

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Коммерция и организация экономической деятельности»**

**Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.03.02 Экономика России

Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль образовательной программы Государственная и муниципальная служба
Форма обучения заочная

Методические указания доработаны и утверждены
на заседании методической комиссии Института
управления протокол № 13 от 05.07.2016г.
Председатель методической комиссии
Г.Л. Коваленко

СОДЕРЖАНИЕ

1.Конспект лекций.....	3
1.1.Лекция № 1 Экономический потенциал России. Природные и исторические условия развития.....	3
1.2.Лекция № 2 Формирование институтов рынка в России.....	4
1.3.Лекция № 3 Роль государства в экономической системе России. Особенности механизма государственного регулирования экономики.....	4
2.Методические указания по проведению семинарских занятий	5
2.1Практическое занятие № ПЗ-1 Отраслевая структура экономики страны. Проблема экономического роста.....	5.
2.2 Практическое занятие № ПЗ-2 Валютно-финансовая сфера страны. Денежно-кредитная политика.....	5
2.3 Практическое занятие № ПЗ-3 Бюджетно-финансовая и налоговая системы России.....	6
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	6
4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	8

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

1.1. Лекция № 1 (2 часа)

Тема: «Экономический потенциал России. Природные и исторические условия развития»

1.1.1. Вопросы лекции

1. Особенности экономико-географического положения России
2. Национальное богатство России
3. Природно-ресурсный потенциал страны
4. Исторические факторы развития Российской экономики

1.1.2. Краткое содержание вопросов: *(тезисно изложить основное содержание рассматриваемых вопросов)*

1. Особенности экономико-географического положения России.

Россия расположена в северной части материка Евразия, занимает около 40% площади Европы и 30% площади Азии. Расстояние между крайней северной материковой точкой (мыс Челюскин) и крайней южной (граница с Азербайджаном у г. Базардюзю) — около 4 тыс. км, между крайней западной точкой (Гданьский залив в Калининградской области) и крайней восточной (мыс Дежнева) — около 9 тыс. км. Россия — самое северное государство мира. Почти 2/3 ее территории относится к зоне Севера.

2. Национальное богатство России.

Сырьевые отрасли — главный источник наполнения российского бюджета. Они обеспечивают более 35% нашего ВВП и 70% экспорта. Россия на первом месте в мире по добыче нефти и газа (8–10% мирового объема добычи нефти, 26–30% газа), и на втором месте — по добыче металлов платиновой группы и алмазов. Россия — самая лесная страна мира, две трети ее территории покрыты лесами. Это — четверть мировых запасов древесины (82 млрд. кубометров). Огромные пространства занимают плодородные земли, значительная часть которых, к сожалению не используется. Какова цена этих богатств в денежном выражении, даже трудно себе представить.

3. Природно-ресурсный потенциал страны.

Величина природно-ресурсного потенциала представляет собой сумму потенциалов отдельных видов ресурсов. По некоторым данным природные богатства России оцениваются в 3,8 раза выше, чем в США и в 4,5 раза выше, чем в Китае.

Природные ресурсы России отличаются значительной величиной и разнообразием, недостаточной изученностью, неравномерностью размещения по территории страны с наибольшей концентрацией в слабообжитых районах с неблагоприятными природными условиями, истощением запасов в хорошо освоенных районах.

4. Исторические факторы развития Российской экономики

Если раньше особенности развития России объяснялись существующей идеологией (хотя и противоречили некоторым основным положениям марксизма), то теперь объяснение отсутствует вообще. И тогда в нашей истории многое сложно объяснить: почему, например, именно у нас произошла социалистическая революция (в остальных странах подобные революции происходили при нашей поддержке), почему история нашей страны так кардинально отличается от мирового пути развития. В российской истории многое останется непонятным, если не принимать во внимание всю совокупность природных, географических, геополитических и ряда других факторов, оказавших воздействие на

нашу историю, культуру, экономику. Указанные факторы игнорировались в суждениях и в СССР, уникальный путь развития государства объяснялся идеологическими причинами.

Лекция № 2(2часа)

Тема: «Формирование институтов рынка в России»

1.2.1.Вопросы лекции

- 1.Рынок труда и условия его формирования
- 2.Рынок капитала и условия его формирования
- 3.Создание и эволюция институтов товарных рынков

1.2.2.Краткое содержание вопросов: *(тезисно изложить основное содержание рассматриваемых вопросов)*

1.Рынок труда и условия его формирования

Рынок труда — это сфера формирования спроса и предложения рабочей силы (трудовых услуг). Через рынок труда большинство работающего населения получает работу и доходы. Рынок труда регулируется спросом и предложением рабочей силы.

