

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.04 Экономическая теория**

**Направление подготовки** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль подготовки** Государственная и муниципальная служба

**Квалификация (степень) выпускника** Бакалавр

**Форма обучения** заочная

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- освоение обучающимися системы знаний об условиях и закономерностях функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне;
- формирование у студентов экономического сознания и понимания механизма причинно-следственных связей, существующих в экономике.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономическая теория» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Обществознание  (Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование)	Общество как сложная динамическая система	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционное и индустриальное общество;</li> <li>– целостность современного мира и его противоречия;</li> <li>– экономическую сферу общества и структуру отношений собственности в современной экономике.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обозначить границы экономической, социальной, духовной и политической сферы жизнедеятельности людей;</li> <li>– разбираться в плюсах и минусах научно-технического прогресса;</li> <li>– высказаться о роли науки и научного знания в современном обществе, роли человека (индивида в природе и обществе).</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями для анализа процессов и проблем, возникающих в российском обществе</li> </ul>

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль
Государственное регулирование экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы ГРЭ.</li> <li>2. Государственная политика и расширенное воспроизводство.</li> <li>3. Государственное регулирование научных исследований и промышленности.</li> <li>4. Предпринимательство и АПК</li> </ol>
Основы маркетинга	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия маркетинга.</li> <li>2. Процесс управления маркетингом</li> </ol>
История экономических учений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в науку. Экономические учения до рыночной эпохи.</li> <li>2. Зарождение классической политической экономии.</li> <li>3. Эволюция экономической мысли в 70-80-х годах XIX века.</li> <li>4. Экономические учения XX века</li> </ol>

Налоги и налогообложение	1. Теоретические основы налогообложения
Государственные и муниципальные финансы	1. Доходы бюджетной системы РФ. 3. Система управления финансами
Статистика	4. Статистические величины и показатели

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия экономической теории;</li> <li>- основные микроэкономические показатели, принципы их расчета.</li> </ul> <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия экономической теории;</li> <li>- основные макроэкономические показатели, принципы их расчета</li> </ul>	<p>Этап 1: использовать принципы микроэкономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов.</p> <p>Этап 2: прогнозировать основные последствия макроэкономической политики государства для принятия решений в хозяйственной деятельности фирм и домохозяйств</p>	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом микроэкономической теории и специальной терминологией;</li> <li>- методами и инструментами микроэкономического анализа.</li> </ul> <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом макроэкономической теории и специальной терминологией;</li> <li>- методами и инструментами макроэкономического анализа</li> </ul>

### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экономическая теория» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №1		Семестр №2	
				КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Лекции (Л)	10	-	8	-	2	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	2	-	-	-	2	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары(С)	6	-	6	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	2	-	-	-	2	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	94	-	39	-	55
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	26	-	20	-	6
11	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x				экзамен
13	Всего	24	120	14	59	10	61

