

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 Экономика России

Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика России» являются: формирование системы знаний об экономике страны, ее отраслевой структуре, строении бюджетно-финансовой и налоговой системы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика России» относится к вариативной части в качестве дисциплины по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономика России» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 - Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Экономическая теория	Весь курс

Таблица 2.2 - Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Государственное регулирование экономики	1. Экономическая политика государства. 2. Экономическая безопасность государства. 3. Денежно-кредитная политика 4. Инфляция и антиинфляционная политика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК – 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;	1 этап – специфику основных экономических процессов в современной российской экономике; 2 этап – особенности деятельности финансовых и других экономических институтов России; – механизм функционирования трудовых рынков России.	1 этап – анализировать результаты развития основных экономических институтов России; 2 этап – исследовать деятельность разных отраслей экономики России в зависимости от их специфики;	1 этап – владеть специальной терминологией 2 этап – понятиями демографической политики и трудового потенциала России.

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экономика России» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2		Семестр №	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	6	-	6	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	6	-	6	-	-	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	46	-	46	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	48	-	48	-	-
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	-	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		-	
13	Всего	14	94	14	94	-	-

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			Лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Сущность и понятия экономики в России	2	2	х	2	х	Х	х	х	12	12	х	ОК-3
1.1.	Тема 1 Экономический потенциал России. Природные и исторические условия развития	2	2	х	х	х	Х	х	х	4	4	х	ОК-3
	Тема 2 Демографическая политика и трудовой потенциал России	2	х	х	х	х	Х	х	х	4	4	х	ОК-3
	Тема 3 Отраслевая структура экономики страны. Проблема экономического роста.	2	х	х	2	х	Х	х	х	4	4	х	ОК-3
1.2.	Раздел 2 Формирование рыночной экономики России.	2	2	х	х	х	х	х	х	12	12	х	ОК-3
2.	Тема 4 Формирование рыночной экономики России. Реформа отношений собственности	2	х	х	х	х	х	х	х	6	6	х	ОК-3
2.1	Тема 5 Формирование институтов рынка в России	2	2	х	х	х	х	х	х	6	6	х	ОК-3
3.	Раздел 3 Роль государства в экономической системе	2	2	х	2	х	х	х	х	12	12	х	ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			Лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	России и валютно-финансовая сфера страны												
3.1.	Тема 6 Роль государства в экономической системе России. Особенности механизма государственного регулирования экономики	2	2	x	x	x	x	x	x	6	6	x	ОК-3
3.2	Тема 7 Валютно-финансовая сфера страны. Денежно-кредитная политика	2	x	x	2	x	x	x	x	6	6	x	ОК-3
4.	Раздел 4 Бюджетно-финансовая система страны и экономика Уральского региона Российской Федерации	2	x	x	2	x	x	x	x	10	12	2	ОК-3
4.1.	Тема 8 Бюджетно-финансовая и налоговая системы России	2	x		2	x				6	6		ОК-3
4.2	Тема 9 Экономика Уральского региона Российской Федерации	2	x			x				4	6	2	ОК-3
4.	Контактная работа	2	6	x	6	x	x	x	x	X	X	2	x
5.	Самостоятельная работа	2	X	x	x	x	x	x	x	46	48	x	x
6.	Объем дисциплины в семестре	2	6	x	6	x	x	x	x	46	48	2	x
7.	Всего по дисциплине	x	6	x	6	x	x	x	x	46	48	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Экономический потенциал России. Природные и исторические условия развития	2
Л-5	Формирование институтов рынка в России	2
Л-6	Роль государства в экономической системе России. Особенности механизма государственного регулирования экономики	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темызанятия	Объем, академические часы
ПЗ-3	Отраслевая структура экономики страны. Проблема экономического роста.	2
ПЗ-7	Валютно-финансовая сфера страны. Денежно- кредитная политика	2
ПЗ-8	Бюджетно-финансовая и налоговая системы России	2
Итого по дисциплине		6

5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов не предусмотрены рабочей программой

