

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Коммерции и организаций экономической деятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.01 Бюджетная политика

Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бюджетная политика» является изучение основ бюджетной политики формирования и основные пути реализации проектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетная политика» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Бюджетная политика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2

Таблица 2.1 - Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Экономическая теория	Весь курс

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Государственное регулирование экономики	1. Экономическая политика государства. 2. Экономическая безопасность государства. 3. Денежно-кредитная политика 4. Инфляция и антинфляционная политика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;	1 этап: экономическую сущность, содержание бюджетной политики и бюджетного процесса; 2 этап: - законодательные, методические и регламентирующие бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации;	1 этап: профессионально пользоваться нормативно-правовыми материалами; 2 этап: осуществлять анализ бюджетной политики;	1 этап: владение специальными навыками 2 этап: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным	1 этап: программу социально-экономического развития РФ на среднесуточную и долгосрочную пер-	1 этап: выявлять особенности проявления, реализации финансовых и социально-экономических отношений в ходе	1 этап: владение специальными навыками 2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа бюджетных

ным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов ;	спективу; 2 этап: основные направления и приоритеты бюджетной политики РФ на среднесуточную и долгосрочную перспективу.	бюджетного процесса	данных, а также общей методологией экономических исследований.
---	---	---------------------	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Бюджетная политика» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	8	-	8	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	8	-	8	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	54	-	54
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	108	-	108
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	18	162	18	162

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Бюджетная политика	4	2,5	x	x	2,5	x	x	x	18	36	x	ОПК-5; ПК-3	
1.1	Тема 1 Государственные финансы как инструмент регулирования экономики	4	0,25	x	x	0,25	x	x	x	3	6	x	ОПК-5; ПК-3	
1.2	Тема 2 Макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель доходов и расходов	4	0,25	x	x	0,25	x	x	x	3	6	x	ОПК-5; ПК-3	
1.3	Тема 3 Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	4	0,5	x	x	0,5	x	x	x	3	6	x	ОПК-5; ПК-3	
1.4	Тема 4 Равновесие на товарном и денежном рынке.	4	0,5	x	x	0,5	x	x	x	3	6	x	ОПК-5; ПК-3	
1.5	Тема 5 Выбор моделей экономической политики	4	0,5	x	x	0,5	x	x	x	3	6	x	ОПК-5; ПК-3	
1.6	Тема 6 Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики	4	0,5	x	x	0,5	x	x	x	3	6	x	ОПК-5; ПК-3	
2	Раздел 2 Бюджетный дефицит и государственный долг	4	2,5	x	x	2,5	x	x	x	18	36	x	ОПК-5; ПК-3	
2.1	Тема 7 Бюджетный дефицит и методы его финансирования	4	0,25	x	x	0,25	x	x	x	3	6	x	ОПК-5; ПК-3	
2.2	Тема 8 Бюджетный дефицит и управление государственным долгом	4	0,25	x	x	0,25	x	x	x	3	6	x	ОПК-5; ПК-3	
2.3	Тема 9 Сущность и функции госу-	4	0,5	x	x	0,5	x	x	x	3	6	x	ОПК-5;	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	дарственного кредита												ПК-3
2	Тема 10 РФ как заемщик, гарант и кредитор	4	0,5	x	x	0,5	x	x	x	3	6	x	ОПК-5; ПК-3
2.4	Тема 11 Измерение результатов экономической активности	4	0,5	x	x	0,5	x	x	x	3	6	x	ОПК-5; ПК-3
2.5	Тема 12 Социально-экономическая сущность финансов, их роль в расширенном воспроизводстве	4	0,5	x	x	0,5	x	x	x	3	6	x	ОПК-5; ПК-3
3	Раздел 3 Бюджетное устройство и бюджетная система	4	3	x	x	3	x	x	x	18	36	x	ОПК-5; ПК-3
3.1	Тема 13 Бюджетное устройство и бюджетная система	4	0,5	x	x	0,5	x	x	x	3	6	x	ОПК-5; ПК-3
3.2	Тема 14 Социально-экономическая сущность и роль государственного бюджета зарубежных стран	4	0,5	x	x	0,5	x	x	x	3	6	x	ОПК-5; ПК-3
3.3	Тема 15 Государственный бюджет РФ, его расходы и доходы	4	0,5	x	x	0,5	x	x	x	3	6	x	ОПК-5; ПК-3
3.4	Тема 16 Экономическое содержание доходов бюджета	4	0,5	x	x	0,5	x	x	x	3	6	x	ОПК-5; ПК-3
3.5	Тема 17 Налоговая система РФ	4	0,5	x	x	0,5	x	x	x	3	6	x	ОПК-5; ПК-3
3.6	Тема 18 Расходы бюджета	4	0,5	x	x	0,5	x	x	x	3	6	x	ОПК-5; ПК-3
4.	Контактная работа	4	8	x	x	8	x	x	x	x	x	2	x
5.	Самостоятельная работа	4	x	x	x	x	x	x	x	54	108	x	x
6.	Объем дисциплины в семестре	4	8	x	x	8	x	x	x	54	108	2	x
7.	Всего по дисциплине	4	8	x	x	8	x	x	x	54	108	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Государственные финансы как инструмент регулирования экономики	0,25
Л-1	Макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель доходов и расходов	0,25
Л-1	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	0,5
Л-1	Равновесие на товарном и денежном рынке.	0,5
Л-1	Выбор моделей экономической политики	0,5
Л-2	Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики	0,5
Л-2	Бюджетный дефицит и методы его финансирования	0,25
Л-2	Бюджетный дефицит и управление государственным долгом	0,25
Л-2	Сущность и функции государственного кредита	0,5
Л-2	РФ как заемщик, гарант и кредитор	0,5
Л-3	Измерение результатов экономической активности	0,5
Л-3	Социально-экономическая сущность финансов, их роль в расширенном воспроизводстве	0,5
Л-3	Бюджетное устройство и бюджетная система	0,5
Л-3	Социально-экономическая сущность и роль государственного бюджета зарубежных стран	0,5
Л-4	Государственный бюджет РФ, его расходы и доходы	0,5
Л-4	Экономическое содержание доходов бюджета	0,5
Л-4	Налоговая система РФ	0,5
Л-4	Расходы бюджета	0,5
Итого по дисциплине		8