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	<b>Раздел 1</b> Введение в экономическую теорию	1	<b>2</b>	-	-	-	-	x	-	<b>10</b>	<b>2</b>	x		OK-3
1.1.	<b>Тема 1</b> Базовые экономические понятия. Основные проблемы экономической теории и практики	1	-	-	-	-	-	x	-	3	-	x		OK-3
1.2.	<b>Тема 2</b> Предмет и метод экономической теории	1	2	-	-	-	-	x	-	3	2	x		OK-3
1.3.	<b>Тема 3</b> Собственность	1	-	-	-	-	-	x	-	4	-	x		OK-3
2.	<b>Раздел 2</b> Микроэкономика	1	6	-	-	6	-	x	-	20	<b>18</b>	x		OK-3
2.1.	<b>Тема 4</b> Теория спроса и предложения	1	2	-	-	2	-	x	-	3	6	x		OK-3
2.2.	<b>Тема 5</b> Теория потребительского поведения	1	-	-	-	-	-	x	-	4	-	x		OK-3
2.3.	<b>Тема 6</b> Теория производства. Издерж-	1	2	-	-	2	-	x	-	3	6	x		OK-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	ки и прибыль													
2.4.	<b>Тема 7</b> Типы рыночных структур: конкуренция и монополия	1	-	-	-	2	-	x	-	5	<b>4</b>	x		OK-3
2.5.	<b>Тема 8</b> Рынок факторов производства	1	2	-	-	-	-	x	-	5	2	x		OK-3
3.	<b>Раздел 3</b> История экономических учений: от древности до XX века	1	-	-	-	-	-	x	-	9	-	x		OK-3
3.1.	<b>Тема 9</b> Первая экономическая школа	1	-	-	-	-	-	x	-	3	-	x		OK-3
3.2.	<b>Тема 10</b> Классическое направление экономической мысли	1	-	-	-	-	-	x	-	3	-	x		OK-3
3.3.	<b>Тема 11</b> Экономическая теория марксизма	1	-	-	-	-	-	x	-	3	-	x		OK-3
4.	<b>Контактная работа</b>	1	8	-	-	6	-	x	-	-	-	x	x	
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	1	-	-	-	-	-	x	-	39	20	x	x	
6.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	8	-	-	6	-	x	-	39	<b>20</b>	x	x	
7.	<b>Раздел 4</b> Макроэкономика	2	2	2	-	-	-	x	-	35	6	x		OK-3
7.1.	<b>Тема 12</b> Макроэкономические показатели	2	-	2	-	-	-	x	-	3	4	x		OK-3
7.2.	<b>Тема 13</b> Макроэкономическое равновесие	2	2	-	-	-	-	x	-	2	2	x		OK-3
7.3.	<b>Тема 14</b>	2	-	-	-	-	-	x	-	3	-	x		OK-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Государственное регулирование экономики												
7.4.	<b>Тема 15</b> Экономический рост	2	-	-	-	-	-	x	-	3	-	x	OK-3
7.5.	<b>Тема 16</b> Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики	2	-	-	-	-	-	x	-	3	-	x	OK-3
7.6.	<b>Тема 17</b> Занятость и безработица	2	-	-	-	-	-	x	-	3	-	x	OK-3
7.7.	<b>Тема 18</b> Социальная политика государства	2	-	-	-	-	-	x	-	3	-	x	OK-3
7.8.	<b>Тема 19</b> Денежно-кредитная политика	2	-	-	-	-	-	x	-	3	-	x	OK-3
7.9.	<b>Тема 20</b> Инфляция и антиинфляционная политика	2	-	-	-	-	-	x	-	3	-	x	OK-3
7.10.	<b>Тема 21</b> Финансы	2	-	-	-	-	-	x	-	3	-	x	OK-3
7.11.	<b>Тема 22</b> Бюджетно-налоговая политика	2	-	-	-	-	-	x	-	3	-	x	OK-3
7.12.	<b>Тема 23</b> Теория мирохозяйственных связей	2	-	-	-	-	-	x	-	3	-	x	OK-3
8.	<b>Раздел 5</b> История экономических учений: XX век	2	-	-	-	-	-	x	-	20	-	x	OK-3
8.1.	<b>Тема 24</b> Немецкая историческая школа	2	-	-	-	-	-	x	-	4	-	x	OK-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8.2.	<b>Тема 25</b> Институционализм	2	-	-	-	-	-	x	-	4	-	x	OK-3
8.3.	<b>Тема 26</b> Кейнсианство	2	-	-	-	-	-	x	-	4	-	x	OK-3
8.4.	<b>Тема 27</b> Американский монетаризм	2	-	-	-	-	-	x	-	3	-	x	OK-3
8.5.	<b>Тема 28</b> Экономическая мысль в России	2	-	-	-	-	-	x	-	5	-	x	OK-3
9.	<b>Контактная работа</b>	2	2	2	-	-	2	x	-	-	-	4	x
10.	<b>Самостоятельная работа</b>	2	-	-	-	-	-	x	-	55	6	x	x
11.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	2	2	-	-	2	x	-	55	6	4	x
12.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	10	2	-	6	2	x	-	94	26	4	x

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и метод экономической теории	<b>2</b>
Л-2	Теория спроса и предложения	<b>2</b>
Л-3	Теория производства. Издержки и прибыль	<b>2</b>
Л-4	Рынок факторов производства	<b>2</b>
Л-5	Макроэкономическое равновесие	<b>2</b>
Итого по дисциплине		<b><math>\Sigma 10</math></b>

### **5.2.2 – Темы лабораторных работ**

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Макроэкономические показатели	<b>2</b>
Итого по дисциплине		<b><math>\Sigma 2</math></b>

### **5.2.3 – Темы практических занятий**

Не предусмотрены.

