

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Коммерция и организация экономической деятельности»**

**Приложение 2 к рабочей программе дисциплины**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.02 Экономика России**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль образовательной программы Государственная и муниципальная служба  
Форма обучения заочная**

Методические указания доработаны и утверждены на заседании методической комиссии Института управления протокол № 13 от 05.07.2016г.

Председатель методической комиссии  
Г.Л. Коваленко

Оренбург 201 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Конспект лекций.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Лекция № 1 Экономический потенциал России. Природные и исторические условия развития.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Лекция № 2 Формирование институтов рынка в России.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Лекция № 3 Роль государства в экономической системе России. Особенности механизма государственного регулирования экономики.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Методические указания по проведению семинарских занятий .....</b>	<b>5</b>
<b>2.1 Практическое занятие № ПЗ-1 Отраслевая структура экономики страны. Проблема экономического роста.....</b>	<b>5.</b>
<b>2.2 Практическое занятие № ПЗ-2 Валютно-финансовая сфера страны. Денежно-кредитная политика.....</b>	<b>5</b>
<b>2.3 Практическое занятие № ПЗ-3 Бюджетно-финансовая и налоговая системы России.</b>	<b>6</b>
<b>3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....</b>	<b>8</b>

# **1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ**

## **1.1.Лекция № 1 ( 2часа)**

**Тема: «Экономический потенциал России. Природные и исторические условия развития»**

### **1.1.1.Вопросы лекции**

1. Особенности экономико-географического положения России
2. Национальное богатство России
3. Природно-ресурсный потенциал страны
4. Исторические факторы развития Российской экономики

**1.1.2.Краткое содержание вопросов:** (*тезисно изложить основное содержание рассматриваемых вопросов*)

### **1.Особенности экономико-географического положения России.**

Россия расположена в северной части материка Евразия, занимает около 40% площади Европы и 30% площади Азии. Расстояние между крайней северной материковой точкой (мыс Челюскин) и крайней южной (граница с Азербайджаном у г. Базардюзю) — около 4 тыс. км, между крайней западной точкой (Гданьский залив в Калининградской области) и крайней восточной (мыс Дежнева) — около 9 тыс. км. Россия — самое северное государство мира. Почти 2/3 ее территории относится к зоне Севера.

### **2.Национальное богатство России.**

Сырьевые отрасли — главный источник наполнения российского бюджета. Они обеспечивают более 35% нашего ВВП и 70% экспорта. Россия на первом месте в мире по добыче нефти и газа (8–10% мирового объема добычи нефти, 26–30% газа), и на втором месте — по добыче металлов платиновой группы и алмазов. Россия — самая лесная страна мира, две трети ее территории покрыто лесами. Это — четверть мировых запасов древесины (82 млрд. кубометров). Огромные пространства занимают плодородные земли, значительная часть которых, к сожалению не используется. Какова цена этих богатств в денежном выражении, даже трудно себе представить.

### **3.Природно-ресурсный потенциал страны.**

Величина природно-ресурсного потенциала представляет собой сумму потенциалов отдельных видов ресурсов. По некоторым данным природные богатства России оцениваются в 3,8 раза выше, чем в США и в 4,5 раза выше, чем в Китае.

Природные ресурсы России отличаются значительной величиной и разнообразием, недостаточной изученностью, неравномерностью размещения по территории страны с наибольшей концентрацией в слабообжитых районах с неблагоприятными природными условиями, истощением запасов в хорошо освоенных районах.

### **4.Исторические факторы развития Российской экономики**

Если раньше особенности развития России объяснялись существующей идеологией (хотя и противоречили некоторым основным положениям марксизма), то теперь объяснение отсутствует вообще. И тогда в нашей истории многое сложно объяснить: почему, например, именно у нас произошла социалистическая революция (в остальных странах подобные революции происходили при нашей поддержке), почему история нашей страны так кардинально отличается от мирового пути развития. В российской истории многое останется непонятным, если не принимать во внимание всю совокупность природных, географических, geopolитических и ряда других факторов, оказавших воздействие на

нашу историю, культуру, экономику. Указанные факторы игнорировались в суждениях и в СССР, уникальный путь развития государства объяснялся идеологическими причинами.

### **Лекция № 2( 2 часа)**

#### **Тема: «Формирование институтов рынка в России»**

##### **1.2.1.Вопросы лекции**

- 1.Рынок труда и условия его формирования
- 2.Рынок капитала и условия его формирования
- 3.Создание и эволюция институтов товарных рынков

**1.2.2.Краткое содержание вопросов:** (*тезисно изложить основное содержание рассматриваемых вопросов*)

##### **1.Рынок труда и условия его формирования**

Рынок труда — это сфера формирования спроса и предложения рабочей силы (трудовых услуг). Через рынок труда большинство работающего населения получает работу и доходы. Рынок труда регулируется спросом и предложением рабочей силы.