5.2.7 Темы эссе не предусмотрены рабочей программой

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены рабочей программой

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Сущность и понятия экономики России	Экономический потенциал России. Природные и исторические условия	4

		развития. Демографическая политика и трудовой потенциал России Отраслевая структура экономики страны. Проблема экономического роста	
2.	Демографическая политика и трудовой потенциал России	Труд и занятость в сельском хозяйстве Труд и занятость на производственных предприятиях.Нестандартная занятость и российский рынок труда.Этническая миграция: проблемы и перспективы. Миграция: ее формы и виды.Принудительная миграция и ее применение	4
3.	Отраслевая структура экономики страны. Проблема экономического роста	Динамика общественного производства.Базовые отрасли российской экономики. Сельское хозяйство России: структура и эффективность сельскохозяйственного производства. Научно-технический потенциал.Общая характеристика базовых отраслей тяжелой промышленности.Отрасли народного хозяйства как основа экономической системы.История возникновения и развития ТЭК России.	4
4.	Формирование рыночной экономики России. Реформа отношений собственности	Проблема перехода России от плановой к рыночной экономике. Роль государства в переходной экономике России.Приватизация: цели, формы, методы, результаты. Аграрная реформа, собственность на землю, ее формы. Реформа жилищно-коммунального хозяйства России	6
5.	Формирование институтов рынка в России	Процесс формирования рынка труда в Российской экономике. Становление	6

		рынка капитала. Создание двухуровневой банковской системы. Становление и развитие валютного рынка в России. Возникновение и развитие фондового рынка в России.	
6.	Роль государства в экономической системе России. Особенности механизма государственного регулирования экономики	Эволюция системы государственного регулирования экономики России. Российская модель государственного регулирования экономики. Основные тенденции государственного регулирования экономики в современных условиях. Антимонопольная политика России.	6
7.	Валютно-финансовая сфера страны. Денежно-кредитная политика	Оценка влияния инфляционных процессов на современную экономику России. Курс рубля: динамику и структуру. Финансовая стабилизация в России. Антиинфляционная политика: методы и эффективность.	6
8.	Бюджетно-финансовая и налоговая системы России	Государственный бюджет России и его структура Бюджет субъектов РФ и его структура Местные бюджеты и их структура Налог на добавленную стоимость в структуре налогов российской экономики. Специфика формирования региональных бюджетов	6
9.	Экономика Уральского региона Российской Федерации	Общая характеристика экономики Оренбургской области. Частный бизнес в г. Оренбурге: особенности развития проблемы и перспективы. Оренбург-Газпром. Анализ влияния на экономику региона.	4
Итого по дисциплине			46

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экономика. Конспект лекций/[Электронный ресурс] под ред. А.И. Салов – М.: Изд-во: Высшее образование, 2009.– (ЭБС «КнигаФонд»)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экономическая теория фирмы: учебное пособие/[Электронный ресурс] под ред. Н.В. Мухаровский – Изд-во: ОмГУ, Омск, 2009.– (ЭБС «КнигаФонд»)
2. Экономика: Учебное пособие/[Электронный ресурс] под ред. Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская, - М.: Изд-во: РИОР, 2009.– (ЭБС «КнигаФонд»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям (приложение 2)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)
- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов включающие:
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов включающие:
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. OpenOffice

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://economy.gov.ru/mines/main> (сайт Министерства экономического развития РФ)
2. <http://www.gks.ru/> (сайт Росстата)

1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия практического типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело

Разработал(и): _____ Т.Я. Гамова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Коммерции и организации экономической деятельности

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 г.

Зав. кафедрой _____ О.Н. Аргунеева

Программа в доработанном виде рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Коммерции и организации экономической деятельности

протокол № _____ от « _____ » июля 201 г.

Зав. кафедрой _____ О.Н. Аргунеева

Программа в доработанном виде утверждена на заседании методической комиссии Института управления протокол № _____ от « _____ » июля 201 г.

Председатель методической комиссии
Института управления

Г.Л.Коваленко