

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Коммерции организации экономической деятельности»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.17 Региональное управление и территориальное планирование

**Направление подготовки – 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль подготовки – «Государственная и муниципальная служба»**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Конспект лекций	3
1.1 Лекция № 1.....	3
1.2 Лекция № 2.....	3
1.3 Лекция № 3.....	3
1.4 Лекция № 4.....	3
1.5 Лекция № 5.....	4
1.6 Лекция № 6.....	4
1.7 Лекция № 7.....	4
1.8 Лекция № 8.....	4
1.9 Лекция № 9.....	4
1.10 Лекция № 10.....	5
1.11 Лекция № 11.....	5
1.12 Лекция № 12.....	5
1.13 Лекция № 13.....	5
1.14 Лекция № 14.....	5
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ	6
3. Методические указания по проведению практических занятий	6
4. Методические указания по проведению семинарских занятий	6
4.1 Семинарское занятие № С-1.....	6
4.2 Семинарское занятие № С-2.....	6
4.3 Семинарское занятие № С-3.....	7
4.4 Семинарское занятие № С-4.....	7
4.5 Семинарское занятие № С-5.....	8
4.6 Семинарское занятие № С-6.....	8
4.7 Семинарское занятие № С-7.....	9
4.8 Семинарское занятие № С-8.....	9
4.9 Семинарское занятие № С-9.....	10
4.10 Семинарское занятие № С-10.....	10
4.11 Семинарское занятие № С-11.....	10
4.12 Семинарское занятие № С-12.....	11
4.13 Семинарское занятие № С-13.....	11
4.14 Семинарское занятие № С-14.....	11

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

1. 1 Лекция № 1 (2 часа).

Тема: Теоретические основы региональной экономики

1.1.1 Вопросы лекции:

1. Предмет, цели и основные задачи учебного курса «Региональное управление и территориальное управление».
2. Понятия «регион», «район», «экономический район».
3. Основополагающие черты, характеризующие регион как основной объект исследования региональной экономики: целостность, комплексность, специализация и управляемость.

1. 2 Лекция № 2 (2 часа).

Тема: Региональная экономика и принципы ее организации

1.2.1 Вопросы лекции:

1. Учет потребностей населения регионов, состояния формируемых рынков.
2. Региональный маркетинг: его сущность, цели, принципы и функции.
3. Роль регионального маркетинга в согласовании интересов макро-, мезо- и микроуровней.

1. 3 Лекция № 3 (2 часа).

Тема: Система потенциалов региональной экономики

1.3.1 Вопросы лекции:

1. Ресурсный потенциал региона.
2. Природно-ресурсный потенциал территории: понятие, классификация природных ресурсов и их экономическая оценка.
3. Проблемы рационального использования природно-ресурсного потенциала.

1. 4 Лекция № 4 (2 часа).

Тема: Отраслевая и территориальная структура региональной экономики

1.4.1 Вопросы лекции:

1. Закономерности размещения производительных сил.
2. Факторы территориального размещения производства.
3. Отраслевая структура экономики.

1. 5 Лекция № 5 (2 часа).

Тема: Управление государственной и муниципальной собственностью

1.5.1 Вопросы лекции:

1. Объективные причины централизации управления собственностью на государственном уровне.
2. Правовые основы управления государственной собственностью.
3. Проблема баланса активов и пассивов региона как задача управления собственностью.

1. 6 Лекция № 6 (2 часа).

Тема: Региональная экономическая диагностика

1.6.1 Вопросы лекции:

1. Диагностика социально-экономического положения региона.
2. Ранговый метод анализа социально-экономического положения территорий.
3. Анализ соответствия экономического и социального развития территорий.

1. 7 Лекция № 7 (2 часа).

Тема: Анализ и регулирование территориального неравенства

1.7.1 Вопросы лекции:

1. Актуальность регулирования территориального неравенства.
2. Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства.
3. Измерение территориального неравенства.

1. 8 Лекция № 8 (2 часа).

Тема: Территориальное районирование страны

1.8.1 Вопросы лекции:

- 1.Административно-территориальноеделение.
- 2.Федеральные округа.

1. 9 Лекция № 9 (2 часа).

Тема: Территориальное районирование страны

1.9.1 Вопросы лекции:

- 1.Общее экономическое районирование.
- 2.Проблемное районирование.
- 3.Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.

1. 10 Лекция № 10 (2 часа).

