

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Управления персоналом и психологии»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.18 Инновационный менеджмент**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

является формирование системы знаний о сущности, особенностях, этапах становления, развития инновационного менеджмента, освоение основ программно-целевого управления инновациями в организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инновационный менеджмент» включена в цикл Б1.В.18 профессиональных дисциплин вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Инновационный менеджмент» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Социология управления	Внешняя социальная среда управления. Социальные потребности, интересы и мотивация в управлении
Теория управления	Внутренняя и внешняя среда в управлении. Коммуникация в процессе управления.

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Прогнозирование и планирование	Прогнозирование и планирование на уровне предприятия

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости	- 1 этап основ разработки и принятия организационно-управленческих решений в инновационном менеджменте; и 2 этап особенности оценки результатов и последствий принятого управленческого решения в инновационном процессе, и готовности нести за	1 этап Применять знания об инновационном проектировании при разработке и принятии организационно-управленческих решений, оценке результатов принятых решений; 2 этап осуществлять расчет показателей экономической эффективности инновационных проектов.	1 этап разработки и принятия организационно-управленческих решений в инновационном менеджменте; 2 этап особенности оценки результатов и последствий принятого управленческого решения в инновационном процессе, и

принимаемых решений.	них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.		готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.
----------------------	--	--	--

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Инновационный менеджмент» составляет 3 ЗЕ (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	6	-	6	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	6	-	6	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	40	-	40
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	26	-	26
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	26	-	26
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	экзамен	
13	Всего	16	92	16	92

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Инновационный менеджмент» состоит из 2 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Инновации и инновационный процесс. Организационные формы инновационной деятельности. Управление инновационной деятельностью и управление персоналом в инновационных организациях	4	3	x	x	3	x	20	x	13	13	x		ОПК-2
1.1.	Тема 1 Сущность понятия инновация. Инновационный процесс как объект управления	4	0,5	x	x	0,5	x	5	x	3	3	x		ОПК-2
1.2.	Тема 2 Характеристика основных организационных форм инновационной деятельности	4	0,5	x	x	0,5	x	5	x	3	3	x		ОПК-2
1.3.	Тема 3 Управление инновационной деятельностью на предприятиях	4	1	x	x	1	x	5	x	4	4	x		ОПК-2
1.4	Тема 4 Управление персоналом в инновационных организациях	4	1	x	x	1	x	5	x	3	3	x		ОПК-2
2.	Раздел 2 Финансирование	4	3	x	x	3	x	20	x	13	13	x		ОПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	инновационной деятельности. Эффективность инноваций. Планирование нововведений (инноваций)													
2.1.	Тема 5 Система финансирования инноваций и классификация его источников	4	0,5	x	x	0,5	x	5	x	3	3	x		ОПК-2
2.2.	Тема 6 Риски в инновационной деятельности и методика оценки эффективности инноваций	4	0,5	x	x	0,5	x	5	x	4	4	x		ОПК-2
2.3	Тема 7 Сущность и принципы планирования инноваций	4	1	x	x	1	x	5	x	3	3	x		ОПК-2
2.4	Тема 8 Управление объектами интеллектуальной собственности	4	1	x	x	1	x	5	x	3	3	x		ОПК-2
3.	Контактная работа	4	6	x	x	6	x	40	x	x	x	4		x
4.	Самостоятельная работа	4	x	x	x	x	x	40	x	26	26	92		x
5.	Объем дисциплины в семестре	4	6	x	x	6	x	40	x	26	26	92		x
6.	Всего по дисциплине	x	6	x	x	6	x	40	x	26	26	92		x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Сущность понятия инновация. Инновационный процесс как объект управления	0,5
Л-2	Характеристика основных организационных форм инновационной деятельности	0,5
Л-3	Управление инновационной деятельностью на предприятиях	1
Л-4	Управление персоналом в инновационных организациях	1
Л-5	Система финансирования инноваций и классификация его источников	0,5
Л-6	Риски в инновационной деятельности и методика оценки эффективности инноваций	0,5
Л-7	Сущность и принципы планирования инноваций	1
Л-8	Управление объектами интеллектуальной собственности	1
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
С-1	Сущность понятия инновация. Инновационный процесс как объект управления	0,5
С-2	Характеристика основных организационных форм инновационной деятельности	0,5
С-3	Управление инновационной деятельностью на предприятиях	1
С-4	Управление персоналом в инновационных организациях	1
С-5	Система финансирования инноваций и классификация его источников	0,5
С-6	Риски в инновационной деятельности и методика оценки эффективности инноваций	0,5
С-7	Сущность и принципы планирования инноваций	1
С-8	Управление объектами интеллектуальной собственности	1
Итого по дисциплине		6

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Сущность понятия инновация. Инновационный процесс как объект управления	1. Инновации как источник удовлетворения общественных потребностей 2. Особенности инновационных работ	3
2.	Характеристика основных организационных форм инновационной деятельности	1. Формирование новых, прогрессивных организационных структур 2. Основные формы и методы поддержки малых инновационных предприятий	3
3.	Управление инновационной деятельностью на предприятиях	1. Особенности принятия решений в управлении инновациями 2. Интеграция стратегического и инновационного менеджмента в работе организаций	4
4.	Управление персоналом в инновационных организациях	1. Особенности управления персоналом в инновационной организации. 2. Аутстаффинг как метод организации команды инновационного бизнеса.	3
5.	Система финансирования инноваций и классификация его источников	1. Экономическая экспертиза коммерческого предложения или проекта в целом.	3
6	Риски в инновационной деятельности и методика оценки эффективности инноваций	1. Специфические риски инновационных проектов 2. Способы снижения рисков в инновационной деятельности.	4
7	Сущность и принципы планирования инноваций	1. Формирование конкурентных преимуществ объектов на основе их эксклюзивной ценности 2. Анализ действия закона конкуренции в инновационной организации	3
8	Управление объектами интеллектуальной собственности	1. Правовой механизм защиты объектов интеллектуальной собственности. 2. Формы передачи объектов интеллектуальной собственности (технологии), лицензионные соглашения.	3
Итого по дисциплине			26