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
C-1	Государственные финансы как инструмент регулирования экономики	0,25
C-1	Макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель доходов и расходов	0,25
C-1	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	0,5
C-1	Равновесие на товарном и денежном рынке.	0,5
C-1	Выбор моделей экономической политики	0,5
C-2	Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики	0,5

C-2	Бюджетный дефицит и методы его финансирования	0,25
C-2	Бюджетный дефицит и управление государственным долгом	0,25
C-2	Сущность и функции государственного кредита	0,5
C-2	РФ как заемщик, гарант и кредитор	0,5
C-3	Измерение результатов экономической активности	0,5
C-3	Социально-экономическая сущность финансов, их роль в расширенном воспроизводстве	0,5
C-3	Бюджетное устройство и бюджетная система	0,5
C-3	Социально-экономическая сущность и роль государственного бюджета зарубежных стран	0,5
C-4	Государственный бюджет РФ, его расходы и доходы	0,5
C-4	Экономическое содержание доходов бюджета	0,5
C-4	Налоговая система РФ	0,5
C-4	Расходы бюджета	0,5
Итого по дисциплине		8

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.6 Темы рефератов
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.7 Темы эссе
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий
не предусмотрены рабочей программой**

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Государственные финансы как инструмент регулирования экономики	Государственные финансы как инструмент регулирования экономики	3
2.	Макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель доходов и расходов	Макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель доходов и расходов	3
3.	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	3
4.	Равновесие на товарном и денежном рынке.	Равновесие на товарном и денежном рынке.	3
5.	Выбор моделей экономической политики	Выбор моделей экономической политики	3
6.	Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики	Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики	3
7.	Бюджетный дефицит и методы	Бюджетный дефицит и ме-	3

	его финансирования	тогда его финансирования	
8.	Бюджетный дефицит и управление государственным долгом	Бюджетный дефицит и управление государственным долгом	3
9.	Сущность и функции государственного кредита	Сущность и функции государственного кредита	3
10.	РФ как заемщик, гарант и кредитор	РФ как заемщик, гарант и кредитор	3
11.	Измерение результатов экономической активности	Измерение результатов экономической активности	3
12.	Социально-экономическая сущность финансов, их роль в расширенном воспроизводстве	Социально-экономическая сущность финансов, их роль в расширенном воспроизводстве	3
13.	Бюджетное устройство и бюджетная система	Бюджетное устройство и бюджетная система	3
14.	Социально-экономическая сущность и роль государственного бюджета зарубежных стран	Социально-экономическая сущность и роль государственного бюджета зарубежных стран	3
15.	Государственный бюджет РФ, его расходы и доходы	Государственный бюджет РФ, его расходы и доходы	3
16.	Экономическое содержание доходов бюджета	Экономическое содержание доходов бюджета	3
17.	Налоговая система РФ	Налоговая система РФ	3
18.	Расходы бюджета	Расходы бюджета	3
Итого по дисциплине			54

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Фетисова Т.В., Фетисов В.Д. Финансы и кредит: учебное пособие. [Электронный ресурс]- М.: Юнити-Дана, 2010 г. – 455 с. (ЭБС «КнигаФонд»)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1.Мысляева И.Н.Государственные и муниципальные финансы:учебник [Электронный ресурс]-М.:Инфра-М,2007-268с.(ЭБС «КнигаФонд»)

2. Нешитой А.С.Бюджетная система РФ:учебник [Электронный ресурс]-М.:Дашков и К,2008-308с. (ЭБС «КнигаФонд»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;

- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;

- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gov.ru> – Российская Федерация – общегосударственный сайт;
2. <http://president.kremlin.ru> – Президент РФ;
3. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума РФ;
4. <http://www.government.ru> – Правительство РФ;
5. <http://www.orenburg-gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Main.html>-портал Правительства Оренбургской области

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): _____

И.Н. Свириденко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

протокол № ____ от « ____ » 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____

Д.В. Кулагин