Формирование территориального рынка труда (федерального, регионального) происходит под влиянием различных факторов и условий. Эти факторы и условия определяют особенности российского рынка труда, различаются по своему характеру, степени, направлением воздействия.

##### **2.Рынок капитала и условия его формирования**

Рынок капиталов (рынок капитала) — часть финансового рынка, на котором обращаются длинные деньги, то есть денежные средства со сроком обращения более года. На рынке капиталов происходит перераспределение свободных капиталов и их инвестирование в различные доходные финансовые активы.

##### **3.Создание и эволюция институтов товарных рынков**

Товарный рынок – это сфера обмена товарами между производителями и потребителями, сложившаяся на основе разделения труда. Основной целью товарного рынка является обеспечение обращения товаров конечного потребления и производственно-технического назначения.

Товарный рынок в РФ находится в стадии собственного становления. Важнейшими недочетами, которые нужно устранить, являются: отсутствие точной системы сбыта.

### **Лекция № 3( 2 часа)**

#### **Тема «Роль государства в экономической системе России. Особенности механизма государственного регулирования экономики»**

##### **1.3.1.Вопросы лекции**

- 1.Государственное регулирование в переходной экономике.
2. Государственное регулирование свободных экономических зон в России.
- 3.Государственная нагрузка на экономику страны.

**1.3.2.Краткое содержание вопросов:** (*тезисно изложить основное содержание рассматриваемых вопросов*)

##### **1.Государственное регулирование в переходной экономике.**

В переходной экономике роль государственного регулирования в целом выше, чем в развитом рыночном хозяйстве. Это обусловлено следующими причинами. Прежде всего, переход от административно-командной системы к рыночной не происходит автоматически, особенно в странах, находящихся на этапе индустриального общества.

Государство должно активно участвовать в формировании рыночных институтов, особенно в выработке правил хозяйственной деятельности и контролировать их выполнение. Далее, в переходной экономике рынок не сразу становится главным регулятором хозяйственной деятельности, поэтому государству приходится активно вмешиваться в экономические процессы.

## **2. Государственное регулирование свободных экономических зон в России.**

Особым видом СЭЗ является оффшор-центр, в которых концентрируются банковский и страховой бизнесы и через которые осуществляются консалтинговая деятельность, экспортно-импортные операции и операции с недвижимостью.

Система управления СЭЗ представляет собой множество взаимосвязанных элементов (звеньев), составляющих единое целое и реализующих процесс управления для достижения поставленных целей создания и функционирования СЭЗ. Разработка системы управления СЭЗ — это новый процесс для российской науки и практики.

## **3. Государственная нагрузка на экономику страны.**

Государственная нагрузка на экономику — сумма расходов государства в течение года, соответствующая сумме доходов государства за тот же период, основная часть которых собирается с населения в виде налогов.

# **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

## **2.1 Практическое занятие № 1 (2 часа)**

**Тема: Отраслевая структура экономики страны. Проблема экономического роста.**

### **2.1.1 Вопросы к занятию**

1. Динамика общественного производства.
2. Базовые отрасли российской экономики.
3. Сельское хозяйство России: структура и эффективность сельскохозяйственного производства.
4. Научно-технический потенциал
5. Общая характеристика базовых отраслей тяжелой промышленности
6. Отрасли народного хозяйства как основа экономической системы.
7. История возникновения и развития ТЭК России.

### **2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

1. Устный опрос;
2. Краткий письменный опрос в течение 10мин. для 5-6 студентов;
3. Решение тестов (8-10 тестов);
4. Краткое резюмирование выводов по всей теме занятия;
5. Оглашение оценок ответов студентов

## **2.2 Практическое занятие № 2 (2 часа)**

**Тема: Валютно-финансовая сфера страны. Денежно-кредитная политика**

### **2.2.1 Вопросы к занятию**

1. Оценка влияния инфляционных процессов на современную экономику России
2. Курс рубля: динамику и структуру.
3. Финансовая стабилизация в России. Антиинфляционная политика: методы и эффективность.

