

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.В.10 Методы принятия  
управленческих решений**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04. Государственное и  
муниципальное управление**

**Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба  
Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....                                                                                                                 | 3  |
| 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....                                                                                                                                      | 3  |
| 3. Шкала оценивания .....                                                                                                                                                                                                      | 5  |
| 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ... | 7  |
| 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....                                                          | 9  |
| 6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....                                                                                                                                                | 10 |

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции:**

1. ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

#### **Знать:**

1 этап :

специальная terminология

2 этап:

принципы целеполагания, методы принятия управленческих решений;

#### **Уметь:**

1 этап

выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

#### **Владеть:**

1этап:

Владение специальной terminологией

2 этап: современными инструментариями управления человеческими ресурсами.

2. ОПК – 3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

#### **Знать:**

1 этап:

основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;

2 этап:

специальная terminология

#### **Уметь:**

1 этап: определять параметры качества управленческих решений;

#### **Владеть:**

1этап:

Владение специальной terminологией

2 этап:

современными инструментариями управления человеческими ресурсами.

3. ПК –1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно выполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

#### **Знать:**

1 этап:

виды государственных решений и методы их принятия.

2 этап:

специальная terminология

**Уметь**

1 этап:

выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

**Владеть:**

1 этап:

Владение специальной терминологией

2 этап: методами реализации основных управленческих функций;

4. ПК-21 умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

**Знать:**

1 этап:

виды государственных решений и методы их принятия.

2 этап:

специальная терминология

**Уметь:**

1 этап:

определять параметры качества управленческих решений;

**Владеть:**

1 этап:

Владение специальной терминологией

2 этап: методами реализации основных управленческих функций;

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции                                                                                                                                       | Показатели                                                                                                                                             | Способы оценки                                                                                            |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                        | 2                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                      | 4                                                                                                         |
| ОПК-2                    | способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность | Знать:<br>специальная терминология<br>Уметь:<br>выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.<br>Владеть:<br>Владение специальной терминологией | - тестирование;<br>- индивидуальные задания в рабочей тетради;<br>- устный опрос;<br>- фронтальный опрос. |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | с позиций социальной значимости принимаемых решений                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |
| ОПК – 3 | способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия      | Знать:<br>основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;<br>Уметь:<br>определять параметры качества управленческих решений;<br>Владеть:<br>Владение специальной терминологией | - тестирование;<br>- индивидуальные задания в рабочей тетради;<br>- устный опрос;<br>- фронтальный опрос |
| ПК –1   | умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно выполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | Знать:<br>виды государственных решений и методы их принятия.<br>Уметь<br>выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.<br>Владеть:<br>Владение специальной терминологией           | - тестирование;<br>- индивидуальные задания в рабочей тетради;<br>- устный опрос;<br>- фронтальный опрос |
| ПК-21   | умением определять параметры качества управленческих решений и осуществляния административных                                                                                                                                                                                              | Знать:<br>виды государственных решений и методы их принятия.<br>Уметь:<br>определять параметры                                                                                            | - тестирование;<br>- индивидуальные задания в рабочей тетради;<br>- устный опрос;<br>- фронтальный опрос |

