

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Коммерции организации экономической деятельности»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.08.02 Региональная экономика

**Направление подготовки – 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль подготовки – «Государственная и муниципальная служба»**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Оренбург 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Конспект лекций	3
1.1 Лекция № 1.....	3
1.2 Лекция № 2.....	3
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ	7
3. Методические указания по проведению практических занятий	7
4. Методические указания по проведению семинарских занятий	7
4.1 Семинарское занятие № С-1.....	7
4.2 Семинарское занятие № С-2.....	7

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

1. 1 Лекция № 1 (2 часа).

Тема: Теоретические основы региональной экономики

1.1.1 Вопросы лекции:

1. Предмет, цели и основные задачи учебного курса «Региональное управление и территориальное управление».
2. Понятия «регион», «район», «экономический район».
3. Основополагающие черты, характеризующие регион как основной объект исследования региональной экономики: целостность, комплексность, специализация и управляемость.

1. 2 Лекция № 2 (2 часа).

Тема: Региональная экономика и принципы ее организации

1.2.1 Вопросы лекции:

1. Учет потребностей населения регионов, состояния формируемых рынков.
2. Региональный маркетинг: его сущность, цели, принципы и функции.
3. Роль регионального маркетинга в согласовании интересов макро-, мезо- и микроуровней.

1. 3 Лекция № 3 (2 часа).

Тема: Система потенциалов региональной экономики

1.3.1 Вопросы лекции:

1. Ресурсный потенциал региона.
2. Природно-ресурсный потенциал территории: понятие, классификация природных ресурсов и их экономическая оценка.
3. Проблемы рационального использования природно-ресурсного потенциала.

1. 4 Лекция № 4 (2 часа).

Тема: *Отраслевая и территориальная структура региональной экономики*

1.4.1 Вопросы лекции:

1. Закономерности размещения производительных сил.
2. Факторы территориального размещения производства.
3. Отраслевая структура экономики.

1. 5 Лекция № 5 (2 часа).

Тема: *Региональная экономическая диагностика*

1.5.1 Вопросы лекции:

1. Диагностика социально-экономического положения региона.
2. Ранговый метод анализа социально-экономического положения территорий.
3. Анализ соответствия экономического и социального развития территорий.

1. 6 Лекция № 6 (2 часа).

Тема: *Территориальное районирование страны*

1.6.1 Вопросы лекции:

- 1.Общее экономическое районирование.
- 2.Проблемное районирование.
- 3.Административно-территориальное деление.
- 4.Федеральные округа.
- 5.Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.

1. 7 Лекция № 7 (2 часа).

Тема: *Методы региональных измерений*

1.7.1 Вопросы лекции:

- 1.Система макроэкономических показателей развития региона.
- 2.Региональные счета.
- 3.Межрегиональные различия и структурный анализ.
- 4.Анализ регионального дохода.

1. 8 Лекция № 8 (2 часа).

Тема: *Регион как социально-экономическая система*

1.8.1 Вопросы лекции:

- 1.Сущность региона как социально-экономической системы.
- 2.Основные типы региональных социально-экономических систем.
- 3.Функциональная структура региональных социально-экономических систем.
- 4.Регион как подсистема национальной экономики.

1. 9 Лекция № 9 (2 часа).

Тема: *Экономические показатели функционирования региона*

1.9.1 Вопросы лекции:

1. Статистическая база регионального анализа.
2. Основные показатели регионального развития
3. Инвестиции в основной капитал, доходы и расходы бюджета, структура промышленного производства в разрезе 10 отраслей.

1. 10 Лекция № 10 (2 часа).

Тема: *Региональные финансы*

1.10.1 Вопросы лекции:

1. Сущность региональных финансов.
2. Состав финансовых ресурсов региона.
3. Основные функции региональных финансов
4. Источники финансов региона.

1. 11 Лекция № 11(2 часа).

Тема: *Демографические факторы регионального развития*

1.11.1 Вопросы лекции:

1. Демографическая Ситуация в России.
2. Влияние реформ на трудовые ресурсы страны.