Тема: Методы региональных измерений

1.10.1 Вопросы лекции:

1. Система макроэкономических показателей развития региона.
2. Региональные счета.
3. Межрегиональные различия и структурный анализ.
4. Анализ регионального дохода.

1. 11 Лекция № 11(2 часа).

Тема: Основы теории регионального управления

1.11.1 Вопросы лекции:

1. Субъект в теории регионального управления.
2. Объект в теории регионального управления.
3. Параметрическое и структурное управление.
4. Факторы, определяющие сложность территориальной экономической системы.
5. Условия и факторы, определяющие сложность регионального управления.

1. 12 Лекция № 12 (2 часа).

Тема: Управление экономикой региона

1.12.1 Вопросы лекции:

1. Региональная структура управления.
2. Функции и методы регионального управления.
3. Принципы организации региональных органов государственной власти.
4. Кадровое обеспечение органов регионального управления.

1. 13 Лекция № 13 (2 часа).

Тема: Управление экономикой региона

1.13.1 Вопросы лекции:

1. Регионы и местное самоуправление.
2. Формы и методы государственного регулирования экономики региона.
3. Стратегическое и оперативное управление в системе регионального менеджмента.

1. 14 Лекция № 14 (2 часа).

Тема: Основы общей теории территориального планирования

1.14.1 Вопросы лекции:

1. Территориальное планирование как функция управления.
2. Субъект-объектные отношения в региональном планировании.
3. Межгрупповая модель формирования плана

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Не предусмотрены рабочим учебным планом

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Не предусмотрены

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Семинарское занятие № 1 (2 часа).

Тема: Теоретические основы региональной экономики

4.1.1 Вопросы к занятию:

1. Научные методы исследования региональной экономики.
2. Региональные исследования в России и за рубежом.
3. Региональная экономика как объект и предмет хозяйственного управления.
4. Сущность управления регионом и необходимость новых подходов.
5. Современные проблемы регионального управления.
6. Региональные системы государственного управления: структура органов управления регионом и проблемы ее совершенствования, функционирование региональных органов власти, разграничение компетенций и полномочий Федерации и ее субъектов.

4.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – изучение теоретических основ и приобретение практического опыта регионального управления и территориального планирования.

В ходе занятия осуществляется устный опрос, письменный опрос, прорешиваются тестовые задания.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.

4.2 Семинарское занятие № 2 (2 часа).

Тема: Региональная экономика и принципы ее организации

4.2.1 Вопросы к занятию:

1. Развитие регионального маркетинга в России, основные сферы и способы воздействия на экономику регионов.
2. Региональные рынки и их функционирование: формирование и развитие рынков в регионе; региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона; региональный рынок труда; региональные рынки недвижимости; региональный аграрный рынок; региональные рынки материальных ресурсов; рынок капитала.

3. Реализация федеральных программ развития Федеральные и региональные целевые программы экономического и социального развития.
4. Состав и структура комплексных программ.
5. Гармонизация интересов экономических субъектов региона в социальном партнерстве.

4.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – изучение теоретических основ и приобретение практического опыта регионального управления и территориального планирования.

В ходе занятия осуществляется устный опрос, письменный опрос, прорешиваются тестовые задания.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.

4.3 Семинарское занятие № 3 (2 часа).

Тема: *Система потенциалов региональной экономики*

4.3.1 Вопросы к занятию:

1. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.
2. Инвестиционные ресурсы региона: понятие, классификация и политика их формирования.
3. Обоснование потребности в инвестиционных ресурсах.
4. Оптимизация стоимости и структуры формируемых инвестиционных ресурсов.
5. Материальные ресурсы региона как экономическая база социально-экономического развития.

4.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – изучение теоретических основ и приобретение практического опыта регионального управления и территориального планирования.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.

4.4 Семинарское занятие № 4 (2 часа).

Тема: *Отраслевая и территориальная структура региональной экономики*

4.4.1 Вопросы к занятию:

1. Закономерности размещения производительных сил.
2. Факторы территориального размещения производства.

3. Отраслевая структура экономики.
4. Территориальная структура экономики.
5. Методы определения экономической специализации территорий.
6. Коэффициенты территориальной специализации.

4.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – изучение теоретических основ и приобретение практического опыта регионального управления и территориального планирования.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.

4.5 Семинарское занятие № 5 (2 часа).

