

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.06 Государственное регулирование**  
**экономики**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

Оренбург 2015 г.

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственного регулирования экономики» являются: формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах функционирования и развития экономических систем, основ государственного регулирования экономики

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Государственное регулирование экономики» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль
Обществознание	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль	Кафедра
Социальная психология	Модуль 2. Общение как коммуникативный процесс	Управления персоналом и психологии
Основы менеджмента	Модуль 2. Внешняя и внутренняя среда организации	Управления персоналом и психологии
Теория управления	Модуль 3. Организационная структура	Управления персоналом и психологии

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК – 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап историю возникновения и возможности применения методов регулирования различных типов экономики, в том числе рыночной экономики переходного периода; 2 этап место государственного регулирования экономики в ряду	1 этап создавать и использовать информационную базу для принятия управленческих решений по регулированию экономических процессов и явлений; 2 этап применять методы исследования экономики;	1 этап -владеть специальной терминологией 2 этап работы с нормативно-справочной документацией, регулирующей вопросы государственного вмешательства в экономические процессы;

	экономических дисциплин;		
ПК – 4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	1 этап основные этапы в эволюции и теоретико-методологические подходы 2 этап принципы различных направлений и школ в экономике.	1 этап моделировать варианты и модели развития экономической системы России. 2 этап проектировать варианты и модели развития экономической системы России.	1 этап работы с автоматизированными системами обработки статистической информации; 2 этап разработки прогнозов развития экономики региона и страны.

#### 4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «Государственное регулирование экономики» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6		Семестр №	
				КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Лекции (Л)	4	-	4	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары (С)	8	-	8	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	58	-	58	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	-	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		-	
13	Всего	72	58	14	58	-	-

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Теоретические основы ГРЭ</b>	6	4	x	x	8	x	x	x	58	x	x	ОК-3; ПК-4
1.1.	Тема 1 Методологические основы ГРЭ	6	2	x	x	4	x	x	x	30	x	x	ОК-3; ПК-4
1.2.	Тема 2 Теоретические основы ГРЭ	6	2	x	x	4	x	x	x	28	x1	x	ОК-3; ПК-4
5.	<b>Контактная работа</b>	6	4	x	x	8	x	x	x	X	x	2	x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	6	X	x	x	X	x	x	x	58	x	x	x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	6	4	x	x	8	x	x	x	58	x	2	x
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	4	x	x	8	x	x	x	58	x	2	x



## **5.2 Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Методологические основы ГРЭ	2
Л-2	Теоретические основы ГРЭ	2
Итого по дисциплине		<b>4</b>

**5.2.2 – Темы лабораторных работ  
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.3 – Темы практических занятий  
не предусмотрены рабочим учебным планом**

### **5.2.4 – Темы семинарских занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Методологические основы ГРЭ	4
С-2	Теоретические основы ГРЭ	4
Итого по дисциплине		<b>8</b>

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)  
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.6 Темы рефератов  
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.7 Темы эссе  
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий  
не предусмотрены рабочей программой**

### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Методологические основы ГРЭ	1. Экономика как единство производственных сил и общественно-производственных отношений 2. Фазы современного процесса расширенного воспроизводства на уровне национальной экономики 3. Три основных механизма регулирования националь-	30

		ной экономики	
2.	Теоретические основы ГРЭ	1 Условия эффективного применения теорий в практике грэ 2. Принципы, использующиеся для обоснования государственной конъюнктурной политики	28
Итого по дисциплине			58

## **1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1 Мельников В.В. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие. [Электронный ресурс]- Омега-Л, 2012 г.- ЭБС КнигаФонд

2. Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики. Учебное пособие. [Электронный ресурс]– М.Финансы и статистика, 2007.- ЭБС КнигаФонд

3. Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник. Изд. 3-е, доп. и перераб. /Под общ. ред. В.И. Кушлина. – М.: Изд-во РАГС, 2008. – 616 с.

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Тупчиенко В.А Государственная экономическая политика: учебное пособие. [Электронный ресурс]- Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 г. - ЭБС КнигаФонд

2. Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие. [Электронный ресурс]- Издательство: Издательство Московского университета, 2010 г. - ЭБС КнигаФонд

3. Крюков Р.В. Государственное регулирование национальной экономики: Конспект лекций. [Электронный ресурс]-Издательство: Приор-издат, 2005 г. - ЭБС КнигаФонд

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)

### 3. Open Office

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://economy.gov.ru/mines/main> (сайт Министерства экономического развития РФ)
2. <http://www.gks.ru/> (сайт Росстата)

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.



Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04  
Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): \_\_\_\_\_ С.В. Ненашева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципаль-  
ного управления

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Н. Аргунеева

