

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Государственного и муниципального управления»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.21 История государственного управления**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и
муниципальное управление**

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Оренбург 2015 г.

1.Цели освоения дисциплины

Изучить историческую динамику становления системы государственного управления в России и дать представление об основных этапах формирования государственного аппарата, его функциях и структурных звеньях.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к числу дисциплин профессионального цикла, базовая (общепрофессиональная) часть.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение курсов истории. Соответственно, студенты должны обладать умениями и навыками, предусмотренными как результат изучения этой учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «История государственного управления» предшествует изучению специальных дисциплин общепрофессионального цикла, посвящённых отдельным аспектам и направлениям государственного управления. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История государственного управления» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема
История Отечества	Образование древнерусского государства; Органы государственного управления в период просвещения.
Философия	Государство в воззрениях русских философов; Становление и развитие «теории общественного договора»

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК – 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ;	1 этап: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления России; 2 этап: сущность и содержание	1 этап: использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих; 2 этап: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;	1 этап: навыками оценки экономических социальных условий осуществления государственных программ; 2 этап: - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

	основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, и муниципальном праве; - основные тенденции развития государственного и муниципального управления; основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии; - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации;	- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;	
--	---	---	--

4.Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «История государственного управления» составляет 6 ЗЕ (216 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3		Семестр № 4	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	10	-	6	-	4	—
2	Лабораторные работы (ЛР)	4	-	—	-	4	-
3	Практические занятия (ПЗ)	12	-	6	-	6	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-	-	—
5	Курсовое проектирование (КП)	-	—	—	—	-	-

6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	184	-	90	-	94
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	6	-	2	-	4	—
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачет		экзамен	
13	Всего	32	184	14	90	18	94

