

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.ДВ.10.02 Развитие системы
регулирования ВЭС**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04. Государственное и
муниципальное управление**

**Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба
Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции:

1.ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Знать:

1 этап:

базовые понятия о внешнеэкономической деятельности.

2 этап:

основные виды и мотивы развития с учетом особенностей РФ;

Уметь:

1 этап:

самостоятельно анализировать систему показателей и критерии оценки внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономических связей;

2 этап :

принимать решения по вопросам, возникающим в практике ВЭД;

Владеть:

1 этап: теоретическими знаниями в области внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономических связей, её основных видах и мотивах развития в РФ.

2 этап: хорошо разбираться в теоретических основах управления процессами, в том числе во внешнеэкономической деятельности;

2.ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Знать:

1 этап:

хорошо разбираться в теоретических основах управления процессами,

2 этап:

в том числе внешнеэкономической деятельности.

Уметь:

1 этап:

хорошо ориентироваться в особенностях организации экономического пространства страны.

2 этап:

федеральных, региональных и муниципальных звеньев, системе взаимодействия и регулирования во внешнеэкономической сфере.

Владеть:

1 этап:

иметь полное представление об организационной структуре государственного регулирования ВЭД в России и в других странах;

2 этап:

ориентироваться в методах государственного регулирования ВЭД и специфике их практического применения.

3.ПК-10 способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению

Знать:

1этап:

базовые понятия о внешнеэкономической деятельности.

2этап:

основные виды и мотивы развития с учетом особенностей РФ;

Уметь:

1этап:

самостоятельно анализировать систему показателей

2этап :

принимать решения по вопросам, возникающим в практике ВЭД;

Владеть:

1 этап:

теоретическими знаниями в области внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономических связей.

2 этап:

хорошо разбираться в теоретических основах управления процессами, в том числе во внешнеэкономической деятельности;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
OK-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Знать: базовые понятия о внешнеэкономической деятельности. Уметь: самостоятельно анализировать систему показателей и критерии оценки внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономических связей; Владеть: теоретическими знаниями в области	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

		внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономических связей, её основных видах и мотивах развития в РФ.	
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	в и и с	Знать: хорошо разбираться в теоретических основах управления процессами, Уметь: хорошо ориентироваться в особенностях организации экономического пространства страны. Владеть: иметь полное представление об организационной структуре государственного регулирования ВЭД в России и в других странах;
ПК-10	способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями служебному поведению	к в с к	Знать: базовые понятия о внешнеэкономической деятельности. Уметь: самостоятельно анализировать систему показателей Владеть: теоретическими знаниями в области внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономических связей.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4

OK-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>	<p>Знать: основные виды и мотивы развития с учетом особенностей РФ; Уметь: принимать решения по вопросам, возникающим в практике ВЭД; Владеть: теоретическими знаниями в области внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономических связей, её основных видах и мотивах развития в РФ. хорошо разбираться в теоретических основах управления процессами, в том числе во внешнеэкономической деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.
ОПК-3	<p>способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Знать: в том числе внешнеэкономической деятельности. Уметь: федеральных, региональных и муниципальных звеньев, системе взаимодействия и регулирования во внешнеэкономической сфере. Владеть: ориентироваться в методах государственного регулирования ВЭД и специфике их практического применения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

ПК-10	способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями служебному поведению	Знать: основные виды и мотивы развития с учетом особенностей РФ; Уметь: принимать решения по вопросам, возникающим в практике ВЭД; Владеть: хорошо разбираться в теоретических основах управления процессами, в том числе во внешнеэкономической деятельности;	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.
-------	--	---	---

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(ий).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено незачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все	отлично (зачтено)

	предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено,	

	необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1
 ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: базовые понятия о внешнеэкономической деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> Какие объективные предпосылки определяют развитие экономических связей между государствами в историческом и современном аспектах? Раскройте структуру системы экономических интересов мирового хозяйства? Почему международное разделение труда является основой внешнеэкономических связей?
Уметь: самостоятельно анализировать систему показателей и критерии оценки внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономических связей;	<ol style="list-style-type: none"> Определите понятие «государственное регулирования внешнеэкономических связей»? В чем сущность государственного регулирования внешнеэкономических связей? Дайте общую характеристику механизма регулирования международных экономических связей?
Владеть: теоретическими знаниями в области внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономических	<ol style="list-style-type: none"> Какими критериями оценивается эффективность регулирования внешнеэкономических связей? Назовите четыре основных элемента системы государственного регулирования внешнеэкономических связей?

