

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Государственного и муниципального управления»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.01 Исследование социально-экономических и политических процессов

Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения данной дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» является формирование системы знаний, умений и навыков по управлению процессами происходящими в обществе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» включена в цикл дисциплин вариативной части по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Статистика	Статистическое наблюдение Графический метод Экономические индексы
Экономическая теория	Микроэкономика Макроэкономика
Политология	Методы политологии
Математика	Теория вероятностей
Социология	Социология как наука

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема
Прогнозирование и планирование	Планирование исследования социально-экономических и политических процессов.
Основы математического моделирования социально-экономических процессов	Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК - 6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды,	1 этап: – основные термины и понятия; 2 этап: - специфику различных методов исследования социально-экономических процессов;	1 этап: использовать методы исследования социально-экономических процессов; 2 этап: формулировать объект, предмет, цели, задачи, гипотезу исследования.	1 этап: анализом политических и социально-экономических процессов; 2 этап: практикой применения основных методов исследования политических и социально-экономических процессов

<p>деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно- политических, коммерческих и некоммерческих организаций ;</p>			
<p>ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационн</p>	<p>1 этап: функции, виды, структуру исследований; 2 этап: - основные функции политического анализа и их значение для отражения объективных связей и закономерностей реальной жизни;</p>	<p>1 этап: использовать методы исследования социально- экономических процессов в работе органов государственной власти и местного самоуправления; 2 этап: формулировать объект, предмет, цели, задачи, гипотезу исследования.</p>	<p>1 этап: анализом политических и социально- экономических процессов; 2 этап: применение основных методов исследования политических и социально- экономических процессов</p>

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» составляет 5 ЗЕ (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6		Семестр №7	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	8	-	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	10	-	4	-	6	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	160	-	100	-	60
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		-	
13	Всего	20	160	8	100	12	60

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

[illegible]

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Самостоятельная работа	6	х	х	х	х	х	х	х	100	х	х	х
	Объем дисциплины в семестре	6	4	х	4	х	х	х	х	100	х	х	х
3	Раздел 3. Особенности исследования социально-экономических и политических процессов.	7	2	х	3	х	х	х	х	30	х	х	ПК–6 ПК–13
3.1	Тема 5. Методы исследования политических процессов. Фактологическое обеспечение исследований.	7	1	х	2	х	х	х	х	15	х	х	ПК–6 ПК–13
3.2	Тема 6. Социологические исследования социально-экономических и политических процессов.	7	1	х	1	х	х	х	х	15	х	х	ПК–6 ПК–13
4	Раздел 4. Практика исследования социально-экономических и политических процессов.	7	2	х	3	х	х	х	х	30	х	х	ПК–6 ПК–13
4.1	Тема 7. Планирование исследования социально-экономических и политических процессов.	7	1	х	2	х	х	х	х	15	х	х	ПК–6 ПК–13
4.2	Тема 8. Организация исследования социально-экономических и политических процессов.	7	1	х	1	х	х	х	х	15	х	х	ПК–6 ПК–13
5.	Контактная работа	7	4	х	6	х	х	х	х	х	х	2	х
6.	Самостоятельная работа	7	х	х	х	х	х	х	х	60	х	х	х
7.	Объем дисциплины в	7	4	х	6	х	х	х	х	60	х	2	х

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	семестре												
8.	Всего по дисциплине	6,7	8	х	10	х	х	х	х	160	х	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы.	1
Л-2	Методологические основы комплексного исследования социально-экономических и политических процессов.	1
Л-3	Требования к менеджерам-исследователям социально-экономических и политических процессов.	1
Л-4	Методологические подходы к исследованию социально-экономических процессов.	1
Л-5	Методы исследования политических процессов. Фактологическое обеспечение исследований.	1
Л-6	Социологические исследования социально-экономических процессов посредством социально-экономического экспериментирования.	1
Л-7	Планирование исследования социально	1
Л-8	Организация исследования социально	1
Итого по дисциплине		8

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
С-1	Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы.	2
С-2	Методологические основы комплексного исследования социально-экономических и политических процессов.	2
С-3	Требования к менеджерам-исследователям социально-экономических и политических процессов.	3
С-4	Методологические подходы к исследованию социально-экономических процессов.	3
С-5	Методы исследования политических процессов. Фактологическое обеспечение исследований.	3
С-6	Социологические исследования социально-экономических процессов посредством социально-экономического экспериментирования.	3
С-7	Планирование исследования социально	3
С-8	Организация исследования социально	3
Итого по дисциплине		10

**5.2.4 – Темы семинарских занятий
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.6 Темы рефератов
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.7 Темы эссе
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий
не предусмотрены рабочей программой**

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы.	Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы.	25
2.	Методологические основы комплексного исследования социально-экономических и политических процессов.	Методологические основы комплексного исследования социально-экономических и политических процессов.	25
3.	Требования к менеджерам-исследователям социально-экономических и политических процессов.	Требования к менеджерам-исследователям социально-экономических и политических процессов.	25
4.	Методологические подходы к исследованию социально-экономических процессов.	Методологические подходы к исследованию социально-экономических процессов.	25
5.	Методы исследования политических процессов. Фактологическое обеспечение исследований.	Методы исследования политических процессов. Фактологическое обеспечение исследований.	15
6.	Социологические исследования социально-экономических процессов посредством социально-экономического экспериментирования.	Социологические исследования социально-экономических процессов посредством социально-экономического экспериментирования.	15
7.	Планирование исследования социально	Планирование исследования социально	15
8.	Организация исследования социально	Организация исследования социально	15
Итого по дисциплине			160

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов. М., Логос, 2010. 303 с. (ЭБС «Книгофонд»)

2. Мишин В.М. Исследование систем управления: Учебник для вузов – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2005 – 527 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Анипкин М.А. Социальная и системная интеграция власти: конструирование показателей для социологического анализа // Власть. 2008. № 11. С. 78-82.

2. Бирюков А.Н. Использование метода комбинированного подхода в моделировании систем налогового администрирования // Экономика и управление. 2011. № 4. С. 93-97.

3. Лейбин В.М. Новые тенденции в моделировании процессов глобального и регионального развития // Информационный бюллетень РФФИ. 1999. Т. 7. № 6. С. 78.

4. Овсиенко Ю.В. Анализ и согласование критериев социально-экономического развития // Информационный бюллетень РФФИ. 1998. Т. 6. № 6. С. 2.

5. Удалов Ф.Е., Сергеева Ю.В. Моделирование качества жизни населения: факторный аспект // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2007. № 6. С. 172-175.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gov.ru> – Российская Федерация – общегосударственный сайт;
2. <http://president.kremlin.ru> – Президент РФ;
3. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума РФ;
4. <http://www.government.ru> – Правительство РФ;
5. <http://www.orenburg-gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Main.html> – портал Правительства Оренбургской области

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): _____

И.Н. Свириденко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____

Д.В.

Кулагин

