

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Государственного и муниципального управления»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.04.02 История экономических учений**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и  
муниципальное управление**

**Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

Оренбург 2015 г.

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение экономических воззрений, теоретических школ и направлений, свойственных той или иной эпохе на протяжении всей истории существования человечества.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История экономических учений» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Экономическая теория	Микроэкономика Макроэкономика
История	Цивилизации древнего мира Становление индустриальной цивилизации От Руси к России

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Тема
Государственное и муниципальное управление зарубежных стран	Основные направления современной экономической мысли
Экономика государственного и муниципального сектора	Исследование процедур управления. Социологические исследования систем управления посредством социально-экономического экспериментирования

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<b>ОК – 3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: первоисточники – труды тех экономистов. 2 этап: концепции которых становятся объектом изучения.	1 этап: оценивать с позиции современного состояния науки 2 этап: Особенности эпохи концепции и утверждения мыслителей;	1 этап: навыком объективной оценки каждой рассматриваемой экономической концепции. 2 этап: Сопоставление экономической концепции с взглядами других экономистов, фактами и явлениями реальной жизни.

#### 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «История экономических учений» составляет 3 ЗЕ (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	6	-	6	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	8	-	8	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	92	-	92
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	-	-	зачет	
13	Всего	16	92	16	92

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Введение в науку. Экономические учения до рыночной эпохи</b>	<b>5</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>24</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	ОК-3
1.2.	Тема 1. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья.	5	1	x	2	x	x	x	x	8	x	x	ОК-3
1.3	Тема 2. Меркантилизм.	5	1	x	x	x	x	x	x	8	x	x	ОК-3
1.4	Тема 3. Зарождение классической политической экономии	5	x	x	2	x	x	x	x	8	x	x	ОК-3
2.	<b>Раздел 2. Экономические учения XVII-XIX веков</b>	<b>5</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>26</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	ОК-3
2.1	Тема 4. Развитие классической школы после А. Смита.	5	1	x	x	x	x	x	x	8	x	x	ОК-3
2.3	Тема 5. Маржинализм.	5	x	x	x	x	x	x	x	8	x	x	ОК-3
2.4	Тема 6. Становление неоклассического анализа.	5	x	x	2	x	x	x	x	10	x	x	ОК-3
3.	<b>Раздел 3. Экономические учения XX века</b>	<b>5</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>24</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	ОК-3
3.1	Тема 7. Институционализм.	5	x	x	x	x	x	x	x	8	x	x	ОК-3
3.2	Тема 8. Теория государственного регулирования. Кейнсианство.	5	1	x	x	x	x	x	x	8	x	x	ОК-3
	Тема 9. Русская	5	1	x	x	x	x	x	x	8	x	x	ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	экономическая мысль.												
4	<b>Раздел 4. Основные направления современной экономической мысли</b>	5	<b>х</b>	х	х	<b>х</b>	х	х	х	<b>16</b>	<b>х</b>	х	ОК-3
4.1	Тема 10 Возрождение неоклассической традиции.	5	1	х	х	х	х	х	х	8	х	х	ОК-3
4.2	Тема 11. Современный институционализм.	5	х	х	2	х	х	х	х	8	х	х	ОК-3
5.	<b>Контактная работа</b>	5	6	х	х	х	х	х	х	х	х	2	Х
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	5	х	х	х	х	х	х	х	92	х	х	Х
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	5	6	х	х	х	х	х	х	92	х	2	х
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	6	х	8	х	х	х	х	92	х	2	х

**5.2. Содержание дисциплины****5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья.	1
Л-2	Меркантилизм.	1
Л-3	Развитие классической школы после А. Смита.	1
Л-4	Становление неоклассического анализа	1
Л-5	Маржинализм.	1
Л-6	Возрождение неоклассической традиции	1
Итого по дисциплине		<b>6</b>

**5.2.2 – Темы лабораторных работ**

не предусмотрены рабочим учебным планом

**5.2.3 – Темы практических занятий**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
С -1	Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья.	2
С -2	Меркантилизм.	2
С -3	Зарождение классической политической экономии	2
С-4	Институционализм.	2
Итого по дисциплине		<b>8</b>

**5.2.4 – Темы семинарских занятий**

не предусмотрены рабочим учебным планом

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)**

не предусмотрены рабочим учебным планом

**5.2.6 Темы рефератов**

не предусмотрены рабочей программой

**5.2.7 Темы эссе**

не предусмотрены рабочей программой

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**

не предусмотрены рабочей программой

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья.	Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья.	8
2.	Меркантилизм.	Меркантилизм.	8

3.	Зарождение классической политической экономии	Зарождение классической политической экономии	8
4.	Развитие классической школы после А. Смита.	Развитие классической школы после А. Смита.	8
5.	Становление неоклассического анализа	Становление неоклассического анализа	10
6.	Маржинализм.	Маржинализм.	8
7.	Современный институционализм	Современный институционализм	8
8.	Теория государственного регулирования. Кейнсианство.	Теория государственного регулирования. Кейнсианство.	8
9.	Русская экономическая мысль.	Русская экономическая мысль.	8
10.	Возрождение неоклассической традиции	Возрождение неоклассической традиции	8
11.	Институционализм.	Институционализм.	8
Итого по дисциплине			92

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Ядгаров Я. С. История экономических учений. М.: ИНФРА-М, 2009 (ЭБС «Книгофонд»)
2. Бардовский В.П. Основные этапы развития экономической науки. Российская экономическая мысль // Вестник ОрелГИЭТ. 2010. № 2. С. 71-75.

### **6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Кузнецова М.В. История экономических учений как отражение эволюции общества // Вестник Оренбургского государственного университета. 2007. № 4. С. 28-35.
2. Ковнир В.Н. Концепция хозяйственных укладов и теория крестьянского хозяйства А.В. Чаянова в истории экономических учений // Никоновские чтения. 2006. № 11. С. 500-505.
3. Худокормов А.Г. Основные тенденции в новейшей экономической теории Запада // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. 2007. №4.
- 4.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.gov.ru> – Российская Федерация – общегосударственный сайт;
2. <http://president.kremlin.ru> – Президент РФ;
3. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума РФ;
4. <http://www.government.ru> – Правительство РФ;
5. <http://www.orenburg-gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Main.html> – портал Правительства Оренбургской области

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

И.Н. Свириденко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Д.В. Кулагин