

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Организация работы с молодежью»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01История**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и
муниципальное управление**

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно – исторических процессов, с акцентом на изучение истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
История России. Всеобщая история.	История Древнего мира. История Средних веков. История Нового времени. Новейшая история.

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Политология	Становление и развитие политической науки. Гражданское общество

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
OK-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1 этап – закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории;	1 этап: -ориентиро-ваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – логически мыслить, вести	1 этап: – навыками целостного подхода к анализу проблем общества; – представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; 2 этап: – навыками анализа исторических

	<p>– основные направления, проблемы, теории и методы истории;</p> <p>– движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>– место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>– различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;</p> <p>2 этап</p> <p>– основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</p> <p>– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>– закономерности и этапы исторического процесса;</p> <p>– основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.</p>	<p>научные дискуссии;</p> <p>– работать с разноплановыми источниками;</p> <p>– осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</p> <p>2 этап</p> <p>– получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</p> <p>– преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <p>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</p> <p>– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>ориентироваться в мировом историческом</p>	<p>источников;</p> <p>– приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
--	---	--	--

		процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	
--	--	---	--

Объем дисциплины «История» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	6		6			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары(С)	8		6		2	
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)		10		5		5
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		20				20
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		46		28		18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		14		10		4
11	Промежуточная аттестация	4				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации экзамен	x	x	x		экзамен	
13	Всего	18	90	12	43	6	47

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1	1					x		4	2	x	OK-2
1.1.	Тема 1 История как наука	1						x		2	1	x	OK-2
1.2.	Тема 2 История России в контексте всемирной истории: общее и особенное	1	1					x		2	1	x	OK-2
2.	Раздел 2 Исследователь и исторический источник	1				1		x		4	2	x	OK-2
2.1.	Тема 3 Становление и развитие историографии как научной дисциплины	1						x		2	1	x	OK-2
2.2.	Тема 4 Исторические источники	1				1		x		2	1	x	OK-2
3.	Раздел 3	1	1			1		x		4	2	x	OK-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Особенности становления государственности в России и мире												
3.1.	Тема 5 Древняя Русь	1	1					x		2	1	x	OK-2
3.2.	Тема 6 Место России в мировой цивилизации	1				1		x		2	1	x	OK-2
4.	Раздел 4 Русские земли в XIII – XV и европейское средневековье	1	1			2		x		10	3	x	OK-2
4.1.	Тема 7 Русские земли в XIII-XV веках	1				1		x		4	1	x	OK-2
4.2.	Тема 8 Складывание единого национального государства	1	1					x		2	1	x	OK-2
4.3.	Тема 9 Средневековье как стадия исторического процесса	1				1		x		4	1	x	OK-2
5.	Раздел 5 Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	1	3			2		x		6	1	x	OK-2
5.1.	Тема 10 Россия в XVI-XVII веках	1	1			1		x		2		x	OK-2
5.2.	Тема 11 Социально-экономическое развитие Российского государства	1	1					x		2	1	x	OK-2
5.3.	Тема 12	1	1			1		x		2		x	OK-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Западная и восточная цивилизация												
	Итого в семестре	1	6			6		5		28	10		
6.	Раздел 6 Россия и мир в XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	2				2		x		4		x	OK-2
6.1.	Тема 13 Основные тенденции развития истории в XVIII – XIX вв.	2						x		2		x	OK-2
6.2.	Тема 14 Особенности российской модернизации	2						x		2		x	OK-2
7.	Раздел 7 Россия и мир в XX в.	2						x		8		x	OK-2
7.1.	Тема 15 Россия и мир в первой половине XX в.	2				1		x		2	4	x	OK-2
7.2.	Тема 16 Мир в первой половине XX в.	2						x		2		x	OK-2
7.3.	Тема 17 Россия во второй половине XX в.	2						x		2		x	OK-2
7.4.	Тема 18 Мир во второй половине XX в.	2						x		2		x	OK-2
8.	Раздел 8 Россия и мир в XXI в.	2						x		8		x	OK-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
8.1.	Тема 19 Россия в XXI в.	2				1		x		4		x		OK-2
8.2.	Тема 20 Мир в XXI в.	2						x		4		x		OK-2
	Итого в семестре					2			20	18	4			
9.	Контактная работа	2						x				4		x
10.	Самостоятельная работа	2						10						x
11.	Всего по дисциплине		6		8		10	20	46	14	4			x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	История России в контексте всемирной истории: общее и особенное	1
Л-2	Древняя Русь	1
Л-3	Складывание единого национального государства	1
Л-4	Россия в XVI-XVII веках	1
Л-5	Социально-экономическое развитие Российского государства	1
Л-6	Западная и восточная цивилизация	1
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрены

