

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.11.02 Территориальная организация населения

**Направление подготовки – 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль подготовки – «Государственная и муниципальная служба»**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Конспект лекций

- 1.1 Лекция № 1** Территория и границы РФ как фактор развития российского государства
- 1.2 Лекция № 2** Природные предпосылки социально-экономического развития России
- 1.3 Лекция № 3** Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России
- 1.4 Лекция № 4** Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России
- 1.5 Лекция № 5** Территориальные факторы и особенности развития расселения
- 1.6 Лекция № 6** Закономерности территориальной организации производства
- 1.7 Лекция № 7** Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России
- 1.8 Лекция № 8** Межрегиональное разделение труда

2. Методические указания по проведению семинарских занятий

- 2.1 Семинарское занятие № С-1** Территория и границы РФ как фактор развития российского государства
- 2.2 Семинарское занятие № С-2** Природные предпосылки социально-экономического развития России
- 2.3 Семинарское занятие № С-3** Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России
- 2.4 Семинарское занятие № С-4** Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России
- 2.5 Семинарское занятие № С-5** Территориальные факторы и особенности развития расселения
- 2.6 Семинарское занятие № С-6** Закономерности территориальной организации производства
- 2.7 Семинарское занятие № С-7** Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России
- 2.8 Семинарское занятие № С-8** Межрегиональное разделение труда

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

1. 1 Лекция №1 (2 часа).

Тема: «Территория и границы РФ как фактор развития российского государства»

1.1.1 Вопросы лекции:

1. Введение в курс «Территориальная организация населения»
2. Территория и границы России.
3. Политико- и экономико-географическое положение России.
4. Экономико-географическое положение Оренбуржья.

1.1.2 Краткое содержание вопросов:

1. Территориальная организация населения - научная дисциплина, изучающая процессы по размещению и сложившиеся территориальные структуры населения с целью их оптимизации для ускорения социально-экономического развития общества.

2. Территориальная организация населения - научная дисциплина, изучающая процессы по размещению и сложившиеся территориальные структуры населения с целью их оптимизации для ускорения социально-экономического развития общества.

3. Понятие «политико-географическое положение какой-либо страны» означает положение ее по отношению к другим государствам, проводящим миролюбивую политику, или к очагам международной напряженности, международным союзам, к районам региональных конфликтов, к военным базам.

4. Город Оренбург является областным центром. Численность населения города около 600 тысяч человек.

Размещение полезных ископаемых тесно связано с происхождением горных пород. В восточной части области сосредоточены, главным образом, различные руды, возникновение которых связано с внедрением магмы в земную кору. В западной части области полезные ископаемые образовались из отложений морей и органического материала. Главное богатство здесь составляют нефть, природный газ, горючие сланцы, калийные соли и строительные материалы.

1. 2 Лекция №2 (2 часа).

Тема: «Природные предпосылки социально-экономического развития России»

1.2.1 Вопросы лекции:

1. Классификация и экономическая оценка природных ресурсов
2. Природные ресурсы и условия России
3. Проблемы рационального природопользования

1.2.2 Краткое содержание вопросов:

1. Экономическая (или в более широком смысле - хозяйственная) оценка природных условий и естественных ресурсов принадлежит к числу понятий, довольно давно занимающих видное место в проблемах современной экономической географии. Рассмотрение данного вопроса привело к выводу об актуальности более углубленной теоретической и методической разработки этой проблемы. В связи с этим встал вопрос о возможности определения самого содержания понятия экономической оценки, выяснения сущности отражаемых его процессов действительности, установления критериев. Сам по себе факт природно обусловленной дифференциации географической оболочки, в ценностном отношении, нейтрален и не может получить какую либо оценку вне зависимости от применяемого критерия. При оценке необходимо применять критерий ценности, определяемый характером отношений ее субъекта и объекта. Экономическая

оценка естественных ресурсов подразумевает применение экономических критериев, т.е. сопоставление свойств природных факторов с требованиями, вытекающими из практической, хозяйственной деятельности человека.

2. Природно-ресурсный потенциал России по абсолютным показателям огромен и разнообразен. Наша страна занимает первое место в мире по разведанным запасам газа, железной и медной руд, калийных солей и апатитов, торфа, янтаря и алмазов, второе место - по запасам угля и золота, выделяется запасами многих цветных металлов. Среди других видов природных ресурсов значимы биологические (особенно лесные), водные и земельные. Россия занимает первое место в мире по общим земельным и лесным площадям, запасам древесины и приливной энергии морей, второе место - по запасам водных ресурсов и пресной воды, экономическому гидроэнергопотенциалу рек, третье место - по площади обрабатываемых земель.

