

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.02 Территориальная организация населения

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль подготовки: «Управление персоналом государственной и муниципальной службы»

Квалификация выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: заочная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Территориальная организация населения» заключается в изучение студентами основных принципов и факторов размещения производств, особенностей природно-хозяйственных комплексов крупных экономических районов, территориальной организации хозяйства и населения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Территориальная организация населения» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению Государственное и муниципальное управление. Преподавание данной дисциплины опирается на базовые знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины - «Территориальное обеспечение самоуправления».

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Территориальная организация населения» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Территориальное обеспечение самоуправления	Территория и границы РФ как фактор развития российского государства

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Региональное управление и территориальное планирование	Территория и границы РФ как фактор развития российского государства
Государственное регулирование экономики	Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	1 этап: закономерности территориальной организации производства и населения и их отраслевые особенности; 2 этап: - современные этапы развития городского и сельского расселения, миграционные процессы.	1 этап: самостоятельно анализировать систему показателей и критерии оценки условий проживания, труда, отдыха и интеллектуального развития сообщества людей, объединенных данной территориальной системой; 2 этап: - принимать реше-	1 этап: теоретическими знаниями в области территориальной организации населения по рациональному природо- и землепользованию, улучшению условий жизнедеятельности населения. 2 этап: развитие и приумножение демографического и интеллекту-

		ния по вопросам, возникающим в практике территориальной организации населения; - хорошо ориентироваться в особенностях организации социального пространства страны, ее региональных звеньев, систем расселения населения и обслуживания его жизнедеятельности;	ального потенциала страны и регионов.
--	--	---	---------------------------------------

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Территориальная организация населения» составляет 5 зачетных единиц (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6		Семестр №7	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	8	-	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	10	-	4	-	6	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	110	-	80	-	30
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	50	-	20	-	30
11	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х			Экзамен	
13	Всего	20	160	8	100	12	60

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Территория и границы РФ как фактор развития российского государства	6	4	x	4	x	x	x	x	80	20	x	ОПК-2
1.1.	Тема 1 Территория и границы РФ как фактор развития российского государства	6	1	x	1	x	x	x	x	20	5	x	ОПК-2
1.2.	Тема 2 Природные предпосылки социально-экономического развития России	6	1	x	1	x	x	x	x	20	5	x	ОПК-2
1.3.	Тема 3 Экономическая оценка	6	1	x	1	x	x	x	x	20	5	x	ОПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	природных условий и природных ресурсов России												
1.4.	Тема 4 Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России	6	1	x	1	x	x	x	x	20	5	x	ОПК-2
	Контактная работа	6	4		4								
	Самостоятельная работа	6								80	20		
	Всего по дисциплине	6	4		4					80	20		
2.	Раздел 2 Территориальные факторы и особенности развития расселения	7	4	x	6	x	x	x	x	30	30	x	ОПК-2
2.1.	Тема 5 Территориальные факторы и особенности развития расселения	7	1	x	2	x	x	x	x	10	5	x	ОПК-2
2.2.	Тема 6 Закономерности территориальной организации производства	7	1	x	2	x	x	x	x	10	5	x	ОПК-2
2.3.	Тема 7	7	1	x	1	-	x	x	x	5	10	x	ОПК-

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России												2
2.4.	Тема 8 Межзональное разделение труда	7	1	х	1	х	х	х	х	5	10	х	ОПК-2
3.	Контактная работа	7	4	х	6	х	х	х	х	х	х	х	х
4.	Самостоятельная работа	7	х	х	х	х	х	х	х	30	30	х	х
5.	Всего по дисциплине	7	4	х	6	х	х	х	х	30	30	х	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Территория и границы РФ как фактор развития российского государства	1
Л-2	Природные предпосылки социально-экономического развития России	1
Л-3	Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России	1
Л-4	Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России	1
Л-5	Территориальные факторы и особенности развития расселения	1
Л-6	Закономерности территориальной организации производства	1
Л-7	Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России	1
Л-8	Межзональное разделение труда	1
Итого по дисциплине		8

