

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Организация работы с молодежью»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 История

Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно – исторических процессов, с акцентом на изучение истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|--------------------------------------|--|
| История России. Всеобщая история. | История Древнего мира. История Средних веков. История Нового времени. Новейшая история. |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|-------------|---|
| Политология | Становление и развитие политической науки. Гражданское общество |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|--|--|---|
| ОК–2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | 1 этап – закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории; | 1 этап: -ориентиро-ваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – логически мыслить, вести | 1 этап: – навыками целостного подхода к анализу проблем общества; – представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; 2 этап: – навыками анализа исторических |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>– основные направления, проблемы, теории и методы истории;</p> <p>– движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>– место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>– различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;</p> <p>2 этап</p> <p>– основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</p> <p>– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>– закономерности и этапы исторического процесса;</p> <p>– основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.</p> | <p>научные дискуссии;</p> <p>– работать с разноплановыми источниками;</p> <p>– осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</p> <p>2 этап</p> <p>– получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</p> <p>– преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <p>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</p> <p>– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>ориентироваться в мировом историческом</p> | <p>источников;</p> <p>– приемами ведения дискуссии и полемики.</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. | |
|--|--|--|--|

Объем дисциплины «История» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 1 | | Семестр № 2 | |
|-------|--|-------------|-------------|-------------|----|-------------|----|
| | | | | КР | СР | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Лекции (Л) | 6 | | 6 | | | |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | | | | | | |
| 4 | Семинары(С) | 8 | | 6 | | 2 | |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | | | | | | |
| 6 | Рефераты (Р) | | 10 | | 5 | | 5 |
| 7 | Эссе (Э) | | | | | | |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | | 20 | | | | 20 |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | | 46 | | 28 | | 18 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | | 14 | | 10 | | 4 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 4 | | | | 4 | |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации экзамен | х | х | х | | экзамен | |
| 13 | Всего | 18 | 90 | 12 | 43 | 6 | 47 |

