

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.02.02 Мировая экономика

**Направление подготовки** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль подготовки** Государственная и муниципальная служба

**Квалификация выпускника** Бакалавр

**Форма обучения** заочная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика» являются:

- сформировать у студентов систему знаний и целостное представление о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития мирового хозяйства и экономики основных регионов и стран мира.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Мировая экономика» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Мировая экономика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Обществознание	Программа среднего (полного) общего образования	<p>В результате изучения обществознания ученик должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– научное познание и значение научной теории;</li><li>– особенности социального познания, конкретно-исторический подход к социальным явлениям;</li><li>– понятие общества, сферы общественной жизни;</li><li>– развитие знаний об обществе, общественные науки;</li><li>– социальную структуру и тенденции её изменения в российском обществе;</li><li>– традиционное и индустриальное общество;</li><li>– целостность современного мира и его противоречия;</li><li>– экономическую сферу общества и структуру отношений собственности в современной экономике.</li></ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– отличать общественные науки от естественных;</li><li>– обозначить границы экономической, социальной, духовной и политической сферы жизнедеятельности людей;</li><li>– разбираться в плюсах и минусах научно-технического прогресса;</li><li>– высказаться о роли науки и научного знания в современном обществе, роли человека (индивидуума в природе и обществе).</li></ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– знаниями для анализа процессов и проблем, возникающих в российском обществе,</li><li>– информацией, необходимой для получения дальнейших знаний об обществе, и организациях его составляющих.</li></ul>

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль
Развитие системы регулирования ВЭС	2. Международные экономические отношения. 4. Международные валютно-расчётные отношения

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: - основные понятия мировой экономики; - систему современных международных экономических отношений и их основные формы; 2 этап: систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике	1 этап: осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии мировой экономики, отдельных групп стран и территорий на основе публикаций национальных и международных экономических организаций и государственных органов; 2 этап: - анализировать состояние международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений; - определять и оценивать место отдельного государства в системе современного мирового хозяйства	1 этап: навыками самостоятельной работы с экономической литературой, систематизации и обобщения информации, статистических данных, содержащихся в справочной, научной литературе; 2 этап: проведения сравнительного анализа фактов, явлений и перспектив развития мирового хозяйства

**4. Объем дисциплины**

Объем дисциплины «Мировая экономика» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр №	
				КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Лекции (Л)	4	-	4	-		
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-		
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-		
4	Семинары(С)	6	-	6	-		
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-		
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-		
7	Эссе (Э)	-	-	-	-		
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-		
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	78	-	78		
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	18	-	18		
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-		
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет			
13	Всего	12	96	12	96		

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Мировое хозяйство: общая характеристика	1	2	-	-	-	-	x	-	18	3	x	ОК-3
1.1.	<b>Тема 1</b> Сущность, структура и механизм мировой экономики	1	2	-	-	-	-	x	-	6	3	x	ОК-3
1.2.	<b>Тема 2</b> Особенности развития современного мирового хозяйства	1	-	-	-	-	-	x	-	6	-	x	ОК-3
1.3.	<b>Тема 3</b> Международная экономическая интеграция	1	-	-	-	-	-	x	-	6	-	x	ОК-3
2.	<b>Раздел 2</b> Основы международных экономических отношений	1	2	-	-	6	-	x	-	40	15	x	ОК-3
2.1.	<b>Тема 4</b> Международные экономические отношения: формы, механизмы и направления реализации	1	2	-	-	-	-	x	-	8	3	x	ОК-3
2.2.	<b>Тема 5</b>	1	-	-	-	2	-	x	-	8	4	x	ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Международная торговля товарами и услугами: основные характеристики и показатели												
2.3.	<b>Тема 6</b> Международная миграция населения и трудовых ресурсов	1	-	-	-	2	-	х	-	8	4	х	ОК-3
2.4.	<b>Тема 7</b> Международное движение капитала	1	-	-	-	-	-	х	-	8	-	х	ОК-3
2.5.	<b>Тема 8</b> Мировая валютная система	1	-	-	-	2	-	х	-	8	4	х	ОК-3
3.	<b>Раздел 3</b> Отдельные страны и регионы в мировой экономике	1	-	-	-	-	-	х	-	20	-	х	ОК-3
3.1.	<b>Тема 9</b> Индустриальные страны в мировой экономике	1	-	-	-	-	-	х	-	6	-	х	ОК-3
3.2.	<b>Тема 10</b> Развивающиеся страны в мировой экономике	1	-	-	-	-	-	х	-	8	-	х	ОК-3
3.3.	<b>Тема 11</b> Место России в современной системе мирового хозяйства	1	-	-	-	-	-	х	-	6	-	х	ОК-3
4.	<b>Контактная работа</b>	1	4	-	-	6	-	х	-	-	-	4	х
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	1	-	-	-	-	-	х	-	78	18	х	х
6.	<b>Всего по дисциплине</b>	1	4	-	-	6	-	х	-	78	18	4	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Сущность, структура и механизм мировой экономики	2
Л-2	Международные экономические отношения: формы, механизмы и направления реализации	2
Итого по дисциплине		<b>Σ4</b>

