

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Организация работы с молодежью»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Геополитика

**Направление подготовки (специальность) 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**

Профиль образовательной программы Государственная и муниципальная служба

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)
3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания
5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям
6.1 С-1 Геополитика как научная дисциплина
6.2 С-2 Классическая геополитика
6.3 С-3 Современные геополитические теории и школы Запада
6.4 С-4 Российская геополитика
6.5 С-5 Субъекты мировой политики
6.6 С-6 Современная Россия в мировой геополитике
6.7 С-7 Геополитические процессы в Западной, Восточной Европе и Прибалтике
6.8 С-8 США в современной геополитической структуре мира
6.9 С-9 Геополитика современного Китая

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельно изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Геополитика как научная дисциплина	-	1	-	2	4
2	Классическая geopolитика	-	1	-	2	4
3	Современные geopolитические теории и школы Запада.	-	1	-	2	4
4	Российская geopolитика	-	1	-	2	4
5	Субъекты мировой политики	-	1	-	4	6
6	Россия в современной geopolитике	-	1	-	2	6
7	Геополитические процессы в Западной, Восточной Европе и Прибалтике.	-	1	--	2	6
8	США в современной geopolитической структуре мира.	-	1	--	2	4
9	Геополитика современного Китая	-	2	-	2	4

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Курсовая работа не предусмотрена рабочим учебным планом

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

3.1 Реферат/эссе содержит:

1. **Содержание** - перечисляются названия глав, параграфов, подпунктов с номерами страниц на которых они начинаются.
2. **Введение (1-2 страницы)** - оговаривается значение и актуальность предложенной темы, цель и задачи работы, так же пути их решения.
3. В **основной части (10-15 страниц)** раскрывается содержание темы, анализируются источники информации, проводится анализ фактических и статистических материалов, приводятся методики и результаты исследования. В конце каждой главы делаются выводы.
4. **Заключение (1-2 страницы)** - высказываются предложения, систематизируются выводы, которые сделаны в каждой главе, подводятся итоги работы на основе поставленных целей и задач во введении работы.
5. **Список литературы** оформляется в алфавитном порядке, сначала публикации на русском языке, затем - иностранные, в конце - другие источники (ссылки на сайты в Интернете). Соблюдайте соответствие ссылок в работе и нумерации в списке литературы.

3.2 Оформление работы.

1. Реферат оформляется на листах формата А4, в печатном варианте шрифтом Times New Roman 14 пт, с полуторным интервалом и полями: левое - 3 см, правое, верхнее- 1,5 см, нижнее - 2 см. Страницы работы нумеруются начиная с оглавления (номер на странице оглавления не ставиться), внизу или сверху листа по центру.
2. По объему работа должна быть не менее 10 страниц и не более 20 страниц. Каждая новая глава начинается с новой страницы.
3. На титульном листе указывается название учебного заведения, название темы, фамилия, имя и отчество исполнителя, проверяющего педагога, город и год написания (приложение 1).
4. При использовании статистических данных даются ссылки на источники информации. Высказывания, не принадлежащие исполнителю работы и не являющиеся общепринятыми, следует сопровождать ссылками на автора, которому они принадлежат. Ссылки - указание на номер источника в списке литературы, например [5, стр. 56] - это означает, что цитата взята со страницы 56 из источника, стоящего под номером 5 в списке литературы.
5. Желательно текст реферата сопровождать графиками, диаграммами, таблицами, схемами, рисунками. Каждая таблица имеет название и номер, нумерация таблиц сквозная по всему реферату. Графики, диаграммы, схемы, рисунки считаются рисунками и должны иметь сквозную нумерацию.

3.3 Критерии оценки реферата/эссе:

Критерии оценки реферата: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Пример содержания реферата

Содержание

Введение

Глава 1. _____ (название главы) _____

Глава 2. _____ (название главы) _____

Заключение.

Литература.

Приложение (если есть в реферате).

Введение

_____ (*Во введении прописывают актуальность проблемы, цели и задачи реферата*)

Глава 1.

