

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Управление персоналом и психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 Социология

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки студентов путем овладения знаниями о социальных связях и отношениях, способах их организации, закономерностях функционирования и развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Социология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Обществознание (Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование)	Общество как сложная динамическая система

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Социология управления	1

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6: способностью работать коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в	Этап 1: основные категории и методы социологической науки; - объект и предмет социологии, место социологии в системе наук. Этап 2: основные социальные институты, обеспечивающие воспроизведение общественных отношений; - проблемы социального развития современного российского общества;	Этап 1: использовать широкий спектр понятий современной социологической теории для анализа актуальных общественных проблем. Этап 2: использовать методы социологии для анализа проблем управления и управленческих ситуаций.	Этап 1: принципами формирования целостного представления о содержании и сущности основных процессов социального развития современного общества. Этап 2: навыками прикладных исследований социологии в процессе принятия и реализации управленческих решений; - технологиями использования социологического

	<p>- механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;</p> <p>- основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов.</p>		знания в сфере своей профессиональной деятельности.
--	---	--	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Социология» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	4		4			
2	Лабораторные работы (ЛР)	2				2	
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары(С)	6		6			
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)		4		4		
8	Индивидуальные домашние задания (Контр.)		10				10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		60		30		14
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		14		10		4
11	Промежуточная аттестация	4	4			4	20
12	Наименование вида промежуточной аттестации						экзамен
13	Всего	16	92	10	44	6	48

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Развитие социологии как науки	1	2	-	-	1	-	x	x	12	3	x	OK-6
1.1.	Тема 1 Социология как наука и учебная дисциплина	1	1	-	-	-	-	x	x	4	1	x	OK-6
1.2.	Тема 2 Возникновение и развитие социологии как науки об обществе	1	1	-	-	-	-	x	x	4	1	x	OK-6
1.3.	Тема 3 Развитие социологии во второй половине XX и начале XXI вв.	1	-	-	-	1	-	x	x	4	1	x	OK-6
2.	Раздел 2 Категории и понятия социологии	1	2	-	-	2	-	x	x	8	2	x	OK-6
2.1.	Тема 4 Общество как целостная социокультурная система	1	1	-	-	1	-	x	x	4	1	x	OK-6
2.2.	Тема 5 Социологическое понятие культуры	1	1	-	-	1	-	x	x	4	1	x	OK-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10.	Самостоятельная работа	2	x	x	x	x	x	X	10	14	4	20	x
11.	Объем дисциплины в семестре	2	x	2	x	x	x	X	10	14	4	24	x
8.	Всего по дисциплине	1-2	4	2	x	6	x	4	10	44	14	24	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Социология как наука и учебная дисциплина	1
Л-1	Возникновение и развитие социологии как науки об обществе	1
Л-2	Общество как целостная социокультурная система	1
Л-2	Социологическое понятие культуры	1
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Социальный статус и роль личности.	1
ЛР-1	Социологическое исследование. Методы сбора и анализа социологической информации	1
Итого по дисциплине		2

5.2.3 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Развитие социологии во второй половине XX и начале XXI вв.	1
C-1	Общество как целостная социокультурная система	1
C-2	Социологическое понятие культуры	1
C-2	Социальные институты и социальные организации	1
C-3	Социальная стратификация и социальная мобильность	1
C-3	Личность и общество. Социализация личности	1
Итого по дисциплине		6

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы контрольных работ

1. Предмет и структура социологии.
2. Социология и общество. Функции социологии.
3. Основные этапы развития социологической науки.
4. Основоположники позитивизма в социологии (О. Конт, Э. Дюркгейм, Г. Спенсер).
5. Классическая социология конца XIX – начала XX в. (М. Вебер, Г. Зиммель, В. Парето).
6. Социология в России: история и современность.
7. Место и роль П.А. Сорокина в развитии российской социологической науки.
8. Общество: понятие, признаки и классификация. Теории общественного развития.
9. Общество как социокультурная система.
10. Социальные институты: понятие, функции и типология.

11. Характеристика и тенденции развития основных социальных институтов современной России.
12. Социальная группа: понятие, разновидности и закономерности функционирования.
13. Социальные общности как источник социальных изменений.
14. Сущность и показатели социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем.
15. Роль социального неравенства в стратификации общества.
16. Социальная стратификация современных обществ.
17. Социальная мобильность: сущность, основные типы.
18. Каналы мобильности. Специфика социальных перемещений в современной России.
19. Личность как активный субъект социального взаимодействия. Теории развития личности.
20. Сущность и этапы социализации личности. Агенты и институты социализации.
21. Взаимосвязь личности и общества. Социальный статус и социальная роль.
22. Социологические проблемы национальных отношений.
23. Социально-территориальная организация общества.
24. Образование: сущность и функции. Основные институты образования.
25. Семья как социальная группа и социальный институт. Современная семья: типология, функции и тенденции развития.
26. Природа девиации. Анализ основных теорий девиантного поведения.
27. Социальный контроль как механизм регуляции поведения людей. Формы контроля.
28. Основные требования к формированию социологической выборки.
29. Программа социологического исследования.
30. Методы конкретного социологического исследования.