5.2.4 Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.5 Темы рефератов

- 1.Функции и методы кадрового инновационного менеджмента
- 2.Принятие решений в инновационном менеджменте
- 3.Организация инновационной деятельности
- 4.Новые организационные формы инновационной деятельности.
- 5.Этапы инновационного менеджмента
- 6.Стратегический этап инновационного управления персоналом .
- 7.Оперативный этап инновационного управления.
- 8.Управление разработкой, внедрением и созданием новшеств
- 9.Маркетинг инноваций
- 10.Основные понятия и закономерности кадрового инновационного менеджмента
- 11.Инновационное управление персоналом
- 12.Формирование конкурентных преимуществ
- 13.Финансирование инновационной деятельности
- 14.Инновационный проект и методы оценки его эффективности
- 15.Инновационная политика фирмы
- 16.Внешняя и внутренняя среда, влияющая на процесс освоения инноваций
- 17.Организационные структуры инновационного менеджмента
- 18.Управление реструктуризацией, освоением и качеством новой продукции
- 19.Организация патентно-лицензионной деятельности инновационных предприятий
- 20.Состав и функциональные особенности научно-технических кадров
- 21.Оценка деятельности, мотивация, подготовка и повышение квалификации кадров
- 22.Задачи и особенности организации труда
- 23.Формы разделения и кооперации труда
- 24.Проектирование и внедрение рациональных процессов организации труда.
- 25.Маркетинговое исследование по новому продукту и его позиционирование
- 26.Предварительное размещение нового продукта на рынке и его реклама
- 27.Организация системы сбыта нового продукта
- 28.Обеспечение возможности поставки продукта на наиболее конкурентных условиях и закрепление его на рынке.
- 29.Государственное регулирование инновационных процессов в Российской Федерации. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности
- 30.Взаимодействие государственных, частных и общественных структур. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в Российской Федерации
- 31.Роль государства в международном научно-техническом сотрудничестве
- 32.Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности
- 33.Сохранение и совершенствование научно-технического и инновационного потенциала страны

5.2.6 Темы эссе

не предусмотрены рабочей программой

5.2.7 Темы индивидуальных домашних заданий

не предусмотрены рабочей программой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Беляев Ю.М., Инновационный менеджмент: [Электронный ресурс] учебник для бакалавров - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011.-220с.– (ЭБС Книгафонд)
2. Дармилова Ж.Д., Инновационный менеджмент: [Электронный ресурс] учебное пособие для бакалавров - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011.-168с.– (ЭБС Книгафонд)

6.2 Дополнительная

1. Аверченков В.И., Вайнмаер Е.Е., Инновационный менеджмент: [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов - М.: изд. ФЛИНТА, 2011.- 293с.- (ЭБС Книгафонд)
2. Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С., Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: [Электронный ресурс] учебное пособие– М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010.-419с.– (ЭБС Книгафонд)
3. Барышева А.В., Инновационный менеджмент: [Электронный ресурс] учебное пособие - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010.-384с.– (ЭБС Книгафонд)
4. Горбань С.И., Интеграция России в мировое хозяйство и её экономическая безопасность: [Электронный ресурс] монография – М.: изд: Юнити-Дана, Закон и право 2011. -353с.– (ЭБС Книгафонд)
5. Кузнецов Б.Т., Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности: [Электронный ресурс] учебное пособие – М.: изд: Юнити-Дана, 2011. - 295с.– (ЭБС Книгафонд)
6. Шемякина Т.Ю., Инновационный процесс: регулирование и управление: [Электронный ресурс] учебное пособие – М.: изд. ФЛИНТА, 2010.- 240с.- (ЭБС Книгафонд)
7. Кожухар В.М., Инновационный менеджмент: [Электронный ресурс] учебное пособие - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011.-292с.– (ЭБС Книгафонд)
8. Косов М.Е., Ягудина Э.В., Налоговое регулирование инновационной деятельности: [Электронный ресурс] монография – М.: изд: Юнити-Дана, 2009. - 214с.– (ЭБС Книгафонд)
9. Рогова Е.М., Ткаченко Е.А., Фияксель Э.А., Венчурный менеджмент: учебное пособие: [Электронный ресурс] учебное пособие - М.: изд. дом Государственного университета – Высшей школы экономики, 2011. - 432 с.– (ЭБС Книгафонд)
10. Шемякина Т.Ю., Система управления инновационной деятельностью предприятия: [Электронный ресурс] учебное пособие – М.: изд. ФЛИНТА, 2011.- 268с.- (ЭБС Книгафонд)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение семинарских занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
C-2	Характеристика основных организационных форм инновационной деятельности	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Excel, JoliTest
C-5	Система финансирования инноваций и классификация его источников			
C-8	Управление объектами интеллектуальной собственности			

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): _____ *B.B. Островая*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления персоналом и психологии

протокол № ____ от « ____ » 2015 г.

Зав. кафедрой _____ *P.II. Шафеев*