_____ (название главы)

_____ (текст главы)

_____ (*Выводы по главе*)

Глава

2 _____

_____ (название главы)

_____ (текст главы)

_____ (*Выводы по главе*)

Заключение

_____ (*обобщение материалов и выводов глав реферата, таким образом, чтобы они соответствовали цели и задачам реферата*)

Литература

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Приложение(я)

_____ (*Если оно/они/ есть в реферате*)

Образец титульного листа реферата

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Организация работы с молодежью»**

РЕФЕРАТ

Геополитика современной России

Выполнил (а):

Проверил:

Оренбург 2015

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Не предусмотрены

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1 История становления geopolитики.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Основные этапы становления geopolитики как науки. Наиболее видные представители geopolитики.

5.2 Место geopolитика в системе других наук.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Влияние гуманитарных и естественных наук на формирование geopolитики. Роль geopolитики в современной науке.

5.3. Объект и предмет geopolитики.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Объект изучения geopolитики. Предмет изучения geopolитики. Методы geopolитики.

5.4. Основные законы geopolитики.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Закон фундаментального дуализма. Усиление фактора пространства в человеческой истории.

5.5. Сущность понятия «геополитическая эпоха».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Основные geopolитические эпохи.

5.6. Сущность «органической школы» Ф. Ратцеля.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Основные идеи Ф. Ратцеля. «Органическая школа» Ф. Ратцеля.

5.7. Точка зрения Р. Челлена на сущность государства.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Биологическая и организистская сущность государства.

5.8. Характеристика геополитической концепции «географическая ось истории» Х. Маккинdera.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Основные идеи концепции Х. Маккинdera.

5.9. Суть теории морского могущества А. Мэхэна.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Основные идеи концепции морского могущества А. Мэхэна.

5.10. Основополагающие идеи В. де ла Блаша.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Французская геополитика. «География человека».

5.11. Основные положения в геополитической системе К. Хаусхофера.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Имперская геополитика. Создание континентального блока.

5.12 Сущность основных идей атлантизма.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Идеи Н. Спайкмена, Д. Мэйнига, Г. Киссинджера, С. Хантингтона.

5.13. Суть геополитики ядерной эры.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Геополитика с позиции силы. Ядерные державы. Ядерный паритет.

5.14. Основные причины появления «геополитики мондиализма».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Идея всеединства человечества. Концепция Ф. Фукуямы.

5.15. Основные положения теорий Ф. Фукуямы, Ж. Аттали, К. Сантора, И. Лакоста.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Ключевые идеи Ф. Фукуямы, Ж. Аттали, К. Сантора, И. Лакоста.

5.16. Главные мысли европейских «новых правых», принципы «континентальной геополитики» и сущность проекта «Европейская империя от Владивостока до Дублина».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Основные представители европейских «новых правых». Идеи и концепции.

5.17. Роль масс-медиа в современном обществе.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Масс-медиа и их роль в современной геополитике.

5.18 Сущность идеи «пассионарности» Л.Н. Гумилева.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Понятие «пассионарности». Основные работы Л.Н. Гумилева.

5.19 Основное содержание работы Гумилева «Ритмы Евразии».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Л.Н. Гумилев и евразийство. Этносы и суперэтносы. Пассионарный толчок.

5.20 Причинно-следственные цепочки этногенеза.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Мутации. Причинно-следственные цепочки. Пассионарность.

5.21 Суть geopolитического синтеза Леса и Степи.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Россия в аспекте geopolитического синтеза Леса и Степи.

5.22 Роль неоевразийства в борьбе против атлантизма и мондиализма.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Основные представители и идеи неоевразийства.

5.23 Идеи неоевразийства относительно милюстройства в XXI в.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Национал-патриотическое, лево-либеральное и демократическое течение.

1) отход Западной Европы от США и объединение ее с Россией в противостоянии Америке; 2) образование противостоящего полюса Американо-Европейскому союзу в лице Китая и Японии; 3) сближение России и Китая в противостоянии США; 4) союз Западной Европы с Китаем; 5) сближение Западной Европы и Японии.

5.24 Основные типы межгосударственных объединений, наиболее влиятельные объединения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Понятие межгосударственных объединений. Межправительственные организации.

5.25 Международные неправительственные организации и способы их воздействия на мировую политику.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. ООН. Региональные организации. Межрегиональные организации. Субрегиональные организации.

