

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.18 Прогнозирование и планирование**

Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки (специализация) Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование» является: изучение теоретических, методологических и методических основ прогнозирования и планирования развития национальной экономики, отдельных ее сфер и видов деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- рассмотреть теоретико-методологические основы прогнозирования и планирования, как особых функций государственного регулирования экономики;
- познакомиться с отечественным и зарубежным опытом прогнозирования, научными достижениями и практикой прогнозирования в различных общественных системах;
- познакомиться с процедурами и содержанием прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов и сфер национальной экономики;
- освоить теоретические знания и практические навыки прогнозирования основных экономических показателей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» входит в дисциплины базовой части. Курс и нацелен на формирование у будущих специалистов в области государственного администрирования и политического управления основ теории и практики планирования и прогнозирования.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль 11	Знать, уметь, владеть
Статистика	Прогнозирование на основе рядов динамики и регрессионных моделей	Знать понятие ряда динамики. Уметь выявлять основные тенденции развития Владеть методами и инструментами прогнозирования рядов динамики

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК – 22 умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Этап 1: - Принципы целеполагания, виды и методы планирования; основы принятия решений на основе обобщения информации; проектирование организационных действий; нормы права;	Этап 1: - Диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию, разрабатывать программы осуществления организационных изменений и	Этап 1: – Инструментами развития сотрудников через оценку результатов из деятельности и планирования карьеры, обеспечения возможности для повышения образования и роста; - Навыками разработки планов развития территории с учетом

	Этап 2: - Процессы групповой динамики - Параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов; - Проекты социальных изменений.	оценивать их эффективность; - Проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - Критически оценивать информацию; Этап 2: - Эффективно исполнять обязанности; правильно применять нормы права; - Эффективно участвовать в групповой работе; - Определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов; - Разрабатывать проекты социальных изменений.	географических особенностей региона конструктивной переоценкой накопленного опыта; Этап 2: - Проектированием организационных действий; правильным применением норм права; - Принципы формирования команды; методами выявления отклонений и корректирующими мерами управленческих решений; – Разработкой проектов социальных изменений.
--	--	---	--

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Прогнозирование и планирование» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7		Семестр №	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	6	-	6	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	2	-	2	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары (С)	4	-	4	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	72	-	72	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	20	-	20	-	-
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-	-	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен		-	
13	Всего	16	92	16	92	-	-

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. Основы прогнозирования и планирования.	7	4	x	x	4	x	x	x	24	x	x	ПК-22
1.1.	Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования.	7	2	x	x	x	x	x	x	6	x	x	ПК-22
1.2.	Тема 2. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах.	7	x	x	x	2	x	x	x	6	10	x	ПК-22
1.3.	Тема 3. Методология прогнозирования и планирования.	7	2	x	x	x	x	x	x	6	x	x	ПК-22
1.4.	Тема 4. Методы прогнозирования и планирования.	7	x	x	x	2	x	x	x	6	10	x	ПК-22
2..	Раздел 2. Прогнозирование и планирование	7	2	2	x	x	x	x	x	24	x	x	ПК-22

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	макροэкономики.												
2.1.	Тема 5. Макроэкономическое планирование в рыночной экономике.	7	2	2	х	2	х	х	х	8	х	х	ПК-22
2.2.	Тема 6. Планирование государственного сектора экономики.	7	х	х	х	х	х	х	х	8	х	х	ПК-22
3.3.	Тема 7. Планирование доходов и расходов государства.	7	х	х	х	х	х	х	х	8	х	х	ПК-22
3.4.	Раздел 3. Прогнозирование и планирование на уровне предприятия.	7	х	х	х	х	х	х	х	24	х	х	ПК-22
3	Тема 8. Сущность и функции планирования в управлении.	7	х	х	х	Х	х	х	х	8	х	х	ПК-22
3.1.	Тема 9. Планирование развития предприятия.	7	х	х	х	Х	х	х	х	8	х	х	ПК-22
3.2.	Тема 10. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия	7	х	х	х	Х	х	х	х	8	х	х	ПК-22
4.	Контактная работа	7	6	2	х	4	х	х	х	х	х	4	х

