

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.27 Экономика государственного и муници-
пального сектора**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муници-
пальное управление**

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Оренбург 2015 г.

1. Цель освоения дисциплины: получение теоретических знаний об экономическом механизме, основах организации планирования, финансирования, распределения и использования экономических ресурсов, формирование практических навыков применения количественных и качественных методов анализа при оценке состояния экономики государственного и муниципального сектора.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» включена в профессиональный цикл дисциплин базовой части – Б1.Б.27 относится к базовой части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Бюджетная политика	Весь курс

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина является заключительной.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;	1 этап -теоретические основы функционирования государственного сектора; 2 этап -теоретические основы функционирования муниципального сектора;	1 этап -анализировать состояние экономической среды. 2 этап - анализировать состояние экономической среды, в которой реализуются процессы управления;	1 этап -владеть специальной терминологией 2 этап -навыками анализа и оценки состояния и развития экономики общественного сектора, влияния этого развития на потребности населения;
ПК-13 способно-	1 этап	1 этап	1 этап

<p>стью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;</p>	<p>-специальной терминологии 2 этап -институциональные формы организации общественного сектора экономики;</p>	<p>-специальной терминологии 2 этап использовать общие положения экономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государственного и муниципального сектора;</p>	<p>-владеть специальной терминологией 2 этап -приемами решения основных проблем предприятия в условиях рыночной экономики;</p>
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p>	<p>1 этап основные источники формирования средств, направления их расходования и последствия перераспределительных действий государства; 2 этап – основы организации бюджетной и налоговой систем;</p>	<p>1 этап применять количественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности общественного сектора; 2 этап – применять количественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности общественного сектора;</p>	<p>1 этап -владеть специальной терминологией 2 этап методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов;</p>
<p>ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на</p>	<p>1 этап – механизм принятия решений субъектами управления в сфере регулирования экономических отношений; 2 этап – механизм принятия решений субъектами муниципального</p>	<p>1 этап -обосновывать применение наиболее результативных методов организации экономики общественного сектора;</p>	<p>1 этап -владеть специальной терминологией 2 этап способностью разрабатывать предложения и рекомендации, направленные на изменение организации и хозяйствования в экономике государст-</p>

результаты деятельности организации;	управления в сфере регулирования экономических отношений		венного и муниципального сектора с целью повышения уровня благосостояния населения.
ОПК– 6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации,	1 этап – механизм принятия решений субъектами государственного управления в сфере регулирования экономических отношений; 2 этап механизм принятия решений субъектами муниципального управления в сфере регулирования экономических отношений;	1 этап – обосновывать применение наиболее результативных методов организации экономики общественного сектора;	1 этап -владеть специальной терминологией 2 этап - способностью разрабатывать предложения и рекомендации, направленные на изменение организации и хозяйствования в экономике государственного и муниципального сектора с целью повышения уровня благосостояния населения.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» составляет 5 ЗЕ (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8		Семестр № 9		Семестр № 10	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Лекции (Л)	12	-	4	-	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Семинары (С)	20	-	6	-	6	-	8	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Контрольная работа (К)	-	26	-	-	-	-	-	26
7	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	46	-	24	-	16	-	6
11	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	70	-	38	-	26	-	6
12	Промежуточная аттестация	6	-	-	-	2	-	4	-
13	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	-		зачет		экзамен	
14	Всего	38	142	10	62	12	42	16	38

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе), контрольная работа	индивидуальные домашние задания	самостоятельный изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1. Теоретические основы функционирования экономики государственного и муниципального сектора.	8	4	x	x	6	x	x	x	24	38	x	OK-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13	
1.1.	Тема 1. Понятие, структура и развитие экономики государственного и муниципального сектора.	8	0,5	x	x	1	x	x	x	4	6	x	OK-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13	
1.2.	Тема 2. Институциональные формы организации государственного и муниципального сектора.	8	0,5	x	x	1	x	x	x	4	6	x	OK-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13	
1.3.	Тема 3. Общественный сектор и общественные блага.	8	0,5	x	x	1	x	x	x	4	6	x	OK-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13	
1.4.	Тема 4. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка.	8	0,5	x	x	1	x	x	x	4	6	x	OK-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13	
1.5.	Тема 5. Экономика благосостояния.	8	1	x	x	1	x	x	x	4	6	x	OK-3; ОПК-5;	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе), контрольная работа	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
														ПК-6; ПК-12; ПК-13
1.6.	Тема 6. Теория общественного выбора.	8	1	x	x	1	x	x	x	4	8	x		ОК-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13
2.	Контактная работа	8	4	x	x	6	x	x	x	x	x	x	x	x
3.	Самостоятельная работа	8	x	x	x	x	x	x	x	24	38	x	x	
4.	Объем дисциплины в семестре	8	4	x	x	6	x	x	x	24	38	x	x	
5.	Раздел 2. Финансы государственного и муниципального сектора.	9	4	x	x	6	x	x	x	16	26	x		ОК-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13
5.1.	Тема 7. Финансы общественного сектора в экономической теории и истории.	9	1	x	x	1	x	x	x	4	4	x		ОК-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13
5.2.	Тема 8. Основы организации бюджетной системы.	9	1	x	x	1	x	x	x	4	4	x		ОК-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13
5.3.	Тема 9. Общественные расходы: структура и	9	1	x	x	1	x	x	x	4	6	x		ОК-3; ОПК-5; ПК-6;