### **5.2.4 – Темы семинарских занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Теория спроса и предложения	<b>2</b>
C-2	Теория производства. Издержки и прибыль	<b>2</b>
C-3	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия	<b>2</b>
Итого по дисциплине		<b><math>\Sigma 6</math></b>

### **5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)**

1. Многообразие форм собственности – условие развития экономики страны.
2. Интеллектуальная форма собственности.
3. Муниципальная форма собственности.
4. Госсобственность и госсектор в экономике рыночных стран: проблемы и тенденции развития.
5. Эволюция взглядов на проблему экономической ценности и цены.
6. Проблемы государственного вмешательства в рыночное ценообразование.
7. Ценовая дискриминация: сущность и методы борьбы с ней.
8. Значение эластичности спроса и предложения для предпринимательской практики.
9. Потребительский спрос и предложение на внутреннем рынке.
10. Государственное регулирование цен: проблемы и перспективы совершенствования.
11. Эластичность спроса и ее использование в рыночной стратегии.
12. Потребности как движущая сила экономики.
13. Издержки фирмы и проблемы повышения эффективности ее деятельности.
14. Денежные доходы предприятий и формы их проявления в рыночной экономике.
15. Акционерная форма собственности: мировой опыт и российская практика.

16. Малый бизнес: тенденции становления и специфика функционирования.
17. Малый бизнес за рубежом и в России.
18. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.
19. Венчурное предпринимательство: проблемы и тенденции развития.
20. Коммерция как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике.
21. Аренда как форма хозяйствования и использования капитала.
22. Теории фирмы и их эволюция.
23. Рынок монополистической конкуренции (на примере разных отраслей).
24. Роль естественных монополий в экономике России.
25. Модели олигополии и их проявление в современной экономике России.
26. Антимонопольное регулирование экономики: мировой опыт и российская практика.
27. Рынок ценных бумаг и его роль в российской экономике.
28. Основной капитал и проблема его обновления в современной России.
29. Рынок капитала как источник финансирования экономики.
30. Иностранные инвестиции и их роль в экономике России.
31. Инвестиции как фактор экономического роста.
32. Инвестиционная политика в современной России.
33. Предпринимательские риски и их роль в общественной жизни.
34. Экономические риски и их роль в общественной жизни.
35. Рынок страхования в России: тенденции и проблемы развития.
36. Сбережения населения как инвестиционный ресурс.
37. Российский рынок земли: состояние и перспективы развития.
38. Теории ренты и их эволюция.
39. Земельные отношения в России.
40. Валовой внутренний продукт – ключевой показатель экономики.
41. Национальное счетоводство как инструмент государственного регулирования экономики.
42. Иностранный сектор в экономике России.
43. Теории макроэкономического равновесия и их эволюция.
44. Саморегулирование и государственное регулирование рыночной экономики: их оценка в экономической теории.
45. Рынок и государство: проблемы их совмещения и взаимодействия.
46. Развитие идей либерализма в истории экономической мысли и хозяйственной практике.
47. Государственное регулирование экономики: современные тенденции.
48. Меркантилизм – первая теоретическая концепция рыночных экономических отношений.
49. Историческое значение «маржинальной» и «кейнсианской» революций в экономической науке.
50. Эволюция теорий экономического роста.
51. Экономический рост и его особенности в России.
52. Роль человеческого капитала в новых моделях роста.
53. Проблемы обеспечения экономического роста в российской экономике.
54. Экономический рост и проблемы экологии.
55. Экономический рост и проблемы развития городов.
56. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
57. Теории экономических циклов и их эволюция.
58. Цикличность экономического развития: ее природа и методы антициклического регулирования.
59. Социальная политика государства в современной России: основные направления.