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Территория и границы РФ как фактор развития российского государства	1
ПЗ-2	Природные предпосылки социально-экономического развития России	1
ПЗ-3	Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России	1
ПЗ-4	Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России	1
ПЗ-5	Территориальные факторы и особенности развития расселения	2
ПЗ-6	Закономерности территориальной организации производства	2
ПЗ-7	Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России	1
ПЗ-8	Межзональное разделение труда	1
Итого по дисциплине		10

5.2.3 Темы курсовых работ (проектов)
не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 Темы эссе
не предусмотрены рабочей программой

5.2.5 Темы рефератов
не предусмотрены рабочей программой

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п/п	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, акаде- мические часы
1.	Раздел 1 Территория и границы РФ как фактор развития российского государства	1. Введение в курс «Терри- ториальная организация на- селения» 2. Территория и границы России. 3. Политико- и экономико- географическое положение России. 4. Экономико- географическое положение Оренбуржья.	20
2.	Раздел 2 Природные предпосылки со- циально-экономического раз- вития России	1. Классификация и эконо- мическая оценка природных ресурсов 2. Природные ресурсы и ус- ловия России 3. Проблемы рационального природопользования 4. Полезные ископаемые Оренбургской области. 5. Размещение топливно- энергетических, металлоруд- ного сырья, водных и других ресурсов по территории Рос- сии и регионам. 6. Количественная и качест- венная оценка природных ресурсов.	20
3.	Раздел 3 Экономическая оценка при- родных условий и природных ресурсов России	1. Особенности влияния при- родных ресурсов на социаль- но-экономическое развитие страны 2. Природные рекреационные ресурсы России: абсолютные масштабы, экономическая оценка 3. Работа с контурными кар-	20

		тами 4. Природные условия России 5. Экономическая оценка природных ресурсов России 6. Оценка природно – ресурсного потенциала	
4.	Раздел 4 Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России	1. Численность населения России. 2. Важнейшие характеристики демографических процессов. 3. Национальный состав населения. 4. Миграция и административно-территориальная организация населения. 5. Естественное и механическое движение. 6. Уровень жизни населения. 7. Городское и сельское население. 8. Работа по контурной карте.	20
5.	Раздел 5 Территориальные факторы и особенности развития расселения	1. Городское и сельское население. 2. Урбанизация и субурбанизация: понятие и взаимосвязь. 3. Особенности размещения населения. 4. Городское расселение и процессы урбанизации 5. Особенности сельского расселения	10
6.	Раздел 6 Закономерности территориальной организации производства	1. Определяющие факторы территориальной организации хозяйства 2. Основные теоретические модели размещения производства 3. Отраслевая структура экономики России 4. Изменение структуры экономики России в 90-е гг. 5. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства современной России	10
7.	Раздел 7 Основные особенности размещения и территориальной ор-	1. Роль и значение угольной, нефтяной, газовой промышленности в народном хозяй-	5

	ганизации промышленности и ее отраслей в России	стве страны. 2. Характеристика действующих угольных бассейнов и нефтегазоносных провинций РФ. 3. Магистральные нефте-, газопроводы, их значение и направление. 4. Определяющие факторы территориальной организации хозяйства 5. Основные теоретические модели размещения производства 6. Отраслевая структура экономики России	
8.	Раздел 8 Межзональное разделение труда	1. Сущность и роль межзонального разделения труда 2. Виды и формы разделения труда 3. Отраслевое разделение труда 4. Характеристика трудовых ресурсов. 5. Проблемы безработицы.	5
Итого по дисциплине			110

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Симагин Ю. А. Территориальная организация населения. Учебное пособие. [Электронный ресурс] - М.: НТК «Дашков и К», 2009. – 384 с. (ЭБС «КнигаФонд»)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Симагин Ю. А. Территориальная организация населения. Учебное пособие. [Электронный ресурс] – М.: «Дашков и К», 2007. - 236с. (ЭБС «КнигаФонд»)

2. Чистяков Е. Г. Территориальная организация населения. Учебное пособие. [Электронный ресурс] – М.: Вузовский учебник, 2008. – 188с. (ЭБС «КнигаФонд»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;

- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://economy.gov.ru/mines/main> (сайт Министерства экономического развития РФ)
2. <http://www.gks.ru/> (сайт Росстата)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки _____.

Разработал(и): _____ *Ю.С. Токарева*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ *О.Н. Аргунеева*