

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.Б.08 Информационные технологии в
управлении**

Направление подготовки (специальность) 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции:

1. ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Знать: 1 этап способы и методы защиты информации; 2 этап правовые аспекты защиты информации

Уметь: 1 этап использовать информационные технологии для решения поставленных задач.

Владеть: 1 этап владеть специальной терминологией; 2 этап навыками работы с информационными технологиями.

2. ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

Знать: 1 этап характеристика технических средств

2 этап общую характеристику технических средств для реализации информационных процессов в экономических информационных системах.

Уметь: 1 этап разрабатывать компоненты информационного обеспечения информационных систем управления

Владеть: 1 этап владеть специальной терминологией

2 этап использования универсальных и специализированных пакетов программ, включая пакеты обработки экспертной, статистической и межотраслевой информации на персональных компьютерах.

3. ПК-26 владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

Знать: 1 этап системное программное обеспечение в профессиональной деятельности;

2 этап прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности;

Уметь: 1 этап распознавать информационные объекты в сфере информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

2 этап выделять информационные объекты в сфере информатизации.

Владеть: 1 этап владеть специальной терминологией

2 этап работы с прикладным и сервисным программным обеспечением

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-6	способностью	Знать способы и	- тестирование;

	<p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>методы защиты информации; Уметь использовать информационные технологии для решения поставленных задач. Владеть специальной терминологией.</p>	<p>- индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.</p>
ПК-8	<p>способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.</p>	<p>Знать характеристику технических средств; Уметь разрабатывать компоненты информационного обеспечения информационных систем управления; Владеть специальной терминологией.</p>	<p>- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.</p>
ПК-26	<p>владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p>	<p>Знать системное программное обеспечение в профессиональной деятельности; Уметь распознавать информационные объекты в сфере информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций; Владеть специальной терминологией</p>	<p>- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.</p>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать правовые аспекты защиты информации Владеть навыками работы с информационными технологиями.	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.
ПК-8	способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.	Знать общую характеристику технических средств для реализации информационных процессов в экономических информационных системах Владеть Исползованием универсальных и специализированных пакетов программ, включая пакеты обработки экспертной, статистической и межотраслевой информации на персональных компьютерах	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.
ПК-26	владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и	Знать прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности; Уметь выделять	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

	организаций	информационные объекты в сфере информатизации. Владеть работы с прикладным и сервисным программным обеспечением.	
--	-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отлагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения	

	учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1
ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: способы и методы защиты информации;	1. Понятие информационной технологии 2. Прямая и обратная связь в АИС 3. Понятие системы телеобработки данных
Уметь использовать информационные технологии для решения поставленных задач.	4. Дать определения автоматизированной информационной системы и технологии и определите основные задачи управления, решаемые на их основе. 5. Классифицировать автоматизированные информационные системы и информационные технологии в организациях различного типа. 6. Перечислить основные автоматизированные инструментальные средства, используемые на разных уровнях управления предприятием или организацией
Навыки: Владение специальной терминологией.	7. Сделать сравнительную характеристику клиентской и серверной СУБД? 8. Охарактеризовать компоненты интегрированного программного пакета Microsoft Office. 9. Описать основные функциональные возможности современных табличных процессоров?

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 1
ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: характеристику технических средств;	1. Корпоративные информационные системы – понятия, цель 2. Проблемы развития информационных технологий в России 3. Телекоммуникационная инфраструктура

Уметь: разрабатывать компоненты информационного обеспечения информационных систем управления;	<p>4. Назовите виды обработки информации, наиболее употребляемые в экономической и других сферах.</p> <p>5. Каковы направления развития новых информационных технологий?</p> <p>6. Сравнительная характеристика автоматизированных и автоматических систем обработки данных.</p>
Навыки: Владение специальной терминологией.	<p>7. Охарактеризуйте модель взаимодействия открытых систем.</p> <p>8. Охарактеризуйте техническое обеспечение компьютерных сетей.</p> <p>9. В чем заключаются роль и задачи Интернета в системе трудоустройства?</p>

Таблица 7 - Код и наименование компетенции. Этап 1
ПК-26 владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: системное программное обеспечение в профессиональной деятельности;	<p>1. Какова роль электронной почты в управленческой деятельности?</p> <p>2. Дайте характеристику информационного обеспечения ЭИС?</p> <p>3. Понятие системы телеобработки данных</p>
Уметь: распознавать информационные объекты в сфере информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;	<p>4. Каковы цели создания информационной системы?</p> <p>5. Чем объясняется требование поэтапности разработок и внедрения информационной системы?</p> <p>6. Перечислите основные компоненты ИТ управления?</p>
Навыки: Владение специальной терминологией	<p>7. Охарактеризуйте компоненты интегрированного программного пакета Microsoft Office.</p> <p>8. Охарактеризуйте компьютерные технологии подготовки текстовых документов.</p> <p>9. Охарактеризуйте технологии работы (табличными процессорами)</p>

Таблица 8 - Код и наименование компетенции. Этап 2
ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовые аспекты защиты информации	1. Понятие информационной технологии 2. Свойства информационных технологий 3. Составляющие информационных технологий 4. Глобальные, локальные и конкретные информационные технологии 5. Функции АИС 6. Прямая и обратная связь в АИС
Навыки: Владение навыками работы с информационными технологиями.	7. Соотношение информационной технологии и информационной системы 8. Инструментарий ИТ 9. Информационная система – основные понятия 10. Роль уровней управления в ИС 11. Пирамиды уровней управления информационными системами

Таблица 9 - Код и наименование компетенции. Этап 2
 ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: общую характеристику технических средств для реализации информационных процессов в экономических информационных системах	1. Основные понятия технологии управления базами данных. 2. Классификация БД и СУБД. 3. Модели организации данных. 4. Понятие реляционной БД. Перечислите принципы РМД. 5. Что называется ключом отношения? Назовите свойства ключа. 6. Что называется внешним ключом отношения?
Навыки: Владение Исполнением универсальных и специализированных пакетов программ, включая пакеты обработки экспертной, статистической и межотраслевой информации на персональных компьютерах	7. В чем заключается сущность ограничений целостности реляционной модели? 8. Понятие индексирования полей БД. В чем заключается необходимость индексирования? 9. Почему офисные программные пакеты называют интегрированными? 10. В чем состоит суть распределенной обработки данных? 11. Как организуются распределенные базы данных и технологии работы с ними?

Таблица 10 - Код и наименование компетенции. Этап 2
 ПК-26 владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности;	1. Корпоративные информационные системы – понятия, цель 2. Модели корпоративных ИС 3. Типы и классификация компьютерных сетей (по масштабу) 4. Типы и классификация компьютерных сетей (по топологии) 5. Что представляет собой локальная вычислительная сеть? 6. Что понимается под топологией ЛВС? 7. Составьте сравнительную характеристику базовых топологий?
Уметь: выделять информационные объекты в сфере информатизации.	8. Дайте определение беспроводных сетей? 9. Какова роль электронной почты в управленческой деятельности? 10. Дайте характеристику информационного обеспечения ЭИС? 11. Понятие системы телеобработки данных. 12. Классификация компьютерных сетей. 13. Классификация локальных вычислительных сетей.
Навыки: Владение работы с прикладным и сервисным программным обеспечением.	14. «Электронная Россия» - проблемы, перспективы развития 15. Проблемы развития информационных технологий в России 16. Дайте характеристику информационного обеспечения ЭИС? 17. Задачи, решаемые техническими средствами информационных технологий в организациях 18. Системное программное обеспечение 19. Прикладное программное обеспечение 20. Конкретное программное обеспечение.

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.