- 60. Политика доходов – основное направление социальной политики государства.
- 61. Уровень и качество жизни населения.
- 62. Развитие производства – основной источник повышения уровня жизни населения.
- 63. Социальное страхование в России и зарубежных странах.
- 64. Система социальной защиты населения: мировой опыт и российская практика.
- 65. Социальное партнерство как институт рыночной экономики.
- 66. Домохозяйство как объект экономической и социальной политики государства.
- 67. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.
- 68. Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.
- 69. Интернационализация рынка труда: современные тенденции и динамика развития.
- 70. Безработица: теоретические и практические аспекты.
- 71. Человеческий капитал: проблемы формирования и использования.
- 72. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
- 73. Теории занятости и их эволюция.
- 74. Современные системы оплаты труда.
- 75. Регулирование заработной платы: зарубежный опыт и российская практика.
- 76. Государственное регулирование заработной платы: проблемы и перспективы совершенствования.
- 77. Заработка плата работников наемного труда: основные концепции развития.
- 78. Деньги и их значение в хозяйственной жизни общества.
- 79. Денежный рынок: теоретические аспекты функционирования и развития.
- 80. Денежно-кредитная система России: состояние и ориентиры её развития.
- 81. Банковская система России и её реформирование.
- 82. Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.
- 83. Теории денег и их эволюция.
- 84. Централизация и концентрация банковского капитала в современной России.
- 85. Теории инфляции и их эволюция.
- 86. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
- 87. Антиинфляционная политика государства: мировой опыт и отечественная практика.
- 88. Государственный бюджет и проблемы его формирования в современной России.
- 89. Налоги и налоговая политика в современной России.
- 90. Налоги как инструмент государственного регулирования.
- 91. Налоговая система России и основные направления ее совершенствования.
- 92. Налоговая политика и ее роль в экономическом развитии.
- 93. Фискальная политика государства как регулятор экономических процессов.
- 94. Всемирное хозяйство: тенденции и перспективы развития.
- 95. Экономическая интеграция и её роль в усилении интернационализации производства.
- 96. Интернационализация производства и капитала на современном этапе.
- 97. Россия в системе мирохозяйственных связей: ее место и перспективы.
- 98. Теории международной торговли.
- 99. Современные тенденции в развитии мировой торговли.
- 100. Внешние экономические связи России в условиях глобализации мировой экономики.
- 101. Валютная система современного мирового хозяйства: состояние и перспективы развития.

102. Современные тенденции международной миграции капитала и проблемы его бегства из России.
103. Мировой опыт регулирования экономики.
104. Глобализация мировой экономики и Россия.
105. Продовольственная безопасность России.
106. Приватизация: мировой опыт и Россия.
107. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия государства и частного сектора экономики.
108. Плановые и рыночные методы регулирования экономики: условия и проблемы сочетания.
109. Частно-государственное партнерство и его роль в решении проблем экономики.
110. Теневая экономика и ее влияние на социально-экономическое развитие страны.

#### **5.2.6 Темы рефератов**

Не предусмотрены.

#### **5.2.7 Темы эссе**

Не предусмотрены.

#### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**

Не предусмотрены.

#### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	<b>Тема 1</b> Базовые экономические понятия. Основные проблемы экономической теории и практики	Типы экономических систем	3
2.	<b>Тема 2</b> Предмет и метод экономической теории	Позитивный и нормативный методы исследования Верификация. Фальсификация	3
3.	<b>Тема 3</b> Собственность	Теория прав собственности неоинституционалистов. Транзакционные издержки. Теорема Коуза. Разгосударствление. Приватизация	4
4.	<b>Тема 4</b> Теория спроса и предложения	Величина предложения. Предложение. Факторы, влияющие на предложение	3
5.	<b>Тема 5</b> Теория потребительского поведения	Кардиналистская теория полезности. Ординалистская теория полезности	4
6.	<b>Тема 6</b> Теория производства. Издержки и прибыль	Изокоста и изокванта. Равновесие производителя	3
7.	<b>Тема 7</b>	Антимонопольное государ-	5

