

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.В.ДВ.10.01 Бизнес планирование**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04. Государственное и муниципальное управление**

**Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	3
3. Шкала оценивания .....	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	9
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	10

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции:**

1. ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

#### **Знать:**

1 этап:

понятие, задачи и основные принципы бизнес-планирования;  
методы разработки бизнес-плана по различным направлениям деятельности предприятий;  
систему планово-экономических показателей;

2 этап:

методы планирования рынков реализации (сбыта) продукции;  
порядок планирования технического развития предприятия;  
методы финансового планирования предприятия;  
методы перспективного бизнес-планирования предприятия;  
методы выявления и оценки управление рисками;

#### **Уметь:**

1 этап:

решать стратегические и тактические задачи организации через формирование бизнес-плана;

агрегировать финансовую отчетность предприятия и аналитическую информацию для расчета базовых показателей бизнес-плана;

2 этап:

использовать теоретические и практические навыки и знания, методики расчетов и анализа для различных разделов бизнес-плана;  
принимать управленческие решения в сфере финансовой деятельности;  
оценивать степень возможного риска;  
использовать программные продукты в оценке бизнес-плана;

#### **Владеть:**

1 этап:

методикой составления бизнес-плана;

2 этап:

навыками использования теоретических знаний, методик разработки бизнес-плана.

2.ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

#### **Знать:**

1 этап:

методы финансового планирования предприятия;

2 этап:

методы перспективного бизнес-планирования предприятия;  
методы выявления и оценки управление рисками;

#### **Уметь:**

1 этап:

принимать управленческие решения в сфере финансовой деятельности;

2 этап:

оценивать степень возможного риска;  
использовать программные продукты в оценке бизнес-плана;

**Владеть:**

1 этап:

владеть специальной терминологией

2 этап:

навыками использования теоретических знаний, методик разработки бизнес-плана.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знать: понятие, задачи и основные принципы бизнес-планирования; методы разработки бизнес-плана по различным направлениям деятельности предприятий; систему планово-экономических показателей; Уметь: решать стратегические и тактические задачи организации через формирование бизнес-плана; агрегировать финансовую отчетность предприятия и аналитическую информацию для	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

		расчета базовых показателей бизнес-плана; Владеть: методикой составления бизнес-плана	
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать: методы финансового планирования предприятия; Уметь: принимать управленческие решения в сфере финансовой деятельности; Владеть: владеть специальной терминологией	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знать: методы планирования рынков реализации (сбыта) продукции; порядок планирования технического развития предприятия; методы финансового планирования предприятия; методы перспективного бизнес-планирования предприятия; методы выявления и оценки управление рисками; Уметь: использовать	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

		<p>теоретические и практические навыки и знания, методики расчетов и анализа для различных разделов бизнес-плана;</p> <p>принимать управленческие решения в сфере финансовой деятельности;</p> <p>оценивать степень возможного риска;</p> <p>использовать программные продукты в оценке бизнес-плана;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования теоретических знаний, методик разработки бизнес-плана</p>	
ПК-12	<p>способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>Знать:</p> <p>методы перспективного бизнес-планирования предприятия;</p> <p>методы выявления и оценки управленческих рисками;</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать степень возможного риска;</p> <p>использовать программные продукты в оценке бизнес-плана;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования теоретических знаний, методик разработки бизнес-плана.</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальные задания в рабочей тетради;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- фронтальный опрос.</p>

*I – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».*

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--



Знать: понятие, задачи и основные принципы бизнес-планирования; методы разработки бизнес-плана по различным направлениям деятельности предприятий; систему планово-экономических показателей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристику форм предвидения.</li> <li>2. Отличия планирования от прогнозирования.</li> <li>3. Этапы становления системы планирования.</li> <li>4. Необходимость планирования в современной экономике</li> </ol>
Уметь: решать стратегические и тактические задачи организации через формирование бизнес-плана; агрегировать финансовую отчетность предприятия и аналитическую информацию для расчета базовых показателей бизнес-плана	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Особенности составления различных видов бизнес-планов</li> <li>6. Характеристику организационного плана</li> <li>7. Требования, предъявляемые к документам финансового плана</li> <li>8. Основные разделы бизнес-плана</li> </ol>
Владеть: методикой составления бизнес-плана	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Особенности бизнес-плана</li> <li>10. Основные компоненты производственного плана</li> <li>11. Ключевые компоненты бизнес-плана</li> <li>12. Особенности маркетингового плана</li> </ol>

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы планирования рынков реализации (сбыта) продукции; порядок планирования технического	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризовать предпринимательскую идею.</li> <li>2. Охарактеризовать концепции, применяемые в планировании предпринимательской деятельности.</li> <li>3. Дать характеристику инвестиционного плана</li> <li>4. Определять потребности в инвестициях</li> </ol>

развития предприятия; методы финансового планирования предприятия; методы перспективного бизнес-планирования предприятия; методы выявления и оценки управление рисками	
Уметь: использовать теоретические и практические навыки и знания, методики расчетов и анализа для различных разделов бизнес- плана; принимать управленческие решения в сфере финансовой деятельности; оценивать степень возможного риска; использовать программные продукты в оценке бизнес-плана	5. Охарактеризовать этапы разработки и реализации предпринимательской идеи 6. Определять основные направления исследования рынка 7. Определять основные особенности системы бизнес- планирования в малых, средних и крупных предприятиях 8. Охарактеризовать бизнес-планы, применяемые для решения практических задач управления бизнесом.
Владеть: навыками использования теоретических знаний, методик разработки бизнес- плана	9. Методикой расчета показатели финансового плана 10. Методикой составления макетов некоторых видов целевого бизнес-плана 11. Методами анализа финансового состояния организации 12. Схемой моделирования бизнес-процессов

Таблица 7- Код и наименование компетенции. Этап 1

ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы финансового	1. Характеристику форм предвидения. 2. Отличия планирования от прогнозирования. 3. Этапы становления системы планирования.

планирования предприятия;	4. Необходимость планирования в современной экономике
Уметь: принимать управленческие решения в сфере финансовой деятельности;	5. Особенности составления различных видов бизнес-планов 6. Характеристику организационного плана 7. Требования, предъявляемые к документам финансового плана 8. Основные разделы бизнес-плана
Владеть: владеть специальной терминологией	9. Особенности бизнес-плана 10. Основные компоненты производственного плана 11. Ключевые компоненты бизнес-плана 12. Особенности маркетингового плана

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы перспективного бизнес-планирования предприятия; методы выявления и оценки управления рисками;	1. Охарактеризовать предпринимательскую идею. 2. Охарактеризовать концепции, применяемые в планировании предпринимательской деятельности. 3. Дать характеристику инвестиционного плана 4. Определять потребности в инвестициях
Уметь: оценивать степень возможного риска; использовать программные продукты в оценке бизнес-плана;	5. Охарактеризовать этапы разработки и реализации предпринимательской идеи 6. Определять основные направления исследования рынка 7. Определять основные особенности системы бизнес-планирования в малых, средних и крупных предприятиях 8. Охарактеризовать бизнес-планы, применяемые для решения практических задач управления бизнесом.
Владеть: навыками использования теоретических знаний, методик разработки бизнес-плана.	9. Методикой расчета показатели финансового плана 10. Методикой составления макетов некоторых видов целевого бизнес-плана 11. Методами анализа финансового состояния организации 12. Схемой моделирования бизнес-процессов

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.