|  |                                                                |                                                                                    |       |
|--|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры | качества управленческих решений;<br>Владеть:<br>Владение специальной терминологией | опрос |
|--|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                     | Показатели                                                                                                                                                 | Способы оценки                                                                                            |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                          | 4                                                                                                         |
| ОПК-2                    | способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений                                           | Знать:<br>принципы целеполагания, методы принятия управленческих решений;<br>Владеть:<br>современными инструментариями управления человеческими ресурсами. | - тестирование;<br>- индивидуальные задания в рабочей тетради;<br>- устный опрос;<br>- фронтальный опрос. |
| ОПК – 3                  | способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые | Знать:<br>специальная терминология<br>Владеть:<br>современными инструментариями управления человеческими ресурсами.                                        | - тестирование;<br>- индивидуальные задания в рабочей тетради;<br>- устный опрос;<br>- фронтальный опрос. |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                           |
| ПК –1 | умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | Знать:<br>специальная терминология<br>Владеть:<br>методами реализации основных управленческих функций; | - тестирование;<br>- индивидуальные задания в рабочей тетради;<br>- устный опрос;<br>- фронтальный опрос. |
| ПК-21 | умением определять параметры качества управленческих решений и осуществляния административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры                                                                                                                               | Знать:<br>специальная терминология<br>Владеть:<br>методами реализации основных управленческих функций; | - тестирование;<br>- индивидуальные задания в рабочей тетради;<br>- устный опрос;<br>- фронтальный опрос. |

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен                  |                    | Зачет |
|---------------------------|--------------------------|--------------------|-------|
|                           | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала |       |

|           |                  |                         |                           |  |
|-----------|------------------|-------------------------|---------------------------|--|
| [95;100]  | <b>A – (5+)</b>  | отлично – (5)           | зачтено                   |  |
| [85;95)   | <b>B – (5)</b>   |                         |                           |  |
| [70,85)   | <b>C – (4)</b>   | хорошо – (4)            |                           |  |
| [60;70)   | <b>D – (3+)</b>  | удовлетворительно – (3) |                           |  |
| [50;60)   | <b>E – (3)</b>   | незачтено               |                           |  |
| [33,3;50) | <b>FX – (2+)</b> |                         | неудовлетворительно – (2) |  |
| [0;33,3)  | <b>F – (2)</b>   |                         |                           |  |

Таблица 4 - Описание системы оценок

| ECTS     | Описание оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Традиционная шкала                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>A</b> | <b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.                                                         | <b>отлично<br/>(зачтено)</b>           |
| <b>B</b> | <b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.                                  |                                        |
| <b>C</b> | <b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | <b>хорошо<br/>(зачтено)</b>            |
| <b>D</b> | <b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.            | <b>удовлетворительно<br/>(зачтено)</b> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>E</b>  | <b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному                                                                                                                                | <b>удовлетворительно</b><br>(незачтено)   |
| <b>FX</b> | <b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | <b>неудовлетворительно</b><br>(незачтено) |
| <b>F</b>  | <b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.                                                                              | <b>неудовлетворительно</b><br>(незачтено) |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1  
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                             |
| Знать:<br>специальная терминология                              | 1.Формулировка принципов и целей управления. Человек, организация, решение. Принятие решений и менеджмент.<br>2.Модели процесса принятия решений в организациях. Использование моделей принятия решений.<br>3. Этапы формирования требований при разработке адекватных |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p>моделей процесса управления.</p> <p>4. Основные этапы разработки управленческих решений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уметь:<br>выявлять отклонения и принимать корректирующие меры | <p>5.Принятие решения, реализация, анализ результата. Искусство и наука прогнозирования.</p> <p>6. Определите технологию выработки стратегии управления в определенной организации</p> <p>7.На основе конкретной организации проведите ситуационный анализ.</p> <p>8.Перечислите основные факторы, которые должны быть учтены при оценке контроля за качеством</p>                                                   |
| Владеть:<br>Владение специальной терминологией                | <p>9.Составьте план и программу эксперимента на предмет реализации решений в организации.</p> <p>10.Постройте модель, проект или прогноз на одном из примеров ( занятость населения, рынок труда, проблемы безработицы, формирование человеческого капитала).</p> <p>11.Примените методы ситуационного анализа на конкретной ситуации.</p> <p>12.Проверьте соответствие персонала задачам конкретной организации</p> |