3 Проблема рационального природопользования. Все в мире взаимосвязано, поэтому нельзя использовать одно, не нанося повреждения другому. Так, например, газообразные соединения среды всегда присутствовали в атмосфере, но сегодня почти половина ее общего количества привносится промышленностью.

В воздухе индустриальных районов объем сернистых выбросов промышленного происхождения во много раз превосходит количество ее природных соединений. Сернистый газ, образующийся от сгорания угля и некоторых видов нефти важнейший загрязнитель окружающей среды. Во влажном воздухе сернистый антигидрид, соединяясь с водой, образует серную кислоту. Кислотные дожди, выпадая на землю, губят все живое. Выпадая с дождем или плавая в атмосфере с капельками тумана, серная кислота разъедает не только легкие людей, но и металлы, краски, камни, вызывая порчу скульптур. Особенно опасно загрязнение атмосферы окисью углерода или угарным газом. Всего в атмосфере содержится 2,3 1012 тонн этого газа, из которого почти половина падает на газ антропогенного происхождения, образующегося при сжигании топлива.

1. 3 Лекция №3 (2 часа).

Тема: «Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России»

1.3.1 Вопросы лекции:

1. Природные условия России
2. Экономическая оценка природных ресурсов России
3. Оценка природно – ресурсного потенциала

1.3.2 Краткое содержание вопросов:

1. Природные условия (геологические особенности, рельеф, климат, природная зональность и т.д.) не вовлекаются непосредственно в производство, но они также во многом определяют территориальную организацию жизни людей и хозяйственной деятельности. Наиболее сильное влияние природные условия оказывают на сельское хозяйство, эффективность и специализация которого напрямую зависят от плодородия почв, климата, водного режима территории. Природные условия влияют также на образ жизни людей — на потребности в жилье, одежде, режиме питания. В итоге именно природные условия часто определяют социально-экономическую целесообразность строительства населенных пунктов, транспортных путей, промышленных предприятий, разработки минеральных ресурсов.

2. Экономическая оценка природных ресурсов включает учет множества факторов (экономических, социальных, технических, эколого-географических), которые обусловливают пространственные различия и значимость природных ресурсов для жизни и деятельности человека. При их экономической оценке используются следующие параметры: масштаб месторождения, определяемый его суммарными запасами; качество полезного ископаемого, его состав и свойства, условия эксплуатации; мощность пластов и условия залегания; хозяйственное значение; годовой объем добычи.

3 Природно-ресурсный потенциал определяется совокупностью всех видов природных ресурсов, которые в настоящее время известны и использование которых в обозримом будущем возможно по техническим критериям. Состав, величина потенциала, значимость отдельных видов ресурсов со временем меняются, поэтому их оценка всегда исторически относительна.

1. 4 Лекция №4 (2 часа).

Тема: «Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России»

1.4.1 Вопросы лекции:

1. Численность населения России.
2. Важнейшие характеристики демографических процессов.
3. Национальный состав населения.

1.4.2 Краткое содержание вопросов:

1. В 2016 году численность населения России увеличится на 100 996 человек и в конце года будет составлять 146 471 955 человек.

2. Демографическая ситуация в Российской Федерации остается сложной. В результате предшествующего демографического развития наступила и продолжает усиливаться депопуляция населения.

3 Национальные критерии лежат в основе разделения человечества на государства. Если национальные границы совпадают с государственными, то создается однонациональное государство. Это около половины государств мира.

1. 5 Лекция №5 (2 часа).

Тема: «Территориальные факторы и особенности развития расселения»

1.5.1 Вопросы лекции:

1. Особенности размещения населения.
2. Городское расселение и процессы урбанизации
3. Особенности сельского расселения

1.5.2 Краткое содержание вопросов:

1. Сведения о численности населения получают на основе всеобщих переписей населения, которые проводятся в большинстве стран мира не реже одного раза в десятилетие (обычно один раз в 10 или 5 лет), а также на основе текущего учета движения населения, который ведется соответствующими органами (в нашей стране — загс, милиция) при гражданской регистрации рождений, смертей, браков и разводов, переездов населения и т. п.

2. Один из важнейших глобальных процессов современного мира является - урбанизация (от латинского *urbanus* –городской) - процесс, выражющийся в росте городского населения, увеличения числа городов и их укрупнения, возникновения сетей и систем городов, концентрации населения в них, особенно в больших городах, в распространении городского образа жизни на всю сеть поселений, а также повышения роли городов в современном мире.