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе), контрольная работа	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	тенденции развития.													ПК-12; ПК-13
5.4.	Тема 10. Налоговая система и сфера действия налогов.	9	1	x	x	1	x	x	x	4	6	x		ОК-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13
5.5.	Тема 11. Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение.	9	x	x	x	2	x	x	x	x	6	x		ОК-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13
6.	Контактная работа	9	4	x	x	6	x	x	x	x	x	2	x	
7.	Самостоятельная работа	9	x	x	x	x	x	x	x	16	26	x	x	
8.	Объем дисциплины в семестре	9	4	x	x	6	x	x	x	16	26	2	x	
9.	Раздел 3. Повышение эффективности экономики государственного и муниципального сектора.	10	4	x	x	8	x	x	x	6	6	x		ОК-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13
9.1.	Тема 12. Концепция бюджетного федерализма.	10	1	x	x	2	x	x	x	2	2	x		ОК-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13
9.2.	Тема13. Теория и практика местного само-	10	1	x	x	4	x	x	x	2	2	x		ОК-3; ОПК-5; ПК-6;

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе), контрольная работа	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	управления.													ПК-12; ПК-13
9.3.	Тема 14. Зарубежный опыт развития экономики общественного сектора.	10	2	x	x	2	x	x	x	2	2	x		ОК-3; ОПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13
10.	Контактная работа	10	4	x	x	8	x	x	x	x	x	4	x	
11.	Самостоятельная работа	10	x	x	x	x	x	26	x	6	6	x	x	
12.	Объем дисциплины в семестре	10	4	x	x	8	x	26	x	6	6	4	x	
13.	Всего по дисциплине	x	12	x	x	20	x	26	x	46	70	6	x	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие, структура и развитие экономики государственного и муниципального сектора.	0,5
Л-1	Институциональные формы организации государственного и муниципального сектора.	0,5
Л-1	Общественный сектор и общественные блага.	0,5
Л-1	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка.	0,5
Л-2	Экономика благосостояния.	1
Л-2	Теория общественного выбора.	1
Л-3	Финансы общественного сектора в экономической теории и истории.	1
Л-3	Основы организации бюджетной системы.	1
Л-4	Общественные расходы: структура и тенденции развития.	1
Л-4	Налоговая система и сфера действия налогов.	1
Л-5	Концепция бюджетного федерализма.	1
Л-5	Теория и практика местного самоуправления.	1
Л-6	Зарубежный опыт развития экономики общественного сектора.	2
Итого по дисциплине		12

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
C-1	Понятие, структура и развитие экономики государственного и муниципального сектора.	1
C-1	Институциональные формы организации государственного и муниципального сектора.	1
C-2	Общественный сектор и общественные блага.	1
C-2	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка.	1
C-3	Экономика благосостояния.	1
C-3	Теория общественного выбора.	1
C-4	Финансы общественного сектора в экономической теории и истории.	1
C-4	Основы организации бюджетной системы.	1
C-5	Общественные расходы: структура и тенденции развития.	1

C-5	Налоговая система и сфера действия налогов.	1
C-6	Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение.	2
C-7	Концепция бюджетного федерализма.	2
C-8-9	Теория и практика местного самоуправления.	4
C-10	Зарубежный опыт развития экономики общественного сектора.	2
Итого по дисциплине		20

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.6 Темы рефератов
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.7 Темы эссе
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий
не предусмотрены рабочей программой**

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Понятие, структура и развитие экономики государственного и муниципального сектора.	Понятие, структура и развитие экономики государственного и муниципального сектора.	4
2.	Институциональные формы организации государственного и муниципального сектора.	Институциональные формы организации государственного и муниципального сектора.	4
3.	Общественный сектор и общественные блага.	Общественный сектор и общественные блага.	4
4.	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка.	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка.	4
5.	Экономика благосостояния.	Экономика благосостояния.	4
6.	Теория общественного выбора.	Теория общественного выбора.	4
7.	Финансы общественного сектора в экономической теории и истории.	Финансы общественного сектора в экономической теории и истории.	4
8.	Основы организации бюджетной системы.	Основы организации бюджетной системы.	4
9.	Общественные расходы: структура и тенденции развития.	Общественные расходы: структура и тенденции развития.	4
10.	Налоговая система и сфера действия налогов.	Налоговая система и сфера действия налогов.	4
11.	Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение.	Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение.	x

12.	Концепция бюджетного федерализма.	Концепция бюджетного федерализма.	2
13.	Теория и практика местного самоуправления.	Теория и практика местного самоуправления.	2
14.	Зарубежный опыт развития экономики общественного сектора.	Зарубежный опыт развития экономики общественного сектора.	2
Итого по дисциплине			46

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Воскович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник [Электронный ресурс] / Н.А. Воскович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева. - М. : Изд-во: Юнити-Дана, 2011. - 367 с. - (ЭБС «КнигаФонд»).

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лаптев, С. В. Основы теории государственных финансов : учеб. пособие [Электронный ресурс] / С.В. Лаптев. - М. : Изд-во: Юнити-Дана, 2010. - 240 с. - (ЭБС «КнигаФонд»).

2. Селезнев А.З. Контроль финансовых потоков: Учебное пособие [Электронный ресурс] М.: ИНФРА-М, 2010 г. – 190 с. (ЭБС «КнигаФонд»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gov.ru> – Российская Федерация – общегосударственный сайт;
2. <http://president.kremlin.ru> – Президент РФ;
3. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума РФ;

4. <http://www.government.ru> – Правительство РФ;
- 5.<http://www.orenburg-gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Main.html>-портал Правительства Оренбургской области

1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): _____

В.А. Романов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

протокол № ____ от «____» 201__ г.

Зав. кафедрой _____

О.Н. Аргунеева