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | 1 | 1 | | | | | x | | 4 | 2 | x | ОК-2 |
| 1.1. | Тема 1 История как наука | 1 | | | | | | x | | 2 | 1 | x | ОК-2 |
| 1.2. | Тема 2 История России в контексте всемирной истории: общее и особенное | 1 | 1 | | | | | x | | 2 | 1 | x | ОК-2 |
| 2. | Раздел 2 Исследователь и исторический источник | 1 | | | | 1 | | x | | 4 | 2 | x | ОК-2 |
| 2.1. | Тема 3 Становление и развитие историографии как научной дисциплины | 1 | | | | | | x | | 2 | 1 | x | ОК-2 |
| 2.2. | Тема 4 Исторические источники | 1 | | | | 1 | | x | | 2 | 1 | x | ОК-2 |
| 3. | Раздел 3 | 1 | 1 | | | 1 | | x | | 4 | 2 | x | ОК-2 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | Особенности становления государственности в России 4и мире | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Тема 5 Древняя Русь | 1 | 1 | | | | | x | | 2 | 1 | x | ОК-2 |
| 3.2. | Тема 6 Место России в мировой цивилизации | 1 | | | | 1 | | x | | 2 | 1 | x | ОК-2 |
| 4. | Раздел 4 Русские земли в XIII – XV и европейское средневековье | 1 | 1 | | | 2 | | x | | 10 | 3 | x | ОК-2 |
| 4.1. | Тема 7 Русские земли в XIII-XV веках | 1 | | | | 1 | | x | | 4 | 1 | x | ОК-2 |
| 4.2. | Тема 8 Складывание единого национального государства | 1 | 1 | | | | | x | | 2 | 1 | x | ОК-2 |
| 4.3. | Тема 9 Средневековье как стадия исторического процесса | 1 | | | | 1 | | x | | 4 | 1 | x | ОК-2 |
| 5. | Раздел 5 Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации | 1 | 3 | | | 2 | | x | | 6 | 1 | x | ОК-2 |
| 5.1. | Тема 10 Россия в XVI-XVII веках | 1 | 1 | | | 1 | | x | | 2 | | x | ОК-2 |
| 5.2. | Тема 11 Социально-экономическое развитие Российского государства | 1 | 1 | | | | | x | | 2 | 1 | x | ОК-2 |
| 5.3. | Тема 12 | 1 | 1 | | | 1 | | x | | 2 | | x | ОК-2 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | Западная и восточная цивилизация | | | | | | | | | | | | |
| | Итого в семестре | 1 | 6 | | | 6 | | 5 | | 28 | 10 | | |
| 6. | Раздел 6 Россия и мир в XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот | 2 | | | | 2 | | х | | 4 | | х | ОК-2 |
| 6.1. | Тема 13 Основные тенденции развития истории в XVIII – XIX вв. | 2 | | | | | | х | | 2 | | х | ОК-2 |
| 6.2. | Тема 14 Особенности российской модернизации | 2 | | | | | | х | | 2 | | х | ОК-2 |
| 7. | Раздел 7 Россия и мир в XX в. | 2 | | | | | | х | | 8 | | х | ОК-2 |
| 7.1. | Тема 15 Россия и мир в первой половине XX в. | 2 | | | | 1 | | х | | 2 | 4 | х | ОК-2 |
| 7.2. | Тема 16 Мир в первой половине XX в. | 2 | | | | | | х | | 2 | | х | ОК-2 |
| 7.3. | Тема 17 Россия во второй половине XX в. | 2 | | | | | | х | | 2 | | х | ОК-2 |
| 7.4. | Тема 18 Мир во второй половине XX в. | 2 | | | | | | х | | 2 | | х | ОК-2 |
| 8. | Раздел 8 Россия и мир в XXI в. | 2 | | | | | | х | | 8 | | х | ОК-2 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|-----------------------------------|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 8.1. | Тема 19 Россия в XXI в. | 2 | | | | 1 | | х | | 4 | | х | ОК-2 |
| 8.2. | Тема 20 Мир в XXI в. | 2 | | | | | | х | | 4 | | х | ОК-2 |
| | Итого в семестре | | | | | 2 | | | 20 | 18 | 4 | | |
| 9. | Контактная работа | 2 | | | | | | х | | | | 4 | х |
| 10. | Самостоятельная работа | 2 | | | | | | 10 | | | | | х |
| 11. | Всего по дисциплине | | 6 | | | 8 | | 10 | 20 | 46 | 14 | 4 | х |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|---|------------------------------|
| Л-1 | История России в контексте всемирной истории: общее и особенное | 1 |
| Л-2 | Древняя Русь | 1 |
| Л-3 | Складывание единого национального государства | 1 |
| Л-4 | Россия в XVI-XVII веках | 1 |
| Л-5 | Социально-экономическое развитие Российского государства | 1 |
| Л-6 | Западная и восточная цивилизация | 1 |
| Итого по дисциплине | | 4 |

5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрены

5.2.4 – Темы семинарских занятий

| № п.п. | Наименование темы занятия | Объем, академические часы |
|---------------------|---|------------------------------|
| С-1 | Исторические источники | 1 |
| С-2 | Место России в мировой цивилизации | 1 |
| С-3 | Русские земли в XIII-XV веках | 1 |
| С-4 | Средневековые как стадия исторического процесса | 1 |
| С-5 | Россия в XVI-XVII веках | 1 |
| С-6 | Западная и восточная цивилизация | 1 |
| С-7 | Россия и мир в первой половине XX в. | 1 |
| С-8 | Россия в XXI в. | 1 |
| Итого по дисциплине | | 8 |

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов

1. История как научная дисциплина.
2. Первобытное общество: уклад жизни.
3. Древний Рим: уклад жизни, традиции и обычаи.
4. Древний Египет: уклад жизни и взаимоотношения с соседними государствами.
5. История Древней Греции и Спарты.
6. Территория России в системе Древнего мира.
7. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век).
8. Страна ариев.
9. Киммерийцы и скифы.
10. Древние империи Центральной Азии.
11. Великое Переселение народов в III – VI веках.
12. Древняя Русь: быт, образ жизни, взаимоотношения с соседними государствами на протяжении 9-13 вв..