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Исторические источники	1
C-2	Место России в мировой цивилизации	1
C-3	Русские земли в XIII-XV веках	1
C-4	Средневековье как стадия исторического процесса	1
C-5	Россия в XVI-XVII веках	1
C-6	Западная и восточная цивилизация	1
C-7	Россия и мир в первой половине XX в.	1
C-8	Россия в XXI в.	1
Итого по дисциплине		8

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов

1. История как научная дисциплина.
2. Первобытное общество: уклад жизни.
3. Древний Рим: уклад жизни, традиции и обычаи.
4. Древний Египет: уклад жизни и взаимоотношения с соседними государствами.
5. История Древней Греции и Спарты.
6. Территория России в системе Древнего мира.
7. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век).
8. Страна ариев.
9. Киммерийцы и скифы.
10. Древние империи Центральной Азии.
11. Великое Переселение народов в III – VI веках.
12. Древняя Русь: быт, образ жизни, взаимоотношения с соседними государствами на протяжении 9-13 вв..

13. Особенности развития древней цивилизации майя.
14. История развития древней цивилизации шумеров.
15. Загадка пирамид Египта.
16. Особенности христианского летоисчисления.
17. Влияние западных государств на раскол церковного образа жизни в России.
18. Царствование Ивана Грозного.
19. Образование ранних индийских империй.
20. История Первой Великой Отечественной Войны.
21. Вторая Великая Отечественная Война: предпосылки, развитие, последствия.
22. Последствия русско-турецких войн.
23. Характеристика Кавказских войн XVIII-XIX вв.: предпосылки и последствия.
24. Процесс коллективизации в СССР.
25. Специфические черты конституционной монархии в Англии.
26. Крестовые походы в Иерусалим. Поклонению Святому Гробу в Иерусалиме.
27. Крестьянские восстания 1773-1775 гг..
28. История Куликовской битвы.
29. Зарождение культуры при правлении Петра I.
30. История правления Александра Невского.
31. Характерные особенности Великой Французской Революции 1789-1814 гг..
32. Декабристы и их взгляд на общественный и политический уклад жизни в России.
33. История цареубийства 1881 года.
34. Россия во времена правления И. В. Сталина.
35. МВФ и завершение холодной войны.
36. Внутренняя политика России 20 века.
37. Внешняя политика России 20 века.
38. Культура России конца 20 века.
39. Распад СССР и его последствия.
40. Геополитическое положение современной России.

5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

1. История в системе гуманитарного образования. Цель, задачи, предмет и методы изучения истории.
2. Становление древнерусского государства. Киевская Русь (9–12 вв.).
3. Русь в период феодальной раздробленности.
4. Русское государство в 13–15 вв.: от Руси Киевской к Руси Московской.
5. Реформы и реакция в эпоху Ивана Грозного.
6. Политическое, социально-экономическое и культурное развитие России в 17 в.
7. Модернизации России в эпоху Петра Великого: предпосылки, замысел, итоги.
8. Реформы и преобразования в России в период царствования Екатерины Великой.
9. Попытки самодержавия осуществить реформы в России в первой половине 19 в.
10. Буржуазные реформы 60–70–х гг. и их значение в истории России.
11. Контрреформы в эпоху Александра III.
12. Реформы С.Ю. Витте: предпосылки, замысел, итоги.
13. Общественно-политические движения и общественная мысль в России в 19 в.
14. Политические партии в России в начале 19 в.: предпосылки, образования, программы, итоги деятельности.
15. Буржуазно-демократическая революция 1905–1907 гг.: причины, характер, итоги.
16. Опыт российского парламентаризма: деятельность I–IV Государственных Дум России (1906–1917 гг.).

17. Столыпинская реформа как попытка политического и социально-экономического преобразования России в начале XX в.: предпосылки, реализация, итоги.
18. Первая мировая война (1914–1918): причины, характер, итоги.
19. Россия перед выбором в 1917 г.: от революции буржуазной к революции социалистической.
20. Октябрьская революция 1917 г.: причины, характер, итоги. Первые попытки социалистических преобразований в России.
21. Гражданская война и интервенция (1918–1920): причины, характер, основные этапы, итоги.
22. НЭП: замысел, сущность, последствия.
23. Индустриализация и коллективизация в СССР – курс на форсирование социалистического строительства.
24. Внешняя политика советского государства в 1920–1930-е гг.
25. Вторая мировая война (1939–1945): причины, характер, итоги.
26. Советское общество и государство в годы Великой Отечественной войны (1941–1945). Решающий вклад СССР в разгром фашизма.
27. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева: замысел, осуществление, итоги.
28. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в эпоху Л.И. Брежнева (1965–1982).
29. М.С. Горбачев и перестройка в СССР (1985–1991): причины, замыслы и их осуществление.
30. Россия на рубеже XX-XXI вв.: курс на продолжение реформ.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	История как наука	1. Исторические источники. Научные принципы, методы исторического познания. 2. Научные категории – «историческое время», «историческая периодизация», «исторический факт».	2
2.	История России в контексте всемирной истории: общее и особенное	1. Истоки и основные типы цивилизации в древности. 2. Основные цивилизационные регионы.	2
3.	Становление и развитие историографии как научной дисциплины	1. История исторической науки (древнегреческая, древнейшая китайская, древнеримская). 2. Христианская историография (византийская, армянская).	2
4.	Исторические источники	1. Роль исторической информации в современном	2