5.26 Понятие системы и подсистем международных отношений.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Исторические типы систем международных отношений. Основные типы международных систем. Региональные подсистемы.

5.27 Факторы, стимулирующие развитие системы международных отношений.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Основные тенденции развития международных отношений.

5.28 Понятие «мировой порядок» и измерения «мирового порядка».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. содержание понятия «мировой порядок»; характерные черты послевоенного мирового порядка; особенности формирующегося качественно нового миропорядка. Горизонтальное, вертикальное и функциональное измерение мирового порядка.

5.29 Сущность мирового порядка периода «холодной войны», а также в современных условиях и его принципы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Специфика «холодной войны». Отношения СССР и США в эпоху «холодной войны».

5.30 Факторы, способствующие становлению нового мирового порядка.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Первый фактор - снижение значимости базовых геополитических характеристик, т. е. географического местоположения, величины территории, ландшафтов, количества населения. Второй фактор — это информационная революция. Третий фактор - научный и научно-технический потенциал государства, который по своей значимости опережает значение производящего сектора государства или объем природных ресурсов. Четвертый фактор — военная сила государства. Пятый фактор носит интегративный характер и включает: качество населения государства (его культурно-образовательный уровень, физическое состояние), эффективность существующего политического режима, роль религии внутри страны (мобилизующая или, наоборот, раскалывающая).

5.31 Отношения России с США в начале XXI века.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Возобновление риторики эпохи «холодной войны». Политика санкций. Поиск союзников.

5.32 Основные тенденции в развитии отношений России со странами Северного региона.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Экономические связи. Политические связи. Геополитическая расстановка сил в регионе.

5.33 Механизм культурно-политической и экономической экспансии Запада на Восток.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Вестернизация. Глобализация.

5.34 Влияние ресурсов планеты на раскладку геополитических сил.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Ресурсообеспеченность государства и геополитическая расстановка сил.

5.35 Суть отношений между Россией и блоком НАТО.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Специфика отношений между Россией и блоком НАТО. Расширение НАТО на восток.

5.36 Политические и экономические факторы влияющие на геополитическое развитие России.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Акцентирование внимание на основных экономических и политических факторах.

5.37 Сущность позиционной геополитической войны Западной Европы и США против СССР.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Признаки, методы и способы позиционной геополитической войны. Создание военно-политических блоков.

5.38 Расстановка сил на геополитическом пространстве Западной Европы в XXI в.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Европейский Союз. Геополитика Германии, Франции, Великобритании.

5.39 Причины интеграции стран Западной Европы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Суть интеграции стран Западной Европы. Проблемы интеграции на современном этапе.

5.40 Главные аспекты отношений России со странами Восточной Европы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Россия и Восточная Европа: проблемы и перспективы отношений в аспекте геополитики.

5.41 Геополитическая роль Балкан в международных отношениях.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Геополитическая стратегия Балкан в XX – XXI вв. Процессы интеграции. Европейский путь развития балканских государств.

5.42 Механизм геополитических отношений России со странами Прибалтики и Скандинавии.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Сущность геополитических отношений России со странами Прибалтики и Скандинавии: проблемы и перспективы.

5.43 Суть эволюции внешней политики США в XIX-XXI вв.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Основные направления и интересы внешней политики США. Геополитика США.

5.44 Роль информации в современной геополитике.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Информационные потоки в современной геополитике. Виртуальные коалиции.

5.45 Суть американской «политики с позиции силы».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Политика большой дубинки. Экспорт демократии.

5.46 Основные этапы геополитических отношений США с Западной Европой.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Франция, Германия, Россия, Китай, Индия – основные геополитические центры внимания США. Геостратегия США в отношении Европы. НАТО как основной механизм осуществления американской политики на европейском континенте. Турция – южный якорь НАТО. Расширение НАТО в стратегии США. Европа как плацдарм для продвижения в Евразию атлантического влияния. Условия и цели присоединения России к атлантической Европе.

5.47 Двойственный характер геополитики Китая.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Геостратегическая политика Китая.

5.48 Специфичность развития «Срединного царства».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

История развития Китая. Специфика условий развития Китая.