13. Особенности развития древней цивилизации майя.
14. История развития древней цивилизации шумеров.
15. Загадка пирамид Египта.
16. Особенности христианского летоисчисления.
17. Влияние западных государств на раскол церковного образа жизни в России.
18. Царствование Ивана Грозного.
19. Образование ранних индийских империй.
20. История Первой Великой Отечественной Войны.
21. Вторая Великая Отечественная Война: предпосылки, развитие, последствия.
22. Последствия русско-турецких войн.
23. Характеристика Кавказских войн XVIII-XIX вв.: предпосылки и последствия.
24. Процесс коллективизации в СССР.
25. Специфические черты конституционной монархии в Англии.
26. Крестовые походы в Иерусалим. Поклонению Святому Гробу в Иерусалиме.
27. Крестьянские восстания 1773-1775 гг..
28. История Куликовской битвы.
29. Зарождение культуры при правлении Петра I.
30. История правления Александра Невского.
31. Характерные особенности Великой Французской Революции 1789-1814 гг..
32. Декабристы и их взгляд на общественный и политический уклад жизни в России.
33. История царевубийства 1881 года.
34. Россия во времена правления И. В. Сталина.
35. МВФ и завершение холодной войны.
36. Внутренняя политика России 20 века.
37. Внешняя политика России 20 века.
38. Культура России конца 20 века.
39. Распад СССР и его последствия.
40. Геополитическое положение современной России.

5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

1. История в системе гуманитарного образования. Цель, задачи, предмет и методы изучения истории.
2. Становление древнерусского государства. Киевская Русь (9–12 вв.).
3. Русь в период феодальной раздробленности.
4. Русское государство в 13–15 вв.: от Руси Киевской к Руси Московской.
5. Реформы и реакция в эпоху Ивана Грозного.
6. Политическое, социально–экономическое и культурное развитие России в 17 в.
7. Модернизации России в эпоху Петра Великого: предпосылки, замысел, итоги.
8. Реформы и преобразования в России в период царствования Екатерины Великой.
9. Попытки самодержавия осуществить реформы в России в первой половине 19 в.
10. Буржуазные реформы 60–70–х гг. и их значение в истории России.
11. Контрреформы в эпоху Александра III.
12. Реформы С.Ю. Витте: предпосылки, замысел, итоги.
13. Общественно–политические движения и общественная мысль в России в 19 в.
14. Политические партии в России в начале 19 в.: предпосылки, образования, программы, итоги деятельности.
15. Буржуазно–демократическая революция 1905–1907 гг.: причины, характер, итоги.
16. Опыт российского парламентаризма: деятельность I-IV Государственных Дум России (1906–1917 гг.).