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5.	Самостоятельная работа	7	х	х	х	х	х	х	х	72	20	х	х
6.	Объем дисциплины в семестре	7	6	2	х	4	х	х	х	72	20	4	х
7.	Всего по дисциплине	х	6	2	х	4	х	х	х	72	20	4	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования.	2
Л-2	Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах.	х
Л-3	Методология прогнозирования и планирования.	2
Л-4	Методы прогнозирования и планирования.	х
Л-5	Макроэкономическое планирование в рыночной экономике.	2
Л-6	Планирование государственного сектора экономики.	х
Л-7	Планирование доходов и расходов государства.	х
Л-8	Сущность и функции планирования в управлении.	х
Л-9	Планирование развития предприятия.	х
Л-10	Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия.	х
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ЛАБ-1	Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования.	х
ЛАБ-2	Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах.	х
ЛАБ-3	Методология прогнозирования и планирования.	х
ЛАБ-4	Методы прогнозирования и планирования.	х
ЛАБ-5	Макроэкономическое планирование в рыночной экономике.	2
ЛАБ-6	Планирование государственного сектора экономики.	х
ЛАБ-7	Планирование доходов и расходов государства.	х
ЛАБ-8	Сущность и функции планирования в управлении.	х
ЛАБ-9	Планирование развития предприятия.	х
ЛАБ-10	Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия.	х
Итого по дисциплине		2

5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
С-1	Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования.	х
С-2	Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах.	2
С-3	Методология прогнозирования и планирования.	х
С-4	Методы прогнозирования и планирования.	2
С-5	Макроэкономическое планирование в рыночной экономике.	х
С-6	Планирование государственного сектора экономики.	х
С-7	Планирование доходов и расходов государства.	х
С-8	Сущность и функции планирования в управлении.	х
С-9	Планирование развития предприятия.	х
С-10	Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия.	х
Итого по дисциплине		4

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)
не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов
не предусмотрены рабочей программой

5.2.7 Темы эссе
не предусмотрены рабочей программой

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий
не предусмотрены рабочей программой

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования.	Субъекты прогнозирования и планирования	6
2.	Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах.	Различия в использовании методов прогнозирования и планирования, а также их субъектов в различных странах	6
3.	Методология прогнозирования и планирования.	Система показателей для планов и прогнозов	6
4.	Методы прогнозирования и планирования.	Особенности использования формализованных и эвристических методов прогнозирования	6
5.	Макроэкономическое	Понятие и содержание	8

	планирование в рыночной экономике.	макроэкономического планирования; система показателей применяемая в планировании; методы предплановых исследований; основные формы макроэкономических планов	
6.	Планирование государственного сектора экономики.	Государственный сектор и его место в рыночной экономике; планирование развития государственных предприятий; планирование использования государственного имущества	8
7.	Планирование доходов и расходов государства.	Планирование государственных финансов; бюджетные доходы и расходы; планирование межбюджетных отношений	8
8.	Сущность и функции планирования в управлении.	Функции планирования в управлении; система планирования на предприятии; типы планирования.	8
9.	Планирование развития предприятия.	Сущность и значение бизнес планирования в управлении предприятием; организация процесса бизнес планирования на предприятии; методология разработки бизнес-планов.	8
10.	Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия.	Планирование материально-технического обеспечения предприятия; методы определения потребности в материально-технических ресурсах; планирование потребности в трудовых ресурсах; планирование фонда оплаты труда	8
Итого по дисциплине			72

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка. Учебное пособие. — М.: Директ-Медиа, 2014. - 236 стр. (ЭБС Книгафонд)

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник для бакалавров / И. А. Дубровин. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 432 с. (ЭБС Книгафонд)

2. Бизнес-планирование: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / [В.З. Черняк и др.]; под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 591 с. (ЭБС Книгафонд)

материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gov.ru> – Российская Федерация – общегосударственный сайт;
2. <http://president.kremlin.ru> – Президент РФ;
3. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума РФ;
4. <http://www.government.ru> – Правительство РФ;
5. <http://www.orenburg-gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Main.html>-портал Правительства Оренбургской области
6. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработал(и): _____

О.Н.Аргунеева