

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Государственного и муниципального управления»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.23 Принятие и исполнение государственных
решений

Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области управления персоналом государственной и муниципальной службы на основе освоения специальных знаний в сфере принятия и исполнения государственных решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» включена в цикл Б1.Б.23 базовой части профессионального цикла дисциплин. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Исследование социально-экономических и политических процессов	Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования Планирование исследования социально-экономических и политических процессов
Социология управления	Управление как предмет социологического анализа Управление и манипулирование

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема
Информационные технологии в управлении	Основные направления информатизации государственного и муниципального управления
Основы математического моделирования социально-экономических процессов	Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования процессов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 способностью находить	1 Этап виды государственных	1 этап :выбирать и обосновывать рациональные	1 этап: методами реализации

<p>организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>решений и методы их принятия; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;</p> <p>2 этап: основные содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений непосредственно касающихся человека и его положения в обществе;</p> <p>– сущность и содержание государственных решений;</p>	<p>(оптимальные) варианты действия для решения проблемы;</p>	<p>основных управленческих функций (принятия решений, 2 этап: организация, мотивирование и контроль);</p>
<p>ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и</p>	<p>1 этап: теоретические основы разработки и принятия государственных решений,</p> <p>2 этап: понятийный аппарат в области разработки государственных решений;</p>	<p>1 этап: организовывать выполнение решений</p> <p>2 этап: контролировать выполнение решения;</p>	<p>1 этап знаниями основ теории разработки и принятия государственных решений;</p>

технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;			
ПК-18 способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;	1 этап: формы подготовки и реализации государственных решений; 2 этап: требования к качеству и эффективности государственных решений;	1 этап: разрабатывать возможные направления действия для решения проблемы; 2 этап: осуществлять оценку альтернатив;	1 этап: навыками структурирования проблем в виде дерева проблем, дерева целей, дерева задач 2 этап: навыками их решения с помощью соответствующих методов, методик и приемов.
ПК-21 умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;	1 этап: модели и методы разработки и выбора государственных решений 2 этап: методы анализа государственных решений;	1 этап: осуществлять анализ внешней и внутренней среды, определять влияние среды на подготовку и реализацию альтернативных государственных решений; 2 этап: осуществлять информационное обеспечение процесса разработки решений;	1 этап: навыками структурирования проблем в виде дерева проблем, дерева целей, дерева задач 2 этап: навыками их решения с помощью соответствующих методов, методик и приемов.
ПК-25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	1 этап: методы прогнозирования и экономического обоснования государственных решений;	1 этап: диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений; 2 этап: выявлять управленческую проблему;	1 этап: анализом любой экономико-организационной проблемы с помощью системного анализа;

4.Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» 2 ЗЕ (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	4	-	4	-
3	Практические занятия (ПЗ)	4	-	4	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	58	-	58
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	14	58	14	58

5.1 Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Процесс принятия государственных решений: теоретические аспекты	6	2	x	x	x	x	x	x	24	x	x	ОПК-2; ПК-1; ПК-18; ПК-21; ПК-25
1.1.	Тема 1 Менеджмент как процесс принятия государственных решений.	6	1	x	x	x	x	x	x	10	x	x	ОПК-2; ПК-1; ПК-18; ПК-21; ПК-25
1.2.	Тема 2 Модели и моделирование в теории принятия государственных решений.	6	1	x	x	x	x	x	x	14	x	x	ОПК-2; ПК-1; ПК-18; ПК-21; ПК-25
2.	Раздел 2 Методы принятия государственных решений	6	2	4	4	x	x	x	x	34	x	x	ОПК-2; ПК-1; ПК-18; ПК-21; ПК-25

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.1.	Тема 3 Разработка и реализация государственных решений.	6	1	2	x	x	x	x	x	10	x	x	ОПК-2; ПК-1; ПК-18; ПК-21; ПК-25
2.2.	Тема 4 Прогнозирование государственных решений	6	1	x	2	x	x	x	x	5	x	x	ОПК-2; ПК-1; ПК-18; ПК-21; ПК-25
3.	Тема 5 Ситуационный анализ при принятии государственных решений	6	x	2	x	x	x	x	x	5	x	x	ОПК-2; ПК-1; ПК-18; ПК-21; ПК-25
3.1.	Тема 6 Стратегические государственные решения.	6	x	x	2	x	x	x	x	14	x	x	ОПК-2; ПК-1; ПК-18; ПК-21; ПК-25
4.	Контактная работа	6	4	4	4	x	x	x	x	x	x	2	x
5.	Самостоятельная работа	6	x	x	x	x	x	x	x	58	x	x	x
6.	Объем дисциплины в семестре	6	4	4	4	x	x	x	x	58	x	x	x
7.	Всего по дисциплине	x	4	4	4	x	x	x	x	58	x	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Менеджмент как процесс принятия государственных решений	1
Л-2	Модели и моделирование в теории принятия государственных решений	1
Л-3	Разработка и реализация государственных решений	1
Л-4	Прогнозирование государственных решений	1
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ЛР-1	Разработка и реализация государственных решений	2
ЛР-2	Стратегические государственные решения	2
Итого по дисциплине		4

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Менеджмент как процесс принятия государственных решений	2
С-2	Модели и моделирование в теории принятия государственных решений	2
Итого по дисциплине		4

5.2.4 – Темы семинарских занятий

не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов

не предусмотрены рабочей программой

5.2.7 Темы эссе

не предусмотрены рабочей программой

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

не предусмотрены рабочей программой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Управление проектами : учебник / Л. Г. Матвеева и др.. - Ростов н/Д : "Феникс", 2009. - 422 с.
2. Ивасенко, А. Г. Управление проектами: учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, М. В. Каркавин. - Ростов н/Д.: "Феникс", 2009. - 330 с.

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Абдикеев Н.М., Брускин С.Н., Данько Т.П. и др. Системы управления эффективностью бизнеса: Учебное пособие. / Под ред. проф. Н.М. Абдикеева и О.В. Китовой. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 282 с.
2. Ансофф И. Стратегический менеджмент. Классическое издание. / Пер. с англ. под ред. Петрова А.Н. – СПб.: Питер, 2009, - 344 с.
3. Гертер Гите. Принятие решений. Да? Нет? Или что-то третье? / Пер. с нем. – Харьков: Изд-во Гуманитарный Центр, 2008.
4. Гурков И.Б. Стратегия и структура корпорации: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – М.: Изд-во «Дело» АНХ, 2008. – 288 с.
5. Дафт Р. Менеджмент. 8-е изд. / Пер. с англ. под ред. С.К. Мордвина. – СПб.: Питер, 2009. – 800 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gov.ru> – Российская Федерация – общегосударственный сайт;
2. <http://president.kremlin.ru> – Президент РФ;
3. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума РФ;
4. <http://www.government.ru> – Правительство РФ;
5. <http://www.orenburg-gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Main.html> – портал Правительства Оренбургской области

7. Описание материально-технической базы, необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР–3	Разработка и реализация государственных решений	Компьютерные классы №1,2,3 Института управления ОГАУ	–	ПК, мультимедийное оборудование
ЛР–5	Стратегические государственные решения	Компьютерные классы №1,2,3 Института управления ОГАУ	–	ПК, мультимедийное оборудование

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): _____

С.Г. Невзоров

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____

Д.В. Кулагин