

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Государственного и муниципального управления»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 История экономических учений**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и
муниципальное управление**

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение экономических воззрений, теоретических школ и направлений, свойственных той или иной эпохе на протяжении всей истории существования человечества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История экономических учений» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Экономическая теория	Микроэкономика Макроэкономика
История	Цивилизации древнего мира Становление индустриальной цивилизации От Руси к России

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема
Государственное и муниципальное управление зарубежных стран	Основные направления современной экономической мысли
Экономика государственного и муниципального сектора	Исследование процедур управления. Социологические исследования систем управления посредством социально-экономического экспериментирования

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК – 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: первоисточники – труды тех экономистов. 2 этап: концепции которых становятся объектом изучения.	1 этап: оценивать с позиций современного состояния науки 2 этап: Особенности эпохи концепции и утверждения мыслителей;	1 этап: навыком объективной оценки каждой рассматриваемой экономической концепции. 2 этап: Сопоставление экономической концепции с взглядами других экономистов, фактами и явлениями реальной жизни.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «История экономических учений» составляет 3 ЗЕ (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	6	-	6	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	8	-	8	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	92	-	92
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	-	-	зачет	
13	Всего	16	92	16	92

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Введение в науку. Экономические учения до рыночной эпохи	5	x	x	x	x	x	x	x	24	x	x		OK-3
1.2.	Тема 1. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья.	5	1	x	2	x	x	x	x	8	x	x		OK-3
1.3	Тема 2. Меркантилизм.	5	1	x	x	x	x	x	x	8	x	x		OK-3
1.4	Тема 3. Зарождение классической политической экономии	5	x	x	2	x	x	x	x	8	x	x		OK-3
2.	Раздел 2.Экономические учения XVII-XIX веков	5	x	x	x	x	x	x	x	26	x	x		OK-3
2.1	Тема 4. Развитие классической школы после А. Смита.	5	1	x	x	x	x	x	x	8	x	x		OK-3
2.3	Тема 5. Маржинализм.	5	x	x	x	x	x	x	x	8	x	x		OK-3
2.4	Тема 6. Становление неоклассического анализа.	5	x	x	2	x	x	x	x	10	x	x		OK-3
3.	Раздел 3. Экономические учения XX века	5	x	x	x	x	x	x	x	24	x	x		OK-3
3.1	Тема 7. Институционализм.	5	x	x	x	x	x	x	x	8	x	x		OK-3
3.2	Тема 8. Теория государственного регулирования. Кейнсианство.	5	1	x	x	x	x	x	x	8	x	x		OK-3
	Тема 9. Русская	5	1	x	x	x	x	x	x	8	x	x		OK-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций								
			4	лекции	5	лабораторная работа	6	практические занятия	7	семинары	8	курсовое проектирование	9	рефераты (эссе)	10	индивидуальные домашние задания	11	самостоятельное изучение вопросов	12	подготовка к занятиям	13	промежуточная аттестация
1	2	3																				
	экономическая мысль.																					
4	Раздел 4. Основные направления современной экономической мысли	5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	16	x	x	x	OK-3				
4.1	Тема 10 Возрождение неоклассической традиции.	5	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	8	x	x	x	OK-3				
4.2	Тема 11. Современный институционализм.	5	x	x	x	2	x	x	x	x	x	x	x	8	x	x	x	OK-3				
5.	Контактная работа	5	6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2	x		x		
6.	Самостоятельная работа	5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	92	x	x	x	x		x		
7.	Объем дисциплины в семестре	5	6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	92	x	2	x			x		
8.	Всего по дисциплине	x	6	x	8	x	x	x	x	x	x	x	x	92	x	2	x					

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья.	1
Л-2	Меркантилизм.	1
Л-3	Развитие классической школы после А. Смита.	1
Л-4	Становление неоклассического анализа	1
Л-5	Маржинализм.	1
Л-6	Возрождение неоклассической традиции	1
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
С -1	Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья.	2
С -2	Меркантилизм.	2
С -3	Зарождение классической политической экономии	2
С-4	Институционализм.	2
Итого по дисциплине		8

5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов не предусмотрены рабочей программой

5.2.7 Темы эссе не предусмотрены рабочей программой

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены рабочей программой

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья.	Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья.	8
2.	Меркантилизм.	Меркантилизм.	8

3.	Зарождение классической политической экономии	Зарождение классической политической экономии	8
4.	Развитие классической школы после А. Смита.	Развитие классической школы после А. Смита.	8
5.	Становление неоклассического анализа	Становление неоклассического анализа	10
6.	Маржинализм.	Маржинализм.	8
7.	Современный институционализм	Современный институционализм	8
8.	Теория государственного регулирования. Кейнсианство.	Теория государственного регулирования. Кейнсианство.	8
9.	Русская экономическая мысль.	Русская экономическая мысль.	8
10.	Возрождение неоклассической традиции	Возрождение неоклассической традиции	8
11.	Институционализм.	Институционализм.	8
Итого по дисциплине			92

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ядгаров Я. С. История экономических учений. М.: ИНФРА-М, 2009 (ЭБС «Книгофонд»)
2. Бардовский В.П. Основные этапы развития экономической науки. Российская экономическая мысль // Вестник ОрелГИЭТ. 2010. № 2. С. 71-75.

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кузнецова М.В. История экономических учений как отражение эволюции общества // Вестник Оренбургского государственного университета. 2007. № 4. С. 28-35.
2. Ковнир В.Н. Концепция хозяйственных укладов и теория крестьянского хозяйства А.В. Чаянова в истории экономических учений// Никоновские чтения. 2006. № 11. С. 500-505.
3. Худокормов А.Г. Основные тенденции в новейшей экономической теории Запада // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. 2007. №4.
- 4.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gov.ru> – Российская Федерация – общегосударственный сайт;
2. <http://president.kremlin.ru> – Президент РФ;
3. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума РФ;
4. <http://www.government.ru> – Правительство РФ;
5. <http://www.orenburg-gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Main.html>-портал Правительства Оренбургской области

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): _____ И.Н. Свириденко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

протокол № ____ от « ____ » 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____

Д.В. Кулагин