

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.Б.26 Управление государственным и
муниципальным заказом**

Направление подготовки (специальность) 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции:

1. ПК – 3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Знать:

1 этап

- государственных и муниципальных заказов; и историю ее развития,
- принципы и нормативное правовое обеспечение системы государственных и муниципальных заказов и ее регулирование,

2 этап

- полномочия комиссий по размещению государственных и муниципальных заказов;

Уметь:

1 этап

- применять на практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации о размещении государственных заказов;

2 этап

- применять на практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации о размещении муниципальных заказов;

Владеть:

1 этап

- специальной терминологией управленческой деятельности;

2 этап

- организационным инструментарием;

2. ПК –4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Знать:

1 этап

- способы размещения государственных и муниципальных заказов;

2 этап

- процедуры различных способов размещения государственных и муниципальных заказов, их содержание,

Уметь:

1 этап

- разрабатывать пакет распорядительных документов, необходимый при размещении государственных заказов;

2 этап

- разрабатывать пакет распорядительных документов, необходимый при размещении муниципальных заказов;

Владеть:

1 этап

- специальной терминологией

2 этап

- методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности управленческой деятельности;

3. ПК –24 владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

Знать:

1 этап

- специфику размещения государственных и муниципальных заказов;

2 этап

- условия и порядок заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов;

Уметь

1 этап

-применять специальную терминологию

2 этап

- применять информационные технологии при размещении заказов

Владеть:

1 этап

-специальной терминологией

2 этап

- практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре	Знать: - государственных и муниципальных заказов; и историю ее развития, - принципы и нормативное правовое обеспечение системы государственных и муниципальных заказов и ее	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

	государственных (муниципальных) активов	регулирование, Уметь: - применять на практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации о размещении государственных заказов; Владеть: - специальной терминологией управленческой деятельности;	
ПК –4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знать: - способы размещения государственных и муниципальных заказов; Уметь: - разрабатывать пакет распорядительных документов, необходимый при размещении государственных заказов; Владеть: -специальной терминологией	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос
ПК –24	владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Знать: - специфику размещения государственных и муниципальных заказов; Уметь -применять специальную терминологию Владеть: -специальной терминологией	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать: - полномочия комиссий по размещению государственных и муниципальных заказов; Уметь: применять на практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации о размещении муниципальных заказов; Владеть: - организационным инструментарием;	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.
ПК – 4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знать: - процедуры различных способов размещения государственных и муниципальных заказов, их содержание, Уметь: - разрабатывать пакет распорядительных документов, необходимый при размещении муниципальных заказов; Владеть: - методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности управленческой деятельности;	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

ПК –24	владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Знать: - условия и порядок заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов; Уметь - применять информационные технологии при размещении заказов Владеть: - практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента.	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.
--------	---	---	---

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным	отлично (зачтено)

	материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно –	

	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ПК – 3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - государственных и муниципальных заказов; и историю ее развития, - принципы и нормативное правовое обеспечение системы государственных и муниципальных заказов и ее регулирование	1. Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд 2. Гражданский кодекс РФ – базовый нормативный акт организации закупок для государственных нужд 3. Регулирование организации закупок для государственных нужд Бюджетным кодексом РФ 4. Федеральный закон № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»
Уметь: - применять на практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации о размещении государственных заказов	5. Государственные и муниципальные заказчики 6. Способы размещения заказа 7. Особенности организации и проведения подрядных торгов 8. Конкурсная документация для подрядных торгов
Владеть: - специальной терминологией управленческой деятельности	9. Типы зарубежных контрактов 10. Типы контрактов, применяемых в российской практике 11. Размещение заказа путем проведения аукциона

	12. Размещение заказа путем проведения открытого аукциона в электронной форме
--	---

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ПК – 3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - полномочия комиссий по размещению государственных и муниципальных заказов	<p>1.Российское законодательство по закупкам товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Контроль за соблюдением законодательства РФ и иных нормативных актов о размещении заказов.</p> <p>2.Обеспечение защиты прав и законных интересов участников размещения заказа.</p> <p>3.Контракт на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>4.Особенности проведения закупок строительных работ и научно-исследовательских услуг.</p>
Уметь: применять на практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации о размещении муниципальных заказов	<p>5.Особенности размещения заказа путем проведения открытого конкурса на право заключить государственный (муниципальный) контракт на создание произведений литературы или искусства, исполнение, на финансирование проката или показа национального фильма.</p> <p>6.Оценка эффективности проведения закупок продукции для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>7.Размещение заказа на товарных биржах.</p> <p>8.Размещение заказа у единственного источника.</p>
Владеть: - организационным инструментарием	<p>9.Размещение заказа путем запроса котировок. Методика рассмотрения и оценки котировочных заявок.</p> <p>10.Размещение заказа путем проведения запроса котировок</p>