	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия	ственное регулирование	
8.	<b>Тема 8</b> Рынок факторов производства	Рынок земли. Рента. Цена земли	5
9.	<b>Тема 9</b> Первая экономическая школа	Меркантилизм: возникновение, сущность, этапы	3
10.	<b>Тема 10</b> Классическое направление экономической мысли	Экономическая теория У. Петти.  Школа физиократов.  А. Смит – экономист мануфактурного периода развития промышленности. Экономические идеи Д. Рикардо. Т. Мальтус и его «опыт народонаселения». Теории факторов производства и рынков Ж. Б. Сэя	3
11.	<b>Тема 11</b> Экономическая теория марксизма	Основные положения марксистской экономической науки	3
12.	<b>Тема 12</b> Макроэкономические показатели	ВВП и ВНП: понятия и методы измерения.  Потребление и сбережения: понятия и показатели измерения	3
13.	<b>Тема 13</b> Макроэкономическое равновесие	Модели макроэкономического равновесия	2
14.	<b>Тема 14</b> Государственное регулирование экономики	Экономическая безопасность государства	3
15.	<b>Тема 15</b> Экономический рост	Модели экономического роста	3
16.	<b>Тема 16</b> Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики	Типы экономических циклов	3
17.	<b>Тема 17</b> Занятость и безработица	Полная занятость и естественная безработица	3
18.	<b>Тема 18</b> Социальная политика государства	Социальная защита	3
	<b>Тема 19</b> Денежно-кредитная политика	Денежная масса. Денежные агрегаты. Операции банков	3
19.	<b>Тема 20</b> Инфляция и антиинфляционная политика	Инфляция спроса. Инфляция предложения. Механизм открытой инфляции	3
20.	<b>Тема 21</b> Финансы	Финансовая система	3
21.	<b>Тема 22</b>	Пределы налогообложения.	3

	Бюджетно-налоговая политика		
22.	<b>Тема 23</b> Теория мирохозяйственных связей	Мировая валютная система.	3
23.	<b>Тема 24</b> Немецкая историческая школа	Старая историческая школа. Новая историческая школа	4
24.	<b>Тема 25</b> Институционализм	Ранний институционализм. Поздний институционализм	4
25.	<b>Тема 26</b> Кейнсианство	Основные положения кейнсианской теории	4
26.	<b>Тема 27</b> Американский монетаризм	Основные положения монетаризма.	3
27.	<b>Тема 28</b> Экономическая мысль в России	Идеи меркантилизма в России. П. И. Рычков – первый член-корреспондент Российской академии наук. Основные идеи русского марксизма. Вклад Н. Д. Кондратьева в развитие мировой экономической мысли. Аграрная экономическая мысль России.	5
Итого по дисциплине			<b>Σ94</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [А.И. Балашов и др.]; под ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИДАНА, 2014. – 527 с. (ЭБС Книгафонд)
2. Экономическая теория: Учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 724 с. (ЭБС Книгафонд)

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экономика: Учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 528 с. (ЭБС Книгафонд)

Журналы:

1. Вопросы экономики.
2. Деньги и кредит.
3. Общество и экономика.
4. Российский экономический журнал.
5. Финансы.
6. Экономист.

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по проведению семинарских занятий.

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы.

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. Google Chrome
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (интернет-версия).

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://economy.gov.ru/minec/main> (сайт Министерства экономического развития)
2. <http://minfin.ru/ru/> (сайт Министерства финансов)
3. <http://www.rosmintrud.ru/> (сайт Министерства труда и социальной защиты)
4. <http://www.cbr.ru/> (сайт Центрального банка)
5. <http://www.gks.ru/> (сайт Росстата)

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной учебной доской, мультимедийным оборудованием: экран, проектор; системный блок, монитор, клавиатура, мышь.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Но- мер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специали- зированной лабора- тории	Название спецоборудова- ния	Название техни- ческих и элек- тронных средств обучения и кон- trolя знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Макроэкономиче- ские показатели	Учебная аудитория	-	Компьютер, комплект муль- тимедийного оборудования

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*H. A. Баранник*