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Государство и государственное управление на Руси в IX-XVII веках.	3	2	х	2	х	х	х	х	50	х	х	ОК-2
1.1.	Тема 1 Государство и государственное управление в Киевской Руси	3	1	х	х	х	х	х	х	20	х	х	ОК-2
1.2.	Тема 2 Государственное управление на Руси в период феодальной раздробленности	3	1	х	х	х	х	х	х	20	х	х	ОК-2
2.	Тема 3 Складывание централизованного государства и система государственного управления в XV-XVII веках.	3	х	х	2	х	х	х	х	10	х	х	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.1.	Раздел 2 Государственное управление Российской империи в XVIII в	3	2	x	2	x	x	x	x	20	x	x	ОК-2
2.2.	Тема 4 Государственное управление Российской империи в первой половине XVIII в.	3	1	x	1	x	x	x	x	10	x	x	ОК-2
3.	Тема 5 Государственное управление Российской империи во второй половине XVIII в.	3	1	x	2	x	x	x	x	10	x	x	ОК-2
3.1.	Раздел 3 Государственное управление в России в XIX в.	3	2	x	1	x	x	x	x	20	x	x	ОК-2
3.2	Тема 6 Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX в. Кризис феодальной монархии.	3	1	x	x	x	x	x	x	5	x	x	ОК-2
3.3.	Тема 7 Государственный аппарат Российской империи пореформенного периода (1861-1904). Первый шаг по пути к буржуазной монархии.	3	1	x	1	x	x	x	x	5	x	x	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.5	Тема 8 Госаппарат России в начале XX века. Россия от февраля к октябрю.	3	х	х	1	х	х	х	х	10	х	2	ОК-2
4.	Контактная работа	3	6	х	6	х	х	х	х	х	х	2	х
5.	Самостоятельная работа	3	х	х	х	х	х	х	х	90	х	х	х
6.	Объем дисциплины в семестре	3	20	х	х	х	х	х	х	28	х	2	х
4.1	Раздел 5 Становление и эволюция Советской системы государственного управления в 1917-1941 гг.	4	2	2	2	х	х	х	х	30	х	х	ОК-2
4.2	Тема 9 Возникновение Советского государства. Государственный аппарат РСФСР (1917-1922 гг.)	4	1	х	х	х	х	х	х	10	х	х	ОК-2
4.3	Тема 10 Образование СССР. Государственное управление в 20-х гг. XX века.	4	1	х	2	х	х	х	х	10	х	х	ОК-2
4.4	Тема 11 Эволюция административно-командной системы государственного управления в СССР 3(1929-1941 гг.).	4	х	2	х	х	х	х	х	10	х	х	ОК-2
5	Раздел 6 Система государственного	4	2	2	2	х	х	х	х	20	х	х	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	управления СССР в период ВОВ и послевоенное десятилетие.												
5.1	Тема 12 Государственное управление в годы ВОВ (1941-1945 гг.).	4	1	2	x	x	x	x	x	10	x	x	ОК-2
5.2	Тема 13 Советское государственное управление в послевоенный период (1945-1953 гг.).	4	1	x	2	x	x	x	x	10	x	x	ОК-2
5.3	Раздел 7 Изменения в государственном управлении и развитие Советской государственности в 1950-е-1980-е гг.	4	x	x	2	x	x	x	x	30	x	x	ОК-2
5.4	Тема 14 Государственное управление в 1953-1985 гг.	4	x	x	x	x	x	x	x	20	x	x	ОК-2
5.5	Тема 15 Государственный аппарат в годы «перестройки» (1985-1991 гг.).	4	x	x	2	x	x	x	x	10	x	x	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	Раздел 8 Становление современной системы государственного управления в России после 1991 г.	4	х	х	х	х	х	х	х	14	х	х	ОК-2
6.1	Тема 16 Государственно-политическое развитие РФ в 1990-е гг.	4	х	х	х	х	х	х	х	14	х	х	ОК-2
4.	Контактная работа	4	4	4	х	х	х	х	х	х	х	4	х
5.	Самостоятельная работа	4	х	х	х	х	х	х	х	94	х	х	х
6.	Объем дисциплины в семестре	4	18	18	х	18	х	х	х	20	х	4	х
7.	Всего по дисциплине	3–4	38	18	х	38	6	х	х	42	х	6	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Государство и государственное управление в Киевской Руси	1
Л-2	Государственное управление на Руси в период феодальной раздробленности	1
Л-3	Государственное управление Российской империи в первой половине ХУШ	1
Л-4	Государственное управление Российской империи во второй половине XVIII в.	1
Л-5	Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX в	1
Л-6	Государственный аппарат Российской империи в пореформенный период (1861-1904). Первый шаг по пути к буржуазной монархии.	1
Л-7	Госаппарат России в начале XX века. Россия от февраля к октябрю.	1
Л-8	Образование СССР. Государственное управление в 20-х гг. XX века	1
Л-9	Эволюция административно-командной системы государственного управления в СССР (1929-1941 гг.).	1
Л-10	Государственное управление в годы ВОВ (1941-1945 гг.).	1
Итого по дисциплине		10

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ЛР-1	Складывание централизованного государства и система государственного управления в XV-XVII веках.	2
ЛР-2	Государственное управление Российской империи в первой половине ХУШ в.	2

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Государственное управление Российской империи во второй половине XVIII в.	2
С-2	Государственный аппарат Российской империи пореформенного периода (1861-1904). Первый шаг по пути к буржуазной монархии.	2

С-3	Госаппарат России в начале XX века. Россия от февраля к октябрю.	2
С-4	Образование СССР. Государственное управление в 20-х гг. XX века.	2
С-5	Советское государственное управление в послевоенный период (1945-1953 гг.).	2
С-6	Государственный аппарат в годы «перестройки» (1985-1991 гг.).	2
Итого по дисциплине		12

**5.2.4 – Темы семинарских занятий
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.6 Темы рефератов
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.7 Темы эссе
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий
не предусмотрены рабочей программой**

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Государство и государственное управление в Киевской Руси.	1. Расскажите о возникновении Древнерусского государства. Выявите основные этапы в процессе формирования государственности у восточных славян. 2. Раскройте сущность норманнской теории. 3. Охарактеризуйте государственный строй Киевской Руси. 4. Перечислите должностные лица княжеской администрации.	20
2.	Государственное управление на Руси в период феодальной раздробленности.	1. Назовите причины распада Древнерусского государства	20