	<p>с целью оказания гуманитарной помощи либо ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Предварительный отбор.</p> <p>11.Методика оценки конкурсных заявок при проведении закупок.</p> <p>12.Методика рассмотрения заявок на участие в конкурсе, на участие в аукционе.</p>
--	--

Таблица 7 - Код и наименование компетенции. Этап 1
ПК –4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - способы размещения государственных и муниципальных заказов	<p>1.Порядок проведения закрытых конкурсов и аукционов.</p> <p>2.Содержание конкурсной и аукционной документации.</p> <p>3.Порядок проведения открытых конкурсов. Порядок проведения открытых аукционов.</p> <p>4.Планирование процесса закупок продукции для государственных и муниципальных нужд. Общие и лотовые закупки.</p>
Уметь: - разрабатывать пакет распорядительных документов, необходимый при размещении государственных заказов	<p>5.Участники размещения заказа на закупку продукции для государственных и муниципальных нужд, их права и обязанности.</p> <p>6.Органы, ответственные за проведение закупок, их права и обязанности.</p> <p>7.Международный и отечественный опыт закупок продукции для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>8.Маркетинг, значение маркетинговых исследований в совершенствовании государственных и муниципальных закупок.</p>
Владеть: -специальной терминологией	<p>9.Анализ хозяйственного и финансового положения поставщиков.</p> <p>10.Сертификация и стандартизация продукции. Экспертиза товара.</p>

	<p>11.Антимонопольное регулирование закупок продукции для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>12.Понятие и виды государственных нужд. Удовлетворение государственных нужд.</p>
--	---

Таблица 8 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ПК –4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - процедуры различных способов размещения государственных и муниципальных заказов, их содержание	<p>1.Особенности государственных закупок. Задачи государственных закупок.</p> <p>2.Нормативно-правовое регулирование государственного и муниципального заказа в Российской Федерации</p> <p>3.Способы размещения государственного заказа.</p> <p>4.Проведение торгов: аукцион и конкурс. Государственный контракт.</p>
Уметь: - разрабатывать пакет распорядительных документов, необходимый при размещении муниципальных заказов	<p>5.Конкурсные и внеконкурсные процедуры. Проведение открытого и закрытого аукциона и конкурса.</p> <p>6.Аукционы в электронной форме.</p> <p>7.Антимонопольные требования к торгам. Запрос котировок Аукционная и котировочная комиссии.</p> <p>8.Размещение заказов на товарных биржах. Статус участника размещения заказа.</p>
Владеть: - методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности управленческой деятельности	<p>9.Изменение и расторжение государственного контракта.</p> <p>10.Федеральные и региональные государственные нужды.</p> <p>11.Контракты. Виды контрактов.</p> <p>12.Информационное обеспечение государственного заказа.</p>

Таблица 9 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ПК–24 владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
Знать: - специфику размещения государственных и муниципальных заказов	<p>1. Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд</p> <p>2. Гражданский кодекс РФ – базовый нормативный акт организации закупок для государственных нужд</p> <p>3. Регулирование организации закупок для государственных нужд Бюджетным кодексом РФ</p> <p>4. Федеральный закон № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»</p>
Уметь -применять специальную терминологию	<p>5. Государственные и муниципальные заказчики</p> <p>6. Способы размещения заказа</p> <p>7. Особенности организации и проведения подрядных торгов</p> <p>8. Конкурсная документация для подрядных торгов</p>
Владеть: -специальной терминологией	<p>9. Типы зарубежных контрактов</p> <p>10. Типы контрактов, применяемых в российской практике</p> <p>11. Размещение заказа путем проведения аукциона</p> <p>12. Размещение заказа путем проведения открытого аукциона в электронной форме</p>

Таблица 10 - Код и наименование компетенции. Этап 2
ПК–24 владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - условия и порядок заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов	<p>1.Российское законодательство по закупкам товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Контроль за соблюдением законодательства РФ и иных нормативных актов о размещении заказов.</p> <p>2.Обеспечение защиты прав и законных интересов</p>

	<p>участников размещения заказа.</p> <p>3.Контракт на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>4.Особенности проведения закупок строительных работ и научно-исследовательских услуг.</p>
<p>Уметь</p> <p>- применять информационные технологии при размещении заказов</p>	<p>5.Особенности размещения заказа путем проведения открытого конкурса на право заключить государственный (муниципальный) контракт на создание произведений литературы или искусства, исполнение, на финансирование проката или показа национального фильма.</p> <p>6.Оценка эффективности проведения закупок продукции для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>7.Размещение заказа на товарных биржах.</p> <p>8.Размещение заказа у единственного источника.</p>
<p>Владеть:</p> <p>- практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента</p>	<p>9.Размещение заказа путем запроса котировок. Методика рассмотрения и оценки котировочных заявок.</p> <p>10.Размещение заказа путем проведения запроса котировок с целью оказания гуманитарной помощи либо ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Предварительный отбор.</p> <p>11.Методика оценки конкурсных заявок при проведении закупок.</p> <p>12.Методика рассмотрения заявок на участие в конкурсе, на участие в аукционе.</p>

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.