущность и роль межрегионального разделения труда 2. Виды и формы разделения труда 3. Отраслевое разделение труда. 4. Роль электроэнергетики в структуре ТЭК.
Уметь: - принимать решения по вопросам, возникающим в практике территориальной организации населения; - хорошо ориентироваться в особенностях организации социального пространства страны, ее региональных звеньев, систем расселения населения	4. Природные условия России. 5. Природные ресурсы России. 6. Проблемы рационального природопользования. 7. Классификация природных ресурсов. 8. Численность населения России.

и обслуживания его жизнедеятельности;	
Владеть: развитие и приумножение демографического и интеллектуального потенциала страны и регионов.	9. Национальный состав населения. 10. Миграция населения. 11. Особенности размещения населения. 12. Городское расселение и процессы урбанизации

Таблица 8 - Код и наименование компетенции. Этап 2  
ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: влияние экономики на территориальную организацию населения;	1. Политико-географическое положение России. 2. Экономико-географическое положение России. 3. Экономико-географическое положение Оренбуржья. 4. Природные условия России. 5. Природные ресурсы России.
Уметь: региональных звеньев, систем расселения населения и обслуживания его жизнедеятельности	6. Проблемы рационального природопользования. 7. Классификация природных ресурсов. 8. Численность населения России. 9. Национальный состав населения. 10. Миграция населения.
Навыки: Владение развитием и приумножением потенциала страны и регионов.	11. Особенности размещения населения. 12. Городское расселение и процессы урбанизации 13. Особенности сельского расселения 14. Определяющие факторы территориальной организации хозяйства 15. Основные теоретические модели размещения производства 16. Отраслевая структура экономики России

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучающегося по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.