1. 12 Лекция № 12 (2 часа).

Тема: *Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации*

1.12.1 Вопросы лекции:

1. Становление государственного регулирования регионального развития в переходном периоде.
2. Основы региональной экономической политики: цели и задачи; нормативно-правовая база; институциональная структура; средства реализации РЭП.
3. Экономические механизмы регулирования регионального развития.

1. 13 Лекция № 13 (2 часа).

Тема: *Мировой опыт государственного регулирования регионального развития*

1.13.1 Вопросы лекции:

1. Государственное устройство и роль регионов.
2. Институты регулирования регионального развития.
3. Правовые основы государственного регулирования.
4. Бюджетный федерализм.
5. Макро- и микроинструменты региональной политики.

1. 14 Лекция № 14 (2 часа).

Тема: *Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения*

1.14.1 Вопросы лекции:

1. Финансовый потенциал регионов.
2. Доходы и расходы региона.
3. Региональные рынки капиталов.
4. Финансовые ресурсы и бюджет региона.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Не предусмотрены рабочим учебным планом

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Не предусмотрены

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Семинарское занятие № 1 (2 часа).

Тема: *Теоретические основы региональной экономики*

4.1.1 Вопросы к занятию:

1. Научные методы исследования региональной экономики.
2. Региональные исследования в России и за рубежом.
3. Региональная экономика как объект и предмет хозяйственного управления.
4. Сущность управления регионом и необходимость новых подходов.
5. Современные проблемы регионального управления.
6. Региональные системы государственного управления: структура органов управления регионом и проблемы ее совершенствования, функционирование региональных органов власти, разграничение компетенций и полномочий Федерации и ее субъектов.

4.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – формирование теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретение практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

В ходе занятия осуществляется устный опрос, письменный опрос, прорешиваются тестовые задания.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.

4.2 Семинарское занятие № 2 (2 часа).

Тема: Региональная экономика и принципы ее организации

4.2.1 Вопросы к занятию:

1. Развитие регионального маркетинга в России, основные сферы и способы воздействия на экономику регионов.
2. Региональные рынки и их функционирование: формирование и развитие рынков в регионе; региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона; региональный рынок труда; региональные рынки недвижимости; ре-

гиональный аграрный рынок; региональные рынки материальных ресурсов; рынок капитала.

3. Реализация федеральных программ развития Федеральные и региональные целевые программы экономического и социального развития.

4. Состав и структура комплексных программ.

5. Гармонизация интересов экономических субъектов региона в социальном партнерстве.

4.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – формирование теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретение практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

В ходе занятия осуществляется устный опрос, письменный опрос, прорешиваются тестовые задания.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.

4.3 Семинарское занятие № 3 (2 часа).

Тема: Система потенциалов региональной экономики

4.3.1 Вопросы к занятию:

1. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.

2. Инвестиционные ресурсы региона: понятие, классификация и политика их формирования.

3. Обоснование потребности в инвестиционных ресурсах.

4. Оптимизация стоимости и структуры формируемых инвестиционных ресурсов.

5. Материальные ресурсы региона как экономическая база социально-экономического развития.

4.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – формирование теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретение практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.

4.4 Семинарское занятие № 4 (2 часа).

Тема: *Отраслевая и территориальная структура региональной экономики*

4.4.1 Вопросы к занятию:

1. Закономерности размещения производительных сил.
2. Факторы территориального размещения производства.
3. Отраслевая структура экономики.
4. Территориальная структура экономики.
5. Методы определения экономической специализации территорий.
6. Коэффициенты территориальной специализации.

4.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – формирование теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретение практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.

4.5 Семинарское занятие № 5 (2 часа).