		2. Назовите основные политические центры удельной Руси. 3. Охарактеризуйте систему государственного управления в Монгольской империи и Золотой Орде.	
3.	Складывание централизованного государства и система государственного управления в XV-XVII веках.	1. Назовите этапы объединения русских земель вокруг Москвы. 2. Расскажите о государственных реформах в середине XVI века. 3. Какое место занимали Боярская дума и Земские соборы в государственном аппарате страны? 4. Покажите влияние опричнины на политический строй Российского государства.	10
4.	Государственное управление Российской империи в первой половине XVIII в.	1. Докажите что в России в первой четверти XVIII в. окончательно сложилась абсолютная монархия. 2. Раскройте значение принятия «Табели о рангах» 3. Перечислите правительственные учреждения, появившиеся в царствование Петра I. 4. Дайте оценку реформаторской деятельности Петра I в области государственного аппарата.	10
5.	Государственное управление Российской империи во второй половине XVIII в.	1. Объясните воздействие дворцовых переворотов на систему государственного управления страной. 2. Назовите основные мероприятия политики «просвещенного абсолютизма». 3. Назовите и охарактеризуйте основные мероприятия реформы государственного	10

		аппарата 1775 г. 4.Покажите особенности регионального управления в XVIII в.	
6.	Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX в.	1.Охарактеризуйте положение монарха в государственном аппарате Российской империи первой половины XIX в. 2.Дайте сравнительную характеристику стилю управления и преобразованиям в государственном аппарате АлександраI и НиколаяI. 3.Определите место Государственного совета, Комитета министров и Сената в государственном аппарате Российской империи первой половины XIX в.	5
7.	Государственный аппарат Российской империи в пореформенный период (1861-1904). Первый шаг по пути к буржуазной монархии.	1.Выявите основные этапы в развитии российской государственности второй половины XIX в. Дайте характеристику каждому из них. 2.Расскажите о реформах 60-70-х гг. XIX в. В чем проявилось их влияние на систему государственного управления? 3.Какие изменения произошли в системе высшего и центрального государственного управления во второй половине XIX в.	5

8.	Госаппарат России в начале XX века. Россия от февраля к октябрю.	1. Раскройте сущность эволюции государственной системы России в начале XX века. 2. Какие новые министерства и ведомства появились в России в начале XX века? 3. Дайте классификацию основных политических партий в России в начале XX века. 4. Назовите новые органы власти, появившиеся в результате победы Февральской революции. 5. Какую роль играли Советы в период буржуазно-демократической республики?	10
9.	Возникновение Советского государства. Государственный аппарат РСФСР (1917-1922 гг.).	1. Покажите процесс формирования советского государственного аппарата. Выявите основные этапы этого процесса. 2. Дайте оценку роспуска большевиками Учредительного собрания. 3. Почему большевики пошли на создание федерации? 4. Раскройте основные положения Конституции РСФСР 1918 г. 5. Охарактеризуйте систему управления экономикой в годы гражданской войны. 6. Охарактеризуйте антибольшевистские режимы и правительства.	10
10.	Образование СССР. Государственное управление в 20-х гг. XX века.	1. Укажите причины образования СССР. Раскройте особенности этого процесса. 2. Когда, как и почему была установлена однопартийная система в СССР? 3. Какие изменения	10

		произошли в организации высших государственных органов СССР по сравнению с системой высших государственных органов РСФСР?	
11.	Эволюция административно-командной системы государственного управления в СССР (1929-1941 гг.).	1.Что собой представляла административно-командная система? Объясните значение понятия «номенклатура». 2.Какие признаки тоталитарного режима можно обнаружить в политической системе СССР 30-х гг.? 3.Проведите сравнительный анализ Конституции СССР 1924 и 1936 гг.	10
12.	Советское государственное управление в послевоенный период (1945-1953 гг.).	1.Выявите основные тенденции государственного управления в 1945-1953 гг. 2.Раскройте особенности демилитаризации, децентрализации, демократизации и других направлений перестройки в послевоенные годы. 3.Какое влияние на государственное управление оказала «холодная война» и режим личной власти И.В. Сталина?	10
13.	Государственное управление в годы ВОВ (1941-1945 гг.).	1.Какие изменения произошли в государственном аппарате в связи с началом войны? 2.Какую роль в системе государственного управления играл ГКО? 3.Расскажите об организации управления военной экономикой. Какие сильные и слабые стороны она имела?	10

