

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 Государственное регулирование
экономики

Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственного регулирования экономики» являются: формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах функционирования и развития экономических систем, основ государственного регулирования экономики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Государственное регулирование экономики» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Обществознание	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль	Кафедра
Социальная психология	Модуль 2. Общение как коммуникативный процесс	Управления персоналом и психологии
Основы менеджмента	Модуль 2. Внешняя и внутренняя среда организации	Управления персоналом и психологии
Теория управления	Модуль 3. Организационная структура	Управления персоналом и психологии

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
OK – 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап историю возникновения и возможности применения методов регулирования различных типов экономики, в том числе рыночной экономики переходного периода; 2 этап место государственного регулирования экономики в ряду	1 этап создавать и использовать информационную базу для принятия управленческих решений по регулированию экономических процессов и явлений; 2 этап применять методы исследования экономики;	1 этап -владеть специальной терминологией 2 этап работы с нормативно-справочной документацией, регулирующей вопросы государственного вмешательства в экономические процессы;

	экономических дисциплин;		
ПК – 4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	1 этап основные этапы в эволюции и теоретико-методологические подходы 2 этап принципы различных направлений и школ в экономике.	1 этап моделировать варианты и модели развития экономической системы России. 2 этап проектировать варианты и модели развития экономической системы России.	1 этап работы с автоматизированными системами обработки статистической информации; 2 этап разработки прогнозов развития экономики региона и страны.

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «Государственное регулирование экономики» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6		Семестр №	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	4	-	4	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары (С)	8	-	8	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	58	-	58	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	-	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет		-	
13	Всего	72	58	14	58	-	-

5.Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Теоретические основы ГРЭ	6	4	x	x	8	x	x	x	58	x	x	OK-3; ПК-4	
1.1.	Тема 1 Методологические основы ГРЭ	6	2	x	x	4	x	x	x	30	x	x	OK-3; ПК-4	
1.2.	Тема 2 Теоретические основы ГРЭ	6	2	x	x	4	x	x	x	28	x1	x	OK-3; ПК-4	
5.	Контактная работа	6	4	x	x	8	x	x	x	x	x	2	x	
6.	Самостоятельная работа	6	X	x	x	X	x	x	x	58	x	x	x	
7.	Объем дисциплины в семестре	6	4	x	x	8	x	x	x	58	x	2	x	
8.	Всего по дисциплине	x	4	x	x	8	x	x	x	58	x	2	x	

5.2 Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Методологические основы ГРЭ	2
Л-2	Теоретические основы ГРЭ	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Методологические основы ГРЭ	4
C-2	Теоретические основы ГРЭ	4
Итого по дисциплине		8

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов не предусмотрены рабочей программой

5.2.7 Темы эссе не предусмотрены рабочей программой

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены рабочей программой

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Методологические основы ГРЭ	1. Экономика как единство производственных сил и общественно-производственных отношений 2. Фазы современного процесса расширенного воспроизводства на уровне национальной экономики 3. Три основные механизма регулирования националь-	30

		ной экономики	
2.	Теоретические основы ГРЭ	1Условия эффективного применения теорий в практике грэ 2. Принципы, использующиеся для обоснования государственной конъюнктурной политики	28
Итого по дисциплине			58

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1 Мельников В.В. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие. [Электронный ресурс]- Омега-Л, 2012 г.- ЭБС КнигаФонд
2. Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики. Учебное пособие. [Электронный ресурс]- М.Финансы и статистика, 2007.- ЭБС Книга-Фонд
3. Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник. Изд. 3-е, доп. и перераб. /Под общ. ред. В.И. Кушлина. – М.: Изд-во РАГС, 2008. – 616 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Тупчиенко В.А Государственная экономическая политика: учебное пособие. [Электронный ресурс]- Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 г. - ЭБС КнигаФонд
2. Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие. [Электронный ресурс]- Издательство: Издательство Московского университета, 2010 г. - ЭБС КнигаФонд
3. Крюков Р.В. Государственное регулирование национальной экономики: Конспект лекций. [Электронный ресурс]-Издательство: Приор-издат, 2005 г. - ЭБС Книга-Фонд

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:
 - конспект лекций;
 - темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)

3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://economy.gov.ru/minec/main> (сайт Министерства экономического развития РФ)
2. <http://www.gks.ru/> (сайт Росстата)

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04
Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): _____

С.В. Ненашева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

протокол № ____ от «____» 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____

О.Н. Аргунеева