### **2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

- 1.устный опрос; 2.краткий письменный опрос в течение 10мин. для 5-6 студентов;
- 3.решение тестов (8-10 тестов); 4. краткое резюмирование выводов по всей теме занятия;
5. оглашение оценок ответов студентов

### **2.3 Практическое занятие № 3 (2 часа)**

**Тема: Бюджетно-финансовая и налоговая системы России**

#### **2.3.1 Вопросы к занятию**

- 2 Государственный бюджет России и его структура
- 3 Бюджет субъектов РФ и его структура
- 4 Местные бюджеты и их структура
- 5 Налог на добавленную стоимость в структуре налогов российской экономики.
- 6 Специфика формирования региональных бюджетов

### **2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

- 1.устный опрос; 2.краткий письменный опрос в течение 10мин. для 5-6 студентов;
- 3.решение тестов (8-10 тестов); 4. краткое резюмирование выводов по всей теме занятия;
5. оглашение оценок ответов студентов

## **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **3.1. Сущность и понятия экономики России**

#### **3.1.1 Вопросы**

- 1.Экономический потенциал России.
- 2.Природные и исторические условия развития.
- 3.Демографическая политика и трудовой потенциал России
- 4.Отраслевая структура экономики страны.
- 5.Проблема экономического роста

3.1.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на сущность и понятие экономики России.

### **3.2. Демографическая политика и трудовой потенциал России**

#### **3.2.1. Вопросы**

- 1.Труд и занятость в сельском хозяйстве
  - 2.Труд и занятость на производственных предприятиях.
  - 3.Нестандартная занятость и российский рынок труда.
  - 4.Этническая миграция: проблемы и перспективы.
  - 5.Миграция: ее формы и виды.
  - 6.Принудительная миграция и ее применение
- 3.2.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на демографическую политику и трудовой потенциал России.

### **3.3. Отраслевая структура экономики страны. Проблема экономического роста.**

#### **3.3.1. Вопросы**

- 1.Динамика общественного производства.
- 2.Базовые отрасли российской экономики.
- 3.Сельское хозяйство России: структура и эффективность сельскохозяйственного производства.

- 4.Научно-технический потенциал.
- 5.Общая характеристика базовых отраслей тяжелой промышленности.
- 6.Отрасли народного хозяйства как основа экономической системы.
- 7.История возникновения и развития ТЭК России.

5.3.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на отраслевую структуру экономики страны и проблемы экономического роста.

### **3.4. Формирование рыночной экономики России. Реформа отношений собственности.**

#### **3.4.1. Вопросы**

- 1.Проблема перехода России от плановой к рыночной экономике.
- 2.Роль государства в переходной экономике России.
- 3.Приватизация: цели, формы, методы, результаты.
- 4.Аграрная реформа, собственность на землю, ее формы.
- 5.Реформа жилищно-коммунального хозяйства России

5.4.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на формирование рыночной экономики России, а также на реформу отношений собственности.

### **3.5. Формирование институтов рынка в России**

#### **3.5.1.Вопросы**

- 1.Процесс формирования рынка труда в Российской экономике.
- 2.Становление рынка капитала.
- 3.Создание двухуровневой банковской системы.
- 4.Становление и развитие валютного рынка в России.
- 5.Возникновение и развитие фондового рынка в России.

3.5.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на формирование институтов рынка в России.

### **3.6. Роль государства в экономической системе России. Особенности механизма государственного регулирования экономики.**

#### **3.6.1. Вопросы**

- 1.Эволюция системы государственного регулирования экономики России.
- 2.Российская модель государственного регулирования экономики.
- 3.Основные тенденции государственного регулирования экономики в современных условиях.
- 4.Антимонопольная политика России.

3.6.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на роль государства в экономической системе России и особенности механизма государственного регулирования экономики.

### **3.7. Валютно-финансовая сфера страны. Денежно-кредитная политика**

#### **3.7.1.Вопросы**

- 1.Оценка влияния инфляционных процессов на современную экономику России.
- 2.Курс рубля: динамику и структуру.
- 3.Финансовая стабилизация в России.
- 4.Антиинфляционная политика: методы и эффективность.

3.7.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на валютно-финансовую сферу страны и денежно-кредитную политику

### **3.8. Бюджетно-финансовая и налоговая системы России**

#### **3.8.1. Вопросы**

1. Государственный бюджет России и его структура
  2. Бюджет субъектов РФ и его структура
  3. Местные бюджеты и их структура
  4. Налог на добавленную стоимость в структуре налогов российской экономики.
  5. Специфика формирования региональных бюджетов
- 3.8.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на бюджетно-финансовую и налоговую системы России.

### **3.9. Экономика Уральского региона Российской Федерации**

#### **3.9.1. Вопросы**

1. Общая характеристика экономики Оренбургской области.
  2. Частный бизнес в г. Оренбурге: особенности развития проблемы и перспективы.
  3. Оренбург-Газпром. Анализ влияния на экономику региона.
- 3.9.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на экономику Уральского региона Российской Федерации.

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **4.1 Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Отраслевая структура экономики страны. Проблема экономического роста.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

### **4.2 Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Валютно-финансовая сфера страны. Денежно-кредитная политика**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

### **4.3 Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Бюджетно-финансовая и налоговая системы России**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.