14.	Государственное управление в 1953-1985 гг.	1.Какое значение имело разоблачение культа личности Сталина для развития системы управления в СССР? 2.Какие управленческие реформы Н.С. Хрущева можно считать более перспективными или успешными и почему? 3.Какие преобразования в политической сфере осуществились в стране и почему они потерпели неудачу? 4.В чем главные отличия между конституциями 1936 и 1977 гг.?	20
15.	Государственный аппарат в годы «перестройки» (1985-1991 гг.).	1.В чем заключалось содержание управленческого аспекта курса на ускорение? 2.Раскройте смысл понятий «перестройка» и «гласность» с точки зрения основных противостоящих политических сил. 3. Потерпела ли перестройка управления страной поражение?	10
16.	Государственно-политическое развитие РФ в 1990-е гг.	1.Выявите основные этапы в становлении новой российской государственности. 2.В чем заключалось значение Федеративного договора 1992 г.? 3.Расскажите о разработке и принятии Конституции РФ 1993 г.	14
Итого по дисциплине			184

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Маркова Н.С. История государственного управления в России: Учебное пособие. - Издательство: Издательство Московского государственного открытого университета, 2009 г. (ЭБС «КнигаФонд»).
2. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: Учебник. / отв.ред. В.Г. Игнатов. Изд. 4-е, перераб. и доп. – Ростов на Дону: Феликс, 2005. (ЭБС «КнигаФонд»).

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Байнова М. С. История государственного управления в России: Учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К», 2006.
2. Ежов М. В., Ежова Г. В. История государственного управления и государственной службы России: Учеб. пособие. – СПб.: Изд-в ИВЭСЭП, 2004.
3. Еремян В. В. Муниципальная история России. Древняя Русь (от общины-рода к общине-государству): Учеб. пособие. – М.: Академ. Проект, 2005
4. Мельников В. П. Государственная служба в России: исторический опыт: Учеб. пособие. – М.: Изд-во РАГС, 2005.
5. История государственного управления в России: учебник Автор: Мухаев Р.Т. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2007 г.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Самостоятельная работа:

-Подготовка рефератов:

При подготовке докладов и рефератов необходимо чётко уяснить тему, по которой студент собирается писать данную работу; подобрать и ознакомиться с литературными и другими источниками по данной теме; продумать структуру работы, составить план и придерживаться его в ходе работы над рефератом. Обязательно указать литературу и обозначить ссылки на источники в соответствии с требованиями оформления учебных документов.

-Ответы на семинарах

Ответы на семинарских занятиях должны быть продуманными, чётко структурированными и релевантными. В ответе должна прослеживаться суть излагаемой проблемы, её актуальное состояние, пути разрешения противоречий и методологическое значение. Поощряется использование в ответах первоисточников, взаимосвязь с другими дисциплинами и с проблематикой специальности, по которой обучаются студенты.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет

Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)

2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gov.ru> – Российская Федерация – общегосударственный сайт;
2. <http://president.kremlin.ru> – Президент РФ;
3. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума РФ;
4. <http://www.government.ru> – Правительство РФ;
5. <http://www.orenburg-gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Main.html> – портал Правительства Оренбургской области

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Складывание централизованного государства и система государственного управления в XV-XVII веках.	Компьютерные классы №1,2,3 Института управления ОГАУ	—	ПК, мультимедийное оборудование
ЛР-2	Политическая система сталинизма.	Компьютерные классы №1,2,3 Института управления ОГАУ	—	ПК, мультимедийное оборудование

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): _____ С.Г. Невзоров

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____

Д.В. Кулагин