Формирование территориального рынка труда (федерального, регионального) происходит под влиянием различных факторов и условий. Эти факторы и условия определяют особенности российского рынка труда, различаются по своему характеру, степени, направлению воздействия.

2.Рынок капитала и условия его формирования

Рынок капиталов (рынок капитала) — часть финансового рынка, на котором обращаются длинные деньги, то есть денежные средства со сроком обращения более года. На рынке капиталов происходит перераспределение свободных капиталов и их инвестирование в различные доходные финансовые активы.

3.Создание и эволюция институтов товарных рынков

Товарный рынок — это сфера обмена товарами между производителями и потребителями, сложившаяся на основе разделения труда. Основной целью товарного рынка является обеспечение обращения товаров конечного потребления и производственно-технического назначения.

Товарный рынок в РФ находится в стадии собственного становления. Важнейшими недочетами, которые нужно устранить, являются: отсутствие точной системы сбыта.

Лекция № 3(2часа)

Тема «Роль государства в экономической системе России. Особенности механизма государственного регулирования экономики»

1.3.1.Вопросы лекции

- 1.Государственное регулирование в переходной экономике.
2. Государственное регулирование свободных экономических зон в России.
- 3.Государственная нагрузка на экономику страны.

1.3.2.Краткое содержание вопросов: *(тезисно изложить основное содержание рассматриваемых вопросов)*

1.Государственное регулирование в переходной экономике.

В переходной экономике роль государственного регулирования в целом выше, чем в развитом рыночном хозяйстве. Это обусловлено следующими причинами. Прежде всего, переход от административно-командной системы к рыночной не происходит автоматически, особенно в странах, находящихся на этапе индустриального общества.

Государство должно активно участвовать в формировании рыночных институтов, особенно в выработке правил хозяйственной деятельности и контролировать их выполнение. Далее, в переходной экономике рынок не сразу становится главным регулятором хозяйственной деятельности, поэтому государству приходится активно вмешиваться в экономические процессы.

2. Государственное регулирование свободных экономических зон в России.

Особым видом СЭЗ является оффшор-центр, в которых концентрируются банковский и страховой бизнесы и через которые осуществляются консалтинговая деятельность, экспортно-импортные операции и операции с недвижимостью.

Система управления СЭЗ представляет собой множество взаимосвязанных элементов (звеньев), составляющих единое целое и реализующих процесс управления для достижения поставленных целей создания и функционирования СЭЗ. Разработка системы управления СЭЗ — это новый процесс для российской науки и практики.

3. Государственная нагрузка на экономику страны.

Государственная нагрузка на экономику — сумма расходов государства в течение года, соответствующая сумме доходов государства за тот же период, основная часть которых собирается с населения в виде налогов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1 Практическое занятие № 1 (2 часа)

Тема: Отраслевая структура экономики страны. Проблема экономического роста.

2.1.1 Вопросы к занятию

1. Динамика общественного производства.
2. Базовые отрасли российской экономики.
3. Сельское хозяйство России: структура и эффективность сельскохозяйственного производства.
4. Научно-технический потенциал
5. Общая характеристика базовых отраслей тяжелой промышленности
6. Отрасли народного хозяйства как основа экономической системы.
7. История возникновения и развития ТЭК России.

2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. устный опрос;
2. краткий письменный опрос в течение 10 мин. для 5-6 студентов;
3. решение тестов (8-10 тестов);
4. краткое резюмирование выводов по всей теме занятия;
5. оглашение оценок ответов студентов

2.2 Практическое занятие № 2 (2 часа)

Тема: Валютно-финансовая сфера страны. Денежно-кредитная политика

2.2.1 Вопросы к занятию

1. Оценка влияния инфляционных процессов на современную экономику России
2. Курс рубля: динамику и структуру.
3. Финансовая стабилизация в России. Антиинфляционная политика: методы и эффективность.

