

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Управление персоналом и психология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.28 Социальная психология**

Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная психология» являются:
сформировать научно-обоснованную систему знаний в области социальной психологии и социально-психологическую компетентность в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Социальная психология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Психология	Способности человека. Межличностные отношения
Социология	

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Деловые коммуникации	Психология групп
Методы принятия управленческих решений	Большие социальные группы и их психологические особенности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-9 - способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	понятия, виды, методы и технологии межличностных, групповых и организационных коммуникаций	осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Социальная психология» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №8	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	4	-	4	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	2	-	2	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	15	-	15
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	30	-	30
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	15	-	15
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	12	60	12	60

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Социальная психология как наука	8	2	2	-	-		х		12	6	х	ПК-9
1.1.	Тема 1 Общение как социально-психологическое явление	8	2	-	-			х		6	3	х	ПК-9
1.2	Тема 2 Общение как процесс взаимодействия и его способы	8	-	2	-	-		х		6	3	х	ПК-9
2.	Раздел 2 Личность в социуме	8	2	2	-	-		х		12	6	х	ПК-9
2.1.	Тема 3 Общение как коммуникативный процесс	8	-	2	-			х		6	3	х	ПК-9
2.2.	Тема 4 Социально-психологическая характеристика личности	8	2		-	-		х		6	3	х	ПК-9
3.	Раздел 3 Психология групп	8	-	-	-	2		х		6	3	х	ПК-9
3.1.	Тема 5 Социализация личности	8	-	-	-	2		х		6	3	х	ПК-9
5.	Контактная работа	8	4	4		2		х				2	х
6.	Самостоятельная работа	8						15		30	15		х
7.	Объем дисциплины в семестре	8	4	4		2		15		30	15	2	х

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8.	Всего по дисциплине	х	4	8		6		10		30	15	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Общение как социально-психологическое явление	2
Л-2	Социально-психологическая характеристика личности	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛР -1	Общение как процесс взаимодействия и его способы	2
ЛР -2	Общение как коммуникативный процесс	2
Итого по дисциплине		4

5.2.3 – Темы практических занятий

не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Социализация личности	2
Итого по дисциплине		2

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов

1. Феномены каузальной и социальной атрибуции.
2. Ошибки каузальной атрибуции.
3. Феномен управления впечатлениями.
4. Межличностная коммуникация в структуре общения.
5. Содержание вербальной коммуникации.
6. Содержание невербальной коммуникации.
7. Обратная связь в межличностной коммуникации.
8. Основные психологические способы воздействия в общении.
9. Основные разновидности межличностных отношений, их психологическая специфика.
10. Феномен межличностной аттракции.
11. Общая характеристика помогающего поведения.
12. Личностные и ситуационные детерминанты оказания помощи.
13. Понятие и разновидности агрессивного поведения.
14. Основные теории агрессии.
15. Источники агрессивного поведения.
16. Общая характеристика межличностного конфликта.
17. Структурно-динамические характеристики межличностного конфликта.
18. Проблема группы в социальной психологии.
19. Понятие малой группы.

20. Структурно-динамические характеристики малой группы.
21. Феномен конформизма в социально-психологических исследованиях.
22. Меньшинство как источник группового влияния.
23. Феноменология решения групповой задачи.
24. Социальная организация как группа.
25. Большие группы в социальной психологии.
26. Феноменология больших групп.
27. Специфика лидерства в различных социальных группах.
28. Основные подходы к исследованию межгрупповых отношений.
29. Социальная идентичность и социальная категоризация.
30. Социальная психология и социальная практика.
31. Основные модели практической реализации социально-психологического знания.

5.2.7 Темы эссе

не предусмотрены рабочей программой

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

не предусмотрены рабочей программой

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Общение как социально-психологическое явление	Значение общения в деятельности государственного и муниципального служащего.	6
2.	Общение как процесс взаимодействия и его способы	Классификация профессиональных деятельностей	6
3.	Общение как коммуникативный процесс	Основные направления оптимизации взаимодействия в общении	6
4.	Социально-психологическая характеристика личности	Основные направления оптимизации коммуникативного процесса	6
5.	Социализация личности	Типологии личности. (концепции Кречмера, Э. Шпрангера, Айзенка, К.Г.Юнга, Э.Фромма)	6
Итого по дисциплине			30

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Сухова А.Н. – М.: Юнити-Дана, 2012 (ЭБС Книгафонд)
2. Классическая социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред Е.И. Рогова – М.: ВЛАДОС, 2011 - 415 с. (ЭБС Книгафонд)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе: монография - [Электронный ресурс] – М.: Логос, 2012 (ЭБС Книгафонд)
2. Гуревич П.С. Психология личности: учебное пособие - [Электронный ресурс] – М.: Юнити-Дана, 2012 – 569 с (ЭБС Книгафонд)
3. Психология и педагогика [Текст] : учебник / ред. : П. И. Пидкасистый. - Москва : Изд-во Юрайт, Высшее образование, 2010. - 714 с....

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие (указать регистрационный номер XXXX-X, дату регистрации XX XX XXXX г.) включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие (указать регистрационный номер XXXX-X, дату регистрации XX XX XXXX г.) включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система "Лань", электронные книги дисциплины "Социальная психология" <http://e.lanbook.com/books/>
2. Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/index.php?page=m>
3. Электронная библиотека Руконт <http://rucont.ru/>

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1. (Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): _____

Н.Н. Колесников

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления персоналом и психологии

протокол № ____ от « ____ » _____ 2015 г.

Зав. кафедрой _____

Р.Ш. Шафеев