связей, её основных видах и мотивах развития в РФ.	9. Охарактеризуйте основные экономические инструменты регулирования внешнеэкономических связей?
--	---

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 2
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные виды и мотивы развития с учетом особенностей РФ;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию «внешнеэкономические связи» и «внешнеэкономическая деятельность» и объясните как они соотносятся между собой. 2. В чем состоит содержание системы экономических интересов мирового хозяйства? 3. Какие особенности субординации экономических интересов мирового хозяйства?
Уметь: принимать решения по вопросам, возникающим в практике ВЭД;	<ol style="list-style-type: none"> 4. Раскройте основные типы международного производственного труда. 5. Назовите основные признаки международного производственного кооперирования. 6. Что составляет содержание мирового рынка?
Владеть: теоретическими знаниями в области внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономических связей, её основных видах и мотивах развития в РФ. хорошо разбираться в теоретических основах управления процессами, в том числе во внешнеэкономической деятельности;	<ol style="list-style-type: none"> 7. Дайте характеристику мирового рынка товаров. 8. Из каких элементов слагаются затраты на транспортировку товара? 9. А какой материальной базе обслуживаются международные перевозки товаров?

Таблица 7 - Код и наименование компетенции. Этап 1
ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое «инвестиционный климат»?

хорошо разбираться в теоретических основах управления процессами	2. В чем существенные отличия «ноу-хай» и лицензионного соглашения? 3. В чем существенные отличия «ноу-хай» и инжиниринговых услуг?
Уметь: хорошо ориентироваться в особенностях организации экономического пространства страны.	4. Определите понятие «внешнеэкономическая операция» 5. Назовите внешнеторговые операции? 6. Что такое товарно-посреднические операции?
Владеть: иметь полное представление об организационной структуре государственного регулирования ВЭД в России и в других странах;	7. Назовите основные виды торгово-посреднических операций. 8. Что такое валютные операции? 9. Назовите сферы осуществления транспортно-экспедиторских операций.

Таблица 8 - Код и наименование компетенции. Этап 2
ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: в том числе внешнеэкономической деятельности.	1. Что понимается под лицензионным соглашением? 2. Охарактеризуйте виды лицензионных соглашений. 3. Охарактеризуйте два вида выплаты лицензионного вознаграждения.
Уметь: федеральных, региональных и муниципальных звеньев, системе взаимодействия и регулирования во внешнеэкономической сфере.	4. Охарактеризуйте систему международных расчетов. 5. Что является правовой основой международных расчетных отношений? 6. Что такое валюта и валютные ценности?
Владеть: ориентироваться в методах государственного регулирования ВЭД и	7. Охарактеризуйте различные режимы конвертации валюты. 8. Какие понятия включают валютно-финансовые условия внешнеторговых контактов? 9. Охарактеризуйте условия расчета наличным платежом и в кредит.

специфике их практического применения.	
--	--

Таблица 9 - Код и наименование компетенции. Этап 1
ПК-10 способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: базовые понятия о внешнеэкономической деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое «инвестиционный климат»? 2. В чем существенные отличия «ноу-хая» и лицензионного соглашения? 3. В чем существенные отличия «ноу-хая» и инжиниринговых услуг?
Уметь: самостоятельно анализировать систему показателей	<ol style="list-style-type: none"> 4. Определите понятие «внешнеэкономическая операция» 5. Назовите внешнеторговые операции? 6. Что такое товарно-посреднические операции?
Владеть: теоретическими знаниями в области внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономических связей.	<ol style="list-style-type: none"> 7. Назовите основные виды торгово-посреднических операций. 8. Что такое валютные операции? 9. Назовите сферы осуществления транспортно-экспедиторских операций.

Таблица 10 - Код и наименование компетенции. Этап 2
ПК-10 способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные виды и мотивы развития с учетом особенностей РФ;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под лицензионным соглашением? 2. Охарактеризуйте виды лицензионных соглашений. 3. Охарактеризуйте два вида выплаты лицензионного вознаграждения.
Уметь: принимать решения по вопросам, возникающим в практике ВЭД;	<ol style="list-style-type: none"> 4. Охарактеризуйте систему международных расчетов. 5. Что является правовой основой международных расчетных отношений? 6. Что такое валюта и валютные ценности?
Владеть: хорошо разбираться в теоретических основах управления	<ol style="list-style-type: none"> 7. Охарактеризуйте различные режимы конвертации валюты. 8. Какие понятия включают валютно-финансовые условия внешнеторговых контактов? 9. Охарактеризуйте условия расчета наличным платежом и в

процессами, в том числе во внешнеэкономической деятельности;	кредит.
--	---------

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.