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены РУП.

### 5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрены.

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Международная торговля товарами и услугами: основные характеристики и показатели	2
С2	Международная миграция населения и трудовых ресурсов	2
С-3	Мировая валютная система	2
Итого по дисциплине		<b>Σ6</b>

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены РУП.

### 5.2.6 Темы рефератов

Не предусмотрены.

### 5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрены.

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрены.

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	<b>Тема 1</b> Сущность, структура и механизм мировой экономики	Виды и формы международного разделения труда	6
2.	<b>Тема 2</b> Особенности развития современного мирового хозяйства	Интернационализация современного мирового хозяйства.	6
3.	<b>Тема 3</b> Международная экономическая интеграция	Общий рынок. Экономический союз	6

	ская интеграция		
4.	<b>Тема 4</b> Международные экономические отношения: формы, механизмы и направления реализации	Факторы влияющие на степень открытости национальной экономики или уровень развития международных экономических отношений	8
5.	<b>Тема 5</b> Международная торговля товарами и услугами: основные характеристики и показатели	Изменение внешнеторговой специализации страны на разных стадиях жизненного цикла продукта	8
6.	<b>Тема 6</b> Международная миграция населения и трудовых ресурсов	Регулирование международной трудовой миграции и международного рынка рабочей силы	8
7.	<b>Тема 7</b> Международное движение капитала	Отличие понятий «ТНК», «финансовая группа» и «финансово-промышленная группа». Последствием для стран, экспортирующих капитал	8
8.	<b>Тема 8</b> Мировая валютная система	Международные валютно-финансовые организации	8
9.	<b>Тема 9</b> Индустриальные страны в мировой экономике	Социально-экономические модели развитых стран. Место и роль национального хозяйства США в мировой экономике.	6
10.	<b>Тема 10</b> Развивающиеся страны в мировой экономике	Основные тенденции экономического развития новых индустриальных стран. Место и роль Китая в мировой экономике	8
11.	<b>Тема 11</b> Место России в современной системе мирового хозяйства	Ресурсный потенциал России на рубеже XX-XXI веков. Внешнеторговая политика России.	6
Итого по дисциплине			<b>Σ78</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – М.: Дашков и К, – 2013. (ЭБС Книгафонд)
2. Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2013. – 352 с. (ЭБС Книгафонд)

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева,



Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов; под ред. Л.Е. Стровского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с. (ЭБС Книгафонд)

2. Мировая экономика. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. И.П. Николаевой. – 2-е изд., перераб. доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 223 с. (ЭБС Книгафонд)

3. Шкваря Л. В. Мировая экономика: Учебное пособие. [Электронный ресурс] / Л.В. Шкваря. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 303 с. (ЭБС «Книгафонд»)

Журналы:

1. Вопросы экономики.
2. Мировая экономика и международные отношения.
3. Международная экономика.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению семинарских занятий.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. Google Chrome
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (интернет-версия).

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://economy.gov.ru/minec/main> (сайт Министерства экономического развития)
2. <http://minfin.ru/ru/> (сайт Министерства финансов)
3. <http://www.rosmintrud.ru/> (сайт Министерства труда и социальной защиты)
4. <http://www.cbr.ru/> (сайт Центрального банка)
5. <http://www.gks.ru/> (сайт Росстата)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной учебной доской, мультимедийным оборудованием: экран, проектор; системный блок, монитор, клавиатура, мышь.

### **Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Лабораторные работы не предусмотрены РУП.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*Н.А.Баранник*