2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

- 1.устный опрос; 2.краткий письменный опрос в течение 10мин. для 5-6 студентов;
- 3.решение тестов (8-10 тестов); 4. краткое резюмирование выводов по всей теме занятия;
5. оглашение оценок ответов студентов

2.3 Практическое занятие № 3 (2 часа)

Тема: Бюджетно-финансовая и налоговая системы России

2.3.1 Вопросы к занятию

- 2 Государственный бюджет России и его структура
- 3 Бюджет субъектов РФ и его структура
- 4 Местные бюджеты и их структура
- 5 Налог на добавленную стоимость в структуре налогов российской экономики.
- 6 Специфика формирования региональных бюджетов

2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

- 1.устный опрос; 2.краткий письменный опрос в течение 10мин. для 5-6 студентов;
- 3.решение тестов (8-10 тестов); 4. краткое резюмирование выводов по всей теме занятия;
5. оглашение оценок ответов студентов

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1. Сущность и понятия экономики России

3.1.1 Вопросы

- 1.Экономический потенциал России.
- 2.Природные и исторические условия развития.
- 3.Демографическая политика и трудовой потенциал России
- 4.Отраслевая структура экономики страны.
- 5.Проблема экономического роста

3.1.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на сущность и понятие экономики России.

3.2. Демографическая политика и трудовой потенциал России

3.2.1. Вопросы

- 1.Труд и занятость в сельском хозяйстве
- 2.Труд и занятость на производственных предприятиях.
- 3.Нестандартная занятость и российский рынок труда.
- 4.Этническая миграция: проблемы и перспективы.
- 5.Миграция: ее формы и виды.
- 6.Принудительная миграция и ее применение

3.2.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на демографическую политику и трудовой потенциал России.

3.3. Отраслевая структура экономики страны. Проблема экономического роста.

3.3.1. Вопросы

- 1.Динамика общественного производства.
- 2.Базовые отрасли российской экономики.
- 3.Сельское хозяйство России: структура и эффективность сельскохозяйственного производства.

4. Научно-технический потенциал.
5. Общая характеристика базовых отраслей тяжелой промышленности.
6. Отрасли народного хозяйства как основа экономической системы.
7. История возникновения и развития ТЭК России.

5.3.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на отраслевую структуру экономики страны и проблемы экономического роста.

3.4. Формирование рыночной экономики России. Реформа отношений собственности.

3.4.1. Вопросы

1. Проблема перехода России от плановой к рыночной экономике.
2. Роль государства в переходной экономике России.
3. Приватизация: цели, формы, методы, результаты.
4. Аграрная реформа, собственность на землю, ее формы.
5. Реформа жилищно-коммунального хозяйства России

5.4.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на формирование рыночной экономики России, а также на реформу отношений собственности.

3.5. Формирование институтов рынка в России

3.5.1. Вопросы

1. Процесс формирования рынка труда в Российской экономике.
2. Становление рынка капитала.
3. Создание двухуровневой банковской системы.
4. Становление и развитие валютного рынка в России.
5. Возникновение и развитие фондового рынка в России.

3.5.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на формирование институтов рынка в России.

3.6. Роль государства в экономической системе России. Особенности механизма государственного регулирования экономики.

3.6.1. Вопросы

1. Эволюция системы государственного регулирования экономики России.
2. Российская модель государственного регулирования экономики.
3. Основные тенденции государственного регулирования экономики в современных условиях.
4. Антимонопольная политика России.

3.6.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на роль государства в экономической системе России и особенности механизма государственного регулирования экономики.

3.7. Валютно-финансовая сфера страны. Денежно-кредитная политика

3.7.1. Вопросы

1. Оценка влияния инфляционных процессов на современную экономику России.
2. Курс рубля: динамику и структуру.
3. Финансовая стабилизация в России.
4. Антиинфляционная политика: методы и эффективность.

3.7.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на валютно-финансовую сферу страны и денежно-кредитную политику

3.8. Бюджетно-финансовая и налоговая системы России

3.8.1. Вопросы

1. Государственный бюджет России и его структура
2. Бюджет субъектов РФ и его структура
3. Местные бюджеты и их структура
4. Налог на добавленную стоимость в структуре налогов российской экономики.
5. Специфика формирования региональных бюджетов
- 3.8.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на бюджетно-финансовую и налоговую системы России.

3.9. Экономика Уральского региона Российской Федерации

3.9.1. Вопросы

1. Общая характеристика экономики Оренбургской области.
2. Частный бизнес в г. Оренбурге: особенности развития проблемы и перспективы.
3. Оренбург-Газпром. Анализ влияния на экономику региона.
- 3.9.2. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на экономику Уральского региона Российской Федерации.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4.1 Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Отраслевая структура экономики

страны. Проблема экономического роста.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий, даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.2 Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Валютно-финансовая сфера страны. Денежно-кредитная политика

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий, даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.3 Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Бюджетно-финансовая и налоговая системы России

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий, даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.