5.49 История российско-китайских отношений.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Основные этапы развития российско-китайских отношений. Проблемы и перспективы геополитического сотрудничества РФ и Китая.

5.50 Особенности технологического и демографического развития КНР.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Технологический бум в Китае. Бурное демографическое развитие Китая.

5.51 Влияние расово-культурной специфики на эволюцию геополитики Китая.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Основные этапы эволюции геополитика Китая.

5.52 Внутренние и внешние факторы, влияющие на отношения России и Китая.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Геполитический анализ внешнеполитических отношений России и Китая.

Разрешение пограничных вопросов. Общие позиции в международных отношениях.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Семинарское занятие 1: «Геополитика как научная дисциплина»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Подготовка к вопросам семинарского занятия или докладу предполагает последовательное и серьезное выполнение нескольких этапов:

1. Выбор темы
2. Подбор литературы
3. Подготовка вопросов или доклада

При ответе на семинарском занятии или выступлении с докладом не следует забывать о такой вещи, как восприятие предлагаемого материала слушателям. В подавляющем случае он должен быть направлен на конкретную аудиторию, конкретного

слушателя, и соответственно ответ должен иметь язык, понятный для конкретной аудитории. Слушатель должен видеть, что докладчик хочет, стремится донести до него излагаемую информацию. Слушатель должен видеть заинтересованность докладчика в выслушивании подаваемого материала, только в этом случае он будет идти навстречу, и проявлять ответную заинтересованность.

При подготовке вопросов семинарского занятия нужно обратить внимание на следующие аспекты: Предмет и объект geopolитики как науки и учебной дисциплины; Геополитические эпохи: история человечества как смена геополитических эпох; Законы и категории geopolитики; Методы исследований и функции geopolитики.

6.2 Семинарское занятие 2: «Классическая geopolитика»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Законы пространственного роста государств и теория великих держав в работах Ф. Ратцеля и Р. Челлена; «Географическая ось истории» Х. Маккинdera и «теория морского могущества» А. Мэхэна; «География человека» П. Видаль де ла Бланша и имперская геондеология К. Хаусхофера.

6.3 Семинарское занятие 3: «Современные геополитические теории и школы Запада»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Англо-американская школа geopolитики: а) атлантизм и неотлантизм; мондиализм, неомондиализм и теория конвергации; полицентрическая geopolитика; Немецкая geopolитика и ее основные идеи и теории; Геополитика «новых правых».

6.4 Семинарское занятие 4: «Российская geopolитика»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Антропогеография В.П. Семенова-Тян-Шанского; «Евразийство» - geopolитическое течение русских ученых-эмигрантов; «Неоевразийство» Л.Н. Гумилева; Геополитические исследования в России.

6.5 Семинарское занятие 5: «Субъекты мировой политики»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Внешняя политика государств: понятие, функции, средства реализации; Национальный интерес, национальная безопасность: понятие, структура; Организация Объединенных Наций (ООН) – глобальная универсальная международная организация; Геополитические модели многополярного мира.

6.6 Семинарское занятие 6: «Современная Россия в мировой geopolитике»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Геополитические последствия распада СССР для современной России; Военно-стратегическое и геополитическое положение России; Геополитические перспективы России: динамика угроз и вызовов; Национальные интересы России в условиях

однополярного мира;. Проблемы национальной безопасности России в контексте однополярного мира и глобализации: новые факторы geopolитической нестабильности;. Россия на постсоветском пространстве: сжатие границ geopolитического пространства;. Геополитические перспективы России и модели региональной интеграции постсоветского пространства.

6.7 Семинарское занятие 7: «Геополитические процессы в Западной, Восточной Европе и Прибалтике»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. ЕС – США: стратегическое партнерство или экономическое сотрудничество;. Объединенная Европа: новый полюс силы; Отношения России и ЕС в новой geopolитической ситуации.

6.8 Семинарское занятие 8: «США в современной geopolитической структуре мира»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Место США на geopolитической карте мира; США – Россия; США – Китай; США – Япония; Противодействие господству США.

6.9 Семинарское занятие 9: «Геополитика современного Китая».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Место Китая на geopolитической карте мира; Китай и США; Борьба Китая за лидерство в АТР; Китай и Европа.