

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Кафедра биоэкологии и природопользования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.12 Экология

**Направление подготовки – 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль подготовки – «Государственная и муниципальная служба»**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: заочная

Оренбург 2015 г.
СОДЕРЖАНИЕ

1. Конспект лекций
1.1 Лекция № 1
1.2 Лекция № 2
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ
3. Методические указания по проведению практических занятий
4. Методические указания по проведению семинарских занятий
4.1 Семинарское занятие № С-1
4.2 Семинарское занятие № С-2

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

1. 1 Лекция № 1 (2 часа).

Тема: Живые организмы: состав, свойства, классификация. (в интерактивной форме)

1.1.1 Вопросы лекции:

- 1.Определение жизни
- 2.Свойства живой материи
- 3.Уровни организации живой природы
- 4.Химический состав живых организмов
- 5.Теории происхождения жизни.

1. 2 Лекция № 2 (2 часа).

Тема: Среды жизни. (в интерактивной форме)

1.2.1 Вопросы лекции:

- 1.Характеристика
- 2.водной среды
- 3.наземно-воздушной среды
4. почвы – как среды жизни
- 5.организменной среды.
- 6.Адаптации к условиям среды.

1. 3 Лекция № 3 (2 часа).

Тема: Популяции. (в интерактивной форме)

1.3.1 Вопросы лекции:

- 1.Понятие о популяции
- 2.Статистические показатели популяции
- 3.Динамические показатели популяции
- 4.Экологические стратегии выживания популяций
- 5.Регуляция численности (плотности) популяции

1. 4 Лекция № 4 (4 часа).

Тема: Структура и функционирование экосистем. (в интерактивной форме)

1.4.1 Вопросы лекции:

- 1.Вопросы лекции:
- 2.Структура экосистем
- 3.Функционирование экосистем

- 4.Биологическая продуктивность
- 5.Динамика экосистем.

1. 5 Лекция № 5 (2 часа).

Тема: Биосфера. (в интерактивной форме)

1.5.1 Вопросы лекции:

- 1.Строение и границы биосферы
- 2.Распределение жизни в биосфере
- 3.Функции живого вещества
- 4.Свойство биосферы

1. 6 Лекция № 6 (2 часа).

Тема: Рациональное природопользование и охрана окружающей природной среды. (в интерактивной форме)

1.6.1 Вопросы лекции:

- 1.Понятие о природопользовании и охране природы
- 2.Принципы рационального природопользования
- 3.Природные условия и ресурсы
- 4.Классификация природных ресурсов

1. 7 Лекция № 7 (4 часа).

Тема: Мероприятия по охране природы. (в интерактивной форме)

1.7.1 Вопросы лекции:

- 1.Экологизация техногенных процессов
- 2.Нормирование качества окружающей среды
- 3.Мониторинг окружающей среды
- 4.Экологическая экспертиза
- 5.Экологизация сознания
- 6.Международное сотрудничество

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Не предусмотрены рабочим учебным планом

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Не предусмотрены

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Семинарское занятие № 1 (2 часа).

Тема: Живые организмы: состав, свойства, классификация

4.1.1 Вопросы к занятию:

- 1.Определение жизни
- 2.Свойства живой материи
- 3.Уровни организации живой природы
- 4.Химический состав живых организмов
- 5.Теории происхождения жизни.

4.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – формирование у студентов основ экологического мировоззрения и мышления.

В ходе занятия осуществляется устный опрос, письменный опрос, прорешиваются тестовые задания.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.

4.2 Семинарское занятие № 2 (2 часа).

Тема: Среды жизни

4.2.1 Вопросы к занятию:

- 1.Характеристика
- 2.водной среды
- 3.наземно-воздушной среды
4. почвы – как среды жизни
- 5.организменной среды.
- 6.Адаптации к условиям среды.

4.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – формирование у студентов основ экологического мировоззрения и мышления.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.

4.3 Семинарское занятие № 3 (2 часа).

Тема: Популяции

4.3.1 Вопросы к занятию:

- 1.Понятие о популяции
- 2.Статические показатели популяции
- 3.Динамические показатели популяции
- 4.Экологические стратегии выживания популяций
- 5.Регуляция численности (плотности) популяции

4.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – формирование у студентов основ экологического мировоззрения и мышления.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.

4.4 Семинарское занятие № 4 (2 часа).

Тема: Структура и функционирование экосистем.

4.4.1 Вопросы к занятию:

- 5 1.Вопросы лекции:
- 6 2.Структура экосистем
- 7 3.Функционирование экосистем
- 8 4.Биологическая продуктивность
- 9 5.Динамика экосистем.

4.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – формирование у студентов основ экологического мировоззрения и мышления.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.

4.5 Семинарское занятие № 5 (2 часа).

Тема: Биосфера.

4.5.1 Вопросы к занятию:

- 1.Строение и границы биосферы
- 2.Распределение жизни в биосфере
- 3.Функции живого вещества
- 4.Свойство биосферы

4.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – формирование у студентов основ экологического мировоззрения и мышления.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.

4.6 Семинарское занятие № 6 (2 часа).

Тема: Рациональное природопользование и охрана окружающей природной среды.

4.6.1 Вопросы к занятию:

- 1.Понятие о природопользовании и охране природы
- 2.Принципы рационального природопользования
- 3.Природные условия и ресурсы
- 4.Классификация природных ресурсов

4.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – формирование у студентов основ экологического мировоззрения и мышления.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.

4.7 Семинарское занятие № 7 (2 часа).

Тема: Мероприятия по охране природы.

4.7.1 Вопросы к занятию:

- 1.Экологизация техногенных процессов
- 2.Нормирование качества окружающей среды
- 3.Мониторинг окружающей среды
- 4.Экологическая экспертиза
- 5.Экологизация сознания
- 6.Международное сотрудничество

4.7. 2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – формирование у студентов основ экологического мировоззрения и мышления.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.