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 2  
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности          | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                        |
| Знать:<br>принципы целеполагания, методы принятия управленческих решений | <p>1. Место управленческого решения в процессе управления</p> <p>2. Основные процессы принятия управленческого решения</p> <p>3. Анализ проблемной ситуации</p> <p>4. Подходы к формированию альтернативных вариантов управленческого решения</p> |
| Владеть:<br>современными инструментариями управления человеческими       | <p>5.Формирование целей при принятии управленческих решений</p> <p>6.Формировании критерия отбора альтернатив</p> <p>7.Методы принятия управленческих решений</p> <p>8.Экспертные оценки при принятии управленческих решений</p>                  |

|           |  |
|-----------|--|
| ресурсами |  |
|-----------|--|

Таблица 7 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                  | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                  |
| Знать:<br><br>основные виды и<br>процедуры<br>внутриорганизационного<br>контроля | 1.Межотраслевой баланс<br><br>2.Теория игр при принятии решений<br><br>3.Оценка эффективности управленческого решения<br><br>4.Информативная база принятия решений                                          |
| Уметь:<br><br>определять параметры<br>качества управленческих<br>решений         | 5.Сущность «дерева» решений<br>6.Классификация управленческих решений<br>7.Количественная и психологическая модели принятия решений<br>8.Принятие решений в стратегическом менеджменте                      |
| Владеть:<br><br>Владение специальной<br>терминологией                            | 9.Учет фактора времени при принятии управленческого решения<br><br>10.Принятие управленческих решений в условиях маркетинга<br><br>11.Измерения при принятии решений<br><br>12.Причинно-следственный анализ |

Таблица 8 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                  |
| Знать:<br><br>специальная<br>терминология                       | 1.Формулировка принципов и целей управления. Человек, организация, решение. Принятие решений и менеджмент.<br><br>2.Модели процесса принятия решений в организациях. Использование моделей принятия решений.<br><br>3. Этапы формирования требований при разработке адекватных моделей процесса управления. |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | 4. Основные этапы разработки управленческих решений.                                                                                                                                   |
| Владеть:<br>методами реализации основных управленческих функций | 5.Сущность «дерева» решений<br>6.Классификация управленческих решений<br>7.Количественная и психологическая модели принятия решений<br>8.Принятие решений в стратегическом менеджменте |

Таблица 9 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ПК-21 умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                  |
| Знать:<br>виды государственных решений и методы их принятия     | 1.Формулировка принципов и целей управления. Человек, организация, решение. Принятие решений и менеджмент.<br>2.Модели процесса принятия решений в организациях. Использование моделей принятия решений.<br>3. Этапы формирования требований при разработке адекватных моделей процесса управления.<br>4. Основные этапы разработки управленческих решений. |
| Уметь:<br>определять параметры качества управленческих решений  | 5.Принятие решения, реализация, анализ результата. Искусство и наука прогнозирования.<br>6. Определите технологию выработки стратегии управления в определенной организации<br>7.На основе конкретной организации проведите ситуационный анализ.<br>8.Перечислите основные факторы, которые должны быть учтены при оценке контроля за качеством             |
| Владеть:<br>Владение специальной терминологией                  | 9.Учет фактора времени при принятии управленческого решения<br>10.Принятие управленческих решений в условиях маркетинга<br>11.Измерения при принятии решений<br>12.Причинно-следственный анализ                                                                                                                                                             |

Таблица 10 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ПК-21 умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                    |
| Знать:<br>специальная терминология                              | 1.Межотраслевой баланс<br>2.Теория игр при принятии решений<br>3.Оценка эффективности управленческого решения<br>4.Информативная база принятия решений                                                        |
| Владеть:<br>методами реализации основных управленческих функций | 5.Формирование целей при принятии управленческих решений<br>6.Формировании критерия отбора альтернатив<br>7.Методы принятия управленческих решений<br>8.Экспертные оценки при принятии управленческих решений |
|                                                                 | 9.Учет фактора времени при принятии управленческого решения<br>10.Принятие управленческих решений в условиях маркетинга<br>11.Измерения при принятии решений<br>12.Причинно-следственный анализ               |

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.