Тема: Управление государственной и муниципальной собственностью

4.5.1 Вопросы к занятию:

1. Объективные причины централизации управления собственностью на государственном уровне.
2. Правовые основы управления государственной собственностью.
3. Проблема баланса активов и пассивов региона как задача управления собственностью.
4. Проблема переоценки имущества и оценки бизнеса как задача управления собственностью.
5. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства.
6. Межотраслевые комплексы и проблемы их реформирования.

4.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – изучение теоретических основ и приобретение практического опыта регионального управления и территориального планирования.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.

4.6 Семинарское занятие № 6 (2 часа).

Тема: Региональная экономическая диагностика

4.6.1 Вопросы к занятию:

1. Диагностика социально-экономического положения региона.
2. Ранговый метод анализа социально-экономического положения территорий.
3. Анализ соответствия экономического и социального развития территорий.

4. Методика анализа на основе сопоставления «ресурсы – результаты».
5. Диагностика патологий и аномальные ситуации.
6. Рейтинги территорий.

4.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – изучение теоретических основ и приобретение практического опыта регионального управления и территориального планирования.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.

4.7 Семинарское занятие № 7 (2 часа).

Тема: *Анализ и регулирование территориального неравенства*

4.7.1 Вопросы к занятию:

1. Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт.
2. Селективная поддержка отдельных регионов.
3. Понятие депрессивной территории и критерии оценки депрессивности.
4. Дефолт территории.
5. Банкротство территорий: отечественный и зарубежный опыт.
6. Введение временной финансовой администрации на территории.

4.7. 2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – изучение теоретических основ и приобретение практического опыта регионального управления и территориального планирования.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.

4.8 Семинарское занятие №8(2 часа)

Тема: *Территориальное районирование страны*

4.8.1 Вопросы к занятию:

1. Административно-территориальное деление.
2. Общее экономическое районирование, его особенности.
3. Федеральные округа.

4.8. Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – изучение теоретических основ и приобретение практического опыта регионального управления и территориального планирования.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.

4.9 Семинарское занятие № 9 (2 часа)

Тема: Территориальное районирование страны

4.9.1 Вопросы к занятию:

- 1.Проблемное районирование: общая характеристика.
- 2.Проблемное районирование классификация.
- 3.Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.

4.9. 2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – изучение теоретических основ и приобретение практического опыта регионального управления и территориального планирования.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.

4.10 Семинарское занятие №10 (2 часа)

Тема: Методы региональных измерений

4.10.1 Вопросы к занятию:

- 1.Макроэкономическая концепция региона.
- 2.Резиденты и нерезиденты региона.
- 3.Статистическая база регионального анализа.
- 4.Система региональных счетов.
- 5.Макроэкономические показатели региона.

4.10.1 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – изучение теоретических основ и приобретение практического опыта регионального управления и территориального планирования.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.

4.11 Семинарское занятие №11

Тема: Основы теории регионального управления

4.11.1 Вопросы к занятию:

- 1.Эволюционное управление социальными системами.
- 2.Структура комплексного субъекта регионального управления.
- 3.Объект в теории регионального управления.
- 4.Сложность системы управления территорией.

4.11.1 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – изучение теоретических основ и приобретение практического опыта регионального управления и территориального планирования.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.

4.12 Семинарское занятие №12:

Тема: Управление экономикой региона

4.12.1 Вопросы к занятию:

1. Особенности организации регионального управления.
2. Региональная структура управления.
3. Цель, задачи, управления.
4. Функции регионального управления.
5. Принципы организации региональных органов государственной власти.

4.12.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – изучение теоретических основ и приобретение практического опыта регионального управления и территориального планирования.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.

4.13 Семинарское занятие №13:

Тема: Управление экономикой региона

4.13.1 Вопросы к занятию:

1. Критерии социально-экономического развития региона.
2. Цели социально-экономического развития.
3. Методы управления региональным социально-экономическим развитием.
4. Сущность организации управления экономикой региона.
5. Классификация организационных структур.
6. Современные проблемы развития организационных структур.

4.13.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – изучение теоретических основ и приобретение практического опыта регионального управления и территориального планирования.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.

4.14 Семинарское занятие №14

Тема: Основы общей теории территориального планирования

4.14.1 Вопросы к занятию:

1. Территориальное планирование как функция управления.
2. Субъект-объектные отношения в региональном планировании.
3. Межгрупповая модель формирования плана.

4.14.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – изучение теоретических основ и приобретение практического опыта регионального управления и территориального планирования.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.