

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Организация работы с молодежью»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Логика

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль подготовки управление персоналом государственной и муниципальной
службы**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Оренбург 2015г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Логика» являются: формирование общей гуманитарной и логической культуры, совершенствование правильного и непротиворечивого мышления, развитие умения аргументировано отстаивать свое мнение.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Логика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Концепции современного естествознания	Основы методологии науки

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Социальная психология	Личность в социуме

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1 этап основных форм мышления 2 этап свойства и законы мышления	1 этап - умения использовать специальную терминологию 2 этап умения использовать основы логики в жизни человека	1 этап владеть специальной терминологией 2 этап навыки применения философских знаний
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	1 этап знания специальной терминологии 2 этап основные правила корректного осуществления логических операций	1 этап определять истинность и ложность высказываний 2 этап находить и исправлять логические ошибки, корректно вести диалог, задавать	1 этап навыки ведения дискуссий 2 этап рационального убеждения и переубеждения слушателей

		вопросы и отвечать на них	
--	--	---------------------------	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Логика» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	6		6	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		20		20
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		20		20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		20		20
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	12	60	12	60

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Введение в логику	4	2			2		x		8	8	x	ОК-1, ОК-7
1.1.	Тема 1 Предмет и значение логики	4	1			1		x		4	4	x	ОК-1, ОК-7
1.2.	Тема 2 Понятия и логические операции с ними	4	1			1		x		4	4	x	ОК-1, ОК-7
2.	Раздел 2 Суждение и дедуктивное умозаключение	4	2			2		x		8	8	x	ОК-1, ОК-7
2.1.	Тема 1 Простые и модальные суждения	4	1			1		x		4	4	x	ОК-1, ОК-7
2.2.	Тема 2 Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений	4	1			1		x		4	4	x	ОК-1, ОК-7
3.	Раздел 3 Дедуктивное и индуктивное умозаключение	4				2		x		4	4	x	ОК-1, ОК-7
3.1.	Тема 1 Дедуктивное умозаключение. Выводы из сложных суждений	4				1		x		2	2	x	ОК-1, ОК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.2.	Тема 2 Индуктивное умозаключение	4				1		х		2	2	х	ОК-1, ОК-7
5.	Контактная работа		4			6		х				2	
6.	Самостоятельная работа							20		20	20		
7.	Всего по дисциплине	х	4			6		20		20	20	2	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и значение логики	1
Л-2	Понятия и логические операции с ними	1
Л-3	Простые и модальные суждения	1
Л-4	Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений	1
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы лабораторных работ- не предусмотрены рабочей программой дисциплины

5.2.3 – Темы практических занятий - не предусмотрены рабочей программой дисциплины

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Предмет и значение логики	1
С-2	Понятия и логические операции с ними	1
С-3	Простые и модальные суждения	1
С-4	Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений	1
С-5	Дедуктивное умозаключение. Выводы из сложных суждений	1
С-6	Индуктивное умозаключение	1
Итого по дисциплине		6

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрены рабочей программой дисциплины

5.2.6 Темы рефератов

1. История возникновения и развития логики.
2. Два этапа развития логики.
3. Естественные и искусственные языки.
4. Правильные и неправильные рассуждения.
5. Интуитивная логика. 1. Природа логических законов.
6. Логические противоречия.
7. Несостоятельность теории, «основных» законов логики.
8. Парадоксы и формально-логические законы.
9. Законы логики как тавтологии.
10. Понятие, слово, имя.
11. Ловушки языка.

12. Слова – омонимы и синонимы.
13. Логические приёмы формирования понятий. Реальные и номинальные определения.
14. Явные определения и требования к ним.
15. Естественная и искусственная классификация.
16. Ловушки классификации.
17. Трудности классификации социальных объектов. Необходимость – случайность в суждении.
18. Возможность – действительность в суждении.
19. Достоверность и проблематичность в суждении.
20. Практическое значение «логического квадрата».
21. Логические модальности.
22. Таблица модальностей А.А. Ивина
23. Законы логики норм.
24. Определение и законы модальной логики. Дедукция и экстраполяция.
25. Познавательное значение фигур силлогизма.
26. Определение правильных модусов силлогизма.
27. Категорический силлогизм с выделяющими суждениями.
28. Правила фигур силлогизма и исключения из них.
29. Дедукция и индукция.
30. Индукция и экстраполяция.
31. Индукция как вероятное рассуждение.
32. Проблема надежности индукции.
33. Индуктивное обоснование оценок
34. Строгая и нестрогая аналогия.
35. Аналогия в работе управленческих кадров.
36. Примеры аналогии в научном познании.
37. Согласование полей аргументации.
38. Коррективные приемы в споре.
39. Четыре разновидности спора.
40. Специфика научного спора.
41. Проблема формализации доказательства.
42. Гипотезы в сфере науки.
43. Гипотезы в сфере управленческой науки.
44. Гипотезы в сфере культуры и искусства.

5.2.7 Темы эссе - не предусмотрены рабочей программой дисциплины

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены рабочей программой дисциплины

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет и значение логики	1.Логика и язык 2.История логики	4
2.	Понятия и логические операции с ними	1.Дихотомическое деление понятий	4
3.	Простые и модальные суждения	1.Выделяющие и исключающие суждения 2.Сложные суждения	4
4.	Дедуктивные умозаклучения. Выводы из простых суждений	1.Выводы из категорических суждений посредством их преобразования	4
5.	Дедуктивное умозаклучение. Выводы из сложных суждений	1.Непрямые (косвенные выводы)	2
6.	Индуктивное умозаклучение	1.Дедукция и индукция в учебном процессе	2
Итого по дисциплине			20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Светлов, В.А. Логика: учебное пособие: Логос. 2012. -429 с. (ЭБС Книгафонд)
2. Демидов, И.В. Логика: под ред. Б.И. Каверина. Из-во Дашков и К. – 2014. – 348 с. (ЭБС Книгафонд)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Светлов, В.А. Логика: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2011. – 320 с.
2. Логика: учеб. пособие для студентов вузов/ А.А. Ивин. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2008. – 336 с.
2. Бочаров, В.А., Маркин В.И. Основы логики: Учебник. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009. – 336с.
3. Логика: учебник для студентов вузов/ Е.К. Войшвилло, М.Г. Дягтерев. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 527 с.
4. Иванов, Е.А. Логика. Учебник. – М.: Издательство БЕК, 2006. – 309 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека «Студенческая солидарность» // <http://student.revkom.com/lib.htm>
2. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. www.gov.ru – сайт высших органов государственной власти РФ.
4. Электронно-библиотечная система "Лань", электронные книги дисциплины "логика" http://e.lanbook.com/books/?p_f_1_65=4317&p_f_1_67=4325
5. Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/index.php?page=m>
6. Электронная библиотека Руконт <http://rucont.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление» утвержденным приказом МИНОБРНАУКИ РФ от № 1567 от 10.12.2014.

Разработал: _____

М.С. Емец

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____

А.И. Морозов