

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Государственного и муниципального управления»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.02 Государственно – церковные
отношения

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и
муниципальное управление**

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является сформировать знания о государственно-церковных отношениях как специфической сфере политики государства, особенностях формирования вероисповедной политики в России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственно-церковные отношения» включена в цикл профессиональных дисциплин вариативной части по выбору Б1.В.ДВ.09.02. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Государственно-церковные отношения» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2. 1. Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
История	История государства Российского
Культурология	Формирование мировых религий

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема
Этика государственной и муниципальной службы	Выстраивание отношений с представителями различных религий
Актуальные проблемы этнической политики в РФ	Региональная национальная политика (на примере Оренбуржья)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;	1 этап: о месте дисциплины в системе общепрофессиональных управленческих дисциплин; 2 этап: этапы, формы, модели вероисповедной политики,. характер сложившихся на современном этапе государственно-церковных отношений;	1 этап: анализировать правовую деятельность государственной власти 2 этап: управление (на федеральном, региональном и местном уровнях власти) в сфере свободы совести и вероисповедания;	1 этап: Владение специальной терминологией; 2 этап: рационального убеждения слушателей.

ПК-9 способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	1 этап: характер сложившихся на современном этапе государственно- церковных отношений; 2 этап: Место дисциплины в системе общепрофессиональных управленческих дисциплин;	1 этап: анализировать правовую деятельность государственной власти 2 этап: управление (на федеральном, региональном и местном уровнях власти) в сфере свободы совести и вероисповедания;	1 этап: Владение специальной терминологией. 2 этап: навыки участия в дискуссиях,
--	--	---	--

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «Государственно – церковные отношения» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	8	-	8	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	8	-	8	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	100	-	100
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	62	-	62
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	

13	Bcero	18	162	18	162
----	-------	----	-----	----	-----

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Теоретические основы дисциплины	3	2	x	x	2	x	x	x	24	14	x	ОК-6 ПК-9
1.1.	Тема 1 Теоретико-методологические аспекты отношений государства и религиозных организаций	3	1	x	x	1	x	x	x	12	7	x	ОК-6 ПК-9
1.2.	Тема 2 Место и роль государственно-церковных отношений – как специфическая сфера политики государства	3	1	x	x	1	x	x	x	12	7	x	ОК-6 ПК-9
2.	Раздел 2 Государственно-церковные отношения в историческом ракурсе	3	6	x	x	6	x	x	x	76	48	x	ОК-6 ПК-9
2.1.	Тема 3 Государство и церковь в Древней Руси (X - нач. XIII вв.)	3	1	x	x	1	x	x	x	12	8	x	ОК-6 ПК-9
2.2.	Тема 4 Государственно-церковные отношения в политической	3	1	x	x	1	x	x	x	12	8	x	ОК-6 ПК-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	истории царской России												
3.	Тема 5 Советская модель государственно-церковных отношений (1917-1991 гг.)	3	1	x	x	1	x	x	x	12	8	x	ОК- 6ПК-9
3.1.	Тема 6 Российского государство и религиозные организации этапы становления взаимоотношений (1991-2006 гг.)	3	1	x	x	1	x	x	x	12	8	x	ОК- 6ПК-9
3.2	Тема 7 Свобода совести и свобода вероисповедания в современном российском обществе	3	1	x	x	1	x	x	x	14	8	x	ОК- 6ПК-9
3.3.	Тема 8 Религиозный фактор в национальных процессах	3	1	x	x	1	x	x	x	14	8	x	ОК- 6ПК-9
4.	Контактная работа	3	8	x	x	8	x	x	x	X	X	2	x
5.	Самостоятельная работа	3	x	x	x	X	x	x	x	100	62	x	x
6.	Объем дисциплины в семестре	3	8	x	x	8	x	x	x	100	62	2	x
7.	Всего по дисциплине	3	8	x	x	8	x	x	x	100	62	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Теоретико-методологические аспекты отношений государства и религиозных организаций	1
Л-2	Место и роль государственно-церковных отношений – как специфическая сфера политики государства	1
Л-3	Государство и церковь в Древней Руси (X - нач. XIII вв.)	1
Л-4	Государственно-церковные отношения в политической истории царской России	1
Л-5	Советская модель государственно-церковных отношений (1917-1991 гг.)	1
Л-6	Российского государство и религиозные организации этапы становления взаимоотношений (1991-2006 гг.)	1
Л-7	Свобода совести и свобода вероисповедания в современном российском обществе	1
Л-8	Религиозный фактор в национальных процессах	1
Итого по дисциплине		8

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Теоретико-методологические аспекты отношений государства и религиозных организаций	1
С-2	Место и роль государственно-церковных отношений - как специфическая сфера политики государства	1
С-3	Государство и церковь в Древней Руси (X - нач. XIII вв.)	1
С-4	Государственно-церковные отношения в политической истории царской России	1
С-5	Советская модель государственно-церковных отношений (1917-1991 гг.)	1

С-6	Российского государство и религиозные организации этапы становления взаимоотношений (1991-2006 гг.)	1
С-7	Религиозный фактор в национальных процессах	1
С-8	Государство и церковь в Древней Руси (X - нач. XIII вв.)	1
Итого по дисциплине		8

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.6 Темы рефератов
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.7 Темы эссе
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий
не предусмотрены рабочей программой**

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Теоретико-методологические аспекты отношений государства и религиозных организаций	Теоретико-методологические аспекты отношений государства и религиозных организаций	12
2.	Место и роль государственно-церковных отношений – как специфическая сфера политики государства	Место и роль государственно-церковных отношений – как специфическая сфера политики государства	12
3.	Государство и церковь в Древней Руси (X - нач. XIII вв.)	Государство и церковь в Древней Руси (X - нач. XIII вв.)	12
4.	Государственно-церковные отношения в политической истории царской России	Государственно-церковные отношения в политической истории царской России	12
5.	Советская модель государственно-церковных отношений (1917-1991 гг.)	Советская модель государственно-церковных отношений (1917-1991 гг.)	12
6.	Российского государство и религиозные организации этапы становления взаимоотношений (1991-2006 гг.)	Российского государство и религиозные организации этапы становления взаимоотношений (1991-2006 гг.)	12

7.	Свобода совести и свобода вероисповедания в современном российском обществе	Свобода совести и свобода вероисповедания в современном российском обществе	14
8.	Религиозный фактор в национальных процессах	Религиозный фактор в национальных процессах	14
Итого по дисциплине			100

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Государственно-церковные отношения в России (опыт прошлого и современного состояния) / Рос. Акад. гос. службы. – М.: 1996. – 254 с.
2. Рагузин В.Н. Методические рекомендации по курсу «Государственно- церковные отношения». – Оренбург: Изд. Центр ОГАУ. 2000. – 20с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Государство, религия, церковь в России и за рубежом: Информационно-аналитическая бюллетень №2.-М.:Изд-во РАГС. 1999-147с.
2. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России: Справочник. – М.: Изд-во РАГС. 1997. – 472с.
3. Мировой опыт государственно-церковных отношений: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Трофимчука. – М.: Изд- во РАГС, 1999.- 384с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. OpenOffice

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gov.ru> – Российская Федерация – общегосударственный сайт;
2. <http://president.kremlin.ru> – Президент РФ;

3. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума РФ;
4. <http://www.government.ru> – Правительство РФ;
5. <http://www.orenburg-gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Main.html>-портал
Правительства Оренбургской области

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): _____ В.В. Амелин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ Д.В. Кулагин