17. Столыпинская реформа как попытка политического и социально–экономического преобразования России в начале XX в.: предпосылки, реализация, итоги.
18. Первая мировая война (1914–1918): причины, характер, итоги.
19. Россия перед выбором в 1917 г.: от революции буржуазной к революции социалистической.
20. Октябрьская революция 1917г.: причины, характер, итоги. Первые попытки социалистических преобразований в России.
21. Гражданская война и интервенция (1918–1920): причины, характер, основные этапы, итоги.
22. НЭП: замысел, сущность, последствия.
23. Индустриализация и коллективизация в СССР – курс на форсирование социалистического строительства.
24. Внешняя политика советского государства в 1920–1930–е гг.
25. Вторая мировая война (1939–1945): причины, характер, итоги.
26. Советское общество и государство в годы Великой Отечественной войны (1941–1945). Решающий вклад СССР в разгром фашизма.
27. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева: замысел, осуществление, итоги.
28. Политическое и социально–экономическое развитие СССР в эпоху Л.И. Брежнева (1965–1982).
29. М.С. Горбачев и перестройка в СССР (1985–1991): причины, замыслы и их осуществление.
30. Россия на рубеже XX-XXI вв.: курс на продолжение реформ.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|--------|---|---|---------------------------|
| 1. | История как наука | 1. Исторические источники. Научные принципы, методы исторического познания. 2. Научные категории – «историческое время», «историческая периодизация», «исторический факт». | 2 |
| 2. | История России в контексте всемирной истории: общее и особенное | 1. Истоки и основные типы цивилизации в древности. 2. Основные цивилизационные регионы. | 2 |
| 3. | Становление и развитие историографии как научной дисциплины | 1. История исторической науки (древнегреческая, древнейшая китайская, древнеримская). 2. Христианская историография (византийская, армянская). | 2 |
| 4. | Исторические источники | 1. Роль исторической информации в современном | 2 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | источниковедении. 2. Подсистемы исторического источника. 3. Информационное взаимодействие в истории – диалог культур. | |
| 5. | Древняя Русь | 1 Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. 2. Древнерусское государство в оценках современных историков. 3. Соседи древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. | 2 |
| 6. | Место России в мировой цивилизации | 1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. 2. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. 3. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя. | 2 |
| 7. | Русские земли в XIII-XV веках | 1.Владимири-Суздальское княжество. 2.Галицко-Волынское княжество. 3.Новгородская земля | 4 |
| 8. | Складывание единого национального государства | 1. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497г. 2. Формирование дворянства как опоры центральной власти. 3. Экспансия Запада. Александр Невский. | 2 |
| 9. | Средневековье как стадия исторического процесса | 1. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. | 4 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | 2. Причины и направления монгольской экспансии. 3. Формирование дворянства как опор центральной власти. | |
| 10. | Россия в XVI – XVII веках | 1.Этапы Смуты. 2.Проблемы самозванчества. 3.Народные бунты. | 2 |
| 11. | Социально-экономическое развитие Российского государства | 1. Народные движения начала XVII в. Роль внешнего фактора в национальном кризисе (польско-шведская интервенция). 2. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. 3. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. 4. Особенности сословно-представительной монархии в России. | 2 |
| 12. | Западная и восточная цивилизация | 1. XVI – XVII вв. в мировой истории. 2. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. 3. Эпоха Возрождения. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины. | 2 |
| 13. | Основные тенденции развития истории в XVIII – XIX вв. | 1.Характерные черты эпохи Просвещения. 2. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. 3. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. | 2 |
| 14. | Особенности российской модернизации | 1. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. 2. Значение победы России в войне против Наполеона | 2 |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|---|---|
| | | и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. 3. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. | |
| 15. | Россия и мир в первой половине XX в. | 1. Россия и мир в начале XX в.: общее и особенное. 2. Общенациональный кризис в России (1916 – 1917 гг.): истоки и последствия. 3. Основные этапы формирования большевистского режима. 4. Политические процессы и массовые репрессии в 30 – начале 50-х гг. 5. СССР в годы второй мировой войны. | 2 |
| 16. | Мир в первой половине XX в. | 1. Внешняя политика России в начале XX в. 2. Альтернативы общественного развития между февралем и октябрём 1917г. 3. Образование СССР. Формирование авторитарного и тоталитарного режимов. 4. Внешняя политика Советского государства (1921 – 1939 гг.) 5. Советский союз в годы Второй Мировой войны (1939 – 1945 гг.) | 2 |
| 17. | Россия во второй половине XX в. | 1. Восстановление разрушенного хозяйства и переход к довоенной внутренней политике. 2. Первые попытки либерализации советского общества (1955 – 1964 гг.) 3. Противоречия экономического и социального развития СССР в 60 – 80-е гг. | 2 |
| 18. | Мир во второй половине XX в. | 1. Становление новой российской государственности. 2. Социально-экономические реформы и | 2 |

| | | | |
|---------------------|-----------------|--|----|
| | | внутриполитическое развитие России. 3. Международное положение России в новых геополитических условиях. 4. Современная социокультурная ситуация в России. | |
| 19. | Россия в XXI в. | 1. Конец однополярного мира. 2. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. 3. Расширение ЕС на восток. 4. «Зона евро». | 4 |
| 20. | Мир в XXI в. | 1. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. 2. Модернизация общественно-политических отношений. 3. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия | 4 |
| Итого по дисциплине | | | 46 |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. – М.: Изд-во: Дашков и К, 2014 г. – 815 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).
2. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 528 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Давыдов С.Г. История Отечества [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс (учебное пособие) сост. С.Г. Давыдов. Московский филиал ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2015. - 232 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).
2. Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.П. Толмачева. – М.: Дашков и К, 2014. – 402 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к семинарским занятиям.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome
3. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

| Номер ЛР | Тема лабораторной работы | Название специализированной лаборатории | Название спецоборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|----------|--------------------------|---|---------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЛР-1 | | | | |
| ЛР-2 | | | | |
| ... | | | | |

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04
Государственное и муниципальное управление

Разработал(и): _____ Д.А. Астафьев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации работы с
молодежью

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ А.И. Морозов