3 Развитие системы сельского расселения является важной проблемой территориального планирования не только в отдельных регионах или округах, но и в масштабе всей страны. Комплексное решение вопросов расселения сельского населения позволит решить особо важные проблемы на территории СКФО: несбалансированное развитие территории; деградация сельских поселений; оскудение рекреационных ресурсов, обострение экологических проблем и т.д.

1. 6 Лекция №6 (2 часа).

Тема: «Закономерности территориальной организации производства»

1.6.1 Вопросы лекции:

1. Определяющие факторы территориальной организации хозяйства
2. Основные теоретические модели размещения производства
3. Отраслевая структура экономики России

1.6.2 Краткое содержание вопросов:

1. Расселение населения – процесс распределения и перераспределения населения по территории и его результат – сеть поселений. Расселение населения включает размещение населения, функциональные и территориальные взаимосвязи населенных мест и миграции населения (переселение, сезонные и мятниковые миграции)

Размещение населения зависит от:

- природных факторов (климат, природные ресурсы, рельеф местности),
- социально-экономических факторов (уровень развития и размещения производства, транспортное обеспечение, уровень доходов населения и др.),
- этнических, факторов
- демографических факторов
- исторической обусловленности.

2. Теоретические основы размещения производства в порядке экскурса к современной практике агропромышленной интеграции, является собой непреложные факторы развития. Заметим, что классическая теория размещения производства имеет своим фундаментом исторический отрезок времени, исчисляемый многими столетиями и эмпирический материал, количественно накапливавшийся достаточно длительное время. Неслучайно, что в этом аспекте в начале речь шла о сельском хозяйстве, затем уже о промышленности и других отраслях и сферах, поскольку логика развития общественного производства, придерживаясь принципа историзма, говорит за первенство древнейшей отрасли – сельского хозяйства перед другими.

3 Экономику можно сравнить с домом. Он состоит из кирпичей, бетонных плит, водопроводных труб и других материалов и деталей. Бетонные плиты соединены в блоки фундамента, трубы - в водопроводные стояки, а кирпичи составляют стенные панели. Так же и в экономике. Предприятия - это её кирпичи и детали. Их по разным признакам объединяют в отрасли: машиностроительные заводы - в машиностроительную, угольные шахты - в угледобывающую, животноводческие фермы - в животноводство, магазины - в торговлю, железные дороги, авиакомпании, пароходства - в транспорт и т.д. На следующем этапе строительства дома блоки фундамента образуют фундамент, отдельные стенные панели - стены, трубы и стояки - водопроводную и канализационную системы. В экономике отрасли объединяются в секторы.

1. 7 Лекция №7 (4 часа).

Тема: «Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России»

1.7.1 Вопросы лекции:

1. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности
2. Современное состояние угольной промышленности России
3. Роль электроэнергетики в структуре ТЭК

1.7.2 Краткое содержание вопросов:

1. Место и роль газовой промышленности в топливно-энергетическом комплексе РФ. География газовых месторождений. Особенности размещения газоперерабатывающих

заводов и газопроводных магистралей. Проблемы и перспективы развития газовой промышленности.

2. Перспективы развития угольной промышленности в РФ. Энергетическая стратегия России на период до 2020 г. Особенности размещения угольной промышленности на территории РФ. Условия, необходимые для дальнейшего устойчивого развития угольной промышленности.

3 В настоящее время ТЭК является одним из устойчиво работающих производственных комплексов российской экономики. Он определяющим образом влияет на состояние и перспективы развития национальной экономики, обеспечивая около 1/4 производства валового внутреннего продукта, 1/3 объема промышленного производства и доходов консолидированного бюджета России, примерно половину доходов федерального бюджета, экспорта и валютных поступлений.

1. 8 Лекция №8 (4 часа).

Тема: «Межрегиональное разделение труда»

1.8.1 Вопросы лекции:

1. Сущность и роль межрегионального разделения труда
2. Виды и формы разделения труда
3. Отраслевое разделение труда

1.8.2 Краткое содержание вопросов:

1. Общая характеристика, историческое и логическое разделение труда. Объективная материальная основа обмена товарами и услугами, технологиями и знаниями. База развития производственного, научно-технического, торгового и иного сотрудничества между странами.

2. Возникновение разделения труда. Виды, типы разделения труда. Возрастающая роль международного разделения труда. Современные формы разделения труда: дифференциация, специализация, универсализация, диверсификация. Углубление разделения труда в условиях НТП.