Тема: *Региональная экономическая диагностика*

4.5.1 Вопросы к занятию:

1. Диагностика социально-экономического положения региона.
2. Ранговый метод анализа социально-экономического положения территорий.
3. Анализ соответствия экономического и социального развития территорий.
4. Методика анализа на основе сопоставления «ресурсы – результаты».
5. Диагностика патологий и аномальные ситуации.
6. Рейтинги территорий.

4.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – формирование теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретение практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.

4.6 Семинарское занятие № 6 (2 часа).

Тема: *Территориальное районирование страны*

4.6.1 Вопросы к занятию:

- 1.Административно-территориальное деление.
- 2.Общее экономическое районирование, его особенности.
- 3.Федеральные округа.
- 4.Проблемное районирование: общая характеристика.
- 5.Проблемное районирование классификация.
- 6.Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.

4.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – формирование теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретение практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.

4.7 Семинарское занятие № 7 (2 часа).

Тема: *Методы региональных измерений*

4.7.1 Вопросы к занятию:

- 1.Макроэкономическая концепция региона.
- 2.Резиденты и нерезиденты региона.
- 3.Статистическая база регионального анализа.
- 4.Система региональных счетов.
- 5.Макроэкономические показатели региона.

4.7. 2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – формирование теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретение практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства

страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.

4.8 Семинарское занятие №8(2 часа)

Тема: *Регион как социально-экономическая система*

4.8.1 Вопросы к занятию:

5. 1.Сущность категории —региональный рынок
6. 2.Система региональных рынков.
7. 3.Рынок труда, рынок информации и др.
8. 4.Факторы влияющие на формирование регионального товарного рынка
9. 5.Межрегиональные экономические связи и их проявление на различных уровнях экономики

9.7. Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – формирование теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретение практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.

4.9 Семинарское занятие № 9 (2часа)

Тема: *Экономические показатели функционирования региона*

4.9.1 Вопросы к занятию:

10. 1.Статистическая база регионального анализа.
11. 2.Основные показатели регионального развития
12. 3. Инвестиции в основной капитал, доходы и расходы бюджета, структура
13. промышленного производства в разрезе 10 отраслей.

13.7. 2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – формирование теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретение практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.

4.10 Семинарское занятие №10 (2 часа)

Тема: *Региональные финансы*

4.10.1 Вопросы к занятию:

1. Региональный бюджет.
2. Консолидированный бюджет субъекта РФ.
3. Функции регионального бюджета

4.10.1 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – формирование теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретение практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.

4.11 Семинарское занятие №11

Тема: *Демографические факторы регионального развития*

4.11.1 Вопросы к занятию:

- 1 Региональная плотность населения.
- 2 Естественное движение населения в регионах.
- 3 Показатели естественного движения населения
- 4 Основные тенденции в региональной миграции населения

4.11.1 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – формирование теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретение практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.

4.12 Семинарское занятие №12:

Тема: *Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации*

4.12.1 Вопросы к занятию:

1. Становление государственного регулирования регионального развития в переходном периоде.
2. Основы региональной экономической политики: цели и задачи; нормативно-правовая база; институциональная структура; средства реализации РЭП.
3. Экономические механизмы регулирования регионального развития.

4.12.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – формирование теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретение практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производи-

тельных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.

4.13 Семинарское занятие №13

Тема: *Мировой опыт государственного регулирования регионального развития*

4.13.1 Вопросы к занятию:

6. Государственное устройство и роль регионов.
7. Институты регулирования регионального развития.
8. Правовые основы государственного регулирования.
9. Бюджетный федерализм.
10. Макро- и микроинструменты региональной политики.

4.13.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – формирование теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретение практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.

4.14 Семинарское занятие №14:

Тема: *Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения*

4.14.1 Вопросы к занятию:

1. Прибыль (доходы) региона и её территориальное распределение.
2. Факторы, влияющие на финансовый потенциал региона.
3. Принципы межбюджетных отношений.
4. Регионы - «доноры» и регионы - «реципиенты».

4.14.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – формирование теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретение практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий.

В конце занятия делаются выводы и подводятся итоги.