		источниковедении. 2. Подсистемы исторического источника. 3.Информационное взаимодействие в истории – диалог культур.	
5.	Древняя Русь	1 Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. 2. Древнерусское государство в оценках современных историков. 3. Соседи древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.	2
6.	Место России в мировой цивилизации	1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. 2. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. 3. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центрально и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.	2
7.	Русские земли в XIII-XV веках	1.Владимиро-Суздальское княжество. 2.Галицко-Волынское княжество. 3.Новгородская земля	4
8.	Складывание единого национального государства	1.Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497г. 2. Формирование дворянства как опоры центральной власти. 3. Экспансия Запада. Александр Невский.	2
9.	Средневековье как стадия исторического процесса	1. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока.	4

		2. Причины и направления монгольской экспансии. 3. Формирование дворянства как опоры центральной власти.	
10.	Россия в XVI – XVII веках	1. Этапы Смуты. 2. Проблемы самозванчества. 3. Народные бунты.	2
11.	Социально-экономическое развитие Российского государства	1. Народные движения начала XVII в. Роль внешнего фактора в национальном кризисе (польско-шведская интервенция). 2. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. 3. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. 4. Особенности сословно-представительной монархии в России.	2
12.	Западная и восточная цивилизация	1. XVI – XVII вв. в мировой истории. 2. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. 3. Эпоха Возрождения. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины.	2
13.	Основные тенденции развития истории в XVIII – XIX вв.	1. Характерные черты эпохи Просвещения. 2. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. 3. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.	2
14.	Особенности российской модернизации	1. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. 2. Значение победы России в войне против Наполеона	2

		<p>и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.</p> <p>3. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.</p>	
15.	Россия и мир в первой половине XX в.	<p>1. Россия и мир в начале XX в.: общее и особенное.</p> <p>2. Общенациональный кризис в России (1916 – 1917 гг.): истоки и последствия.</p> <p>3. Основные этапы формирования большевистского режима.</p> <p>4. Политические процессы и массовые репрессии в 30 – начале 50-х гг.</p> <p>5. СССР в годы второй мировой войны.</p>	2
16.	Мир в первой половине XX в.	<p>1. Внешняя политика России в начале XX в.</p> <p>2. Альтернативы общественного развития между февралем и октябрем 1917 г.</p> <p>3. Образование СССР. Формирование авторитарного и тоталитарного режимов.</p> <p>4. Внешняя политика Советского государства (1921 – 1939 гг.)</p> <p>5. Советский союз в годы Второй Мировой войны (1939 – 1945 гг.)</p>	2
17.	Россия во второй половине XX в.	<p>1. Восстановление разрушенного хозяйства и переход к довоенной внутренней политике.</p> <p>2. Первые попытки либерализации советского общества (1955 – 1964 гг.)</p> <p>3. Противоречия экономического и социального развития СССР в 60 – 80-е гг.</p>	2
18.	Мир во второй половине XX в.	<p>1. Становление новой российской государственности.</p> <p>2. Социально-экономические реформы и</p>	2

		внутриполитическое развитие России. 3. Международное положение России в новых геополитических условиях. 4. Современная социокультурная ситуация в России.	
19.	Россия в XXI в.	1. Конец однополярного мира. 2. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. 3. Расширение ЕС на восток. 4. «Зона евро».	4
20.	Мир в XXI в.	1. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. 2. Модернизация общественно-политических отношений. 3. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия	4
Итого по дисциплине			46

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. – М.: Изд-во: Дашков и К, 2014 г. – 815 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).
2. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 528 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Давыдов С.Г. История Отечества [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс (учебное пособие) сост. С.Г. Давыдов. Московский филиал ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2015. - 232 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).
2. Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.П. Толмачева. – М.: Дашков и К, 2014. – 402 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к семинарским занятиям.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome
3. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04
Государственное и муниципальное управление

Разработал(и): _____

Д.А. Астафьев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации работы с
молодежью

протокол № ____ от « ____ » 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____

А.И. Морозов