

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.23 Планирование и проектирование
организаций**

Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Планирование и проектирование организаций» является формирование у студентов знаний методологических основ, методических приемов и технологии проектирования организации как компонента стратегического планирования и развития практических навыков в области исследования и поиска решений проблем в организационной структуре.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование и проектирование организаций» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Планирование и проектирование организаций» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Экономическая теория	Микроэкономика

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Экономика государственного и муниципального сектора	Институциональные формы организации государственного и муниципального сектора

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-12; способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	1 этап: принципы развития и закономерности функционирования организации; – принципы целеполагания, виды и методы планирования; 2 этап: вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; – типы организационной культуры и методы ее формирования;	1 этап: анализировать внешнюю внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; 2 этап: – анализировать коммуникационные процессы в	1 этап: современным инструментарием управления человеческими ресурсами; 2 этап: – методами и технологией стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования; – навыками разработки планов развития;

		<p>организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</p> <p>– диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p>	
<p>ПК-18;</p> <p>способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности</p>	<p>1 этап: принципы, методы принятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности;</p>	<p>1 этап: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>2 этап: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</p>	<p>1 этап: методами и технологией стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования;</p> <p>2 этап: навыками разработки планов развития;</p>
<p>ПК-23;</p> <p>владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и у</p>	<p>1 этап: основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;</p> <p>– основные теории и концепции взаимодействия людей в организации.</p> <p>2 этап: типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; принципы, методы принятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности;</p>	<p>1 этап: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблеме, возникающей при проектировании организации;</p> <p>2 этап: демонстрировать освоение методов научно-исследовательской работы;</p>	<p>1 этап: навыками оценки экономических и социальных условий функционирования организации;</p> <p>2 этап: навыками планирования мероприятий по управлению ожидаемой эффективностью вложений.</p>

		демонстрировать умение находить информацию из различных источников; понимать необходимость совместной деятельности во взаимодействии с другими;	
--	--	---	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Планирование и проектирование организаций» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7		Семестр №8	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	6	-	6	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	10	-	4	-	6	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	62	-	30	-	32
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	62	-	30	-	32
11	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	-		экзамен	
13	Всего	20	124	10	60	10	64

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. Современные подходы к пониманию организации	7	4	х	2	х	х	х	х	12	12	х	ПК-12 ПК-18 ПК-23
1.1.	Тема 1. Популяционно-экологическая модель организации	7	2	х	2	х	х	х	х	6	6	х	ПК-12 ПК-18 ПК-23
1.2.	Тема 2. Модель зависимости от ресурсов	7	2	х	х	х	х	х	х	6	6	х	ПК-12 ПК-18 ПК-23
2.	Раздел 2. Планирование и проектирование организации как вид управленческой деятельности	7	2	х	2	х	х	х	х	18	18	х	ПК-12 ПК-18 ПК-23
2.1.	Тема 3. Элементы проектирования организации	7	2	х	х	х	х	х	х	8	8	х	ПК-12 ПК-18 ПК-23
2.2.	Тема 4. Связь оргпроектирования со стратегическим планированием	7	х	х	2	х	х	х	х	10	10	х	ПК-12 ПК-18 ПК-23
3.	Раздел 3. Типы организационных структур	8	х	х	4	х	х	х	х	18	18	х	ПК-12 ПК-18 ПК-23

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.1.	Тема 5. Сетевые и виртуальные организаци	8	х	х	2	х	х	х	х	8	8	х	ПК-12 ПК-18 ПК-23
3.2.	Тема 6. Функциональная, дивизиональная, матричная структура	8	х	х	2	х	х	х	х	10	10	х	ПК-12 ПК-18 ПК-23
4.	Раздел 4 Методы организационного проектирования	8	х	х	2	х	х	х	х	14	14	4	ПК-12 ПК-18 ПК-23
4.1.	Тема 7. Анализ документов. Диагностическое интервью	8	х	х	2	х	х	х	х	8	8	2	ПК-12 ПК-18 ПК-23
4.2.	Тема 8. SWOT- анализ, STEP-анализ, матрица бостонской консультативной группы.	8	х	х	х	х	х	х	х	6	6	2	ПК-12 ПК-18 ПК-23
5.	Контактная работа		6	х	х	х	х	х	х	х	х	4	х
6.	Самостоятельная работа		х	х	х	х	х	х	х	62	62	х	х
7.	Объем дисциплины в семестре 7		6	х	4	х	х	х	х	30	30	х	х
	Объем дисциплины в семестре 8		х		6	х				32	32	4	
8.	Всего по дисциплине		6	х	10	х	х	х	х	62	62	4	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Популяционно-экологическая модель организации	2
Л-2	Модель зависимости от ресурсов	2
Л-3	Элементы проектирования организации	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ПЗ-1	Популяционно-экологическая модель организации	2
ПЗ-4	Связь оргпроектирования со стратегическим планированием	2
ПЗ-5	Сетевые и виртуальные организации	2
ПЗ-6	Функциональная, дивизиональная, матричная структура	2
ПЗ-7	Анализ документов. Диагностическое интервью	2
Итого по дисциплине		10

5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов не предусмотрены рабочей программой

5.2.7 Темы эссе не предусмотрены рабочей программой

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены рабочей программой

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Популяционно-экологическая модель организации	Популяционно-экологическая модель организации	6
2.	Модель зависимости от ресурсов	Модель зависимости от ресурсов	6
3.	Элементы проектирования	Элементы проектирования	8

	организации	организации	
4.	Связь оргпроектирования со стратегическим планированием	Связь оргпроектирования со стратегическим планированием	10
5.	Сетевые и виртуальные организации	Сетевые и виртуальные организации	8
6.	Функциональная, дивизиональная, матричная структура	Функциональная, дивизиональная, матричная структура	10
7.	Анализ документов. Диагностическое интервью	Анализ документов. Диагностическое интервью	8
8.	SWOT- анализ, STEP-анализ, матрица бостонской консультативной группы	SWOT- анализ, STEP-анализ, матрица бостонской консультативной группы	6
Итого по дисциплине			62

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие [Электронный ресурс] / Панова И.В., Субочев Ю.А.– Находка: Институт технологии и бизнеса, 2009.- (ЭБС «КнигаФонд»)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Планирование на предприятии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Пивоваров К.В. - М.:Изд-во: Дашков и К, 2008.- (ЭБС «КнигаФонд»)

2. Планирование на предприятии: конспект лекций [Электронный ресурс] / Кантор Е.Л., Маховикова Г.А., Дрогомирецкий И.И.. – М.; Изд-во: Эксмо, 2007.- (ЭБС «КнигаФонд»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям (приложение 2)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)
- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов включающие:
 - методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов включающие:
 - методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gov.ru> – Российская Федерация – общегосударственный сайт;
2. <http://president.kremlin.ru> – Президент РФ;
3. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума РФ;
4. <http://www.government.ru> – Правительство РФ;
5. <http://www.orenburg-gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Main.html> – портал Правительства Оренбургской области

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия практического типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело

Разработал(и): _____ Т.Я. Гамова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Коммерции и организации экономической деятельности

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 г.

Зав. кафедрой _____ О.Н. Аргунеева

Программа в доработанном виде рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Коммерции и организации экономической деятельности

протокол № _____ от « _____ » июля 201 г.

Зав. кафедрой _____ О.Н. Аргунеева

Программа в доработанном виде утверждена на заседании методической комиссии Института управления протокол № _____ от « _____ » июля 201 г.

Председатель методической комиссии
Института управления

Г.Л.Коваленко