3 Отраслевое разделение труда - это разделение труда по отраслям материального (промышленность, сельское хозяйство, транспорт, строительство и др.) и нематериального производства (наука, образование, торговля, медицина и др.).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1 Семинарское занятие №1 (4 часа).

Тема: «Территория и границы РФ как фактор развития российского государства»

2.1.1 Вопросы к занятию:

1. Категории «территория» и «территориальные ресурсы».
2. Сухопутные границы России.
3. Несогласованные вопросы разграничения Берингова моря с США.
4. Транзит экспортных грузов

2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

- 1.устный опрос; 2.краткий письменный опрос в течение 10мин. для 5-6 студентов;
- 3.решение тестов (8-10 тестов); 4. краткое резюмирование выводов по всей теме занятия;
5. оглашение оценок ответов студентов

2.2 Семинарское занятие №2 (4 часа).

Тема: «Природные предпосылки социально-экономического развития России»

2.2.1 Вопросы к занятию:

1. Полезные ископаемые Оренбургской области.
2. Размещение топливно-энергетических, металлорудного сырья, водных и других ресурсов по территории России и регионам.
3. Количественная и качественная оценка природных ресурсов.

2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

- 1.устный опрос; 2.краткий письменный опрос в течение 10мин. для 5-6 студентов;
- 3.решение тестов (8-10 тестов); 4. краткое резюмирование выводов по всей теме занятия;
5. оглашение оценок ответов студентов

2.3 Семинарское занятие №3 (4 часа).

Тема: «Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России»

2.3.1 Вопросы к занятию:

1. Особенности влияния природных ресурсов на социально-экономическое развитие страны
2. Природные рекреационные ресурсы России: абсолютные масштабы, экономическая оценка
3. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов

2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

- 1.устный опрос; 2.краткий письменный опрос в течение 10мин. для 5-6 студентов;
- 3.решение тестов (8-10 тестов); 4. краткое резюмирование выводов по всей теме занятия;
5. оглашение оценок ответов студентов

2.4 Семинарское занятие №4 (4 часа).

Тема: «Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России»

2.4.1 Вопросы к занятию:

1. Естественное и механическое движение.

2. Уровень жизни населения.
3. Городское и сельское население.

2.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

- 1.устный опрос; 2.краткий письменный опрос в течение 10мин. для 5-6 студентов;
- 3.решение тестов (8-10 тестов); 4. краткое резюмирование выводов по всей теме занятия;
5. оглашение оценок ответов студентов

2.5 Семинарское занятие №5 (8 часа).

Тема: «Территориальные факторы и особенности развития расселения»

2.5.1 Вопросы к занятию:

1. Размещение населения
2. Городское и сельское население.
3. Урбанизация и субурбанизация: понятие и взаимосвязь

2.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

- 1.устный опрос; 2.краткий письменный опрос в течение 10мин. для 5-6 студентов;
- 3.решение тестов (8-10 тестов); 4. краткое резюмирование выводов по всей теме занятия;
5. оглашение оценок ответов студентов

2.6 Семинарское занятие №6 (4 часа).

Тема: «Закономерности территориальной организации производства»

2.6.1 Вопросы к занятию:

1. Изменение структуры экономики России в 90-е гг.
2. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства современной России
3. Тенденции развития территориальной организации населения

2.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

- 1.устный опрос; 2.краткий письменный опрос в течение 10мин. для 5-6 студентов;
- 3.решение тестов (8-10 тестов); 4. краткое резюмирование выводов по всей теме занятия;
5. оглашение оценок ответов студентов

2.7 Семинарское занятие №7 (6 часа).

Тема: «Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России»

2.7.1 Вопросы к занятию:

1. Роль и значение угольной, нефтяной, газовой промышленности в народном хозяйстве страны.
2. Характеристика действующих угольных бассейнов и нефтегазоносных провинций РФ.
3. Магистральные нефте-, газопроводы, их значение и направление.

2.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

- 1.устный опрос; 2.краткий письменный опрос в течение 10мин. для 5-6 студентов;
- 3.решение тестов (8-10 тестов); 4. краткое резюмирование выводов по всей теме занятия;
5. оглашение оценок ответов студентов

2.8 Семинарское занятие №8 (4 часа).

Тема: «Межзональное разделение труда»

2.8.1 Вопросы к занятию:

1. Характеристика трудовых ресурсов.
2. Проблемы безработицы.
3. Работа по контурным картам.

2.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

- 1.устный опрос;
- 2.краткий письменный опрос в течение 10мин. для 5-6 студентов;
- 3.решение тестов (8-10 тестов);
4. краткое резюмирование выводов по всей теме занятия;
5. оглашение оценок ответов студентов