5.2.7 Темы эссе

1. Социальные аспекты социального неравенства
2. Территориальное неравенство
3. Неравенство по уровню жизни
4. Неравенство в современной России: зарисовки из личного опыта.
5. Социальная стратификация общества: Из каких социальных страт состоит наше общество, анализ определенных социальных групп: доходы, престиж, статус.
6. Проблемы молодежных субкультур, неформальных организаций молодежи
7. Проблемы выбора работы: интерес или деньги?
8. Проблемы карьеры современной молодежи
9. Социологический анализ социальных стереотипов в жизни молодежи.
10. Репрезентация образа молодежи в современных журналах: за и против?
11. Виртуальное или реальное знакомство: за и против.
12. Исследование социальных норм и привычек, традиций современного российского общества, изучение проблемы пьянства и алкоголизма.
13. Анализ современных обрядов, церемоний, ритуалов. (Современные обряды женитьбы, крестин, вечеринок, тусовок).
14. Проблема связей и знакомств в современном мире.
15. Социология моды: вкусы, увлечения определенных групп.
16. Современные модные течения в экономике, политике.
17. Формальные и неформальные отношения на современных предприятиях: взгляд изнутри.
18. Современные иерархии и кланы на производстве.
19. Проблема балта и связей в современном мире труда.
20. Сегментация рабочей силы на производстве в России: новые тенденции.
21. Социальная структура современного предприятия (на примере отдельной организации)

22. Изменения в мире труда в современный период. Социологический анализ дебатов по поводу труда и трудовых отношений в современный период.
23. Формирование имиджа современного политика: основные пути формирования.
24. Социально-политические кланы и группировки.
25. Основные методы влияния политики на экономику.
26. Стратегии выживания различных социальных групп в современный период: студентов, мигрантов, представителей различных социальных групп
27. Анализ проблем одиноких родителей с детьми.
28. Социология воспитания (проблемы, связанные с воспитанием детей)
29. Бюджеты времени: использование времени, затраченного членами семьи на ведение хозяйства, работу, отдых, досуг.
30. Проблемы социализации: освоение социальных ролей и культурных норм общества
31. Сравнительные исследования в различных сферах. Мы и они (Россия и другая страна в разных аспектах). Сравнение культур, нравов, обычаяев различных народов.

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Социальная культура и культура социальной жизни.
2. Культура массового общества.
3. Элитарная культура.
4. Маргинальная культура.
5. Молодежная субкультура.
6. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др.
7. Процедура формирования многомерных слоев.
8. Индекс социальной позиции.
9. Факторы и механизмы стратификационного деления.
10. Правящий класс и властвующая элита.
11. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном российском обществе.
12. Теория социальной структуры и социальной стратификации П. Сорокина.
13. Менталитет россиянина.
14. Десоциализация и ресоциализация.
15. Общественные и личные интересы.
16. Личностные особенности российских и американских студентов.
17. Девиантное поведение: формы проявления, функции и дисфункции девиации.
18. Социальный контроль как механизм регуляции поведения людей. Формы контроля.
19. Типы конфликта и способы их разрешения в различных типах социальных систем.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Социология как наука и учебная дисциплина.	1. Макросоциология и микросоциология 2. Эмпирическая и теоретическая социология	4
2.	Возникновение и развитие социологии как науки об обществе	1. Сущность и основные идеи современных социологических направлений	4
3.	Развитие социологии во второй половине XX и начале XXI вв.	1. Концепция постиндустриального	4

		общества.	
4.	Общество как целостная социокультурная система	1.Многообразие понятий общества. 2.Типы обществ.	4
5.	Социологическое понятие культуры	1.Понятие культурного развития и культурной деградации 2.Причины и особенности кризисного развития современной культуры.	4
6.	Социальные институты и социальные организации	1.Формальные и неформальные организации. 2. Источники развития или кризиса социальных институтов.	4
7.	Социальная стратификация и социальная мобильность	1.Особенности социальной структуры современного российского общества	3
8.	Личность и общество. Социализация личности	1. Виды девиаций. 2.Делинквентное поведение	3
9.	Социальный статус и роль личности.	1.Виды социальной активности	7
10.	Социологическое исследование. Методы сбора и анализа информации.	1.Место интервьюирования в эмпирическом социологическом исследовании. 2.Анкетирование - наиболее распространенный способ сбора первичной социальной информации.	7
Итого по дисциплине			44

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Тощенко Ж.Т. Социология [Электронный ресурс]: учебник – М.: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 607 с. (ЭБС «КнигаФонд»).
2. Социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т. – М.: Издательство: «Дашков и К», 2010 г. (ЭБС Книгафонд)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Социология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / под ред. В.К.Батурина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 487с. – (Серия «Золотой фонд российских учебников»). (ЭБС Книгафонд).
2. Шкараташ О.И. Социология неравенства. Теория и реальность [Электронный ресурс] – М.: Издательство: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 523 с. (ЭБС «Книгафонд»).
3. Тавокин Е.П.Основы методики социологического исследования [Электронный ресурс]: Учебное пособие - М.: Издательство: ИНФРА-М, 2009. (ЭБС Книгафонд)

4. Социология: Основы общей теории [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Ю.А Мягкова – М.: Издательство: Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2011. (ЭБС Книгафонд).
5. // СОЦИС
6. // Социально-гуманитарные знания

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие, включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Социальный статус и роль личности.	компьютерные классы	-	Компьютер и мультимедийное оборудование
ЛР-1	Социологическое исследование. Методы сбора и	компьютерные классы	-	Компьютер и мультимедийное оборудование

	анализа социологической информации			
--	--	--	--	--

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Разработал(и): _____

Н.И. Степанова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Управления персоналом и психологии

протокол № ____ от «____» 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____

Р.Ш.Шафеев